



Program studiów

Wydział:	Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych
Kierunek:	praca socjalna
Poziom studiów:	II stopnia
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki	6
Kierunkowe efekty uczenia się	7
Matryca pokrycia efektów (kierunkowe i standard kształcenia)	11
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	38
Plan studiów	54
Treści programowe	64

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych
Nazwa kierunku:	praca socjalna
Poziom:	II stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski
Klasyfikacja ISCED:	

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk humanistycznych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Pedagogika	70%
Nauki o polityce i administracji	15%
Filozofia	7%
Nauki prawne	4%
Nauki socjologiczne	4%

Charakterystyka kierunku

Warunki przyjęcia na studia

Dyplom licencjacki: konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów

Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne, zarządzanie w służbach społecznych..

Sylwetka absolwenta

Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach

integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny. Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotectową może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie), centrum usług społecznych. Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekłe somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: organizator usług społecznych może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekłe psychicznie chorych). Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.

Powiązanie kierunku z misją i strategią Uczelni

Kierunek praca socjalna na studiach II stopnia realizowany w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie pozostaje w ścisłym związku ze Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2023–2030. Program studiów odpowiada na najważniejsze cele strategiczne UKEN, obejmujące przede wszystkim doskonałość kształcenia, społeczną odpowiedzialność nauki, rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz przygotowanie absolwentów do aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych.

Strategia Rozwoju UKEN zakłada, że uczelnia ma pełnić rolę nowoczesnego i społecznie odpowiedzialnego ośrodka akademickiego, kształcącego wysoko wykwalifikowane kadry zdolne do reagowania na dynamiczne zmiany społeczne, cywilizacyjne i kulturowe. Kierunek praca socjalna wpisuje się w tę misję poprzez interdyscyplinarny charakter kształcenia, łączący wiedzę z zakresu pedagogiki, nauk społecznych, prawa, polityki społecznej, socjologii oraz nauk o zdrowiu. Program studiów przygotowuje studentów do profesjonalnego wspierania osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, a także do projektowania i wdrażania nowoczesnych rozwiązań pomocowych.

Jednym z podstawowych założeń strategii uczelni jest wysoka jakość dydaktyki oraz rozwój kompetencji odpowiadających potrzebom współczesnego rynku pracy i wyzwaniom społecznym. Program studiów II stopnia na kierunku praca socjalna realizuje ten cel poprzez rozbudowany system efektów uczenia się obejmujący wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Studenci zdobywają pogłębioną wiedzę dotyczącą polityki społecznej, współczesnych problemów społecznych, funkcjonowania instytucji pomocy społecznej oraz mechanizmów wsparcia osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Kształcenie ukierunkowane jest także na rozwijanie umiejętności diagnozowania problemów społecznych, planowania i realizowania projektów socjalnych, prowadzenia działań mediacyjnych i negocjacyjnych oraz współpracy międzyinstytucjonalnej.

Istotnym elementem Strategii Rozwoju UKEN jest społeczna odpowiedzialność nauki oraz aktywne uczestnictwo uczelni w rozwiązywaniu problemów społecznych. Kierunek praca socjalna realizuje ten postulat poprzez przygotowanie studentów do pracy na rzecz osób wykluczonych społecznie, rodzin wieloprotectowych, osób starszych, osób z niepełnosprawnościami czy osób opuszczających zakłady karne. Program studiów uwzględnia współczesne wyzwania polityki społecznej, takie jak deinstytucjonalizacja usług społecznych,

rozwój centrów usług społecznych, przeciwdziałanie marginalizacji społecznej oraz promocja integracji społecznej.

Ważnym obszarem strategii uczelni jest także współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozwój praktycznego wymiaru kształcenia. Program studiów II stopnia na kierunku praca socjalna przewiduje praktyki zawodowe realizowane w instytucjach pomocy

społecznej, centrach usług społecznych, organizacjach pozarządowych, placówkach wsparcia, jednostkach penitencjarnych czy instytucjach zajmujących się pomocą rodzinie. Dzięki temu studenci mają możliwość konfrontowania wiedzy teoretycznej z praktyką zawodową oraz rozwijania kompetencji niezbędnych do pracy w środowisku lokalnym i instytucjonalnym.

Program studiów odpowiada również strategicznemu założeniu uczelni dotyczącemu rozwoju kompetencji innowacyjnych i projektowych. W toku studiów realizowane są zajęcia takie jak „Projekt socjalny”, „Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej”, „Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych”, „Projektowanie socjalne” czy „Ewaluacja w usługach społecznych”. Przedmioty te przygotowują studentów do samodzielnego tworzenia i realizowania programów pomocowych oraz efektywnego zarządzania usługami społecznymi.

Kierunek praca socjalna wpisuje się także w strategiczny cel UKEN dotyczący umiędzynarodowienia kształcenia i rozwoju kompetencji komunikacyjnych. Studenci rozwijają kompetencje językowe na poziomie B2+, uczą się współpracy z zagranicznymi środowiskami pomocowymi oraz poznają europejskie standardy polityki społecznej i pomocy społecznej. Szczególnie widoczne jest to w modułach dotyczących polityki społecznej w Polsce i Unii Europejskiej czy europejskich standardów pomocy postpenitencjarnej.

Strategia Rozwoju UKEN podkreśla także konieczność kształtowania postaw etycznych, odpowiedzialności społecznej oraz gotowości do ustawicznego rozwoju zawodowego. Program studiów II stopnia na kierunku praca socjalna w pełni realizuje te założenia poprzez przedmioty związane z etyką zawodu pracownika socjalnego, superwizją, przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu oraz rozwojem kompetencji interpersonalnych. Absolwent kierunku jest przygotowany do odpowiedzialnego wykonywania zawodu, pracy zespołowej, budowania relacji społecznych oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej.

Istotnym elementem zgodności programu studiów ze strategią uczelni jest również jego elastyczność i dostosowanie do aktualnych potrzeb społecznych. Oferowane specjalności: „praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową”, „praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną”, „organizator usług społecznych” oraz „koordynator

pomocy postpenitencjarnej” odpowiadają na współczesne wyzwania systemu pomocy społecznej i rynku pracy. Specjalności te umożliwiają studentom zdobycie specjalistycznych kompetencji zawodowych i zwiększają ich konkurencyjność na rynku pracy.

Kierunek praca socjalna realizowany na studiach II stopnia w UKEN stanowi przykład nowoczesnego i interdyscyplinarnego modelu kształcenia, zgodnego z misją i strategią rozwoju uczelni. Program studiów odpowiada zarówno na potrzeby studentów i rynku pracy, jak również na wyzwania współczesnej polityki społecznej i oczekiwania społeczne wobec uczelni wyższej. Dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej, praktyki zawodowej, działań projektowych oraz kształtowania kompetencji społecznych i etycznych, kierunek ten przygotowuje absolwentów do odpowiedzialnego i profesjonalnego działania w obszarze pomocy i integracji społecznej.

Podsumowując, kierunek praca socjalna – studia II stopnia – pozostaje spójny ze Strategią Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na lata 2023–2030. Realizuje cele związane z doskonałością kształcenia, społeczną odpowiedzialnością uczelni, współpracą z otoczeniem społecznym oraz rozwojem kompetencji zawodowych i obywatelskich studentów. Program studiów odpowiada na współczesne wyzwania społeczne, przygotowując wysoko wykwalifikowanych specjalistów zdolnych do podejmowania profesjonalnych działań pomocowych i organizacyjnych w obszarze polityki społecznej i pracy socjalnej.

Wskaźniki programu

Nazwa	organizator usług społecznych	koordynator pomocy postpenitencjarnej	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną
Potwierdzenie, że dla studiów niestacjonarnych nie więcej niż 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu tych studiów realizowanych jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40/124 (32.26%)	39/126 (30.95%)	39/126 (30.95%)	37/123 (30.08%)
Potwierdzenie - na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS	0	0	0	0
Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów	4/124 (3.23%)	4/126 (3.17%)	4/126 (3.17%)	4/123 (3.25%)
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	1/124 (0.81%)	1/126 (0.79%)	1/126 (0.79%)	1/123 (0.81%)
Liczba godzin w programie	741	761	761	751
Liczba punktów ECTS w programie	124	126	126	123

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
DRW_W01	posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.	PSO_DRW
DRW_W02	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.	PSO_DRW
DRW_W03	zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.	PSO_DRW
DRW_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).	PSO_DRW
DRW_W05	zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.	PSO_DRW
KPP_W01	zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.	PSO_KPP
KPP_W02	dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.	PSO_KPP
KPP_W03	zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.	PSO_KPP
KPP_W04	zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.	PSO_KPP
KPP_W05	zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.	PSO_KPP
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	P7U_W, P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,	P7U_W, P7S_WG
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,	P7U_W, P7S_WG
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,	P7U_W, P7S_WG
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,	P7U_W, P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,	P7U_W, P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,	P7U_W, P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,	P7U_W, P7S_WK
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,	P7U_W, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,	P7U_W, P7S_WG
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych,	P7U_W, P7S_WK
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,	P7U_W, P7S_WG
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,	P7U_W, P7S_WK
OSN_W01	dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełno-sprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.	PSO_OSN
OSN_W02	ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.	PSO_OSN
OSN_W03	dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.	PSO_OSN
OSN_W04	zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.	PSO_OSN
OSN_W05	posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.	PSO_OSN
OUS_W01	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych	PSO_OUS
OUS_W02	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych	PSO_OUS
OUS_W03	ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych	PSO_OUS
OUS_W04	dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych	PSO_OUS
OUS_W05	zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych	PSO_OUS
PSO_DRW	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	
PSO_KPP	koordynator pomocy postpenitencjarnej	
PSO_OSN	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	
PSO_OUS	organizator usług społecznych	

Umiejętności

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
DRW_U01	umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.	PSO_DRW
DRW_U02	korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.	PSO_DRW
KPP_U01	potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.	PSO_KPP

Kod	Treść	PRK
KPP_U02	potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.	PSO_KPP
K_U01	dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne,	P7U_U, P7S_UW
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,	P7U_U, P7S_UK
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,	P7U_U, P7S_UW
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,	P7U_U, P7S_UO
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,	P7U_U, P7S_UO
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,	P7U_U, P7S_UU
K_U07	dokonuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,	P7U_U, P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,	P7U_U, P7S_UU
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,	P7U_U, P7S_UK
OSN_U01	umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej.	PSO_OSN
OSN_U02	posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.	PSO_OSN
OUS_U01	umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych	PSO_OUS
OUS_U02	potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych	PSO_OUS

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
DRW_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społeczne.	PSO_DRW

Kod	Treść	PRK
DRW_K02	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.	PSO_DRW
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawo-dowego	P7U_K, P7S_KK
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,	P7U_K, P7S_KK
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialno-ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpo-wiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,	P7U_K, P7S_KR
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komu-nikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formu-łować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,	P7U_K, P7S_KO
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględnia-jących poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,	P7U_K, P7S_KO
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podno-szenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzysta-niem nowoczesnych metod i środków,	P7U_K, P7S_KK
KPP_K01	stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.	PSO_KPP
KPP_K02	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.	PSO_KPP
OSN_K01	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.	PSO_OSN
OSN_K02	buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.	PSO_OSN
OUS_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych	PSO_OUS
OUS_K02	animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności	PSO_OUS

Matryca pokrycia efektów uczenia się - wersja rozszerzona

2026/27/N/M/SZ/PSO/OUS

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04,
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny		O	1s	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03,
Historia pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W10, K_U01,
Socjologia rozwoju regionalnego		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06,
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01,
Metodyka pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Etyka pracownika socjalnego		O	1s	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07,
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej		O	1s	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06,
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06,
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,
System zabezpieczenia społecznego		O	1s	K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06,
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne		O	1s	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05,
Szkolenie BHK		O	1s	K_W13, K_U09, K_K06,
Język obcy dla celów akademickich B2+		OF	1s	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Diagnoza problemów społecznych		O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej		O	2s	K_W02, K_W04, K_W10,
Prawo w pomocy i integracji społecznej		O	2s	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03,
Projekt socjalny A		O	2s	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05,
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej		O	2s	K_W04, K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04, K_K06,
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej		O	2s	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04,
Seminarium magisterskie I		F	2s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Wielosektorowa polityka społeczna	organizator usług społecznych	O	2s	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Współczesne problemy społeczne	organizator usług społecznych	O	2s	K_W03, K_W09, OUS_W01, K_U01, OUS_U02, K_K03, OUS_K02,
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	organizator usług społecznych	O	2s	OUS_W01, OUS_W02, OUS_U02, OUS_K01,
Organizacje pozarządowe i wolontariat	organizator usług społecznych	O	2s	OUS_W02, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01,
Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne	organizator usług społecznych	O	2s	OSN_W01, OUS_W01, OUS_W02, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01,
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej		O	3s	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03,
Public Relations w pracy socjalnej		O	3s	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06,
Projekt socjalny B		O	3s	K_W01, K_W04, K_W10, K_W12, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej		O	3s	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04,
Organizator usług socjalnych		O	3s	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Seminarium magisterskie II		F	3s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Pracownik socjalny w usługach społecznych	organizator usług społecznych	O	3s	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W03, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K02,
Prawo w usługach społecznych	organizator usług społecznych	O	3s	OUS_W02, OUS_W03, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Programy w usługach społecznych	organizator usług społecznych	O	3s	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W03, OUS_U01, OUS_K01,
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	organizator usług społecznych	O	3s	OUS_W02, OUS_W03, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Partnerstwo publiczno-prywatne	organizator usług społecznych	O	3s	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W03, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	organizator usług społecznych	O	3s	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Polityka społeczna w Polsce i UE		O	4s	K_W01, K_W02, K_W10,
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych		O	4s	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03,
Superwizja w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03,
Nowe metody w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05,
Ewaluacja praktyk		O	4s	K_W05, K_W08, K_W10, K_U04, K_U07, K_K01, K_K06,
Seminarium magisterskie III		F	4s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Egzamin magisterski		O	4s	K_W01, K_U01, K_K01,
Organizowanie społeczności lokalnych	organizator usług społecznych	O	4s	OUS_W02, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_K02,
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	organizator usług społecznych	O	4s	OUS_W01, OUS_W03, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Finansowanie w usługach społecznych	organizator usług społecznych	O	4s	OUS_W01, OUS_W03, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Trening kompetencji społecznych	organizator usług społecznych	O	4s	K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W13, KPP_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05,
Projektowanie socjalne	organizator usług społecznych	O	4s	OUS_W02, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Ewaluacja w usługach społecznych	organizator usług społecznych	O	4s	OUS_W02, OUS_W03, OUS_W05, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K02,

2026/27/N/M/SZ/PSO/KPP

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04,
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny		O	1s	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03,
Historia pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W10, K_U01,
Socjologia rozwoju regionalnego		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06,
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01,
Metodyka pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Etyka pracownika socjalnego		O	1s	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07,
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej		O	1s	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06,
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06,
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
System zabezpieczenia społecznego		O	1s	K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06,
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne		O	1s	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05,
Szkolenie BHK		O	1s	K_W13, K_U09, K_K06,
Język obcy dla celów akademickich B2+		OF	1s	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02,
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	2s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W05, K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, KPP_U01, KPP_U02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K05, KPP_K01,
Metody pracy socjalnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	2s	KPP_W01, KPP_W02, K_U02, KPP_K02,
Mediacje w pracy socjalnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	2s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, KPP_U01, KPP_U02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, KPP_K01, KPP_K02,
Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	2s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_W05, KPP_U02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, KPP_K01, KPP_K02,
Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	2s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, KPP_K01,
Diagnoza problemów społecznych		O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej		O	2s	K_W02, K_W04, K_W10,
Prawo w pomocy i integracji społecznej		O	2s	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03,
Projekt socjalny A		O	2s	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05,
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej		O	2s	K_W04, K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04, K_K06,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej		O	2s	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04,
Seminarium magisterskie I		F	2s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	3s	KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_W05, KPP_U01, KPP_U02, K_U02, K_U04, K_K05, KPP_K01, KPP_K02,
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	3s	K_W01, K_W03, K_U02, K_U04, K_K04,
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	3s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_W05, K_W01, KPP_U02, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, KPP_K01, KPP_K02,
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	3s	KPP_W02, KPP_W04, KPP_U02, KPP_K02,
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	3s	KPP_W01, KPP_W02, K_U01, K_U02, K_U08, KPP_K01, KPP_K02,
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	3s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, KPP_K01, KPP_K02,
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej		O	3s	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03,
Public Relations w pracy socjalnej		O	3s	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06,
Projekt socjalny B		O	3s	K_W01, K_W04, K_W10, K_W12, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej		O	3s	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04,
Organizator usług socjalnych		O	3s	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Seminarium magisterskie II		F	3s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Polityka społeczna w Polsce i UE		O	4s	K_W01, K_W02, K_W10,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych		O	4s	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03,
Superwizja w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03,
Nowe metody w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05,
Ewaluacja praktyk		O	4s	K_W05, K_W08, K_W10, K_U04, K_U07, K_K01, K_K06,
Seminarium magisterskie III		F	4s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Egzamin magisterski		O	4s	K_W01, K_U01, K_K01,
Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	4s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, K_U02, K_U06, K_U08, KPP_K01, KPP_K02,
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	4s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, K_U01, K_U02, K_U04, KPP_K01, KPP_K02,
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	4s	DRW_W02, KPP_W01, KPP_W02, KPP_U02, K_U01, KPP_K01, KPP_K02,
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	4s	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_W05, KPP_U01, KPP_U02, K_U01, KPP_K01, KPP_K02,
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	4s	KPP_W02, K_W01, K_W06, K_W07, K_U06, K_K03, KPP_K01,
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	koordynator pomocy postpenitencjarnej	O	4s	KPP_W01, K_W01, KPP_U01, K_U04, K_K03, K_K05, KPP_K01, KPP_K02,

2026/27/N/M/SZ/PSO/DRW

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny		O	1s	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03,
Historia pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W10, K_U01,
Socjologia rozwoju regionalnego		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06,
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01,
Metodyka pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Etyka pracownika socjalnego		O	1s	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07,
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej		O	1s	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06,
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06,
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,
System zabezpieczenia społecznego		O	1s	K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06,
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne		O	1s	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05,
Szkolenie BHK		O	1s	K_W13, K_U09, K_K06,
Język obcy dla celów akademickich B2+		OF	1s	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02,
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	O	2s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	O	2s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02,
Problemy seksualności człowieka	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	O	2s	DRW_W02, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Psychoterapia i socjoterapia	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	2s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_W04, DRW_W05, DRW_U01, DRW_U02, K_K02,
Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	2s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01,
Diagnoza protblemów społecznych		O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej		O	2s	K_W02, K_W04, K_W10,
Prawo w pomocy i integracji społecznej		O	2s	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03,
Projekt socjalny A		O	2s	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05,
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej		O	2s	K_W04, K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04, K_K06,
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej		O	2s	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04,
Seminarium magisterskie I		F	2s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	3s	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,
Warsztat pracy asystenta rodziny	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	3s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,
Metody działań interwencyjnych wobec ofiari sprawców przemocy	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	3s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06,
Przemoc w rodzinie	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	3s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02, K_K01, K_K02,
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	3s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02, K_K03, K_K05,
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	3s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej		O	3s	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03,
Public Relations w pracy socjalnej		O	3s	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06,
Projekt socjalny B		O	3s	K_W01, K_W04, K_W10, K_W12, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej		O	3s	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04,
Organizator usług socjalnych		O	3s	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Seminarium magisterskie II		F	3s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Polityka społeczna w Polsce i UE		O	4s	K_W01, K_W02, K_W10,
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych		O	4s	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03,
Superwizja w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03,
Nowe metody w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05,
Ewaluacja praktyk		O	4s	K_W05, K_W08, K_W10, K_U04, K_U07, K_K01, K_K06,
Seminarium magisterskie III		F	4s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Egzamin magisterski		O	4s	K_W01, K_U01, K_K01,
Opieka nad dzieckiem	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	4s	DRW_W01, DRW_W04, DRW_U01, DRW_K01,
Pieczna zastępcza	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	4s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	4s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Prawa dziecka i rodziny	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	4s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, K_K03,
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	4s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02, K_K01, K_K03, K_K04,
Zdrowie dziecka i rodziny	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	O	4s	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02, K_K03, K_K04, K_K05,

2026/27/N/M/SZ/PSO/OSN

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04,
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny		O	1s	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03,
Historia pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W10, K_U01,
Socjologia rozwoju regionalnego		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06,
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01,
Metodyka pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Etyka pracownika socjalnego		O	1s	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07,
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej		O	1s	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06,
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06,
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
System zabezpieczenia społecznego		O	1s	K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06,
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny		O	1s	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06,
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne		O	1s	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05,
Szkolenie BHK		O	1s	K_W13, K_U09, K_K06,
Język obcy dla celów akademickich B2+		OF	1s	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02,
Diagnoza problemów społecznych		O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej		O	2s	K_W02, K_W04, K_W10,
Prawo w pomocy i integracji społecznej		O	2s	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03,
Projekt socjalny A		O	2s	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05,
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej		O	2s	K_W04, K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08, K_K04, K_K06,
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej		O	2s	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04,
Seminarium magisterskie I		F	2s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	2s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_K01,
Holistyczny model opieki nad seniorem	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	2s	OSN_W01, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01,
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	2s	OSN_W02, OSN_W03, OSN_U02, OSN_K01,
Podstawy geriatryi	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	2s	OSN_W01,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	2s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W04, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01,
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01,
Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02,
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W01, OSN_W05, OUS_W03, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_K01,
Terapia zajęciowa	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W03, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02,
Podstawy rehabilitacji	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_K01,
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	3s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W04, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02,
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej		O	3s	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03,
Public Relations w pracy socjalnej		O	3s	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06,
Projekt socjalny B		O	3s	K_W01, K_W04, K_W10, K_W12, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej		O	3s	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04,
Organizator usług socjalnych		O	3s	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02,
Seminarium magisterskie II		F	3s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	4s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U02, OSN_K01,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	4s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_U02, K_K01, OSN_K01,
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	4s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02,
Opieka terminalna i paliatywna	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	4s	OSN_W01,
Promocja zdrowia	praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	O	4s	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W03, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02,
Polityka społeczna w Polsce i UE		O	4s	K_W01, K_W02, K_W10,
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych		O	4s	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03,
Superwizja w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03,
Nowe metody w pracy socjalnej		O	4s	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05,
Ewaluacja praktyk		O	4s	K_W05, K_W08, K_W10, K_U04, K_U07, K_K01, K_K06,
Seminarium magisterskie III		F	4s	K_W01, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03,
Egzamin magisterski		O	4s	K_W01, K_U01, K_K01,

Kierunkowe efekty uczenia się

2026/27/N/M/SZ/PSO/OUS

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
DRW_W01	posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.	1	0	1

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
DRW_W03	zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.	1	0	1
DRW_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).	1	0	1
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	18	3	21
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,	10	0	10
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,	2	1	3
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,	5	0	5
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,	7	0	7
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,	4	0	4
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,	3	0	3
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,	8	0	8
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,	6	0	6
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,	18	0	18
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych,	3	0	3
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,	2	0	2
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,	3	0	3
OSN_W01	dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełno-sprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.	1	0	1
OUS_W01	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych	11	0	11

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
OUS_W02	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych	13	0	13
OUS_W03	ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych	8	0	8
OUS_W04	dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych	9	0	9
OUS_W05	zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych	5	0	5
DRW_U01	umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.	1	0	1
DRW_U02	korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.	1	0	1
KPP_U01	potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.	1	0	1
K_U01	dokonyje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne,	16	3	19
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,	14	0	14
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,	6	0	6
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,	15	3	18
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,	9	0	9
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,	5	0	5
K_U07	dokonyje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,	5	0	5
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,	3	0	3

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,	1	4	5
OUS_U01	umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych	14	0	14
OUS_U02	potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych	15	0	15
DRW_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społeczne.	1	1	2
DRW_K02	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.	1	0	1
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	15	0	15
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,	8	0	8
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,	14	3	17
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,	13	0	13
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,	9	0	9
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,	10	0	10
OUS_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych	13	1	14
OUS_K02	animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności	12	1	13

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
DRW_W01	posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wpierający rodzinę.	1	0	1
DRW_W02	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.	1	0	1
DRW_W03	zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.	1	0	1
DRW_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).	1	0	1
KPP_W01	zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.	13	0	13
KPP_W02	dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.	15	0	15
KPP_W03	zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.	7	0	7
KPP_W04	zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.	9	0	9
KPP_W05	zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.	5	0	5
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	24	3	27
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,	10	0	10
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,	3	1	4
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,	5	0	5
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,	7	0	7
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,	5	0	5

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,	5	0	5
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,	8	0	8
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,	6	0	6
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,	19	0	19
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych,	3	0	3
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,	2	0	2
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,	2	0	2
OUS_W01	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych	1	0	1
OUS_W04	dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych	1	0	1
DRW_U01	umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.	1	0	1
DRW_U02	korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.	1	0	1
KPP_U01	potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.	9	0	9
KPP_U02	potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.	12	0	12
K_U01	dokonyuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne,	23	3	26
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,	22	0	22
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,	9	0	9
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,	20	3	23

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regulach,	9	0	9
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,	11	0	11
K_U07	dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,	6	0	6
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,	7	0	7
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,	1	4	5
OUS_U01	umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych	1	0	1
OUS_U02	potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych	1	0	1
DRW_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.	1	1	2
DRW_K02	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.	1	0	1
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	14	0	14
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,	9	0	9
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,	15	3	18
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,	13	0	13
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,	11	0	11
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,	10	0	10
KPP_K01	stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.	14	0	14

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
KPP_K02	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.	13	0	13
OUS_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych	1	1	2
OUS_K02	animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności	1	1	2

2026/27/N/M/SZ/PSO/DRW

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
DRW_W01	posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.	17	0	17
DRW_W02	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.	15	0	15
DRW_W03	zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.	9	0	9
DRW_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).	11	0	11
DRW_W05	zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.	1	0	1
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	18	3	21
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,	10	0	10
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,	1	1	2

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,	4	0	4
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,	7	0	7
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,	3	0	3
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian choro-bowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,	2	0	2
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycz-nych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,	7	0	7
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,	5	0	5
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,	18	0	18
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych,	3	0	3
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na bada-nia i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,	2	0	2
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,	2	0	2
OUS_W01	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych	1	0	1
OUS_W04	dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych	1	0	1
DRW_U01	umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowe.	18	0	18
DRW_U02	korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.	17	0	17
K_U01	dokonyuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawia-jące się problemy i zjawiska społeczne,	15	3	18
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozo-wania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecz-nych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,	13	0	13
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i insty-tucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,	6	0	6

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różno-rodnych form wsparcia społecznego,	14	3	17
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,	8	0	8
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,	5	0	5
K_U07	dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,	5	0	5
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,	3	0	3
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,	1	4	5
OUS_U01	umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych	1	0	1
OUS_U02	potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych	1	0	1
DRW_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.	13	1	14
DRW_K02	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.	13	0	13
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	16	0	16
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,	11	0	11
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,	17	3	20
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,	15	0	15
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,	11	0	11
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,	11	0	11

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
OUS_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych	1	1	2
OUS_K02	animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności	1	1	2

2026/27/N/M/SZ/PSO/OSN

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
DRW_W01	posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.	1	0	1
DRW_W03	zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.	1	0	1
DRW_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).	1	0	1
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	18	3	21
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,	10	0	10
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,	1	1	2
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,	4	0	4
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,	7	0	7
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,	3	0	3

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,	2	0	2
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,	7	0	7
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,	5	0	5
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,	18	0	18
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych,	3	0	3
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,	2	0	2
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,	2	0	2
OSN_W01	dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.	15	0	15
OSN_W02	ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.	13	0	13
OSN_W03	dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.	3	0	3
OSN_W04	zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.	2	0	2
OSN_W05	posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.	9	0	9
OUS_W01	dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych	1	0	1
OUS_W03	ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych	1	0	1
OUS_W04	dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych	1	0	1
DRW_U01	umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.	1	0	1
DRW_U02	korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.	1	0	1

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_U01	dokонуje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne,	15	3	18
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,	13	0	13
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,	6	0	6
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,	14	3	17
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,	8	0	8
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,	5	0	5
K_U07	dokонуje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,	5	0	5
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,	3	0	3
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,	1	4	5
OSN_U01	umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej.	11	0	11
OSN_U02	posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.	11	0	11
OUS_U01	umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych	1	0	1
OUS_U02	potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych	2	0	2
DRW_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.	1	1	2

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
DRW_K02	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.	1	0	1
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawo- dowego	15	0	15
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,	8	0	8
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpo-wiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,	12	3	15
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komu-nikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formu-łować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,	12	0	12
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględnia-jących poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,	8	0	8
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podno-szenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzysta-niem nowoczesnych metod i środków,	10	0	10
OSN_K01	stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.	14	0	14
OSN_K02	buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.	5	0	5
OUS_K01	poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych	2	1	3
OUS_K02	animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności	2	1	3

Matryca pokrycia efektów

Efekty uczenia się standardu

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: praca socjalna

Specjalność: organizator usług społecznych, koordynator pomocy postpenitencjarnej, praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową, praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

2026/27/N/M/SZ/PSO/OUS

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny	K_W01, K_W03, K_W08, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03
Historia pracy socjalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W10, K_U01
Socjologia rozwoju regionalnego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Aktywność	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Test, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01
Metodyka pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Etyka pracownika socjalnego	Wykład	Projekt indywidualny	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
System zabezpieczenia społecznego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Aktywność	K_W02, K_W10, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K06, K_K04
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne	E-learning	Sprawozdanie, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	K_W13, K_U09, K_K06
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02
Diagnoza problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W02, K_W04, K_W10
Prawo w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Test	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03
Projekt socjalny A	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Projekt grupowy, Aktywność	K_W04, K_W05, K_W10, K_U06, K_U05, K_U08, K_K04, K_K06
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Wykład	Test, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04
Seminarium magisterskie I	Seminarium	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Wielosektorowa polityka społeczna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Współczesne problemy społeczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Wejściówka, Projekt grupowy, Aktywność	K_W03, OUS_W01, K_W09, K_U01, OUS_U02, K_K03, OUS_K02
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność	OUS_W01, OUS_W02, OUS_U02, OUS_K01
Organizacje pozarządowe i wolontariat	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Praca pisemna (esej), Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium	OUS_W02, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01
Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne	Praktyka zawodowa	Dokumentacja z praktyk wraz z opinią o zrealizowaniu praktyce.	OSN_W01, OUS_W01, OUS_W02, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03
Public Relations w pracy socjalnej	Wykład	Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U02, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
Projekt socjalny B	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W01, K_W04, K_W12, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Udział w dyskusji, Praca pisemna	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04
Organizator usług socjalnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Aktywność	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Seminarium magisterskie II	Seminarium	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Pracownik socjalny w usługach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Aktywność, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	OUS_W04, OUS_W05, OUS_W02, OUS_W03, OUS_W01, OUS_U02, OUS_U01, OUS_K02
Prawo w usługach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	OUS_W02, OUS_W03, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Programy w usługach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W03, OUS_U01, OUS_K01
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	OUS_W02, OUS_W03, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Partnerstwo publiczno-prywatne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Aktywność, Projekt grupowy	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W03, OUS_U02, OUS_K02, OUS_K01
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa	Dokumentacja praktyk wraz z opinią o realizacji praktyk	OUS_W01, OUS_W02, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Polityka społeczna w Polsce i UE	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W01, K_W02, K_W10
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Aktywność	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K03, K_K01

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Superwizja w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U04, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
Nowe metody w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy, Prezentacja	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05
Ewaluacja praktyk	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Wyniki badań, Aktywność	K_W08, K_W10, K_W05, K_U07, K_U04, K_K01, K_K06
Seminarium magisterskie III	Seminarium	Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy	Egzamin ustny	K_W01, K_U01, K_K01
Organizowanie społeczności lokalnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność	OUS_W02, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_K02
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium	OUS_W01, OUS_W03, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Finansowanie w usługach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	OUS_W01, OUS_W03, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01
Trening kompetencji społecznych	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W06, K_W07, K_W08, K_W13, K_W04, K_U02, K_U05, K_U04, KPP_U01, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05
Projektowanie socjalne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	OUS_W02, OUS_W04, OUS_W05, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Ewaluacja w usługach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Aktywność, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	OUS_W02, OUS_W03, OUS_W05, OUS_U02, OUS_U01, OUS_K02

2026/27/N/M/SZ/PSO/KPP

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny	K_W01, K_W03, K_W08, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03
Historia pracy socjalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W10, K_U01
Socjologia rozwoju regionalnego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Aktywność	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Test, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01
Metodyka pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Etyka pracownika socjalnego	Wykład	Projekt indywidualny	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
System zabezpieczenia społecznego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Aktywność	K_W02, K_W10, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K06, K_K04
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne	E-learning	Sprawozdanie, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	K_W13, K_U09, K_K06
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Prezentacja	KPP_W01, KPP_W02, K_W01, K_W07, KPP_W05, K_W10, K_W04, KPP_U02, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, KPP_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K05, KPP_K01, K_K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Metody pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy	KPP_W01, KPP_W02, K_U02, KPP_K02
Mediacje w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W06, K_W09, KPP_W01, KPP_W03, K_W01, K_W07, KPP_W02, K_W03, K_W08, KPP_U02, K_U01, K_U06, K_U08, K_U02, K_U03, KPP_U01, KPP_K01, KPP_K02
Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Aktywność	KPP_W02, KPP_W03, KPP_W01, KPP_W04, KPP_W05, KPP_U02, K_U01, K_U04, K_U06, K_U02, K_U03, KPP_K01, KPP_K02
Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych	Praktyka zawodowa	Dokumentacja z praktyk wraz z opinią o zrealizowaniu praktyce.	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, KPP_K01
Diagnoza problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W02, K_W04, K_W10
Prawo w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Test	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03
Projekt socjalny A	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Projekt grupowy, Aktywność	K_W04, K_W05, K_W10, K_U06, K_U05, K_U08, K_K04, K_K06
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Wykład	Test, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04
Seminarium magisterskie I	Seminarium	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność	KPP_W04, KPP_W05, KPP_W02, KPP_W03, KPP_U02, K_U02, K_U04, KPP_U01, KPP_K01, K_K05, KPP_K02
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W03, K_U02, K_U04, K_K04

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Case study / Studium przypadku	KPP_W01, KPP_W04, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W05, K_W01, KPP_U02, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, KPP_K01, KPP_K02
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji, Projekt indywidualny	KPP_W04, KPP_W02, KPP_U02, KPP_K02
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	KPP_W01, KPP_W02, K_U01, K_U02, K_U08, KPP_K01, KPP_K02
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa	Dokumentacja praktyk wraz z opinią o realizacji praktyk	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, KPP_K01, KPP_K02
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03
Public Relations w pracy socjalnej	Wykład	Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U02, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
Projekt socjalny B	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W01, K_W04, K_W12, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Udział w dyskusji, Praca pisemna	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04
Organizator usług socjalnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Aktywność	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Seminarium magisterskie II	Seminarium	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Polityka społeczna w Polsce i UE	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W01, K_W02, K_W10
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Aktywność	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K03, K_K01
Superwizja w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U04, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
Nowe metody w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy, Prezentacja	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Ewaluacja praktyk	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Wyniki badań, Aktywność	K_W08, K_W10, K_W05, K_U07, K_U04, K_K01, K_K06
Seminarium magisterskie III	Seminarium	Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy	Egzamin ustny	K_W01, K_U01, K_K01
Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność	KPP_W01, KPP_W02, KPP_W03, KPP_W04, KPP_U01, KPP_U02, K_U02, K_U06, K_U08, KPP_K01, KPP_K02
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	KPP_W01, KPP_W04, KPP_W02, KPP_W03, K_U01, K_U02, K_U04, KPP_U01, KPP_U02, KPP_K01, KPP_K02
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Zaliczenie pisemne	KPP_W01, KPP_W02, DRW_W02, K_U01, KPP_U02, KPP_K01, KPP_K02
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt indywidualny, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji	KPP_W05, KPP_W03, KPP_W04, KPP_W01, KPP_W02, KPP_U02, K_U01, KPP_U01, KPP_K01, KPP_K02
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	KPP_W02, K_W06, K_W07, K_W01, K_U06, K_K03, KPP_K01
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	KPP_W01, K_W01, KPP_U01, K_U04, K_K03, KPP_K01, K_K05, KPP_K02

2026/27/N/M/SZ/PSO/DRW

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny	K_W01, K_W03, K_W08, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03
Historia pracy socjalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W10, K_U01

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Socjologia rozwoju regionalnego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Aktywność	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Test, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01
Metodyka pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Etyka pracownika socjalnego	Wykład	Projekt indywidualny	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
System zabezpieczenia społecznego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Aktywność	K_W02, K_W10, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K06, K_K04
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne	E-learning	Sprawozdanie, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	K_W13, K_U09, K_K06
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Praca pisemna (esej)	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02
Problemy seksualności człowieka	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test, Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	DRW_W02, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Psychoterapia i socjoterapia	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Udział w dyskusji	DRW_W03, DRW_W04, DRW_W01, DRW_W02, DRW_W05, DRW_U01, DRW_U02, K_K02
Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodziną wieloprotęgową	Praktyka zawodowa	Dokumentacja praktyk wraz z opinią o realizacji praktyki	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01
Diagnoza problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W02, K_W04, K_W10
Prawo w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Test	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03
Projekt socjalny A	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Projekt grupowy, Aktywność	K_W04, K_W05, K_W10, K_U06, K_U05, K_U08, K_K04, K_K06
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Wykład	Test, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04
Seminarium magisterskie I	Seminarium	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02
Warsztat pracy asystenta rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji, Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02, DRW_K01
Metody działań interwencyjnych wobec ofiar sprawców przemocy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Aktywność	DRW_W02, DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Przemoc w rodzinie	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Praca pisemna (esej)	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_K01, K_K02, DRW_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02, K_K03, DRW_K01, K_K05
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa	Dokumentacja praktyk wraz z opinią o realizacji praktyk	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03
Public Relations w pracy socjalnej	Wykład	Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U02, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
Projekt socjalny B	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W01, K_W04, K_W12, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Udział w dyskusji, Praca pisemna	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04
Organizator usług socjalnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Aktywność	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Seminarium magisterskie II	Seminarium	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Polityka społeczna w Polsce i UE	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W01, K_W02, K_W10
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Aktywność	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K03, K_K01
Superwizja w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U04, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
Nowe metody w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy, Prezentacja	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05
Ewaluacja praktyk	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Wyniki badań, Aktywność	K_W08, K_W10, K_W05, K_U07, K_U04, K_K01, K_K06
Seminarium magisterskie III	Seminarium	Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy	Egzamin ustny	K_W01, K_U01, K_K01
Opieka nad dzieckiem	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność	DRW_W01, DRW_W04, DRW_U01, DRW_K01

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Pieczka zastępcza	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji, Projekt grupowy	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, DRW_K02
Prawa dziecka i rodziny	Wykład	Test	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, K_K03
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej	Ćwiczenia konwersatoryjne	Projekt indywidualny, Aktywność	DRW_W01, DRW_W02, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K02, K_K01, K_K03, K_K04
Zdrowie dziecka i rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Projekt grupowy	DRW_W01, DRW_W02, DRW_W03, DRW_U01, DRW_U02, DRW_K01, K_K04, DRW_K02, K_K03, K_K05

2026/27/N/M/SZ/PSO/OSN

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W01, K_W11, K_U04, K_K04
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny	K_W01, K_W03, K_W08, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03
Historia pracy socjalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W10, K_U01
Socjologia rozwoju regionalnego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Aktywność	K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U05, K_U07, K_K05, K_K06
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład	Test, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01
Metodyka pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Etyka pracownika socjalnego	Wykład	Projekt indywidualny	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test	K_W07, K_W11, K_U04, K_U05, K_K04, K_K06
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W10, K_U05, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05, K_K06
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Egzamin ustny	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
System zabezpieczenia społecznego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Aktywność	K_W02, K_W10, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K06, K_K04
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy	K_W05, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04, K_K06
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne	E-learning	Sprawozdanie, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	K_W13, K_U09, K_K06
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W03, K_U09, DRW_K01, OUS_K01, OUS_K02
Diagnoza problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W02, K_W04, K_W10
Prawo w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Test	K_W01, K_W05, K_W10, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03
Projekt socjalny A	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Projekt grupowy, Aktywność	K_W04, K_W05, K_W10, K_U06, K_U05, K_U08, K_K04, K_K06
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Wykład	Test, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04
Seminarium magisterskie I	Seminarium	Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy, Aktywność	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_K01
Holistyczny model opieki nad seniorem	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność	OSN_W01, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność	OSN_W02, OSN_W03, OSN_U02, OSN_K01
Podstawy geriatry	Wykład	Udział w dyskusji, Kolokwium	OSN_W01
Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami	Praktyka zawodowa	Dokumentacja praktyk wraz z opinią o zrealizowanej praktyce	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W04, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy, Aktywność	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01
Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład	Test, Aktywność	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład	Test	OSN_W01, OSN_W05, OUS_W03, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin ustny, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Aktywność	OSN_W05, OSN_W02, OSN_U01, OSN_K01
Terapia zajęciowa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W03, OSN_W05, OSN_U02, OSN_U01, OSN_K01, OSN_K02
Podstawy rehabilitacji	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Aktywność, Projekt grupowy	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W05, OSN_U01, OSN_K01
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa	Dokumentacja praktyk wraz z opinią o realizacji praktyk	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W04, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W06, K_W08, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03
Public Relations w pracy socjalnej	Wykład	Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U02, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Projekt socjalny B	Ćwiczenia konwersatoryjne	Sprawozdanie, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Zajęcia terenowe	K_W01, K_W04, K_W12, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	Wykład	Udział w dyskusji, Praca pisemna	DRW_W01, DRW_W03, DRW_W04, DRW_U01, DRW_U02, K_U02, K_U03, DRW_K01, DRW_K02, K_K01, K_K04
Organizator usług socjalnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Aktywność	OUS_W01, OUS_W04, OUS_U01, OUS_U02, OUS_K01, OUS_K02
Seminarium magisterskie II	Seminarium	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	OSN_W01, OSN_W05, OSN_W02, OSN_U02, OSN_K01
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Aktywność	OSN_W02, OSN_W01, OSN_U02, K_K01, OSN_K01
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja	OSN_W01, OSN_W02, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02
Opieka terminalna i paliatywna	Wykład	Udział w dyskusji, Kolokwium	OSN_W01
Promocja zdrowia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Projekt grupowy	OSN_W01, OSN_W02, OSN_W03, OSN_U01, OSN_U02, OSN_K01, OSN_K02
Polityka społeczna w Polsce i UE	Wykład	Zaliczenie pisemne	K_W01, K_W02, K_W10
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie ustne, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Aktywność	K_W01, K_W02, K_W11, K_U01, K_U06, K_U07, K_K03, K_K01
Superwizja w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K_W01, K_W08, K_W13, K_U01, K_U04, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03
Nowe metody w pracy socjalnej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt grupowy, Prezentacja	K_W01, K_W10, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05
Ewaluacja praktyk	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Wyniki badań, Aktywność	K_W08, K_W10, K_W05, K_U07, K_U04, K_K01, K_K06
Seminarium magisterskie III	Seminarium	Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	K_W01, K_U04, K_U01, K_U09, K_K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy	Egzamin ustny	K_W01, K_U01, K_K01

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Etyka pracownika socjalnego	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
System zabezpieczenia społecznego	Wykład: 5, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne	E-learning: 25, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning synchroniczny: 25	2	Obowiązkowy
Blok A – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna	Wykład: 20, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	6	Fakultatywna grupa
Blok A – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna			
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Socjologia rozwoju regionalnego	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Blok B – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	6	Fakultatywna grupa
Blok B – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne			
Historia pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Metodyka pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Szkolenie BHK	E-learning: 4, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 4	0	Obowiązkowy
Szkolenie biblioteczne	E-learning: 2, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 2	0	Obowiązkowy
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	221		36

Semestr 2

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Diagnoza problemów społecznych	Wykład: 5, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Prawo w pomocy i integracji społecznej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Projekt socjalny A	Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Ochrona własności intelektualnej	E-learning: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning synchroniczny: 15	1	Obowiązkowy
Seminarium magisterskie I	Seminarium: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Moduł science	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowa grupa
Suma	100		15

Specjalność: koordynator pomocy postpenitencjarnej

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Metody pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Mediacje w pracy socjalnej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności	Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	95		15

Specjalność: organizator usług społecznych

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Wielosektorowa polityka społeczna	Wykład: 5, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Współczesne problemy społeczne	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	Wykład: 5, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Organizacje pozarządowe i wolontariat	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	95		15

Specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wielopropblemową

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Problemy seksualności człowieka	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Psychoterapia i socjoterapia	Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodziną wielopropblemową	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	100		15

Specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Holistyczny model opieki nad seniorem	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Podstawy geriatry	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	95		16

Semestr 3

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Public Relations w pracy socjalnej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Projekt socjalny B	Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Organizator usług socjalnych	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Seminarium magisterskie II	Seminarium: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Fakultatywny
Suma	55		13

Specjalność: koordynator pomocy postpenitencjarnej

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	120		17

Specjalność: organizator usług społecznych

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Pracownik socjalny w usługach społecznych	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Prawo w usługach społecznych	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Programy w usługach społecznych	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Partnerstwo publiczno-prywatne	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	120		15

Specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprobemową

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Warsztat pracy asystenta rodziny	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Metody działań interwencyjnych wobec ofiari sprawców przemocy	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Przemoc w rodzinie	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	135		17

Specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	Wykład: 5, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Terapia zajęciowa	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Podstawy rehabilitacji	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	Praktyka zawodowa: 40, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	130		17

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Polityka społeczna w Polsce i UE	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	Wykład: 5, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Superwizja w pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Nowe metody w pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Ewaluacja praktyk	Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Seminarium magisterskie III	Seminarium: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Fakultatywny
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy: 0, Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Suma	70		17

Specjalność: koordynator pomocy postpenitencjarnej

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Suma	100		13

Specjalność: organizator usług społecznych

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Organizowanie społeczności lokalnych	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	Wykład: 5, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Finansowanie w usługach społecznych	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Trening kompetencji społecznych	Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Projektowanie socjalne	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Ewaluacja w usługach społecznych	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Suma	80		13

Specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprogblemową

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Opieka nad dzieckiem	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Pieczka zastępcza	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	Wykład: 5, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Prawa dziecka i rodziny	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej	Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Zdrowie dziecka i rodziny	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	80		13

Specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Opieka terminalna i paliatywna	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Promocja zdrowia	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Suma	80		9

O - Obowiązkowy
FG - Fakultatywna grupa
F - Fakultatywny
G - Obowiązkowa grupa
OF - Obowiązkowy fakultatywny
OS - Obowiązkowy specjalnościowy

praca socjalna

[II stopnia, studia niestacjonarne]

Efekty uczenia się i treści programowe zajęć

Nazwa zajęć: **Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna specyfikę i uwarunkowania czasu wolnego w różnych środowiskach
2. Zna zasady i formy organizowania czasu wolnego z uwzględnieniem specyfiki pracy socjalnej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zaplanować i zrealizować imprezę wolnoczasową dla beneficjentów pomocy społecznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi nawiązać współpracę i podejmować działania animacyjne

Treści programowe dla zajęć:

Czas wolny – pojęcie, aspekty, interpretacje i funkcje

Podstawowe problemy społeczno-wychowawcze wiążące się z wykorzystaniem czasu wolnego

Organizacja czasu wolnego w różnych grupach wiekowych

Wczasowanie

Znaczenie, rodzaje i formy zabaw i gier

Turystyka i rekreacja

Instytucje upowszechniania kultury

Wybrane formy spędzania czasu wolnego i aktywności fizycznej

Zdrowotne aspekty czasu wolnego

Znaczenie aktywności ruchowej w czasie wolnym

Aktywności wolnoczasowe w różnych grupach wiekowych

Czas wolny i jego metodyczne podstawy organizacji w placówkach pomocy społecznej

Patologiczne formy spędzania czasu wolnego

Nazwa zajęć: **Etyka pracownika socjalnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej
2. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu etyki pracy socjalnej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wskazać dylematy etyczne związane z rolą zawodową pracownika socjalnego
2. Rozumie rolę wartości w pracy z klientem

Treści programowe dla zajęć:

· Wprowadzenie: podstawowe pojęcia

Etyka zawodowa a etyka ogólna

Wartości, normy i zasady w pracy socjalnej.

Odpowiedzialność etyczna pracownika socjalnego

Dylematy etyczne w pracy socjalnej.

Granice pomocy socjalnej

Nazwa zajęć: **Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Potrafi określić czynniki środowiskowe i osobowościowe wpływające na pojawienie się stresu oraz zna ich wpływ na funkcjonowanie w kontekście zawodowym i prywatnym.
2. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem i wie, które z nich zastosować w sytuacjach kryzysowych.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje techniki przeciwdziałające wypaleni zawodowemu - superwizję, interwencję kryzysową, techniki mindfulness.
2. Potrafi współpracować w zespole w celu ograniczenia stresu organizacyjnego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Reaguje na sygnały o rozwijającym się wypaleni zawodowym u współpracowników.
2. Radzi sobie ze stresem w sytuacjach konfliktowych.

Treści programowe dla zajęć:

Przyczyny, objawy, uwarunkowania i skutki stresu z uwzględnieniem specyfiki pomocy społecznej - psychiczne i psychosomatyczne efekty działania stresu. Przyczyny stresu osobistego i zawodowego.

Metody ograniczania stresu i wypalenia w pracy socjalnej. Przyczyny występowania zjawiska oraz czynniki zagrażające wypaleni zawodowemu.

Techniki stosowane w pracy socjalnej w łagodzeniu stresu i wypalenia pracowników socjalnych (superwizja, interwencja kryzysowa, grupa wsparcia, kontrakt). Techniki radzenia sobie ze stresem i wypaleni zawodowym.

Wypalenie zawodowe - definicja, etapy, przyczyny, konsekwencje i metody zapobiegania.

Czynniki sprzyjające rozwojowi wypalenia zawodowego.

Objawy wypalenia zawodowego.

Relacja między stresem a wypaleni zawodowym.

Koncepcje i techniki radzenia sobie ze stresem.

Nazwa zajęć: **Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, obejmującą współczesne teorie, modele zarządzania oraz nowe tendencje w tych dziedzinach.
2. ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych koncepcjach zarządzania instytucjami i organizacjami z sektora pomocy społecznej.
3. ma pogłębioną wiedzę na temat metod i technik zarządzania w instytucjach i organizacjach z sektora pomocy społecznej

w zakresie umiejętności:

1. potrafi efektywnie pracować w zespole, wyznaczać i przyjmować cele działań w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej, a także pełnić rolę lidera zespołu.
2. potrafi dokonywać ewaluacji podejmowanych działań w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej, wykorzystując obowiązujące standardy, kryteria jakości oraz procedury oceny, a także formułować wnioski służące doskonaleniu praktyki zawodowej.

3. potrafi analizować i rozwiązywać złożone zjawiska społeczne, a także projektować, realizować i koordynować programy oraz projekty socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych, z uwzględnieniem ich zróżnicowanych potrzeb oraz uwarunkowań społeczno-instytucjonalnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. ma świadomość zawodowej i etycznej odpowiedzialności za poziom własnego przygotowania do pracy, podejmowane decyzje oraz realizowane działania i ich konsekwencje. Działa odpowiedzialnie wobec osób i grup społecznych, na rzecz których podejmuje aktywność, przestrzegając obowiązujących przepisów prawa oraz zasad etyki zawodowej.
2. jest gotów/gotowa do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, z poszanowaniem poglądów i opinii współpracowników oraz klientów pomocy społecznej, wykazując otwartość na dialog, współpracę i partycypacyjne podejmowanie decyzji.
3. jest gotów/gotowa do systematycznego podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, wykorzystując nowoczesne metody i narzędzia uczenia się, oraz dostrzega znaczenie ciągłego rozwoju w kontekście zmieniających się wyzwań w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Praca socjalna i pomoc społeczna w systemie administracji samorządowej.

Organizacja i zarządzanie – ogólna charakterystyka

Metody i techniki zarządzania w instytucjach pomocy społecznej

Nowe zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej i pracy socjalnej.

Governance w lokalnej polityce społecznej i pracy socjalnej.

Zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi i rzeczowymi w instytucjach pomocy społecznej.

Zarządzanie strategiczne w pomocy społecznej i pracy socjalnej.

Sektor publiczny a sektor prywatny – podobieństwa i różnice

Menager a lider w pomocy społecznej

Modele zarządzania w pomocy społecznej

Modele zarządzania w pracy socjalnej

Coaching w pomocy społecznej

Nazwa zajęć: **Instytucje pożytku publicznego i wolontariat**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych
2. posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej
3. ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej

w zakresie umiejętności:

1. ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe
2. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących
3. potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętność zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym
2. jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej
3. jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków

Treści programowe dla zajęć:

Definicje społeczeństwa obywatelskiego

Obszary aktywności społeczeństwa obywatelskiego

Organizacje pożytku publicznego

Formy prawne organizacji pozarządowych

Obligatoryjne i dobrowolne obszary współpracy pomiędzy organizacją a administracją publiczną

Partnerstwo publiczno-społeczne

Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy

Praca nad przypadkiem

Obszary działania III sektora

Analiza poszczególnych form prawnych III sektora

Rodzaje wolontariatu

Nazwa zajęć: **System zabezpieczenia społecznego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. posiada wiedzę o instytucjach zabezpieczenia społecznego
2. zna przepisy prawne dotyczące świadczeń z tytułu zabezpieczenia społecznego
3. charakteryzuje poszczególne świadczenia z systemu zabezpieczenia społecznego

w zakresie umiejętności:

1. swobodnie posługuje się znajomością świadczeń z tytułu ubezpieczenia społecznego
2. samodzielnie interpretuje przepisy odnoszące się do zabezpieczenia społecznego
3. charakteryzuje metody zabezpieczenia społecznego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zabezpieczenia społecznego, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych oraz jest gotów/gotowa do systematycznego aktualizowania wiedzy w odpowiedzi na zmieniające się regulacje prawne i uwarunkowania społeczno-ekonomiczne.
2. wzbogaca i doskonali swój warsztat z zakresu problematyki zabezpieczenia społecznego
3. udziela wskazówek i informacji dotyczących systemu zabezpieczenia społecznego

Treści programowe dla zajęć:

Geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego w Europie Zachodniej i Polsce

Pojęcie ryzyk socjalnych oraz zabezpieczenia społecznego

Techniki zabezpieczenia społecznego

Aspekty prawne zabezpieczenia społecznego

Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy element zabezpieczenia społecznego

Pomoc społeczna (zasady ogólne, świadczenia, postępowanie)

Ubezpieczenie emerytalne

Zasiłek chorobowy

Zasiłek macierzyński

Renta z tytułu niezdolności do pracy

Ubezpieczenie rentowe - renta rodzinna, zasiłek pogrzebowy, dodatki do emerytur i rent

Ubezpieczenie wypadkowe, wypadki przy pracy i choroby zawodowe

Zasiłek opiekuńczy

Renta rodzinna

Renta socjalna

Świadczenia z Funduszu Alimentacyjnego

Zasiłek rodzinny i dodatki do zasiłku rodzinnego (przesłanki nabycia i postępowanie)

800+

Nazwa zajęć: **Partnerstwo społeczne i dialog społeczny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych
2. posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej
3. ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej

w zakresie umiejętności:

1. ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe
2. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących
3. potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym
2. jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej
3. jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków

Treści programowe dla zajęć:

Partnerstwo społeczne – definicje, cechy, cele, zasady, korzyści

Rola III sektora w partnerstwie społecznym

Partnerstwo publiczno-społeczne – model współpracy

Dialog społeczny – definicje, strony dialogu

Dialog społeczny a społeczna odpowiedzialność biznesu

Rada Dialogu Społecznego

Przykłady partnerstw publiczno-społecznych

Analiza dialogu społecznego

Nazwa zajęć: **Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna strukturę i funkcjonowanie instytucji społecznych i służb społecznych – Student rozumie organizację, zadania oraz role instytucji działających w obszarze pomocy społecznej, takich jak ośrodki pomocy społecznej, organizacje pozarządowe, placówki opiekuńczo-wychowawcze czy domy pomocy społecznej.
2. Zna narzędzia i metody współpracy międzysektorowej – Student rozumie, jakie formy współpracy występują pomiędzy instytucjami publicznymi, prywatnymi oraz organizacjami pozarządowymi, oraz zna przykłady współpracy międzysektorowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.
3. Zna specyfikę i rolę różnych form wsparcia społecznego – Student rozumie różnorodność form pomocy i wsparcia świadczonych przez instytucje społeczne, od interwencji kryzysowej po długofalowe programy integracyjne, i potrafi wskazać przykłady ich zastosowania w praktyce.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować funkcjonowanie instytucji społecznych i służb społecznych – Student umie obserwować i analizować codzienną pracę instytucji społecznych, rozumiejąc zasady ich działania, strukturę organizacyjną oraz zadania realizowane w ramach pomocy społecznej.
2. Potrafi analizować wyzwania związane z zarządzaniem zasobami w instytucjach społecznych – Student umie ocenić, jakie wyzwania związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi, finansowymi i materialnymi pojawiają się w codziennej działalności instytucji społecznych.
3. Umie zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce – Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą zarządzania w służbach społecznych w kontekście realnych sytuacji i problemów obserwowanych podczas wizyt studyjnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na potrzeby osób korzystających z pomocy społecznej – Student wykazuje empatię i zrozumienie wobec osób, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej, i rozumie potrzebę podejmowania działań uwzględniających indywidualne potrzeby oraz prawa osób korzystających z pomocy społecznej.
2. Jest otwarty na współpracę z różnymi interesariuszami – Student potrafi nawiązywać i utrzymywać pozytywne relacje z różnymi interesariuszami, w tym z przedstawicielami instytucji, organizacji pozarządowych, społeczności lokalnych oraz beneficjentami, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.
3. Jest gotowy do krytycznej oceny własnych działań i działań instytucji społecznych – Student potrafi dokonywać krytycznej analizy swojej pracy oraz działań obserwowanych w trakcie wizyt studyjnych, formułując konstruktywne wnioski i refleksje na temat efektywności działań instytucji.

Treści programowe dla zajęć:

Główne obszary tematyczne wizyt studyjnych: 1. Struktura organizacyjna instytucji społecznych. Zarządzanie zasobami w instytucjach społecznych. Świadczenie usług społecznych. Współpraca z interesariuszami.

2. Monitoring, ewaluacja i raportowanie działań. Finansowanie działań instytucji społecznych. Innowacje i technologie w pomocy społecznej. Etyka w pomocy społecznej. Wyzwania i przyszłość pracy w sektorze pomocy społecznej

Nazwa zajęć: **Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna pojęcia instytucji, małżeństwa i rodziny, ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w małżeństwie,
2. posiada pogłębioną wiedzę na temat istnienia różnych systemów wartości i sposobach rozwiązywania dylematów moralnych

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wskazać dylematy etyczne związane z początkiem i końcem życia ludzkiego
2. potrafi dobrać i zastosować adekwatną argumentację w dyskusji na temat współczesnych form rodziny

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest wrażliwy na różnice w postrzeganiu rodziny w różnych systemach wartości
2. W pracy zawodowej kieruje się wartościami i zasadami etycznymi

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie

Rodzina w poglądach wybranych filozofów

Zagadnienia rodziny w wielkich religiach monoteistycznych

Ciało w kulturze i teologii, dziewictwo i celibat – współczesne dyskusje

Zwierzęta i ich prawa

Wprowadzenie do bioetyki, spór o koncepcje osoby, kryteria śmierci, kwestia jakości życia, etyka transplantacji

Charakterystyka wybranych nurtów feminizmu i gender studies

Człowiek i jego godność w różnych ujęciach

Współczesna rodzina i jej przemiany

Religie niemonoteistyczne a rodzina – porównania

Ciało – zwłoki ludzkie – współczesne dyskusje

Ciało ludzkie – płeć i seksualność

Etyka myślistwa

Współczesne dylematy bioetyczne – dyskusja

Nazwa zajęć: **Socjologia rozwoju regionalnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna pojęcia zmiany społecznej postępu i rozwoju
2. W02 Stosuje terminologię socjologiczną do opisu i wyjaśnienia rozwoju społecznego

w zakresie umiejętności:

1. U01 Potrafi wskazać i wyjaśnić czynniki zmiany społecznej
2. U02 Potrafi wskazać i wyjaśnić wymiary zróżnicowania regionalnego w Polsce

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Student otwarty na dialog społeczny
2. K02 jest świadomy wagi lokalnego rozwoju

Treści programowe dla zajęć:

Zmiana, postęp rozwój

Typy społeczeństw

Pojęcie regionu, rozwój regionalny

Globalizacja i globalizacja

Zróżnicowanie regionalne Polski

Lokalizm i społeczności lokalne, małe ojczyzny Polski

Przemiany miast – metropolia, gentryfikacja, rewitalizacja

Praca ludzka w kontekście globalizacji

Kapitał społeczny i zaufanie

Wzory żywieniowe a struktura społeczna

Przemiany miast i wsi

Migracje

Nazwa zajęć: **Historia pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma wiedzę o historycznych i społecznych uwarunkowaniach rozwoju pracy socjalnej.
2. Zna główne etapy rozwoju instytucji i zawodów pomocowych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować zjawiska i procesy społeczne w kontekście historycznym pracy socjalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Uwarunkowania pomocy w Starożytności – grecka i rzymska filantropia.

Historia chrześcijańskiej dobroczynności – założenia, przedstawiciele

Dobroczynność w średniowieczu i czasach nowożytnych – rola zakonów, bractw rycerskich, Akt Elżbietański.

Rozwój dobroczynności w Polsce; Religia, związki wyznaniowe, towarzystwa dobroczynne a rozwój pracy socjalnej

Pionierzy pracy socjalnej w Anglii i Stanach Zjednoczonych

Początki pracy socjalnej jako zawodu (Mary Richmond, Jane Addams)

Praca socjalna po I wojnie światowej w Europie i Polsce

Praca socjalna po II wojnie światowej w Europie i Polsce.

Nazwa zajęć: **Teoretyczne podstawy pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i koncepcji pracy socjalnej oraz jej miejsca w systemie polityki społecznej.
2. Zna główne obszary, cele i funkcje pracy socjalnej oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami społecznymi.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować podstawowe problemy społeczne w perspektywie pracy socjalnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie ocenia własny poziom przygotowania do studiowania pracy socjalnej i rozumie potrzebę dalszego rozwoju.

Treści programowe dla zajęć:

Praca socjalna jako dyscyplina i praktyka społeczna – podstawowe pojęcia i obszary działania.

Geneza i prekursorzy pracy socjalnej.

Praca socjalna w analizie naukowej - ujęcia potoczne i naukowe, interdyscyplinarność, klasyczne i współczesne koncepcje.

Praca socjalna jako działalność badawcza - typy badań, podstawowe metody i narzędzia.

Modele i komponenty pracy socjalnej - cele, zadania, funkcje i wartości.

Podmiot i przedmiot pracy socjalnej.

Praca socjalna w sieci społecznej - wsparcie społeczne, deprywacja, wykluczenie.

Pracownik socjalny jako profesjonalista - kompetencje, etyka, język pomagania, typowe błędy.

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną
2. W02, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania
3. W03, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej
4. W04, ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej

w zakresie umiejętności:

1. U01, dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne
2. U02, ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe
3. U03, potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01, potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu
2. K02, jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym
3. K03, jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,
4. K04, jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej

Treści programowe dla zajęć:

1. Praca socjalna jako celowe działanie- istota pracy socjalnej 2. Definicje i cele pracy socjalnej 3. Rodzaje świadczeń i usług według Ustawy o pomocy społecznej oraz zakres zadań własnych i zleconych poszczególnym jednostkom realizującym zadania z zakresu pomocy społecznej 4. Pojęcie kontraktu, procedura oraz znaczenie w pracy socjalnej 5. Metodyczne działanie w pracy socjalnej (pośrednie i bezpośrednie) i modele 6. Pracownik socjalny -profesjonalizacja zawodu, umiejętności, zadania i rola w pomocy społecznej. 7. Empowerment i case management 8. Superwizja w pomocy społecznej- rodzaje – etapy – trudności 9. Działalność wolontaryjna w obszarze pomocy społecznej 10. Organizacje pozarządowe w realizacji zadań pomocy społecznej 11. Rola pracownika socjalnego w OPS i CUS 12. Rozwój usług społecznych i deinstytucjonalizacja

1. Wprowadzenie w zagadnienia metodyki pracy socjalnej- zarys głównych koncepcji pracy socjalnej - 5 warsztat 2. Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem 3. Praca socjalna z grupą- istota i modele pracy grupowej 4. Metoda pracy socjalnej ze społecznością – metoda aktywizacji społeczności lokalnej. 5. Rola i zadania ośrodka pomocy społecznej i centrum usług społecznych 6. Rodzinny wywiad środowiskowy, analiza i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego oraz plany indywidualnej pomocy. 7. Diagnoza rozwinięta w metodzie indywidualnego przypadku - diagnoza społeczna jako element warsztatu pracy pracownika socjalnego.

Nazwa zajęć: **Szkolenie BHK**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób

w zakresie umiejętności:

1. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Wybrane regulacje prawne:

- podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia
- prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.

Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni:

- drogi i przejścia
- pomieszczenia Uczelni
- oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja
- apteczka pierwszej pomocy
- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.

Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka

- czynniki niebezpieczne
- czynniki szkodliwe
- czynniki uciążliwe.

Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię

- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii.

Zasady korzystania z domów studenckich.

Zasady udzielania pierwszej pomocy:

- system ratownictwa medycznego w Polsce
- pierwsza pomoc w aktach prawnych
- łańcuch przeżycia
- bezpieczeństwo ratownika
- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy
- pozycja bezpieczna
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED
- postępowanie w stanach nagłych.

Ochrona przeciwpożarowa

- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej
- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej
- definicja pożaru
- grupy pożarów
- przyczyny pożarów
- sposoby gaszenia pożarów
- podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania
- zasady zachowania się podczas pożaru
- zasady zachowania się podczas ewakuacji.

Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi
- problemu ochrony środowiska.

Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi.
- problemu ochrony środowiska.

Nazwa zajęć: **Język obcy dla celów akademickich B2+**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Wskazuje cechy języka naukowego na przykładach tekstów anglojęzycznych.
2. Poprawnie dobiera terminologię i sformułowania właściwe tekstom naukowym w języku angielskim
3. Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie odpowiadającym tematyce pracy dyplomowej

w zakresie umiejętności:

1. Dobiera i stosuje terminologię oraz sformułowania właściwe językowi naukowemu .
2. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje teksty naukowe w jęz. angielskim w zakresie swojej specjalności.
3. Przedstawia syntetycznie wyniki swojej pracy dyplomowej w języku angielskim.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zorientowany na komunikowanie się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Treści programowe dla zajęć:

Cechy stylu w tekstach naukowych i popularnonaukowych z zakresu geografii.

Wyszukiwanie i selekcja różnych typów tekstów naukowych w jęz. angielskim. Struktura tekstu naukowego w jęz. angielskim w zakresie nauk geograficznych.

Strategie językowe sprzyjające precyzji, kreowaniu odpowiedniego stopnia generalizacji i formalności tekstu naukowego w geografii.

Translatorium (ćwiczenia). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu geografii, analiza porównawcza, trudności translatorskie, tłumaczenia i korekta tłumaczeń wykonanych z użyciem narzędzi online.

Ustna prezentacja wyników badań naukowych (pracy dyplomowej) w jęz. angielskim. Konstrukcja i dostosowanie wypowiedzi do różnych kręgów odbiorców.

Nazwa zajęć: **Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę z zakresu społecznych problemów osób starszych i osób z niepełnosprawnością.
2. Student ma wiedzę z zakresu podstawowych form przeciwdziałania marginalizacji osób starszych i niepełnosprawnych
3. Student zna społeczne potrzeby osób starszych i z niepełnosprawnością.

w zakresie umiejętności:

1. Student rozpoznaje i prawidłowo interpretuje problemy osób starszych i niepełnosprawnych na płaszczyźnie społecznej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student stosuje zasady etyczne w pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością które doświadczają wykluczenia społecznego.

Treści programowe dla zajęć:

Wykluczenie, marginalizacja, ekskluzja społeczna ujęcia definicyjne.

Osoby starsze a wykluczenie społeczne: przyczyny, obszary, skutki indywidualne, grupowe i społeczne.

Niepełnosprawność a wykluczenie społeczne; rodzaje niepełnosprawności a marginalizacja i wykluczenie.

Osoba starsza i niepełnosprawna w rodzinie. Rodzina jako środowisko, w którym zachodzi wykluczenie i marginalizacja osób starszych i niepełnosprawnych. Gerontofobia, ageizm, kidult w czasach współczesnych.

Problemy osób starszych i niepełnosprawnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.

Czynniki warunkujące wykluczenie społeczne osób starszych i niepełnosprawnych; e-wykluczenie jako nowa forma wykluczenia i marginalizacji.

Uspołecznianie osób starszych i niepełnosprawnych: przykłady dobrych praktyk na poziomie lokalnym i ogólnopolskim.

Pozycja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych w czasach współczesnych.

Znaczenie integracji międzypokoleniowej, dialog międzypokoleniowy, wychowanie do starości i przez starość.

Instytucje wspierające osoby starsze i niepełnosprawne.

Rynek pracy jako obszar marginalizacji i wykluczenia osób starszych i niepełnosprawnych.

Nazwa zajęć: **Diagnoza problemów społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną
2. W02, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania
3. W03, ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej
4. W04, ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej

w zakresie umiejętności:

1. U01, dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne
2. U02, ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe
3. U03, potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego
4. U04, projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01, potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu
2. K02, jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym
3. K03, jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,
4. K04, jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie i znaczenie diagnozy problemów społecznych 2. Teorie i modele problemów społecznych 3. Metodologia diagnozy społecznej
4. Źródła danych w diagnozie społecznej 5. Diagnoza indywidualna, grupowa i środowiskowa 6. Etyczne aspekty diagnozy problemów społecznych

1. Analiza wybranych problemów społecznych (bezrobocie, ubóstwo, wykluczenie społeczne) 2. Praca z danymi statystycznymi i raportami społecznymi 3. Studium przypadku – diagnoza sytuacji klienta pomocy społecznej 4. Diagnoza społeczności lokalnej 5. Analiza diagnoz problemów społecznych w gminach 6. Opracowanie projektu diagnozy problemu społecznego 7. Prezentacja i omówienie wyników diagnozy

Nazwa zajęć: **Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych teorii resocjalizacji, readaptacji społecznej i profilaktyki społecznej.
2. zna instytucje i organizacje realizujące działania resocjalizacyjne i postpenitencjarne.
3. zna społeczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania niedostosowania społecznego oraz wykluczenia społecznego.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi diagnozować problemy społeczne związane z niedostosowaniem społecznym i marginalizacją.
2. projektuje działania pomocowe i reintegracyjne wobec osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.
3. potrafi współpracować z instytucjami pomocy społecznej, kuratorskiej i penitencjarnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. wykazuje wrażliwość na problemy społeczne osób wykluczonych i niedostosowanych społecznie.
2. działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej pracownika socjalnego.

Treści programowe dla zajęć:

Resocjalizacja – pojęcie, cele i współczesne kierunki.

Niedostosowanie społeczne i zachowania dewiacyjne.

Wybrane teorie resocjalizacji.

System penitencjarny w Polsce.

Readaptacja społeczna osób opuszczających zakłady karne.

Pomoc postpenitencjarna – instytucje i organizacje wsparcia.

Profilaktyka społeczna i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Etyczne aspekty pracy resocjalizacyjnej.

Analiza studium przypadku osoby niedostosowanej społecznie.

Projektowanie indywidualnego planu reintegracji społecznej.

Metody pracy z osobą opuszczającą zakład karny.

Współpraca pracownika socjalnego z kuratorem i instytucjami pomocowymi.

Komunikacja i budowanie relacji pomocowej.

Analiza programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych.

Opracowanie projektu działań reintegracyjnych.

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.
2. Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną

w zakresie umiejętności:

1. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, a także posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny.
2. Korzysta z narzędzi badawczych w zakresie pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych w zakresie pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną
2. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe pojęcia, założenia i terminologia pracy opiekuńczo-społecznej

Teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej i społecznej- diagnozowanie potrzeb rodziny i dziecka

Zagadnienie opieki i wychowania w rodzinie jako kluczowe kategorie w działalności społeczno -opiekuńczo-wychowawczej wobec dzieci

Zasady i metody pracy opiekuńczo – społecznej

Praca opiekuńczo-wychowawcza i społeczna z dzieckiem i rodziną w rodzinie

Praca opiekuńczo-wychowawcza i społeczna z dzieckiem i rodziną w partnerstwie ze szkołą (światlica szkolna, pedagog, psycholog

Rola pracownika socjalnego i asystenta rodziny w pracy opiekuńczo-społecznej – współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych

Komunikacja interpersonalna w pracy społeczno – opiekuńczej z dzieckiem i rodziną

Planowanie i organizacja pracy opiekuńczo- społecznej - specyfika pracy społeczno-opiekuńczej

Metody i techniki pracy opiekuńczo – społecznej - budowanie własnego warsztatu

Projektowania działań pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną

Paca opiekuńczo - wychowawcza w środowisku lokalnym- wspieranie dzieci i młodzieży (opiekun, wychowawca), współpraca opiekuna-wychowawcy z rodziną wychowanka i środowiskiem

Nazwa zajęć: **Wielosektorowa polityka społeczna**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wielosektorowej polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych oraz zasad funkcjonowania i współpracy instytucji administracji rządowej, samorządowej, organizacji pozarządowych i innych podmiotów realizujących usługi społeczne w systemie wsparcia społecznego.
2. posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania usługami społecznymi, w szczególności zasad współpracy

międzysektorowej, koordynowania działań instytucji oraz funkcjonowania podmiotów realizujących zadania z obszaru polityki społecznej.

3. dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych, w szczególności tworzenia partnerstw międzysektorowych, aktywizowania zasobów środowiska lokalnego oraz inicjowania działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych i wzmacnianiu integracji społecznej.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi projektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych z uwzględnieniem diagnozy potrzeb, zasad współpracy międzysektorowej oraz zasobów instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i społeczności lokalnej.
2. potrafi prowadzić działania pomocowe, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać odpowiednie formy wsparcia, metody, techniki i narzędzia pracy adekwatne do potrzeb osób korzystających z usług społecznych, z uwzględnieniem możliwości współpracy międzysektorowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest gotów/gotowa do poprawnego i skutecznego nawiązywania oraz podtrzymywania relacji z przedstawicielami różnych instytucji, organizacji i środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami odbiorców usług społecznych, w celu realizacji działań z zakresu wielosektorowej polityki społecznej.
2. jest gotów/gotowa do animowania działań w społecznościach lokalnych, budowania współpracy i poprawnych relacji między podmiotami lokalnymi oraz podejmowania aktywności na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, dostrzegając sens, wartość i potrzebę działań na rzecz różnych grup i społeczności.

Treści programowe dla zajęć:

Istota i modele wielosektorowej polityki społecznej – podstawowe pojęcia, założenia i kierunki rozwoju.

Rola administracji rządowej w kształtowaniu i realizacji polityki społecznej.

Zadania samorządu terytorialnego w organizowaniu i koordynowaniu usług społecznych.

Organizacje pozarządowe jako partner polityki społecznej – funkcje, obszary działania i współpraca z administracją publiczną.

Podmioty ekonomii społecznej i przedsiębiorstwa społeczne w systemie wsparcia społecznego.

Rola sektora prywatnego i społecznej odpowiedzialności biznesu w realizacji działań społecznych.

Partnerstwa międzysektorowe – modele współpracy, koordynacja działań oraz lokalne sieci wsparcia społecznego.

Współczesne wyzwania wielosektorowej polityki społecznej

Analiza ról i zadań poszczególnych sektorów w rozwiązywaniu wybranego problemu społecznego (administracja publiczna, NGO, ekonomia społeczna, sektor prywatny).

Mapowanie lokalnych instytucji i organizacji działających w systemie usług społecznych oraz określanie ich funkcji w środowisku lokalnym.

Studium przypadku współpracy międzysektorowej w realizacji usług społecznych – identyfikacja mocnych i słabych stron partnerstwa.

Diagnoza potrzeb społecznych wybranej grupy i przypisanie potencjalnych ról poszczególnym sektorom w odpowiedzi na te potrzeby.

Projektowanie lokalnego partnerstwa międzysektorowego w obszarze wybranego problemu społecznego.

Symulacja procesu współpracy instytucji różnych sektorów w realizacji usługi społecznej (role, komunikacja, koordynacja działań).

Opracowanie koncepcji działań społecznych z uwzględnieniem współpracy międzysektorowej oraz prezentacja i dyskusja projektów.

Nazwa zajęć: **Holistyczny model opieki nad seniorem**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Wymienia i definiuje wymiary holistycznego modelu zdrowia.
2. W sposób pogłębiony opisuje naturalne i patologiczne przeobrażenia w organizmie człowieka, które mają miejsce wraz z upływem lat.
3. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą człowieka starszego w kontekście biologicznym, psychologicznym, duchowym oraz społecznym. Zdobyte informacje pozwalają mu na zrozumienie całościowego przebiegu procesu starzenia się oraz starości jako końcowego stadium rozwojowego.

w zakresie umiejętności:

1. Klasyfikuje poszczególne przypadki do odpowiednich typów starzenia się co pozwala na dokonywanie dalszych etapów diagnozy.
2. Wyprowadza konkretne wnioski, dotyczące kreowania zachowań prozdrowotnych seniorów

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Umiejętnie odnajduje się w zespole wspierającym seniora i jego rodzinę oraz wykazuje się zdolnościami do pełnienia ról w zespole interdyscyplinarnym, adekwatnych do potrzeb i oczekiwań.

Treści programowe dla zajęć:

Holistyczny model zdrowia w odniesieniu do osób starszych, zdrowie w kontekście seniorów, zasadnicze kwestie zdrowotne związane z osobami starszymi, dekalog zdrowia według Cendowskiego, holizm w pojmowaniu zdrowia według Światowej Organizacji Zdrowia.

Zdrowie fizyczne seniorów, rola prawidłowego odżywiania osób starszych, dieta dla seniorów z wybranymi schorzeniami. Naturalne zmiany fizjologiczne i psychologiczne w okresie starości. Teorie starzenia się, naturalne zmiany zachodzące w poszczególnych układach w okresie starości.

Zdrowie społeczne osób starszych. Czynniki warunkujące pozycję społeczną osób starszych.

Zdrowie duchowe seniorów, duchowość osób starszych. Rola Kościoła i organizacji religijnych w kreowaniu przestrzeni przyjaznej seniorom.

Wielowymiarowość procesu starzenia się i starości.

Dobowy rytm życia seniora, odżywianie osób starszych. Określenie stanu odżywiania osób starszych, badania antropometryczne. Żywność, suplementy, leki możliwości zachodzących reakcji. Prawidłowa dieta w życiu osób starszych. Tworzenie planu żywieniowego osoby starszej z wybranym schorzeniem. Znaczenie snu w życiu seniora. Omówienie poszczególnych witamin, minerałów i składników, które powinny znaleźć się w diecie osób starszych.

Instytucje wsparcia osób starszych i ich rodzin. Rola placówek wspierających seniora w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych

Znaczenie aktywności ruchowo-fizycznej osób starszych. Wybrane formy aktywności ruchowej osób starszych.

Nazwa zajęć: **Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych uwarunkowaniach funkcjonowania samorządu terytorialnego, zna jego historyczne i polityczne uwarunkowania,
2. zna teorie wyjaśniające istotę samorządu terytorialnego oraz jego rolę w zakresie rozwiązywania lokalnych problemów społecznych
3. ma pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania samorządu terytorialnego w zakresie jego zadań z zakresu pomocy społecznej, integracji i wsparcia mieszkańców.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i istota samorządu terytorialnego.

Samorząd w ujęciu różnych szkół interpretacyjnych oraz doktryn polityczno-prawnych.

Geneza samorządu terytorialnego w Europie i na ziemiach polskich.

Podstawy prawne i struktura organizacyjna samorządu w III RP.

Ustrój gminy, powiatu i województwa samorządowego.

Zadania jednostek samorządu terytorialnego (JST) w kontekście polityki społecznej.

Lokalna polityka społeczna – strategie rozwiązywania problemów społecznych.

Rola samorządu w tworzeniu i finansowaniu instytucji pomocy społecznej.

Partnerstwo lokalne – współpraca samorządu z organizacjami pozarządowymi, OPS-ami i środowiskiem lokalnym.

Udział obywateli w polityce lokalnej i partycypacja społeczna

Nazwa zajęć: **Metody pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną
2. W03, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej

w zakresie umiejętności:

1. U02, ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K04, jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej

Treści programowe dla zajęć:

Istota i cele pracy socjalnej – współczesne ujęcia. Metody pracy socjalnej – klasyfikacje i podstawowe założenia. Metoda indywidualnego przypadku. Metoda pracy z grupą. Organizowanie społeczności lokalnej jako metoda pracy socjalnej. Kontrakt socjalny i indywidualny plan pomocy. Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej. Etyczne aspekty pracy socjalnej. Współczesne wyzwania i nowe kierunki rozwoju pracy socjalnej.

Analiza studiów przypadku. Tworzenie diagnozy sytuacji klienta. Opracowanie planu pomocy i wsparcia. Praca zespołowa nad rozwiązaniem problemu społecznego.

Nazwa zajęć: **Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna formy, zasady i metody skutecznej pracy socjalnej z rodziną i dzieckiem;
2. Student zna system wsparcia rodziny i instytucje pomocowe;
3. Student posiada wiedzę z zakresu problemów rodzinnych;
4. Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu zasad budowania współpracy trójsektorowej i koalicji lokalnych.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętności diagnozowanie potrzeb rodziny;
2. Student projektuje działania na rzecz rozwoju i wsparcia rodziny;
3. Student stosuje narzędzia diagnostyczne.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.

Treści programowe dla zajęć:

Teoretyczne podstawy aktywizacji rodziny wieloprotblemowej.

Modele pracy z rodziną (model systemowy, skoncentrowany na rozwiązaniach, empowerment).

Diagnoza potencjału i deficytów rodziny

Konstruowanie programów aktywizacyjnych – etapy projektowania.

Partnerstwo lokalne i praca w zespołach interdyscyplinarnych – jako istotny element programów na rzecz rodziny.

Monitoring i ewaluacja programów.

Analiza przypadku rodziny wieloprotblemowej. Analiza programów aktywizujących skierowanych do rodzin.

Opracowanie diagnozy środowiskowej.

Tworzenie celów programu (metoda SMART). -

Konstruowanie harmonogramu i budżetu projektu.

Opracowanie wskaźników ewaluacyjnych.

Przeprowadzenie projektu grupowego na rzecz rodzin.

Prezentacja i obrona projektu grupowego

Nazwa zajęć: **Współczesne problemy społeczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna pojęcia i teorie dotyczące problemów społecznych
2. Rozumie i identyfikuje uwarunkowania ekonomiczne, kulturowe, religijne i polityczne współczesnych problemów społecznych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować, analizować i interpretować współczesne problemy społeczne.
2. Wykorzystuje dane wtórne, statystyczne i raporty do diagnozy zjawisk społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi pracować zespołowo, wykazując wrażliwość na problemy społeczne oraz postawę etyczną w podejmowanych działaniach na rzecz grup zagrożonych.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do problematyki problemów społecznych. Wybrane teorie problemów społecznych.

Problemy rodziny we współczesnym społeczeństwie.

Ubóstwo i nierówności społeczne. Bezrobocie i prekaryzacja pracy.

Migracje i uchodźstwo. Wykluczenie społeczne i marginalizacja.

Uzależnienia i zachowania ryzykowne. Problemy zdrowia psychicznego.

Agresja i przemoc. Teorie, przyczyny przejawu skutki.

Problemy zdrowia psychicznego. Starzenie się społeczeństwa.

Media społecznościowe i cyberzagrożenia.

Kryzysy społeczne i konsekwencje globalizacji.

Rola państwa i organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych

Nazwa zajęć: **Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.
2. Student posiada wiedzę dotyczącą projektowania programów aktywizowania osób starszych i z niepełnosprawnością z uwzględnieniem czasu wolnego

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe zasady wsparcia społecznego osób starszych.

Polityka senioralna państwa: zasady prawne i instytucjonalne.

Rządowe programy na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnością.

Pojęcie i modele niepełnosprawności. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych. Polityka wobec niepełnosprawności w Polsce

Programy Rządowy na rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.

Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia osób starszych.

Projekty i programy realizowane przez instytucje na rzecz seniorów.

System wsparcia osób starszych w środowisku zamieszkania. Rady Seniorów i formy aktywności lokalnej.

Programy i projekty na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnością - przykłady dobrych praktyk.

Planowanie programu na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnością (diagnoza, cele, zadania, harmonogram, zasoby, budżet, ewaluacja)

Diagnoza sytuacji osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Wspieranie zatrudnienia osób niepełnosprawnych przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną

Omówienie programów i projektów przygotowanych przez Studentów.

Nazwa zajęć: **Prawo w pomocy i integracji społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu prawa, w tym zwłaszcza prawa administracyjnego materialnego i procesowego;
2. Zna systematykę aktów prawnych statuującą system pomocy społecznej;
3. Ma podstawową wiedzę o strukturze systemu prawnego w Polsce, jego gałęziach i instytucjach
4. Zna instytucje systemu integracji społecznej, normy prawne statuujące zasady integratywności

w zakresie umiejętności:

1. Interpretuje akty prawne i akty stosowania prawa, w tym decyzje administracyjne, rozumie zasady postępowania administracyjnego
2. Interpretuje i dopasowuje sytuacje faktyczne do stanu prawnego w zakresie integracji społecznej i prawa administracji świadczącej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Samodzielnie dostrzega i formułuje problemy wynikające ze stosowania prawa w pomocy i integracji społecznej

Treści programowe dla zajęć:

I. Zagadnienia wstępne

Pojęcie systemu prawa. Podstawowe pojęcia prawa

2. Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego
3. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, ubezpieczeń społecznych
4. Pomoc społeczna w systemie prawa. Prawo pomocy społecznej a prawo ubezpieczeń społecznych i prawo administracyjne
5. Źródła prawa pomocy społecznej

II. Zagadnienia szczególne pomocy i integracji społecznej w prawie

Administrowanie pomocą społeczną

7. Pojęcie i cele pomocy społecznej

8. Zasady i zadania pomocy społecznej
9. Prawo do świadczeń z pomocy społecznej
10. Pomoc socjalna dla osób niepełnosprawnych, renta socjalna, pomoc socjalna w przypadku bezrobocia

III. Postępowanie w sprawach z zakresu pomocy społecznej

Organizacja pomocy społecznej. Instytucje pomocy społecznej

12. Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne w sprawie świadczeń z pomocy społecznej
13. Tajemnica zawodowa i ochrona danych osobowych
14. Instytucje integracji społecznej w polskim systemie prawnym i ich zastosowanie

Nazwa zajęć: **Mediacje w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe teorie konfliktu społecznego, negocjacji i mediacji oraz rozumie ich znaczenie w pracy socjalnej.
2. Student zna etapy procesu mediacyjnego oraz zasady prowadzenia negocjacji w sytuacjach indywidualnych, rodzinnych i środowiskowych.
3. Student zna mechanizmy komunikacji interpersonalnej, bariery komunikacyjne oraz psychologiczne uwarunkowania konfliktów.
4. Student zna etyczne i prawne aspekty mediacji oraz negocjacji w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi stosować techniki aktywnego słuchania, komunikacji empatycznej oraz deeskalacji napięcia emocjonalnego.
2. Student potrafi prowadzić podstawowe działania mediacyjne i negocjacyjne w sytuacjach związanych z pomocą społeczną.
3. Student potrafi diagnozować źródła konfliktów i analizować potrzeby stron uczestniczących w sytuacji konfliktowej.
4. Student potrafi współpracować z przedstawicielami różnych instytucji oraz organizować działania pomocowe w sytuacjach konfliktowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotowy do prowadzenia dialogu i poszukiwania kompromisu z poszanowaniem godności oraz autonomii klienta.
2. Student wykazuje odpowiedzialność i rozwagę w sytuacjach konfliktowych oraz jest świadomy znaczenia etyki zawodowej.
3. Student jest przygotowany do współpracy interdyscyplinarnej oraz budowania relacji opartych na zaufaniu i komunikacji.

Treści programowe dla zajęć:

Konflikt społeczny i jego znaczenie w pracy socjalnej

Komunikacja interpersonalna w sytuacjach konfliktowych

Negocjacje w pracy socjalnej

Mediacje w pracy socjalnej

Analiza sytuacji konfliktowych w pracy socjalnej

Style reagowania na konflikt – autodiagnoza

Komunikacja w sytuacji napięcia i kryzysu

Trudny klient i eskalacja emocji

Negocjacje w pomocy społecznej – symulacje

Mediacje rodzinne i środowiskowe – warsztat praktyczny

Projekt zespołowy: scenariusz mediacji lub negocjacji

Nazwa zajęć: **Problemy seksualności człowieka**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada podstawową wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowań seksualności człowieka na różnych etapach życia.
2. Student zna główne rodzaje trudności, zaburzeń i problemów w obszarze seksualności oraz ich możliwe konsekwencje dla funkcjonowania jednostki i rodziny.
3. Student rozumie znaczenie praw seksualnych, norm społecznych oraz zasad etycznych w pracy socjalnej z osobami doświadczającymi problemów w obszarze zdrowia seksualnego.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi rozpoznawać podstawowe sygnały problemów i zagrożeń w obszarze seksualności w sytuacji osoby lub rodziny objętej pomocą społeczną.
2. Student potrafi dobierać adekwatne formy wsparcia, poradnictwa lub interwencji oraz kierować klienta do właściwych instytucji i specjalistów
3. Student potrafi komunikować się z klientem w sposób taktowny, empatyczny i profesjonalny w sytuacjach dotyczących intymnych i wrażliwych problemów.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student wykazuje wrażliwość, otwartość i szacunek wobec różnorodności doświadczeń i potrzeb seksualnych człowieka.
2. Student przestrzega zasad etyki zawodowej, poufności i ochrony godności osoby korzystającej z pomocy.
3. Student jest gotów do refleksji nad własnymi postawami, stereotypami i ograniczeniami w pracy z problematyką seksualności.

Treści programowe dla zajęć:

Tematy wykładów: 1. Seksualność człowieka jako element zdrowia i funkcjonowania społecznego. 2. Rozwój seksualny człowieka w cyklu życia oraz jego uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe. 3. Seksualność osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami. 4. Zaburzenia, trudności i patologie w sferze seksualności człowieka. 5. Aspekty prawne, etyczne i instytucjonalne pracy socjalnej w obszarze seksualności. Tematy ćwiczeń: 1. Postawy wobec seksualności człowieka oraz stereotypy i bariery w pracy socjalnej. 2. Analiza materiałów filmowych i edukacyjnych dotyczących rozwoju seksualnego i problemów zdrowotnych. 3. Studium przypadku dotyczące seksualności osób starszych i osób z niepełnosprawnościami. 4. Studium przypadku dotyczące przemocy seksualnej oraz zaburzeń w sferze seksualności. 5. Przygotowanie i omówienie studenckich studiów przypadków z uwzględnieniem debaty problemowej. Tematyka studiów przypadków (do wyboru przez studentów) 1. Osoba starsza doświadczająca samotności, odrzucenia lub deprywacji potrzeb seksualnych. 2. Osoba z niepełnosprawnością fizyczną lub intelektualną i jej prawo do intymności i relacji. 3. Przemoc seksualna w rodzinie lub związku partnerskim. 4. Nastolatek z zachowaniami ryzykownymi lub problemami w obszarze tożsamości seksualnej. 5. Dorosła osoba z zaburzeniami seksualnymi i ograniczonym dostępem do pomocy specjalistycznej. 6. Klient OPS/CUS doświadczający wykluczenia społecznego z powodu orientacji seksualnej lub tożsamości płciowej.

Nazwa zajęć: **Wprowadzenie do systemu usług społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
2. Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i istota usług społecznych. System usług społecznych w Polsce – podstawowe założenia. Polityka społeczna a rozwój usług społecznych. Podstawy prawne funkcjonowania usług społecznych. Instytucje realizujące usługi społeczne. Rola samorządu

terytorialnego w organizacji usług społecznych. Centrum usług społecznych – założenia i zadania. Usługi społeczne dla rodzin i dzieci. Usługi społeczne dla seniorów. Usługi społeczne dla osób z niepełnosprawnościami. Usługi środowiskowe i proces deinstytucjonalizacji. Organizacje pozarządowe w systemie usług społecznych. Współpraca międzysektorowa i partnerstwa lokalne. Standardy i jakość usług społecznych. Współczesne wyzwania systemu usług społecznych.

Analiza lokalnego systemu usług społecznych. Identyfikacja potrzeb społecznych wybranych grup mieszkańców. Opracowanie mapy lokalnych usług społecznych. Studium przypadku – organizacja wsparcia dla osoby lub rodziny. Analiza przykładów centrów usług społecznych. Projektowanie działań wspierających społeczność lokalną. Analiza dobrych praktyk usług społecznych.

Nazwa zajęć: **Podstawy geriatrii**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki gerontologicznej.
2. Rozróżnia schorzenia i choroby wieku podeszłego. Posiada wiedzę z zakresu farmakoterapii osób starszych.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie w tematykę geriatryczną.

Farmakoterapia wieku podeszłego.

Wybrane zagadnienia z reumatologii w aspekcie osób starszych.

Wybrane zagadnienia z psychiatrii.

Wybrane zagadnienia kardiologii.

Wybrane zagadnienia z neurologii.

Wybrane zagadnienia z pielęgnacji seniora geriatrycznego.

Nazwa zajęć: **Projekt socjalny A**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę o koncepcjach i metodach projektowania działań społecznych oraz ich znaczeniu w polityce społecznej i pracy socjalnej.
2. Zna zasady i etapy przygotowania, realizacji oraz ewaluacji projektów socjalnych, w tym metody diagnozy problemów i planowania działań w środowisku lokalnym.
3. Rozumie uwarunkowania prawne, finansowe i organizacyjne realizacji projektów socjalnych oraz potrafi interpretować je w kontekście praktyki zawodowej pracownika socjalnego.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zidentyfikować i zdiagnozować problem społeczny, a następnie opracować cele i harmonogram działań odpowiadający na potrzeby określonej grupy odbiorców.
2. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji pomocowych i opiekuńczych, kulturalnych
3. Potrafi współpracować w zespole projektowym, kierować jego pracą, a także prezentować i uzasadniać proponowane rozwiązania przed instytucjami i partnerami społecznymi.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje odpowiedzialność i zaangażowanie w planowaniu oraz realizacji działań na rzecz jednostek i grup zagrożonych

wykluczeniem społecznym.

2. Potrafi refleksyjnie ocenić skutki podejmowanych działań projektowych w kontekście etyki zawodowej i dobra wspólnego.

3. Jest przygotowany do inicjowania, współtworzenia i wdrażania innowacyjnych rozwiązań społecznych w ramach współpracy międzyinstytucjonalnej i środowiskowej.

Treści programowe dla zajęć:

Diagnoza problemów społecznych i analiza kontekstu (identyfikacja problemów społecznych; przyczyny i skutki; kontekst lokalny; diagnoza społeczna; metody badawcze – analiza dokumentów, wywiad, obserwacja)

Planowanie projektu socjalnego (interesariusze; grupa docelowa; cele projektu; drzewo problemów i celów; zasada SMART)

Organizacja i zarządzanie projektem (harmonogram działań; zasoby; odpowiedzialność; ryzyko realizacji projektu)

Nazwa zajęć: **Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych w obszarze koordynacji przygotowania do życia na wolności.

2. Prezentuje wiedzę w zakresie form pracy z osobami opuszczającymi jednostki penitencjarne i ich rodzinami.

3. Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z instytucjami rządowymi i pozarządowymi w procesie wsparcia osadzonych i ich rodzin.

w zakresie umiejętności:

1. Umiejętność diagnozowania i analizy problemów występujących u osób przygotowujących się do życia na wolności.

2. Organizuje programy oddziaływań w odniesieniu do indywidualnych potrzeb osób osadzonych.

3. Potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów opuszczających jednostki penitencjarne.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.

2. Skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji społecznych oraz z klientami pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.

Treści programowe dla zajęć:

Barriere adaptacyjne w procesie przygotowania do życia wolnościowego.

Współpraca międzyinstytucjonalna na rzecz osób osadzonych i ich rodzin - koordynacja działań.

Programy reintegracyjne przygotowujące do życia wolnościowego.

Współpraca koordynatora pomocy postpenitencjarnej z podmiotami i instytucjami w obszarze wsparcia eadaptacyjnego osadzonych i ich rodzin.

Aktywizacja zawodowa i społeczna w procesie readaptacji i inkluzji społecznej.

Nazwa zajęć: **Psychoterapia i socjoterapia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student charakteryzuje główne nurty i metody psychoterapii oraz socjoterapii stosowane w pracy z rodziną wieloprogblemową, rozróżnia ich teoretyczne podstawy i zakres zastosowania

2. Student wyjaśnia specyfikę interwencji terapeutycznych i socjoterapeutycznych w kontekście problemów dziecka i rodziny, zna zasady etyczne pracy terapeutycznej oraz granice kompetencji pracownika socjalnego

3. Student opisuje system opiekuńczo-socjalny wspierający rodzinę oraz zna rolę instytucji administracji rządowej, samorządowej i organizacji pozarządowych w zakresie wsparcia terapeutycznego rodzin wieloprogblemowych

4. Student opisuje system opiekuńczo-socjalny wspierający rodzinę oraz zna rolę instytucji administracji rządowej, samorządowej i organizacji pozarządowych w zakresie wsparcia terapeutycznego rodzin wieloprogblemowych

w zakresie umiejętności:

1. Student opisuje system opiekuńczo-socjalny wspierający rodzinę oraz zna rolę instytucji administracji rządowej, samorządowej i organizacji pozarządowych w zakresie wsparcia terapeutycznego rodzin wieloprogblemowych

2. Student projektuje podstawowe działania socjoterapeutyczne dla dzieci i rodzin z wykorzystaniem narzędzi stosowanych w pracy socjalnej (kontrakt socjalny, Indywidualny Program Pracy z Rodziną - IPPzR, wywiad rodzinny), uwzględniając zasady pracy zespołowej i interdyscyplinarnej

3. Student wykorzystuje podstawowe narzędzia diagnostyczne w pracy z rodziną (genogram, ekomapa, karta potrzeb rodziny), tworzy dokumentację pomocową oraz planuje działania terapeutyczne w ramach kompetencji pracownika socjalnego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student stosuje zasad etyki zawodu pracownika socjalnego

Treści programowe dla zajęć:

1. Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej – definicje, cele, miejsca w systemie pomocy dziecku i rodzinie
2. Podstawy relacji terapeutycznej – kontrakt, granice, zasady bezpieczeństwa psychicznego w pracy z dziećmi i rodzinami
3. Wybrane podejścia psychoterapeutyczne istotne w pracy socjalnej – wprowadzenie praktyczne
4. Socjoterapia – specyfika, cele, struktura zajęć socjoterapeutycznych z dziećmi i młodzieżą z rodzin wieloprotblemowych
5. Diagnoza wstępna do oddziaływań psycho-/socjoterapeutycznych – identyfikacja problemów, zasobów i celów pracy
6. Podstawowe techniki pracy w socjoterapii i psychoterapii krótkoterminowej (ćwiczenia, gry, praca z metaforą, elementy psychoedukacji)
7. Konstruowanie scenariusza krótkich zajęć psycho-/socjoterapeutycznych dla dziecka/rodziny – dobór metod do wieku i rodzaju trudności
8. Rola i granice kompetencji pracownika socjalnego w obszarze oddziaływań terapeutycznych; współpraca z psychoterapeutą, superwizja, autorefleksja

Nazwa zajęć: **Organizacje pozarządowe i wolontariat**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Absolwent/ka posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
2. Absolwent/ka dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych oraz zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych

w zakresie umiejętności:

1. Absolwent/ka umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
2. Absolwent/ka potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Absolwent/ka poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych

Treści programowe dla zajęć:

1. Organizacje pozarządowe w systemie polityki społecznej – podstawy teoretyczne i definicyjne
2. Formy działalności organizacji pozarządowych oraz podstawy prawne ich funkcjonowania
3. Wolontariat jako forma aktywności społecznej i obywatelskiej
4. Zarządzanie projektami społecznymi i pozyskiwanie środków na działalność NGO
5. Współpraca organizacji pozarządowych z administracją publiczną i społecznością lokalną
1. Analiza działalności wybranych organizacji pozarządowych
2. Projektowanie działań wolontariackich i społecznych
3. Opracowanie diagnozy potrzeb społecznych wybranej grupy odbiorców
4. Przygotowanie projektu inicjatywy społecznej realizowanej przez NGO
5. Prezentacja i ewaluacja opracowanych projektów społecznych

Nazwa zajęć: **Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności.
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.
3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.
4. Poznanie beneficjentów instytucji.
5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:
 - a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.
13. Prezentowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.
14. Odniesienie zadań i funkcjonowania placówki do wybranej specjalności.
15. Obserwacja uczestnicząca.

Nazwa zajęć: **Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich
2. ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,
3. ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach działań instytucji pomocowych

w zakresie umiejętności:

1. projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej
2. potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach.
3. posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych, umie tworzyć projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej
2. jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków

Treści programowe dla zajęć:

Marketing i marketing zaangażowany społecznie – definicje, kategorie znaczeń.

Tradycyjna koncepcja instrumentów marketingowych w marketingu społecznym (produkt, cena, promocja, dystrybucja)

Psychospołeczne mechanizmy komunikowania masowego

Komunikowania w marketingu społecznym

Reklama społeczna – definicje, krótka historia Kampanie społeczne – typy, organizowanie krok po kroku

Polskie i międzynarodowe kampanie społeczne - przykłady

Analiza wstępna jako etap realizacji marketingu społecznego

Segmentacja i wybór odbiorców

Wybór celów Planowanie społecznego marketingu-mix .

Formułowanie strategii kreatywnej Projektowanie działań komunikacyjnych.

Nazwa zajęć: **Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.

3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.
4. Poznanie beneficjentów instytucji.
5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:
 - a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.
13. Prezentowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.
14. Odniesienie zadań i funkcjonowania placówki do wybranej specjalności.
15. Obserwacja uczestnicząca.

Nazwa zajęć: **Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodziną wieloproblemową**
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności.
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.
3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.

4. Poznanie beneficjentów instytucji.
5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:
 - a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.
13. Prezentowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.
14. Odniesienie zadań i funkcjonowania placówki do wybranej specjalności.
15. Obserwacja uczestnicząca.

Nazwa zajęć: **Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalność
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.
3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.
4. Poznanie beneficjentów instytucji.

5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:
 - a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.
13. Prezentowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.
14. Odniesienie zadań i funkcjonowania placówki do wybranej specjalności.
15. Obserwacja uczestnicząca.

Nazwa zajęć: **Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:
w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą z zakresu rozwoju polskiej polityki społecznej.
2. Zna instytucje polityki społecznej oraz ich zadania
3. Ma wiedzę na temat deinstytucjonalizacji w polityce społecznej.

w zakresie umiejętności:

1. Charakteryzuje proces rozwoju deinstytucjonalizacji w polityce społecznej.
2. Odróżnia rodzaje usług społecznych w kontekście ich deinstytucjonalizacji.
3. Potrafi wskazać główne problemy i wyzwania związane z procesem deinstytucjonalizacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Dostrzega rolę procesu deinstytucjonalizacji w polskiej polityce społecznej oraz ma świadomość wielosektorowości w organizowaniu procesu deinstytucjonalizacji.
2. Wykazuje refleksyjność w konstruowaniu opinii na temat deinstytucjonalizacji i jej efektów.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do terminologii przedmiotu – „opieka społeczna”, „pomoc społeczna”, „polityka społeczna”, „usługi społeczne”, „deinstytucjonalizacja w polityce społecznej”.

Zarys historii opieki instytucjonalnej oraz początków i rozwoju idei deinstytucjonalizacji.

Międzynarodowe źródła procesu deinstytucjonalizacji.

Krajowe doświadczenia procesu deinstytucjonalizacji.

Strategia rozwoju usług społecznych jako rządowy dokument z obszaru deinstytucjonalizacji.

Polskie badania na temat deinstytucjonalizacji usług społecznych.

Wyzwania, problemy i przyszłość procesu deinstytucjonalizacji.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie I**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin, a także podstawy do konstruowania i przeprowadzenia badań naukowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi samodzielnie określać problemy badawcze, budować do nich adekwatne założenia metodologiczne – jako podstawy do formułowania diagnoz w obszarze pracy socjalnej.

2. Student dokonuje obserwacji i analizy zjawisk społecznych, które są osadzone w kontekście pracy socjalnej.

3. Student w pracy magisterskiej korzysta z polskich i zagranicznych źródeł naukowych. Analizuje teksty z zakresu pracy socjalnej w języku obcym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Przestrzega zasad etyki badań naukowych, szanuje własną i cudzą pracę.

Treści programowe dla zajęć:

Zasady pisanie pracy magisterskiej i sporządzania przypisów. Wymogi edytorskie pracy. Omówienie wymagań odnoszących się do prac dyplomowych.

Kwerenda literatury – korzystanie z baz i wyszukiwarek naukowych.

Analiza tekstów w języku obcym. Znaczenie literatury zagranicznej w pracy magisterskiej.

Proces ustalania problematyki naukowej.

Uszczegółowienie problematyki badawczej

Założenia metodologiczne pracy.

Konspekt pracy.

Nazwa zajęć: **Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student/ka ma wiedzę na temat działań pomocowych podejmowanych w ramach aktywizacji zawodowej byłych skazanych.

2. Student/ka ma wiedzę na temat działań pomocowych podejmowanych w ramach aktywizacji społecznej byłych skazanych.

3. Student/ka zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego i społecznego po opuszczeniu zakładów karnych.

w zakresie umiejętności:

1. Student/ka posiada umiejętność projektowania działań w ramach aktywizacji zawodowej skazanych.

2. Student/ka posiada umiejętność projektowania działań w ramach aktywizacji społecznej skazanych.

3. Student/ka potrafi koordynować współpracę organizacji pomocy społecznej w procesie pomocy postpenitencjarnej w sferze realizowania strategii wsparcia klientów pomocy społecznej (w tym skazanych) i ich rodzinom.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student/ka stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy z klientami pomocy społecznej (w tym ze skazanymi) i ich rodzinami.

2. Student/ka potrafi inicjować i realizować działania zespołowe.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawy aktywizacji zawodowej i społecznej.

System wsparcia społecznego i rynku pracy.

Metody i narzędzia pracy z osobą zagrożoną wykluczeniem.

Aktywizacja zawodowa osób w szczególnej sytuacji życiowej.

Projektowanie i ewaluacja działań pomocowych.

Analiza problemów społecznych i zawodowych.

Instytucje i formy wsparcia w praktyce.

Motywowanie i aktywizowanie klienta.

Rozwiązywanie problemów społecznych i zawodowych.

Projekt społeczny w zakresie aktywizacji.

Nazwa zajęć: **Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej z osobą starszą i z niepełnosprawnością.
2. Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą narzędzi, technik i procedury postępowania z osobami starszymi i z niepełnosprawnością.
3. Student charakteryzuje i wymienia formy pomocy adekwatne do sytuacji osoby starszej i niepełnosprawnej.
4. Student ma wiedzę z zakresu superwizji w gerontologicznej pracy socjalnej.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi samodzielnie dokonać diagnozy sytuacji osoby starszej i z niepełnosprawnością.
2. Student potrafi skonstruować plan pomocy osobie starszej i z niepełnosprawnością z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, społecznej i psychologicznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student stosuje zasady etyczne w pracy socjalnej z osobą starszą i z niepełnosprawnością.

Treści programowe dla zajęć:

Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną – wprowadzenie w tematykę zajęć.

Gerontologiczna praca socjalna.

Przygotowanie ludzi starszych do starości jako fazy życia - znaczenie pracy socjalnej

Siedem podstawowych elementów pomyślnego starzenia się.

Udar – profilaktyka, terapia, leczenie w starości, rola pracownika socjalnego.

Praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną – uwarunkowania relacji pomagania. Zasady etyczne a warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną.

Rola i zadania pracownika socjalnego w placówkach działających na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnością. Dokumentacja a praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną – procedura umieszczenia w Domu Pomocy Społecznej, procedura przyjęcia do OWO-ów

Zaprezentowanie, wybranych, narzędzi służących do diagnozowania osób starszych: Geriatryczna Skala Oceny Depresji, Skala Oceny Ryzyka Operacyjnego, Skala MNA, Skala Oceny Równowagi i Chodu, MMSE – Krótka Skala Oceny Stanu Psychicznego, Skala Oceny Złożonych Czynności Życia Codziennego, Skala KATZA, Skala Barthel

Znaczenie superwizji dla pracowników socjalnych realizujących gerontologiczną pracę socjalną.

Diagnoza i plan pomocy osobie starszej i niepełnosprawnej – analiza indywidualnych przypadków. Tworzenie planu pomocy osobie starszej i niepełnosprawnej.

Standardy usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania osoby starszej i niepełnosprawnej. Uwarunkowania pracy socjalnej

z rodziną osoby starszej – analiza indywidualnych przypadków. Pracownik socjalny a rodzina osoby starszej i niepełnosprawnej. Wypalenie opiekuńcze.

Uspołecznianie osób starszych i niepełnosprawnych jako zadanie pracowników socjalnych – przykłady dobrych praktyk.

Czas wolny osób starszych.

Ból, cierpienie, śmierć osób starszych a pracownik socjalny.

Wypalenie zawodowe w gerontologicznej pracy socjalnej - objawy, czynniki chroniące, czynniki ryzyka.

Kategorie osób starszych i z niepełnosprawnością w pracy socjalnej.

Nazwa zajęć: **Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Absolwent/ka ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych z zakresu negocjacji i mediacji w pracy socjalnej.
2. Absolwent/ka ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej w procesie negocjacji i mediacji w pracy socjalnej
3. Absolwent/ka ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z zakresu negocjacji i mediacji w pracy socjalnej.

w zakresie umiejętności:

1. Absolwent/ka ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, realizuje skuteczne formy i metody z zakresu negocjacji i mediacji w pracy socjalnej.
2. Absolwent/ka potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności ; w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach z zakresu negocjacji i mediacji w pracy socjalnej.
3. Absolwent/ka projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przebywających w konflikcie, przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem społecznym, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Absolwent/ka potrafi określić priorytety, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych z zakresu negocjacji i mediacji w pracy socjalnej
2. Absolwent/ka jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne podejmowane decyzje i prowadzone działania z zakresu negocjacji i mediacji oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym.

Treści programowe dla zajęć:

1. Mediacje: podstawy, pojęcie, istota. Główny cele i funkcje mediacji.
 2. Geneza i rozwój mediacji w różnych krajach. Geneza i rozwój mediacji w Polsce.
 3. Zasady postępowania mediacyjnego. Główny standardy prowadzenia mediacji.
 4. Rola i umiejętności mediatora.
 5. Techniki skutecznej komunikacji – parafraza, aktywne słuchanie.
-
1. Funkcjonowanie ośrodków mediacyjnych.
 2. Rodzaje mediacji i ich rola w pracy socjalnej.
 3. Mediacja w sprawach rodzinnych - case study
 4. Mediacja w sprawach nieletnich - case study
 5. Mediacja w sprawach cywilnych - case study

Nazwa zajęć: **Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą z zakresu uwarunkowań rozwoju dziecka oraz systemu aktywizującego i wspierającego dziecko i rodzinę
2. Zna sposoby i techniki wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu rozwoju dziecka w rodzinie
3. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody i technik pracy aktywizujących dziecko w rodzinie

w zakresie umiejętności:

1. Rozpoznaje potrzeby rozwojowe dziecka oraz diagnozuje czynniki socjalne stanowiące barierę dla prawidłowego rozwoju dziecka w rodzinie
2. Umie wspomagać rodzinę w tworzeniu prawidłowych warunków dla rozwoju dziecka, prezentuje kreatywną postawę w organizacji zajęć z zakresu aktywizacji rozwoju dziecka w rodzinie

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie nawiązuje relacje interpersonalne z dzieckiem i jego rodzicami oraz instytucjami w środowisku lokalnym
2. Posiada umiejętność doskonalenia swojej wiedzy w zakresie procesu aktywizowania rozwoju dziecka, docenia znaczenie etycznego prowadzenia właściwej aktywizacji rozwoju dziecka w rodzinie

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe pojęcia dotyczące aktywizacji, wspomagania i wspierania rozwoju dziecka

Metody i techniki aktywizowania rozwoju dziecka – analiza wybranych metod

Bajki i baśnie w procesie aktywizacji rozwoju dziecka

Wspieranie aktywności i rozwoju dziecka poprzez zabawę i zabawki

Aktywizowanie rozwoju dziecka poprzez działania twórcze

Zadania i rola rodziny oraz środowiska społecznego w procesie aktywizowania prawidłowego rozwoju dziecka

Programy i techniki aktywizowania rozwoju dziecka w rodzinie w zakresie rozwoju:

- sfery motorycznej – rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej,
- koordynacji wzrokowo – ruchowej

Programy i techniki aktywizowania rozwoju dziecka w rodzinie w zakresie rozwoju:

- aktywizacji w zakresie percepcji słuchowej i koncentracji uwagi
- wspieranie w obszarze -myślenia i wyobraźni twórczej

Muzyka jako forma wsparcia i aktywizacji sfery emocjonalnej dzieci oraz jako forma wyrażania emocji

Metoda Dobrego Startu – jako forma aktywizowania rozwoju dziecka

Nazwa zajęć: **Pracownik socjalny w usługach społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zasad specyfiki pracy pracownika socjalnego w różnych usługach społecznych, szczególnie w instytucjach pomocy społecznej oraz w sektorach pokrewnych pomocy społecznej
2. ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o metodach standardach i ewaluacji pracy socjalnej w różnych usługach społecznych
3. zna zasady organizacji instytucji pomocy społecznej i pokrewnych oraz zasady polityki społecznej kształtujących działalność tych instytucji

w zakresie umiejętności:

1. potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobiera środki i metody w celu wyboru określonej usługi
2. ma pogłębione umiejętności diagnozowania potrzeb klientów, dzięki czemu nabywa umiejętność prawidłowego dystrybuowania usług
3. inicjuje działania mające na celu poprawę jakości życia w odniesieniu do indywidualnych potrzeb klientów.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. jest wrażliwy na problemy drugiego człowieka i gotowy do interdyscyplinarnej współpracy

Treści programowe dla zajęć:

Usługi społeczne. Definiowanie i klasyfikacja.

Etapy organizowania, elementy usług społecznych

Centra usług społecznych i jednostki organizacyjne pomocy społecznej w organizowaniu usług społecznych

Usamodzielnienie i usprawnienie jako zadania organizatora usług społecznych

Specyfika pracy socjalnej w różnych miejscach pracy - szpital, zakład karny, szkoła

Usługi społeczne dla osób starszych i z niepełnosprawnościami - rola i zadania pracownika socjalnego

Usługi społeczne dla rodzin z dziećmi - rola i zadania pracownika socjalnego

Usługi społeczne dla pozostałych kategorii osób (m.in. w kryzysie bezdomności, uzależnionych, ubogich)

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i umie opisać strukturę i funkcje systemu terapii osób uzależnionych, wskazuje cele, podstawy prawne, charakteryzuje organizację i funkcjonowanie różnych instytucji terapeutycznych i resocjalizacyjnych działających w obszarze uzależnień

w zakresie umiejętności:

1. Student jest świadomy sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań terapeutycznych wobec osób uzależnionych, jest otwarty na podejmowanie wyzwań w tym obszarze, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii i resocjalizacji osób uzależnionych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student weryfikuje przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z terapią i resocjalizacją osób uzależnionych, postępuje etycznie

Treści programowe dla zajęć:

Uzależnienia: uwarunkowania, rodzaje, fazy rozwoju oraz funkcjonowanie osób uzależnionych

Metody i formy terapii i resocjalizacji osób uzależnionych

Systemy terapii uzależnień w Polsce i na świecie

Przyczyny uzależnień – teorie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces powstawania uzależnień

Uzależnienie jako choroba – uzależnienie fizyczne, psychiczne i społeczne. Kryteria uzależnienia według ICD-10

System pomocy i wsparcia instytucjonalnego dla osób uzależnionych

Zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji wspierających osoby uzależnione

Opracowanie planu wyjścia i wsparcia dla uzależnionych

Narzędzia diagnostyczne

Diagnoza uzależnienia

Nazwa zajęć: **Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania seksualności osób starszych i osób z niepełnosprawnościami
2. Student rozumie znaczenie seksualności jako elementu jakości życia oraz dobrostanu człowieka w cyklu życia
3. zna uwarunkowania prawne, etyczne i kulturowe związane z realizacją potrzeb seksualnych tych grup

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować potrzeby i problemy związane z seksualnością osób starszych i osób z niepełnosprawnościami w kontekście pracy socjalnej
2. Student potrafi dobierać adekwatne formy wsparcia i interwencji z uwzględnieniem godności, autonomii i bezpieczeństwa klienta
3. Student potrafi komunikować się w sposób profesjonalny i empatyczny na tematy związane z seksualnością

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do poszanowania godności, intymności i prawa do autonomii osób starszych i osób z niepełnosprawnościami
2. Student wykazuje wrażliwość na stereotypy, uprzedzenia i tabu społeczne związane z seksualnością tych grup oraz jest gotów do podejmowania refleksji etycznej w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych w pracy socjalnej

Treści programowe dla zajęć:

1. Seksualność jako wymiar życia człowieka – ujęcie interdyscyplinarne · definicje seksualności (biomedyczne, psychologiczne, społeczne)
 - seksualność w cyklu życia człowieka
 - seksualność jako element zdrowia i jakości życia
 - stereotypy i tabu społeczne dotyczące seksualności
2. Seksualność osób starszych i osób z niepełnosprawnościami – kontekst społeczny · społeczne postrzeganie seksualności starości i niepełnosprawności
 - mit aseksualności
 - wpływ kultury, religii i norm społecznych
 - wykluczenie seksualne jako forma marginalizacji
3. Biologiczne i psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania seksualnego · zmiany fizjologiczne w starzeniu się
 - wpływ chorób przewlekłych i niepełnosprawności
 - znaczenie zdrowia psychicznego
 - farmakoterapia a seksualność
4. Funkcjonowanie seksualne w różnych typach niepełnosprawności · niepełnosprawność ruchowa
 - niepełnosprawność intelektualna
 - zaburzenia psychiczne
 - specyfika potrzeb i ograniczeń

5. Zaburzenia seksualne u osób starszych i niepełnosprawnych · klasyfikacja zaburzeń seksualnych
 - najczęstsze dysfunkcje
 - czynniki ryzyka
 - problem niedodiagnozowania
6. Rehabilitacja i wsparcie seksualne · pojęcie rehabilitacji seksualnej
 - rola specjalistów
 - edukacja seksualna
 - przykłady dobrych praktyk
7. Prawa seksualne i aspekty etyczno-prawne · deklaracja praw seksualnych
 - prawo do intymności i autonomii
 - zgoda na relacje
 - dylematy etyczne
8. Seksualność w instytucjach opiekuńczych · funkcjonowanie seksualne w DPS i innych placówkach
 - bariery instytucjonalne
 - rola personelu
 - studia przypadków

Nazwa zajęć: **Public Relations w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna terminologię stosowaną w Public Relations, potrafi zidentyfikować funkcje oraz narzędzia PR w nowoczesnej, komercyjnej firmie, potrafi komunikować się wewnątrz organizacji, komunikować się z otoczeniem instytucji.
2. Student dysponuje wiedzą na temat mechanizmów PR, które można stosować w ramach instytucji pomocy społecznej.
3. Student ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych.
4. Student ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej.
5. Posiada wiedzę o współczesnych mediach, ich specyfice i potrzebach dziennikarzy
6. Student ma wiedzę w zakresie budowania strategii PR

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk wynikających z funkcjonowania instytucji pomocy społecznej.
2. Student posiada umiejętność stosowania w teorii oraz praktyce wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu komunikacji i zarządzania informacją.
3. Student posiada umiejętność przygotowywania materiałów dla mediów oraz materiałów promocyjnych
4. Posługuje się podstawowymi narzędziami PR oraz narzędziami media relations
5. Student posiada umiejętność kreowania wizerunku marki i organizacji przez wykorzystanie zróżnicowanych narzędzi PR

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada świadomość wykorzystania działań PR w organizacjach
2. Student jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi, na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym.
3. Student jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej
4. Posiada kompetencje menedżerskie, komunikacyjne i motywację do współpracy i współdziałania na rzecz budowania pozytywnego obrazu instytucji oraz współpracy z otoczeniem
5. Student dostrzega konieczność dokonywania zmian w obszarze promocji działań i kształtowania wizerunku instytucji pomocowych.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe zagadnienia Public Relations.

Stare i nowe zasady w PR. Najważniejsza rewolucja komunikacyjna w historii.

Komunikowanie jako podstawowa metoda PR. Techniki wpływu społecznego.

Narzędzia PR. Wykorzystanie mediów w PR i sztucznej inteligencji w PR.

Budowanie wizerunku instytucji pomocy społecznej.

Tworzenie i realizacja kampanii PR.

Kontakt z mediami. Internet. Media społecznościowe.

Sytuacje kryzysowe.

Nazwa zajęć: **Warsztat pracy asystenta rodziny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem.
2. Dysponuje pogłębioną wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.
3. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy użyteczne w zdiagnozowanym problemie dziecka i/lub rodziny

w zakresie umiejętności:

1. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy.
2. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.
3. Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Absolwent/ka stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.
2. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.

Treści programowe dla zajęć:

Rola i zadania asystenta rodziny w kontekście prawnym i metodycznym

Charakterystyka problemów rodzin korzystających ze wsparcia asystenta rodziny. Główne tendencje.

Proces diagnozowania rodziny/osoby w różnych sytuacjach problemowych. Ogólna charakterystyka narzędzi diagnostycznych.

Metody pracy z rodzinami wieloprogowymi. Pogłębiona charakterystyka.

Zasady etyki i komunikacji w pracy z osobami/rodzinami.

Analiza przypadku rodziny wieloprogowej

Diagnozowanie osoby/rodziny. Wykorzystanie genogramu oraz innych specyficznych narzędzi diagnostycznych

Wywiad środowiskowy a dokumenty wykorzystywane w pracy asystenta rodziny. Analiza i zastosowanie w praktyce.

Plan pracy z rodziną. Znaczenie kontraktu socjalnego. Analiza i wypełnienie dokumentów na podstawie studium przypadku.

Edukacja rodziny w kontekście oddziaływań wychowawczych

Edukacja rodziny w kontekście prowadzenia gospodarstwa domowego i gospodarowania budżetem domowym.

Edukacja rodziny dotycząca ról rodzinnych i zawodowych oraz sposobów spędzania czasu wolnego w rodzinie.

Relacja klient - asystent. Specyfika komunikacji.

Rozmowa motywująca. Odgrywanie ról.

Rola współpracy interdyscyplinarnej w asystenturze rodziny.

Nazwa zajęć: **Prawo w usługach społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą teoretyczną z zakresu prawa pomocy społecznej w zakresie usług społecznych, a to prawa administracyjnego materialnego i procesowego
2. Zna systematykę aktów prawnych statuującą system pomocy społecznej, w zakresie usług społecznych
3. Ma poszerzoną wiedzę o strukturze systemu organizacji pomocy społecznej w Polsce, co do instytucji i podmiotów wykonujących usługi społeczne

w zakresie umiejętności:

1. Interpretuje akty prawne i akty stosowania prawa, w tym decyzje administracyjne, rozumie zasady postępowania administracyjnego oraz trybów innych niż administracyjne w zakresie usług społecznych
2. Sprawnie posługuje się aktami prawnymi; potrafi dostosować normę do sytuacji faktycznej, w zakresie wykonywania zadań co do usług społecznych przez właściwe rzeczowo organy i podmioty
3. charakteryzuje najważniejsze instytucje prawa pomocy społecznej i ich rodzaje, oraz tryb ustalania prawa do usług społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Samodzielnie dostrzega i formułuje problemy wynikające ze stosowania prawa w pomocy społecznej w zakresie usług społecznych
2. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w pomocy społecznej

Treści programowe dla zajęć:

I. Zagadnienia wykładowe:

1. Prawne podstawy tworzenia i organizacji Centrów Usług Społecznych (CUS)
2. Postępowanie administracyjne i cywilne w systemie usług społecznych
3. Wymogi ustawowe, uprawnienia i odpowiedzialność prawna kadry CUS
4. Ochrona danych osobowych (RODO) i tajemnica zawodowa w usługach społecznych

Zagadnienia ćwiczeniowe:

- 1) kwalifikowania klientów i tryb administracyjny w CUS – analiza przypadków (case studies)
- 2) Projektowanie Gminnego Programu Usług Społecznych
- 3) Warsztat pracy Koordynatora: Tworzenie i monitorowanie Indywidualnego Planu Usług Społecznych (IPUS)
- 4) Struktura organizacyjna CUS i kompetencje kadry – weryfikacja wymogów prawnych

Nazwa zajęć: **Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb w obszarze wsparcia postpenitencjarnego
2. Prezentuje wiedzę w zakresie form pracy z osobami opuszczającymi jednostki penitencjarne
3. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych form, metod i technik przygotowania do życia na wolnościowego- tworzy indywidualne plany wsparcia

w zakresie umiejętności:

1. Umiejętność diagnozowania i analizy problemów występujących u osób przygotowujących się do życia na wolności
2. Organizuje programy oddziaływań w odniesieniu do indywidualnych potrzeb osób osadzonych
3. Potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów opuszczających jednostki penitencjarne

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego
2. Skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji społecznych oraz z klientami pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy
3. Wyznacza cele profesjonalizacji swoich działań

Treści programowe dla zajęć:

Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej. Funkcje, przedmiot, cele, zadania.

Odpowiedzialność w pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej

Metody wsparcia postpenitencjarnego- od zindywidualizowanych działań do oddziaływań środowiskowych.

Role, zadania, cele i wyzwania w pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej.

Indywidualne programy wsparcia postpenitencjarnego

Współpraca koordynatora pomocy postpenitencjarnej w instytucjami środowiskowymi w świetle przepisów prawa

Warsztat pracy z rodziną osadzonych- przykłady dobrych praktych

Wsparcie społeczne jako podstawa w praktycznym realizowaniu pomocy postpenitencjarnej

Etapy działania metodyczne w warsztacie pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej

Indywidualne programy wsparcia postpenitencjarnego- case study

Pracownik socjalny w systemie pomocy postpenitencjarnej- zadania, cele, wyzwania, trudności, motywacja.

Projektowane działań pomocowych koordynatora pomocy postpenitencjarnej na przykładzie analiz indywidualnych przypadków

Nowe formy wsparcia postpenitencjarnego- metody typu outreach w praktyce postpenitencjarnej

Nazwa zajęć: **Prawa osób starszych i niepełnosprawnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna najważniejsze przepisy i instytucje prawa kształtujące system w zakresie praw osób niepełnosprawnych
2. Student zna najważniejsze przepisy i instytucje prawa kształtujące system w zakresie praw osób starszych

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wykorzystywać w praktyce instytucje prawa w zakresie praw osób niepełnosprawnych i starszych, mając umiejętność prawidłowego doboru przepisów do sytuacji faktycznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma kompetencje społeczne w zakresie respektowania zasad prawa i etyki, dotyczących szczególnych grup społecznych, postępując zgodnie ze standardami i zasadą równości wobec prawa, niedyskryminacji

Treści programowe dla zajęć:

1.Ochrona praw osób starszych w systemie zabezpieczenia społecznego. 2. Dostępność architektoniczna i cyfrowa – obowiązki podmiotów publicznych wobec osób z niepełnosprawnościami. 3. Ubezpieczanie i wspierane podejmowanie decyzji – ewolucja przepisów w świetle standardów ONZ. 4. Przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na wiek i niepełnosprawność na rynku pracy. 5. Prawa pacjenta w starszym wieku i prawne aspekty opieki długoterminowej. 6. System świadczeń opiekuńczych i jego rola w wspieraniu niezależnego życia. 7. Ochrona przed przemocą i nadużyciami wobec osób starszych w ujęciu prawnokarnym i cywilnym.

Nazwa zajęć: **Projekt socjalny B**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna zasady wdrażania projektów socjalnych w środowisku lokalnym oraz uwarunkowania organizacyjne i instytucjonalne ich realizacji.
2. Rozumie metody zarządzania projektem, w tym planowanie zasobów, budżetu oraz identyfikację ryzyka

3. Zna podstawowe metody i narzędzia ewaluacji działań społecznych oraz ich znaczenie w doskonaleniu praktyki pracy socjalnej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wdrożyć projekt socjalny (lub jego element) w środowisku lokalnym, współpracując z instytucjami i odbiorcami działań.
2. Potrafi zarządzać przebiegiem projektu, monitorować jego realizację oraz reagować na pojawiające się trudności i zmiany
3. Potrafi przeprowadzić ewaluację projektu, analizować uzyskane wyniki oraz formułować wnioski i rekomendacje.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje odpowiedzialność za realizację działań projektowych i ich wpływ na odbiorców oraz środowisko lokalne.
2. Jest gotowy do współpracy z różnymi podmiotami (instytucje, organizacje, społeczność lokalna) w realizacji działań społecznych
3. Potrafi refleksyjnie oceniać własne działania oraz ich efekty, wykazując gotowość do uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych

Treści programowe dla zajęć:

Doskonalenie projektu i przygotowanie do pracy środowiskowej na bazie projektu socjalnego A (weryfikacja diagnozy, celów i harmonogramu; dostosowanie projektu do realnych warunków; przygotowanie do pracy w środowisku lokalnym)

Realizacja projektu socjalnego w środowisku (organizacja działań; współpraca; zarządzanie zespołem i ryzykiem; prowadzenie działań z odbiorcami)

Ewaluacja, refleksja i rozwój działań pomocowych (ocena efektów; wnioski i rekomendacje; prezentacja projektu; autorefleksja)

Nazwa zajęć: **Metody działań interwencyjnych wobec ofiar sprawców przemocy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Definiuje i wskazuje konkretne problemy społeczne będące przyczyną pojawienia się zachowań przemocowych,
2. Zna podstawowe metody pracy z rodziną wieloprotęgową oraz formy wsparcia instytucjonalnego.
3. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej z uwzględnieniem zastosowania dialogu społecznego

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wymienić metody działań wobec ofiar i sprawców oraz wskazać konkretne miejsca udzielające wsparcia
2. Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,
3. Projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,
2. Potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu
3. Jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków z uwzględnieniem postawy etycznej

Treści programowe dla zajęć:

Przemoc domowa- ujęcie terminologiczne. Diagnoza i interwencja.

Rodzaje przemocy ich przyczyny i konsekwencje. Diagnoza złożonych sytuacji społecznych w obszarze przemocy.

Charakterystyka ofiar i sprawców przemocy.

Wiktymizacja. Praca z ofiarami przemocy i świadkami.

Metody pracy ze sprawcami przemocy. Tworzenie i zastosowanie programów korekcyjno edukacyjnych dla sprawców przemocy.

Standardy tworzenia programów profilaktycznych w obszarze przeciwdziałania przemocy.

Procedura "Niebieskie Karty". Zadania, cele, praktyczne zastosowanie.

Instytucjonalne formy wsparcia na rzecz ofiar, sprawców i świadków przemocy. Procedury reagowania.

Rola interwencji kryzysowej w procesie przeciwdziałania przemocy.

Charakterystyka wybranych form przemocy- analiza indywidualnych przypadków.

Procedura "Niebieskiej Karty" w praktyce. Role i zadania zespołu interdyscyplinarnego.

Indywidualne plany wsparcia dla ofiar przemocy i programy korekcyjno edukacyjne dla sprawców przemocy.

Omówienie wybranych instytucjonalnych form wsparcia dla ofiar, sprawców i świadków w procesie przeciwdziałania przemocy.

Programy profilaktyczne w praktyce - przykłady dobrych praktyk środowiskowych

Genogram jako narzędzia pracy z rodziną doświadczającą przemocy.

Nazwa zajęć: **Programy w usługach społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
2. Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
3. Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych

w zakresie umiejętności:

1. Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych

Treści programowe dla zajęć:

Usługi społeczne – definicje, zakres i znaczenie. Programy społeczne jako narzędzie polityki społecznej. Diagnoza potrzeb społecznych i identyfikacja problemów społecznych. Planowanie programów w usługach społecznych. Cele, rezultaty i wskaźniki w programach społecznych. Programy skierowane do seniorów, rodzin, osób z niepełnosprawnościami i osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Deinstytucjonalizacja usług społecznych i rozwój usług środowiskowych. Partnerstwo lokalne i współpraca międzysektorowa. Finansowanie programów społecznych – fundusze krajowe i europejskie. Monitoring i ewaluacja programów społecznych. Innowacje społeczne w usługach społecznych. Standardy jakości usług społecznych. Rola samorządu i organizacji pozarządowych w realizacji programów społecznych. Współczesne wyzwania usług społecznych.

Analiza wybranych programów społecznych. Opracowanie diagnozy potrzeb społecznych. Tworzenie drzewa problemów i drzewa celów. Projektowanie programu usług społecznych. Formułowanie rezultatów i wskaźników projektu. Przygotowanie harmonogramu działań. Opracowanie budżetu programu społecznego. Analiza źródeł finansowania projektów społecznych. Analiza dobrych praktyk usług społecznych. Prezentacja projektów studenckich. Dyskusja nad problemami realizacji usług społecznych. Podsumowanie i omówienie projektów.

Nazwa zajęć: **Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu animacji kulturalno-oświatowej.
2. Student dysponuje wiedzą z zakresu dostępności kultury na obszarach, gdzie znajdują się poszczególne jednostki penitencjarne.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi na podstawie diagnozy odpowiednio zorganizować zajęcia zgodnie z zainteresowaniami uczestników.
2. Student wskazuje i wdraża sposoby rozwiązywania problemów skazanych za pomocą animacji kulturalnych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi wskazać formy wsparcia dla rodziny i skazanego, uwzględniając występujące potrzeby.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie animacji w kulturze z uwzględnieniem różnorodności obszarów.

Cele animacji kulturalnej w pracy socjalnej.

Rola animacji kulturalnej w procesie readaptacji społecznej

Wychowawca ds. pomocy postpenitencjarnej jako animator kultury: wiedza, kompetencje, umiejętności

Pedagogiczne i psychologiczne aspekty działań animacyjnych.

Współpraca z instytucjami kultury w kontekście animacji.

Oddziaływania w zakresie kreatywności i rozwoju twórczości własnej osób skazanych.

Animacja kulturalna jako obszar pracy z osadzonymi i ich rodzinami.

Malarstwo, rzeźba, teatr, muzyka w animacji kulturalnej. Projekty socjalne w obszarze kultury z uwzględnieniem animacji

Metodyka pracy w obszarze animacji kulturalnej z osobami wykluczonymi społecznie.

Elementy wielokulturowości w zajęciach animacyjnych.

Organizacja zajęć z osadzonymi, etapy przygotowania i realizacji zajęć.

Organizacja zajęć w klubach Integracji Społecznej.

Animacja kulturalna w plenerze.

Animacja w obszarze twórczości teatralnej.

Rozwój kreatywności w kontekście życia wolnościowego.

Praca animacyjna z uwzględnieniem dramy i gier dydaktycznych.

Współpraca z zespołem wielospecjalistycznym w planowaniu animacji kulturalnych na oddziałach terapeutycznych

Praca nad projektem socjalnym w obszarze kultury

Nazwa zajęć: **Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu komunikowania się z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.
2. Student posiada wiedzę dotyczącą postępowania z osobą starszą i niepełnosprawną w kontekście komunikacji.
3. Student ma wiedzę dotyczącą barier i przeszkód uniemożliwiających prawidłowe komunikowanie się z osobą starszą i niepełnosprawną.

w zakresie umiejętności:

1. Student umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy komunikacyjne osób starszych i niepełnosprawnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student, stosując zasady etyki, potrafi zbudować relację z osobą starszą i niepełnosprawną, pomimo jej problemów zdrowotnych.

Treści programowe dla zajęć:

Komunikacja z osobami starszymi – bariery, zagrożenia, uwarunkowania.

Choroby i zaburzenia a komunikowanie się z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.

Diagnoza i terapia osób starszych i niepełnosprawnych.

Zaburzenia w komunikacji z osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Logopedia gerontologiczna.

Aktywne słuchanie w procesie komunikacji z osobą starszą i niepełnosprawną.

Pracownika socjalny i postawa asertywna wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

Techniki wspierające komunikację z osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Zasady prawidłowej komunikacji.

Komunikacja z osobą starszą po udarze.

Komunikacją z osobą chorą na Parkinsona lub Alzheimera.

Emocje w procesie komunikowania się z osobą starszą i niepełnosprawną. Sytuacje konfliktowe a proces komunikowania się z osobą starszą i niepełnosprawną.

Proces komunikacji w terapii i rehabilitacji. Alternatywne formy komunikowania się.

Rozmowy z osobami starszymi w Ośrodku Wsparcia dla Osób Niepełnosprawnych.

Nazwa zajęć: **Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna podstawowe formy, metody, techniki i narzędzia pracy w zakresie opieki instytucjonalnej
2. Omawia najnowsze tendencje w rozwoju opieki instytucjonalnej w Polsce, wskazując ich kierunki, podłoże, dokonując ich subiektywnej ewaluacji;

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej
2. Potrafi opracować i wdrożyć program wsparcia korzystając także z doświadczeń innych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi określić relacje interpersonalne z podopiecznymi; przestrzega normy i zasady etyczne w pracy z klientem;
2. Wyraża chęć doskonalenia się w swojej dziedzinie

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do systemu pomocy społecznej- zagadnienia pojęciowe

Struktura pomocy społecznej w Polsce

Usługi opiekuńcze jako przedmiot standaryzacji- usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania

Poradnictwo specjalistyczne dla różnych grup beneficjentów - indywidualne plany wsparcia

Praca socjalna z dzieckiem i rodziną w kryzysie

Rola i zadania interwencji kryzysowej- Ośrodki Interwencji Kryzysowej jako instytucja wsparcia

Prawne i społeczne aspekty funkcjonowania domów pomocy społecznej

Pomoc postpenitencjarna jako forma wsparcia socjalnego na rzecz osadzonych i ich rodzin

Deinstytucjonalizacja w systemie pomocy społecznej

Charakterystyka funkcjonowania placówek wsparcia dziennego

Metody typu out reach w systemie pomocy społecznej (streetworking, networking, partyworking) jako przykład działań środowiskowych

Nazwa zajęć: **Przemoc w rodzinie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad i metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem.
2. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparciaterapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu przemocy w rodzinie

w zakresie umiejętności:

1. Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej
2. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego

Treści programowe dla zajęć:

Przemoc w rodzinie- ujęcie definicyjne. Klasyfikacja zjawiska przemocy.

Typy i rodzaje przemocy - czynniki ryzyka. Cykl przemocy w rodzinie

Charakterystyka ofiar i sprawców przemocy.

Przemoc wobec osób zależnych - analiza zjawiska. Procedury reagowania i wsparcia.

Procedura "Niebieskie Karty" i inne formy wsparcia instytucjonalnego dla ofiar, sprawców i świadków przemocy.

Konsekwencje doświadczania przemocy- formy interwencji i wsparcia.

Indywidualne plany wsparcia dla osób doświadczających przemocy oraz programy korekcyjno edukacyjne dla sprawców przemocy.

Strategie reagowania w sytuacji doświadczania przemocy. Form działań interwencyjnych.

Nazwa zajęć: **Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
2. Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych

w zakresie umiejętności:

1. Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
2. Potrafi organizować i koordynować działania pomocowe w obszarze usług społecznych, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobierać adekwatne metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych, z uwzględnieniem zasad efektywnego zarządzania i współpracy międzyinstytucjonalnej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do budowania i podtrzymywania profesjonalnych relacji z przedstawicielami instytucji, organizacji i środowisk lokalnych oraz do efektywnej współpracy z różnymi kategoriami klientów usług społecznych, kierując się zasadami komunikacji, odpowiedzialności i etyki zawodowej.
2. Jest gotów do inicjowania i animowania działań w społecznościach lokalnych, budowania poprawnych relacji społecznych oraz angażowania się w działania na rzecz różnych grup i środowisk, dostrzegając ich znaczenie, wartość i społeczną potrzebę.

Treści programowe dla zajęć:

Organizacja i zarządzanie – ogólna charakterystyka.

Metody i techniki zarządzania w instytucjach świadczących usługi społeczne.

Nowe zarządzanie publiczne w usługach społecznych.

Governance w usługach społecznych.

Zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi i rzeczowymi.

Zarządzanie strategiczne w usługach społecznych

Elementy zarządzania zasobami ludzkimi w usługach społecznych

Kształtowanie relacji z interesariuszami.

Budowanie partnerstwa lokalnego i współpracy (współpraca z klientem, rodziną i środowiskiem).

Komunikacja wewnątrzorganizacyjna.

Nazwa zajęć: **Praca socjalna z dzieckiem i rodziną**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną
2. Posiada wiedzę dotyczącą obszarów dysfunkcyjności rodziny

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zdiagnozować problemy występujące w rodzinie
2. Trafnie wskazuje i wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie za pomocą określonych metod

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi współpracować z rodziną i instytucjonalnymi formami wsparcia
2. Potrafi wskazać formy wsparcia dla rodziny uwzględniając potrzeby rodziny

Treści programowe dla zajęć:

Specyfika pracy socjalnej- pomocy postpenitencjarnej na rzecz rodzin doświadczających izolacji penitencjarnej

Główne cele, zasady i metody pracy z rodziną.

Wybrane problemy i potrzeby rodzin - diagnoza, profilaktyka, wsparcie

Działania pracownika socjalnego w pracy z dzieckiem i rodziną

Instytucjonalne formy wsparcia dla rodziny w kryzysie - przykłady dobrych praktyk środowiskowych

Genogram jako narzędzie do pracy z rodziną

Strategie wsparcia rodziny w środowisku- lokalne programy wsparcia

Diagnoza problemów i potrzeb w rodzinie

Rola współpracy międzypokoleniowej w rodzinie w procesie budowania relacji

Nazwa zajęć: **Terapia zajęciowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Potrafi wskazać metody pracy terapii zajęciowej w odniesieniu do konkretnych grup odbiorców- ich potrzeb, możliwości i ograniczeń
2. Zdobyć wiedzę na temat metod terapeutycznych stosowanych w określonych sytuacjach problemowych - tworzenie planów wsparcia z uwzględnieniem wykorzystania określonych metod terapeutycznych.
3. Poznanie zasad, metod i form pracy w terapii zajęciowej w odniesieniu do diagnozy potrzeb odbiorców.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność połączenia wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi
2. Prawidłowo wskazuje wnioski diagnostyczne na podstawie analizy indywidualnych przypadków
3. Potrafi wykorzystywać wiedzę do definiowania określonych potrzeb, problemów i możliwości dla jednostek i rodzin.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy i gotowy do nawiązywania relacji pomocowych
2. Jest zaangażowany we własny rozwój - rozumie potrzebę doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji
3. Ma świadomość istoty podejmowanych działań z instytucjami środowiskowymi w obszarze terapii zajęciowej

Treści programowe dla zajęć:

Terapia zajęciowa- cele, metody, formy terapii

Wybrane formy terapii zajęciowej (m.in arteterapia, ergoterapia, biblioterapia, muzykoterapia)- kompensacja, korygowanie, edukacja, aktywizacja.

Struktura organizacyjna i środowiska realizowania zajęć terapeutycznych (m.in. placówki opiekuńczo- wychowawcze, domy pomocy społecznej).

Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej. Zasady kwalifikacji pacjentów.

Role i zadania zespołu interdyscyplinarnego - arkusze obserwacji, indywidualne plany terapeutyczne.

Charakterystyka i praktyczne zastosowanie wybranych metod pracy terapeutycznej.

Relacja terapeutyczna jako podstawa współpracy z klientem. Wywiad terapeutyczny.

Indywidualny plan terapeutyczny - zasady, cele, metody.

Współpraca międzyinstytucjonalna - przykłady dobrych praktyk.

Nazwa zajęć: **Organizator usług socjalnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna podstawowe formy, metody, techniki i narzędzia pracy w zakresie opieki instytucjonalnej;
2. Omawia najnowsze tendencje w rozwoju opieki instytucjonalnej w Polsce, wskazując ich kierunki, podłoże, dokonując ich subiektywnej ewaluacji;

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej;
2. Potrafi opracować i wdrożyć program wsparcia korzystając także z doświadczeń innych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi określić relacje interpersonalne z podopiecznymi; przestrzega normy i zasady etyczne w pracy z klientem;
2. Wyraża chęć doskonalenia się w swojej dziedzinie

Treści programowe dla zajęć:

Metody pracy organizatora usług socjalnych w systemie pomocy społecznej z różnymi grupami beneficjentów.

Centra usług społecznych- cele, zadania, przykłady dobrych praktyk.

Organizowanie usług socjalnych w środowisku lokalnym z wykorzystaniem metod typu outreach i mentoringu.

Deinstytucjonalizacja w systemie pomocy społecznej- wyzwania, bariery, organizacja

Organizowanie usług socjalnych na rzecz wybranych grup klientów (m.in osób doświadczających przemocy, osób z niepełnosprawnościami, osób starszych, nieletnich zagrożonych wykluczeniem społecznym, doświadczających izolacji penitencjarnej)

Opracowanie diagnozy potrzeb w środowisku lokalnym na rzecz integracji społecznej.

Współpraca międzyinstytucjonalna - przykłady dobrych praktyk

Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu rynku usług społecznych i procesu deinstytucjonalizacji.

Zadania zespołu interdyscyplinarnego w przeciwdziałaniu przemocy.

Narzędzia diagnostyczne w organizowaniu usług i tworzeniu indywidualnych planów wsparcia.

Wsparcie dla wspierających. Organizowanie form wsparcia na rzecz osób profesjonalnie pomagających (motywacja, ewaluacja, superwizja).

Nazwa zajęć: **Komunikacja z dzieckiem i rodziną**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.
2. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.
3. Posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz osób potrzebujących.
2. Potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach.
3. Posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi, na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym.
2. Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej.
3. Jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawy komunikowania się z dzieckiem i rodziną.

Relacje między rodzeństwem i motywowanie dziecka.

Słuchanie i skuteczna komunikacja.

Emocje i ich rola w komunikacji.

Rozmowa z dzieckiem na trudne tematy.

Konflikty i rozwiązywanie problemów w rodzinie.

Budowanie relacji i komunikacji w rodzinie.

Wspieranie relacji i motywacji dziecka.

Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.

Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.

Prowadzenie rozmów wspierających.

Rozwiązywanie konfliktów w praktyce.

Nazwa zajęć: **Partnerstwo publiczno-prywatne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty partnerstwa oraz zasad budowania współpracy międzysektorowej w usługach społecznych, zna polityczno - ekonomiczny kontekst partnerstw publiczno - prywatnych.
2. Student rozumie potrzeby i problemy społeczności lokalnych i zna mechanizmy rozwiązywania problemów w oparciu o zasady współpracy w ramach partnerstwa publiczno - prywatnego

3. ma wiedzę na temat różnych projektów partnerstwa publiczno – prywatnego w zakresie usług społecznych/publicznych

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi rozpoznać możliwości i bariery wykorzystania partnerstwa na rzecz rozwoju społeczności lokalnej
2. Wskazuje walory i negatywy funkcjonowania partnerstw zespołów działających na rzecz partnerstwa
3. Rozumie i wyjaśnia zasadnicze powody tworzenia różnych modeli partnerstwa, krytycznie analizuje ich powiązanie z ideą działań społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Cechuje go postawa dotycząca konieczności przestrzegania zasad etycznych w relacjach z podmiotami różnych sektorów
2. Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów w pracy zawodowej

Treści programowe dla zajęć:

Partnerstwo publiczno prywatne : geneza powstania, podstawowe pojęcia i klasyfikacje.

Rodzaje partnerstwa, zasady działania partnerstw publiczno prywatnych i publiczno - społecznych w realizacji zadań publicznych.

Modele współpracy jednostek samorządu terytorialnego z sektorem prywatnym i społecznym a kultura współpracy tych podmiotów

Korzyści i zagrożenia towarzyszące różnym rodzajom partnerstwa w kontekście wybranych przykładów partnerstw publiczno - prywatnych.

Analiza przypadków - scenariusze współpracy sektorów publicznego, społecznego i prywatnego w realizacji projektów.

Analiza prawnych uwarunkowań funkcjonowania partnerstw publiczno - prywatnych

Zagraniczne przykłady wykorzystania partnerstwa publiczno - prywatnego.

Nazwa zajęć: **Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności w pomocy pospolicznej.
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, usług społecznych, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania
3. Posiada pogłębione umiejętności komunikowania społecznego i rozwiązywania problemów społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.
2. Jest przekonany o konieczności profesjonalnego wykonywania zadań i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
3. Potrafi asystować pracownikowi socjalnemu w jego działalności.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.
3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.
4. Prowadzenie beneficjentów instytucji.
5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:

- a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
 9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
 10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
 11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
 12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.

Nazwa zajęć: **Podstawy rehabilitacji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 zna podstawowe pojęcia związane z procesem rehabilitacji
2. W02 posiada wiedzę z zakresu wpływu usprawniania i rehabilitacji na zdrowie, jakość życia , poziom funkcjonowania społecznego osób starszych i z niepełnosprawnościami

w zakresie umiejętności:

1. U01 posługuje się pojęciami związanymi z procesem rehabilitacji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 zdaje sobie sprawę z korzyści współpracy wielopłaszczyznowej w dziedzinie rehabilitacji osób starszych i z niepełnosprawnościami

Treści programowe dla zajęć:

Historia i znaczenie rehabilitacji w Polsce i na świecie.

Podstawowe pojęcia związane z rehabilitacją medyczną. Rodzaje oraz wybrane metody usprawniania.

Podstawowe pojęcia związane z rehabilitacją społeczną. Rola instytucji w organizowaniu interdyscyplinarnej opieki dla osób starszych i z niepełnosprawnościami.

Rodzaje niepełnosprawności, proces starzenia się organizmu człowieka - wyzwania rehabilitacji.

Wybrane metody rehabilitacji - przykłady programów rehabilitacyjnych osób starszych, z chorobami neurologicznymi, z chorobami ortopedycznymi.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie II**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin, a także podstawy do konstruowania i przeprowadzenia badań naukowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi samodzielnie określać problemy badawcze, budować do nich adekwatne założenia metodologiczne – jako podstawy

do formułowania diagnoz w obszarze pracy socjalnej.

2. Student dokonuje obserwacji i analizy zjawisk społecznych, które są osadzone w kontekście pracy socjalnej.

3. Student w pracy magisterskiej korzysta z polskich i zagranicznych źródeł naukowych. Analizuje teksty z zakresu pracy socjalnej w języku obcym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Przestrzega zasad etyki badań naukowych, szanuje własną i cudzą pracę.

Treści programowe dla zajęć:

Omówienie procesu organizacji i przebiegu badań.

Założenia metodologiczne badań naukowych (metody, techniki, narzędzie, cele, problemy badawcze) - przypomnienie

Omówienie problemów, występujących w procesie badawczym.

Konsultacje narzędzia badawczych Studentów.

Pisanie rozdziałów metodologicznego – omówienie zagadnień.

Nazwa zajęć: **Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności w zpracy socjalnej z rodziną.

2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, usług społecznych, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.

3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej

2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania

3. Posiada pogłębione umiejętności komunikowania społecznego i rozwiązywania problemów społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.

2. Jest przekonany o konieczności profesjonalnego wykonywania zadań i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

3. Potrafi asystować pracownikowi socjalnemu w jego działalności.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.

2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.

3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.

4. Poonanie beneficjentów instytucji.

5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).

6. Zapoznanie studenta z:

a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,

b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.

8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.

9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:

- a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
 11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
 12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.

Nazwa zajęć: **Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności w zakresie usług społecznych.
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, usług społecznych, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania
3. Posiada pogłębione umiejętności komunikowania społecznego i rozwiązywania problemów społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.
2. Jest przekonany o konieczności profesjonalnego wykonywania zadań i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
3. Potrafi asystować pracownikowi socjalnemu w jego działalności.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.
3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.
4. Ponięcie beneficjentów instytucji.
5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:
 - a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji

- c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu
 - e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
 11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
 12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.

Nazwa zajęć: **Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna warsztat pracy pracownika socjalnego w wybranej placówce. Odnosi zadania pracownika socjalnego do specjalności w zakresie usług społecznych.
2. Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w działalności praktycznej, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, usług społecznych, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej w ramach specjalności.
3. Potrafi wykorzystać istniejące lub stworzyć nowe programy pomocowe mające zastosowanie w placówce, w której student odbywa praktyki.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej
2. Nabył umiejętność planowania pracy. Potrafi pracować w zespole, przyjmować wspólne cele działania
3. Posiada pogłębione umiejętności komunikowania społecznego i rozwiązywania problemów społecznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy społeczne, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy zawodowej.
2. Jest przekonany o konieczności profesjonalnego wykonywania zadań i przestrzegania zasad etyki zawodowej.
3. Potrafi asystować pracownikowi socjalnemu w jego działalności.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną instytucją, topografią, personelem.
2. Analiza podstawowych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania instytucji.
3. Pogłębienie wiedzy o czynnościach pracowników socjalnych w instytucjach.
4. Ponięcie beneficjentów instytucji.
5. Praca na rzecz instytucji (wykonywanie zadań w ramach określonych przez instytucję).
6. Zapoznanie studenta z:
 - a) zadaniami pracownika socjalnego tj. szczegółowym zakresem czynności, z dokumentacją prowadzoną przez pracownika socjalnego /analiza/, metodami pracy,
 - b) wybranymi indywidualnymi przypadkami.
8. Obserwacja uczestnicząca – wykonywanie zadań na rzecz placówki.
9. Przygotowanie do pracy z klientem pomocy społecznej:
 - a. analiza dokumentacji
 - b. dobór metody komunikowania się i pozyskiwania informacji
 - c. dobór metod pracy socjalnej
 - d. diagnoza problemu

- e. ocena zasobów możliwości podopiecznego
- 10. Projektowanie działań pomocowych w oparciu o syntezę wiedzy teoretycznej.
- 11. Ocena możliwości współpracy z zespołem specjalistów.
- 12. Samodzielna praca na rzecz instytucji.

Nazwa zajęć: **Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna rodzaje świadczeń przysługujące osobie starszej i z niepełnosprawnością.
2. Zna szczegółowe pojęcia odnoszące się do opieki osób starszych i niepełnosprawnych.
3. Wskazuje na działania pomocy społecznej w ramach działań prewencji gerontologicznej i ochrony zdrowia ludzi starszych i niepełnosprawnych.

w zakresie umiejętności:

1. Organizuje i planuje osobie starszej i niepełnosprawnej czas, uwzględniając jej potrzeby i możliwości do dalszego rozwoju
2. Potrafi stworzyć szczegółowy plan opieki nad osobą starszą i niepełnosprawną, uwzględniając zalecenia specjalistów z dziedziny medycy

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Odnajduje się w zespole wspierającym seniora i jego rodzinę. Wykazuje się zdolnościami do pełnienia ról w zespole interdyscyplinarnym

Treści programowe dla zajęć:

Świadczenia z pomocy społecznej względem seniorów.

Regulacje prawne opieki nad osobami starszymi.

Specyfika zawodu asystenta osoby starszej – omówienie zadań zawodowych asystenta osoby starszej. Wskazanie na umiejętności i cechy, które powinien posiadać profesjonalny asystent seniora.

Opieka nad osobą starszą w wybranych jednostkach chorobowych. Wskazania dla pracownika socjalnego i zespołów interdyscyplinarnych.

Przemoc wobec osób starszych – seniorzy jako ofiary przemocy. Ukazanie różnych rodzajów przemocy stosowanej wobec osób starszych. Formy wsparcia dla ofiar przemocy. Gerontologiczna praca socjalna w aspekcie przemocy.

Asystent seniora w optymalnym modelu rehabilitacji.

Opieka nad osobą starszą i z niepełnosprawnością - zagadnienia wprowadzające, wyzwania opieki gerontologicznej.

Rola i zadania opiekuna osoby starszej w środowisku domowy. Nieformalni opiekunowie osób starszych w Polsce i państwach Unii Europejskiej

Metody radzenia sobie ze stresem, wypaleniem zawodowym i lękiem związanym z pracą z osobami chorymi w podeszłym wieku – predyspozycje psychiczne asystentów osób starszych. Ukazanie możliwości radzenia sobie z negatywnymi uczuciami pojawiającymi się w pracy asystenta.

Plan pomocy i opieki nad seniorem w wybranych jednostkach chorobowych. Współpraca interdyscyplinarna.

Organizacja czasu wolnego osób starszych i z niepełnosprawnością z uwzględnieniem starzenia się naturalnego, pomyślnego i patologicznego.

Pielęgnacja i higiena osoby starszej i niepełnosprawnej w wybranych jednostkach chorobowych.

Prezentacja i omówienie prac grupowych Studentów na zadany temat.

Prewencja gerontologiczna - jej rola i znaczenie w aspekcie starzejących się społeczeństw. Przykłady dobrych praktyk prewencji.

Nazwa zajęć: **Polityka społeczna w Polsce i UE**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki polityki społecznej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,
2. ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej, zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,
3. ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora polityki społecznej

Treści programowe dla zajęć:

Polityka społeczna - pojęcie i istota

Geneza polityki społecznej.

Doktryny i modele polityki społecznej.

Zasady i instrumenty polityki społecznej.

Polityka społeczna w różnych krajach UE.

Modele i współczesne strategie polityki społecznej w państwach UE

Sektory, poziomy, podmioty polityki społecznej i organizacja polityki społecznej.

Europejskie regulacje z zakresu polityki społecznej.

Europejski model socjalny.

Polityka rodzinna w Polsce i państwach UE.

Demograficzne aspekty polityki społecznej.

Zabezpieczenie społeczne.

Polityka rynku pracy

Polityka ochrony zdrowia -jej zasady działania, zadania i organizacja.

Nazwa zajęć: **Organizowanie społeczności lokalnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę o rozwoju lokalnej polityki społecznej i organizowania społeczności lokalną
2. Zna sposoby organizowania społeczności lokalnej
3. Doskonali wiedzę na temat roli społeczności lokalnej w funkcjonowaniu społeczeństwa polskiego

w zakresie umiejętności:

1. Interpretuje podmioty lokalnej polityki społecznej oraz potrafi wskazać istotność społeczności lokalnej w państwie

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi obserwować i interpretować zjawiska związane ze społecznością lokalną w tym także problemy związane z funkcjonowaniem lokalnej polityki społecznej

Treści programowe dla zajęć:

Istota i założenia organizowania społeczności lokalnej (OSL). Społeczność lokalna jako środowisko życia i wsparcia społecznego. Modele i metody organizowania społeczności lokalnej. Diagnoza potrzeb i zasobów społeczności lokalnej. Partycypacja społeczna i aktywizacja mieszkańców. Liderzy lokalni i animacja społeczna. Budowanie partnerstw lokalnych i współpraca międzyinstytucjonalna. Rola pracownika socjalnego i organizatora społeczności lokalnej. Wolontariat i inicjatywy obywatelskie w środowisku lokalnym. Projekty społeczne i źródła finansowania działań lokalnych. Rozwiązywanie problemów społecznych w społeczności lokalnej. Organizowanie społeczności lokalnej w systemie pomocy społecznej i usług społecznych. Dobre praktyki i przykłady działań środowiskowych w Polsce i za granicą. Współczesne wyzwania społeczności lokalnych – starzenie się społeczeństwa, migracje, wykluczenie społeczne. Ewaluacja działań środowiskowych i trwałość projektów społecznych

Analiza społeczności lokalnej – identyfikacja problemów i zasobów. Opracowanie diagnozy środowiskowej. Mapowanie zasobów społeczności lokalnej. Projektowanie działań aktywizujących mieszkańców. Tworzenie projektu inicjatywy lokalnej. Symulacja spotkania społeczności lokalnej. Opracowanie planu współpracy międzyinstytucjonalnej. Analiza przykładów dobrych praktyk z zakresu OSL. Przygotowanie mini projektu społecznego. Prezentacja i omówienie projektów studenckich.

Nazwa zajęć: **Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych w obszarze koordynacji pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej
2. Prezentuje wiedzę w zakresie form pracy z osobami opuszczającymi jednostki penitencjarne
3. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych form, metod i technik przygotowania do życia na wolności ze szczególnym uwzględnieniem działań służby kuratorskiej

w zakresie umiejętności:

1. Umiejętność diagnozowania i analizy problemów występujących u osób przygotowujących się do życia na wolności
2. Organizuje programy oddziaływań w odniesieniu do indywidualnych potrzeb osób osadzonych
3. Potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów opuszczających jednostki penitencjarne

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego
2. Skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji społecznych oraz z klientami pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy
3. Wyznacza cele profesjonalizacji swoich działań

Treści programowe dla zajęć:

Role i zadania koordynatora pomocy postpenitencjarnej w procesie przygotowania osadzonych do życia wolnościowego

Zadania służby kuratorskiej w procesie readaptacji społecznej osadzonych i ich rodzin.

Problemy i potrzeby osadzonych w procesie przygotowania do życia wolnościowego- katalog wsparcia postpenitencjarnego

Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna w oddziaływaniach probacyjnych.

Koordinacja współpracy instytucjonalnej w procesie readaptacji społecznej.

Indywidualne programy oddziaływań- cele, zadania, metody przygotowania do życia wolnościowego

Pracownik socjalny- koordynator pomocy postpenitencjarnej w procesie wsparcia osadzonych i ich rodzin

Domy pomocy postpenitencjarnej - przykłady dobrych praktyk środowiskowych

Rodzina w systemie wsparcia postpenitencjarnego. Dziecko doświadczające izolacji penitencjarnej.

Nazwa zajęć: **Opieka nad dzieckiem**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą dotyczącą form, zasad, metod opieki oraz jej kategorii i uwarunkowań
2. Posiada wiedzę z zakresu działalności opiekuńczej placówek i środowisk wychowawczych w zakresie opieki nad dzieckiem

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wskazać właściwe instytucje opieki nad dzieckiem w środowisku lokalnym, wskazuje klasyfikacje opieki oraz właściwie ocenia jej zakres względem dziecka
2. Potrafi właściwie ocenić oraz uzasadnić potrzebę wykorzystanych narzędzi w podejmowanych działaniach opiekuńczych względem dziecka

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Posiada właściwą postawę wobec dziecka w różnych obszarach pracy opiekuńczej, poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji w zakresie opieki nad dzieckiem

Treści programowe dla zajęć:

Geneza i rozwój opieki nad dzieckiem , przedstawiciele nauki, opieka w ujęciu terminologicznym i typologicznym

Funkcje, zasady i kategorie opieki

Typologia placówek opiekuńczo – wychowawczych – podstawowe zadania

Opieka nad dzieckiem w rodzinie. Zadania, funkcje, postawy opiekuńcze

Podstawy etyczne i prawne związane z działalnością opiekuńczą względem dziecka

Działalności opiekuńcza placówek i środowisk wychowawczych nad dzieckiem małym (żłobki, kluby dziecięce, dzienny opiekun, niania, przedszkola i inne...)

Placówki wsparcia dziennego, socjalizacyjne i resocjalizacyjne w systemie opieki nad dzieckiem (opiekuńcze: w tym koła zainteresowań, świetlice, kluby i ogniska wychowawcze ; specjalistyczne - świetlice socjoterapeutyczne, terapeutyczne i i inne); formy pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Opiekun- wychowawcza – przygotowanie zawodowe, rola i zadania

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna misję, cele i strategię pracy socjalnej z osobą starszą.
2. Wymienia i charakteryzuje etapy metodycznego postępowania z osobą starszą.

w zakresie umiejętności:

1. Wybiera optymalne metody pracy z osobami starszymi i z niepełnosprawnością.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Angażuje się w dalszy rozwój i zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji sprzyjających efektywnej pracy socjalnej z seniorem.

Treści programowe dla zajęć:

Metodyka pracy socjalnej z osobą starszą – wybrane zagadnienia

Gerontologiczna praca socjalna - cele, zadania, definiowanie, wyzwania.

Sens pracy socjalnej z ludźmi starszymi, podejście krytyczne w gerontologicznej pracy socjalnej. Uwarunkowania kształcenia gerontologicznego pracowników socjalnych w Polsce.

Drogi rozwojowe starości. Uwarunkowania różnych typów starości. Problemy i szanse rozwoju osób starszych w społeczeństwie polskim.

Potencjał osób starszych a praca socjalna. Seniorzy jako liderzy środowisk lokalnych. Różne płaszczyzny aktywności osób starszych. Społeczne teorie starzenia się.

Sytuacje i zdarzenia kryzysowe w życiu osób starszych jako obszar działań pracownika socjalnego.

Metodyczne postępowanie "krok po kroku" w gerontologicznej pracy socjalnej. Spotkanie z pracownikiem socjalnym pracującym z osobami starszymi i z niepełnosprawnością.

Umiejętności i wartości w pracy socjalnej z seniorem, wywiad i rozpoznanie w pracy socjalnej z osobą starszą.

Metody pracy socjalnej i ich zastosowanie w wybranych przypadkach. Case study.

Planowanie opieki i wsparcia, interwencja w pracy socjalnej z seniorami.

Stereotypy starości i niepełnosprawności a praca socjalna, bariery w pracy socjalnej z osobą starszą i niepełnosprawną.

Nazwa zajęć: **Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę o problemach społecznych, ich genezie oraz sposobach ich definiowania w różnych podejściach teoretycznych (m.in. obiektywistycznym, konstruktywistycznym, systemowym), a także rozumie ich złożone uwarunkowania społeczne, kulturowe i instytucjonalne.
2. Student posiada uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę o modelach, zasadach i strategiach profilaktyki problemów społecznych, w tym zna ich zastosowanie w pracy socjalnej oraz zależności między typami problemów społecznych a adekwatnymi interwencjami profilaktycznymi.
3. Student zna zaawansowane metody i narzędzia ewaluacji działań społecznych, w tym potrafi odróżniać podejścia ewaluacyjne oraz rozumie ich znaczenie dla projektowania, wdrażania i doskonalenia polityki społecznej i pracy socjalnej.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi krytycznie analizować i interpretować problemy społeczne, wykorzystując różne koncepcje teoretyczne oraz dane empiryczne, a także formułować własne wnioski i uogólnienia.
2. Student potrafi projektować kompleksowe działania profilaktyczne dostosowane do specyfiki problemu społecznego, grupy docelowej i kontekstu środowiskowego, uwzględniając zasady evidence-based practice.
3. Student potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić ewaluację działań społecznych, dobrać adekwatne metody badawcze, interpretować wyniki oraz formułować rekomendacje dla praktyki pracy socjalnej i polityki społecznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego planowania oraz realizowania działań profilaktycznych, uwzględniając dobro jednostki, grup i społeczności oraz skutki społeczne podejmowanych interwencji.
2. Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własną praktyką zawodową oraz stosowanymi rozwiązaniami w obszarze profilaktyki i ewaluacji, a także do ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do problemów społecznych – definicje i podejścia teoretyczne.

Koncepcje wyjaśniania problemów społecznych w naukach społecznych i typologia problemów

Definicja profilaktyki, poziomy profilaktyki (pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa). Podejście systemowe i środowiskowe

Strategie i zasady profilaktyki w pracy socjalnej. Zasady skutecznej profilaktyki (wczesność, kompleksowość, partycypacja). Profilaktyka selektywna i rola pracownika socjalnego w działaniach profilaktycznych

Ewaluacja działań społecznych i profilaktycznych (cele, funkcje, typy ewaluacji) typy ewaluacji (ex ante, on-going, ex post) oraz metody i wskaźniki oceny skuteczności działań

Analiza wybranych problemów społecznych (identyfikacja, przyczyny i skutki)

Diagnoza społeczna jako podstawa działań profilaktycznych (analiza danych statystycznych, inne metody badania problemów społecznych)

Podstawy projektowania działań profilaktycznych (dobór poziomu, cele, planowanie działań)

Analiza programów profilaktycznych (case study)

Tworzenie wskaźników ewaluacji problemów społecznych oraz symulacja ewaluacji.

Nazwa zajęć: **Usługi społeczne w Unii Europejskiej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą z zakresu organizacji społecznych udzielających usług społecznych w państwach UE
2. Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych w państwach UE

w zakresie umiejętności:

1. Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych z wykorzystaniem wiedzy na temat rozwiązań stosowanych w państwach UE
2. Potrafi dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych
2. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności

Treści programowe dla zajęć:

Usługi społeczne – ogólna charakterystyka.

Typologia usług społecznych.

Usługi społeczne w polityce społecznej Unii Europejskiej.

Usługi społeczne w wybranych państwach UE.

Nazwa zajęć: **Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.
2. Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.
2. Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.
2. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawy prawne i międzynarodowe pomocy postpenitencjarnej w kontekście pracy z osadzonymi i ich rodzinami.

Europejskie Reguły Więzienne w pracy resocjalizacyjnej i readaptacji społecznej

Zalecenia Komitetu Ministrów Rady Europy w kontekście oddziaływań postpenitencjarnych.

Indywidualizacja planu readaptacji społecznej.

Usługi socjalne w kontekście przygotowania do życia wolnościowego.

Aktywizacja społeczna i zawodowa jako element readaptacji społecznej i inkluzji.

Problemy i potrzeby osadzonych przygotowujących się do wyjścia na wolność oraz ich rodzin w środowisku

Probacja, inkluzja, sprawiedliwość naprawcza w działaniach readaptacyjnych.

Indywidualne programy oddziaływań w procesie readaptacji społecznej.

Programy readaptacyjne i profilaktyczne w procesie resocjalizacji i readaptacji - przykłady dobrych praktyk

Destygmatyzacja osadzonych i ich rodzin - od ekskluzji do inkluzji społecznej.

Nazwa zajęć: **Pieczą zastępczą**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.
2. Ma wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania form rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej
3. Posiada wiedzę dotyczącą problematyki planowania i organizowania opieki nad dzieckiem i rodziną oraz tworzenia pieczy zastępczej

w zakresie umiejętności:

1. Charakteryzuje zadania poszczególnych form pieczy zastępczej
2. Posiada umiejętność analizy problemów współczesnej rodziny oraz roli jaką w tym względzie odgrywają formy pieczy zastępczej, korzysta z narzędzi badawczych do pracy z dzieckiem i rodziną

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Posiada umiejętność doskonalenia swojej wiedzy z zakresu funkcjonowania pieczy zastępczej nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji pomocowych
2. Wykazuje postawę empatii względem problemów i potrzeb dziecka umieszczonego w formach pieczy zastępczej, oraz etyczną odpowiedzialność za podejmowane działania

Treści programowe dla zajęć:

System wspierania rodziny - przepisy prawne - ogólna charakterystyka zagadnienia

Pieczą zastępczą- rodzaje i charakterystyka

Powiat jako główny organizator pieczy zastępczej (organizator i koordynator pieczy zastępczej)

Problemy pieczy bieżącej nad dzieckiem w pieczy zastępczej - analiza możliwości wsparcia

Proces usamodzielniania wychowanków opuszczających rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej

Pieczą zastępczą w systemie wsparcia rodziny (w tym między innymi: samotne macierzyństwo/ojcostwo, rodziny wieloproblemowe)

Profesjonalizacja zastępczego rodzicielstwa

Funkcjonowanie rodzinnej pieczy zastępczej

Funkcjonowanie instytucjonalnej pieczy zastępczej

Deinstytucjonalizacja pieczy zastępczej

Praca z rodziną biologiczną na rzecz powrotu dziecka do rodziny

Wspomaganie rozwoju dziecka w pieczy zastępczej

Programy pomocowe- inicjatywy na rzecz pieczy zastępczej

Nazwa zajęć: **Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat potencjału przedsiębiorczego oraz możliwości samozatrudnienia osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, w tym zna specyfikę mindsetu przedsiębiorczego, budowania wizji oraz wykorzystania kompetencji życiowych tych grup.
2. Posiada wiedzę dotyczącą modeli i form prowadzenia działalności gospodarczej, źródeł dochodu pasywnego oraz instrumentów wsparcia instytucjonalnego w zakresie aktywizacji ekonomicznej osób starszych i z niepełnosprawnościami.
3. Zna trendy demograficzne i gospodarcze, metody budowania przewagi konkurencyjnej oraz narzędzia coachingu i pracy indywidualnej stosowane w procesie wspierania samozatrudnienia osób starszych i z niepełnosprawnościami.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi rozpoznać i przeanalizować indywidualne bariery oraz potencjał przedsiębiorczy osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, a także projektować spersonalizowane ścieżki samozatrudnienia i aktywizacji ekonomicznej dostosowane do ich możliwości zdrowotnych, kompetencji i sytuacji społeczno-ekonomicznej.
2. Umie stosować wybrane narzędzia przedsiębiorcze oraz narzędzia coachingowe w pracy indywidualnej i grupowej z osobami starszymi oraz z niepełnosprawnościami.
3. Potrafi projektować i ewaluować działania wspierające samozatrudnienie oraz inicjatywy przedsiębiorczości społecznej na poziomie

indywidualnym i lokalnym, z uwzględnieniem partnerstwa instytucjonalnego i dostępności form wsparcia.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego w procesie wspierania przedsiębiorczości, zachowując szacunek dla autonomii, godności i realnych możliwości osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami, a jednocześnie umiejętnie motywując je do działania.
2. Potrafi budować i podtrzymywać partnerskie relacje z osobami starszymi i z niepełnosprawnościami oraz współpracować z instytucjami i organizacjami na rzecz rozwoju ich aktywności ekonomicznej i społecznej.
3. Wykazuje postawę otwartości na innowacyjne rozwiązania w pracy socjalnej oraz gotowość do pełnienia roli facylitatora i coacha w procesie samozatrudnienia i budowania inkluzywnej przedsiębiorczości.

Treści programowe dla zajęć:

Potencjał ludzki i przedsiębiorczy w kontekście samozatrudnienia osób starszych i z niepełnosprawnościami

Modele i formy prowadzenia działalności

Formy samozatrudnienia i modele biznesowe dostosowane do możliwości osób starszych i z niepełnosprawnościami

Przewaga konkurencyjna i pozycjonowanie

Budowanie przewagi konkurencyjnej w biznesach senioralnych i inkluzywnych

Rola pracownika socjalnego jako coacha i facylitatora samozatrudnienia

Studia przypadków i praktyczne zastosowanie

Studia przypadków samozatrudnienia osób z niepełnosprawnościami i seniorów w Polsce

Nazwa zajęć: **Superwizja w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. ma wiedzę o różnych kategoriach klientów w pomocy społecznej
2. ma rozległą i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz wiążących się z nimi uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej
3. zna i rozumie w sposób zaawansowany pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów – praca socjalna

w zakresie umiejętności:

1. dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pomocowej
2. dobiera odpowiednie metody pracy (z jednostką, grupą, społecznością) do problemu i możliwości organizacyjno-prawnych z zaangażowaniem instytucji i jednostek działających w obszarze rozwiązywania problemów społecznych
3. wykorzystuje zasoby społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów i zaspokajaniu potrzeb jednostek, grup, społeczności

w zakresie kompetencji społecznych:

1. ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie
2. docenia znaczenie pracy socjalnej dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
3. ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pomocowych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie w tematykę superwizji – definicje, modele, zastosowanie

Obciążenie zadaniami pracownika służb społecznych – skutki

Rola i cele superwizji

Kompetencje społeczne

Umiejętności interpersonalne

Etapy superwizji

Indywidualna a grupowe formy superwizji

Sesja superwizyjna

Technika kontraktu

Superwizja z perspektywy mocnych stron w pracy socjalnej

Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej

Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej

Superwizja kierowników

Praktyczne zastosowanie superwizji - podział na grupy, superwizja grupowa (praktykowanie sesji superwizyjnych)

Komunikacja werbalna i niewerbalna

rozwiązywanie konfliktów

Konstruktywna informacja zwrotna - feedback

Nazwa zajęć: **Finansowanie w usługach społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Absolwent/ka dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
2. Absolwent/ka ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych
3. Absolwent/ka dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych

w zakresie umiejętności:

1. Absolwent/ka umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
2. Absolwent/ka potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Absolwent/ka poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych

Treści programowe dla zajęć:

1. Usługi społeczne – ujęcie definicyjne.
2. Procesy z DE w polityce społecznej (decentralizacja, demonopolizacja, deinstytucjonalizacja).
3. Usługi społeczne w świetle ustawy o realizowaniu usług społecznych przez centra usług społecznych.
4. Realizowatorzy usług społecznych
5. Źródła finansowania usług społecznych.
6. Współpraca wielosektorowa w realizowaniu usług społecznych.

Praktyczne przykłady finansowania działań w obszarze usług społecznych.

Case study

Nazwa zajęć: **Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności).
2. Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.
3. Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom
2. Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.
2. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.

Treści programowe dla zajęć:

Współczesny system penitencjarny w Polsce (organizacja systemu penitencjarnego, prawa i obowiązki skazanych)

Readaptacja, Probacja, Inkluzja jako działania przygotowujące do wyjścia na wolność

Formy wsparcia postpenitencjarnego na rzecz osadzonych i ich rodzin- przykłady dobrych praktyk środowiskowych.

Podstawy prawne udzielania pomocy osobom opuszczającym zakłady karne i ich rodzinom (tryb udzielania pomocy, okres świadczenia pomocy, problemy i potrzeby)

Sytuacja społeczno-ekonomiczna osób opuszczających placówki resocjalizacyjne i ich rodzin w kontekście wykluczenia społecznego i stygmatyzacji.

Instytucjonalne formy wsparcia postpenitencjarnego - tworzenie sieci wsparcia, koordynacja działań, deinstytucjonalizacja, domy postpenitencjarne.

Metody oddziaływań postpenitencjarnych w procesie przygotowania do życia wolnościowego (aktywizacja społeczna, zawodowa, wsparcie społeczne).

Problemy i potrzeby osadzonych i ich rodzin w kontekście izolacji penitencjarnej.

Usługi społeczne w kontekście wsparcia postpenitencjarnego.

Programy readaptacyjne realizowane w jednostkach penitencjarnych jako działanie profilaktyczne i readaptacyjne.

od ekskluzji do inkluzji osadzonych i ich rodzin w procesie wsparcia postpenitencjarnego.

Bariery readaptacyjne w systemie wsparcia postpenitencjarnego

Nazwa zajęć: **Instytucje wsparcia dziecka i rodziny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma wiedzę na temat obowiązującego systemu wsparcia instytucjonalnego - opiekuńczo-socjalnego uzupełniającego i wspierającego rodzinę i dziecko
2. Posiada wiedzę dotyczącą problemów i potrzeb rodziny oraz form działalności poszczególnych instytucji udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem dziecka rodziny

w zakresie umiejętności:

1. Umie korzystać z infrastruktury instytucjonalnej i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy dziecku i rodzinie
2. Umiejętnie wspomaga rodzinę wskazując instytucje wspierające w tworzeniu prawidłowych warunków dla rozwoju dziecka

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji w zakresie wsparcia dziecka i rodziny
2. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego w kontaktach z rodziną oraz instytucjami wsparcia dziecka i rodziny

Treści programowe dla zajęć:

Instytucje i organizacje wsparcia dziecka i rodziny - charakterystyka

Wsparcie społeczne: formy wsparcia, strategie pomocy w systemie wsparcia instytucjonalnego dla rodziny

Odbiorcy świadczeń instytucjonalnych – charakterystyka

Praktyczny wymiar działania w instytucjach wsparcia –pracownik socjalny – asystent rodziny wobec problemów rodziny

Charakterystyka działalności wybranych instytucji w zakresie wsparcia dziecka i rodziny – zadania, funkcje, formy i metody pracy

System profilaktyki i wsparcia dziecka i rodziny - działania pomocowe w sytuacji problemowej

Obszary współpracy oraz pomocy instytucji i organizacji wspierających dziecko i rodzinę

Nazwa zajęć: **Opieka terminalna i paliatywna**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.
2. Student ma wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii terminalnej i metod komunikacji z chorym i rodziną.
3. Student ma wiedzę z zakresu opieki terminalnej i paliatywnej.

Treści programowe dla zajęć:

Rozwój opieki hospicyjnej, paliatywnej na świecie i w Polsce.

Terminologia śmierci i umierania, różne obszary bólu, fazy umierania, etapy żałoby.

Zespołu interdyscyplinarny w opiece paliatywnej i hospicyjnej.

Poczucie sensu życia w perspektywie umierania i śmierci. Duchowość i religijność pacjenta w aspekcie leczenia, choroby i śmierci.

Starość, śmierć, opieka a wielkie religie świata.

Eutanazja a opieka paliatywna, uporczywa terapia.

Opieka paliatywna i hospicyjna – nowe wyzwania oraz trudności

Nazwa zajęć: **Nowe metody w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne trendy wykorzystujące nowe metody pracy socjalnej
2. Ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej, wie jakie w praktycznym działaniu można wykorzystać współczesne metody pracy socjalnej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi dobierać właściwe metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej do konkretnej sytuacji problemowej w tym nowe metody pracy
2. Potrafi integrować różne metody pracy socjalnej by projektować działania naprawcze i skutecznie przeciwdziałać wykluczeniu

społecznemu swoich podopiecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego stąd monitoruje nowe kierunki i trendy w pracy socjalnej
2. Potrafi działać zespołowo, ma świadomość wartości funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych będących podstawowym ogniwem w budowaniu kompleksowej pomocy klientom OPS

Treści programowe dla zajęć:

Systemowy model pracy z rodziną.

Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Podejście skoncentrowane na problemach. Strategie wywoływania zmiany.

Mediacje i negocjacje w pracy socjalnej - praktyczne zastosowanie.

Partyworking, networking jako nowe metody pracy socjalnej.

Streetworking w pracy socjalnej

Innowacje w pracy socjalnej i pomocy społecznej (np. model wielosketorowego wsparcia osób i rodzin, ekonomia społeczna/przedsiębiorczość społeczna)

Zarządzanie przypadkiem w pracy socjalnej - case management w pracy socjalnej

COaching i mentoring w zawodzie pracownika socjalnego oraz w pracy socjalnej z klientem - praktyczne wymiary.

Storytelling w pracy socjalnej - zastosowanie w pracy z klientem.

Przedsiębiorczość społeczna a praca socjalna - razem czy osobno?

Praca socjalna z trudnym klientem - samorozwój, samoświadomość, inteligencja emocjonalna pracowników socjalnych.

Zasoby różnych grup klientów - praca na zasobach, wspieranie możliwości i potencjału.

Standardy działań dotyczące współpracy w ciałach konsultacyjno-doradczych działających w sferze polityki społecznej.

Nazwa zajęć: **Trening kompetencji społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna mechanizmy komunikacji interpersonalnej i ich znaczenie w pracy socjalnej
2. Student zna znaczenie norm etycznych i zasad współpracy w pracy socjalnej
3. Student rozumie psychospołeczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup
4. Student zna zasady budowania relacji i pracy w grupie

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi efektywnie komunikować się w relacjach interpersonalnych i zawodowych
2. Student potrafi współpracować w zespole i przyjmować różne role społeczne
3. Student potrafi rozwiązywać konflikty i reagować w sytuacjach trudnych społecznie
4. Student potrafi analizować własne zachowania i rozwijać kompetencje interpersonalne

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji i ich doskonalenia
2. Student wykazuje odpowiedzialność i etyczność w kontaktach z innymi
3. Student jest wrażliwy na potrzeby innych i gotowy do współpracy
4. Student angażuje się w działania zespołowe i społeczne

Treści programowe dla zajęć:

Komunikacja jako proces. Podstawy komunikowania się. Kompetencje komunikacyjne.

Formy komunikacji: komunikacja werbalna i niewerbalna.

Znaczenie słuchania w procesie komunikacji. Techniki aktywnego słuchania.

Znaczenie informacji zwrotnej w procesie komunikacji.

Barierzy i błędy skutecznej komunikacji. Sposoby radzenia sobie z barierami.

Emocje w komunikacji. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. Asertywność w komunikacji.

Nazwa zajęć: **Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Prezentuje wiedzę w zakresie form pracy z osobami opuszczającymi jednostki penitencjarne.
2. Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób osadzonych przygotowujących się do życia wolnościowego.
3. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych form i metod wsparcia z uwzględnieniem instytucjonalnych działań przygotowujących do życia na wolnościowego.

w zakresie umiejętności:

1. – umiejętność diagnozowania i analizy problemów
2. potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów opuszczających jednostki penitencjarne.
3. zna i umie stworzyć indywidualne programy oddziaływań w odniesieniu do indywidualnych potrzeb osób osadzonych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.
2. Skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji społecznych oraz z klientami pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy

Treści programowe dla zajęć:

Analiza zakresu form wsparcia i beneficjentów pomocy postpenitencjarnej.

Praktyczne zastosowanie wsparcia postpenitencjarnego dla osadzonych przygotowujących się do życia na wolności- case study.

Analiza form wsparcia na przykładzie działalności Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej.

Barierzy readaptacyjne w praktyce- holistyczne indywidualne programy wsparcia.

Współpraca koordynatora pomocy postpenitencjarnej z instytucjami i podmiotami rządowymi i pozarządowymi- przykłady dobrych praktyk

Etapy metodycznego działania w obszarze przygotowania do życia wolnościowego z uwzględnieniem indywidualnych programów oddziaływań.

Pomoc postpenitencjarne- cele zadania- podstawa prawna.

Potrzeby i problemy osób opuszczających zakłady karne w świetle świadczonego wsparcia instytucjonalnego.

Metody, techniki i narzędzia stosowane w praktycznym wsparciu postpenitencjarnym.

Indywidualne programy oddziaływań- przykłady dobrych praktyk

Pomoc postpenitencjarna na rzecz rodzin osób osadzonych- profilaktyka, wsparcie, oddziaływania środowiskowe.

Role i zadania koordynatora pomocy postpenitencjarnej w procesie readaptacji, probacji i inkluzji społecznej.

Wielowymiarowość wsparcia postpenitencjarnego - współpraca międzyinstytucjonalna

Nazwa zajęć: **Prawa dziecka i rodziny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna podstawowe pojęcia prawne i literaturę, akty prawne dotyczące praw dziecka
2. zna podstawowe zasady postępowania w sprawach rodzinnych i opiekuńczych
3. Zna narzędzia interwencyjne w sytuacji zagrożenia dóbr chronionych prawem dzieci i członków ich rodzin

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi rozpoznać zagrożenia i niebezpieczeństwa zagrażające dziecku w środowisku.
2. Umie działać w sytuacjach zagrożenia i kryzysu dla rodziny i dziecka.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje narzędzia i instytucje dotyczące ochrony praw dziecka i rodziny

Treści programowe dla zajęć:

I. Zagadnienia wstępne

1. Historia praw dziecka. Istota praw dziecka.
2. Procedury przestrzegania i egzekwowania praw dziecka w świecie i w środowiskach wychowawczych.
3. Prawa dziecka w Polsce.
4. Rola i funkcja rzecznika praw dziecka.

II. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego

1. Instytucje prawa rodzinnego
2. Rozwód i jego skutki prawne
3. Opieka, kuratela, władza rodzicielska

Nazwa zajęć: **Promocja zdrowia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna podstawowe założenia i strategie promocji zdrowia w odniesieniu do osób starszych i osób z niepełnosprawnościami
2. Rozumie uwarunkowania zdrowia i jakości życia tych grup, w tym czynniki biologiczne, społeczne i środowiskowe
3. Zna instytucje, programy i formy wsparcia w zakresie promocji zdrowia oraz zasady współpracy międzysektorowej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować potrzeby zdrowotne osób starszych i osób z niepełnosprawnościami oraz analizować ich sytuację w kontekście społecznym.
2. Potrafi planować działania z zakresu promocji zdrowia, dostosowane do możliwości i ograniczeń odbiorców
3. Potrafi współpracować z przedstawicielami różnych instytucji w celu realizacji działań prozdrowotnych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje wrażliwość na potrzeby zdrowotne i społeczne osób starszych i osób z niepełnosprawnościami
2. Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz poszanowania godności i autonomii odbiorców działań
3. Jest gotowy do podejmowania działań na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia w środowisku lokalnym.

Treści programowe dla zajęć:

Wykłady (10 h)

1. Promocja zdrowia – podstawy teoretyczne i modele działania (definicje, koncepcje, różnica: profilaktyka vs promocja zdrowia, podejście środowiskowe)
2. Determinanty zdrowia osób starszych i osób z niepełnosprawnościami (czynniki biologiczne, społeczne, ekonomiczne, styl życia, dostęp do usług)
3. Starzenie się społeczeństwa i jego konsekwencje dla zdrowia publicznego (proces starzenia, wielochorobowość, niesamodzielność, jakość życia)
4. Promocja zdrowia w praktyce – programy i dobre praktyki (przykłady działań lokalnych i systemowych, rola instytucji i organizacji)
5. Rola pracownika socjalnego w promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, motywowanie do zmiany, współpraca międzysektorowa)

Ćwiczenia:

1. Analiza potrzeb zdrowotnych osób starszych i osób z niepełnosprawnościami (praca na danych/statystykach i przykładach)
2. Czynniki ryzyka i zasoby, praca na studium przypadku (identyfikacja barier i potencjału środowiska)
3. Projektowanie działań z zakresu promocji zdrowia (dobór celów, grupy docelowej, metod i narzędzi)
4. Tworzenie mini-projektu prozdrowotnego (praca w grupach) (np. aktywizacja seniorów, zdrowe nawyki, przeciwdziałanie izolacji)
5. Prezentacja projektów, dyskusja i ewaluacja działań (omówienie, refleksja nad skutecznością)

Nazwa zajęć: **Ewaluacja praktyk**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej
2. Ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej.
3. Ma wiedzę procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,

w zakresie umiejętności:

1. Dokonuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy.
2. Potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
2. Jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków

Treści programowe dla zajęć:

1. Klasyfikacje, kwalifikacje i kompetencje zawodowe.
2. Wymagania stawiane pracownikom socjalnym na rynku pracy ze szczególnym uwzględnieniem zawodów wymagających kontaktu z klientem.
3. Krajowy standard kwalifikacji zawodowych – pracownik socjalny.
4. Proces przeprowadzenia badań społecznych w warunkach praktyk zawodowych (np. analiza indywidualnego przypadku).
5. Prezentacja wyników badań.

Nazwa zajęć: **Projektowanie socjalne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje wiedzą: z zakresu projektowania socjalnego, jako formy i metody współdziałania z klientami pomocy społecznej
2. Zna zasady doboru odpowiednich metod i narzędzi pracy socjalnej z rodziną oraz zasad organizacji procesu pomocowego

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętności w zakresie: diagnozowania środowiska społecznego, profesjonalnego i samodzielnego projektowania działań zgodnych z metodyką pracy socjalnej i zasadami etyki zawodowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej w gronie współpracowników, innych specjalistów i skutecznej komunikacji interpersonalnej w niwelowaniu problemów społecznych jednostek i ich rodzin

Treści programowe dla zajęć:

I Zagadnienia wstępne:

1. Typy projektów
2. Reguły tworzenia projektów
3. Etapy pracy nad projektem oraz czynniki wpływające na jego realizację
4. Tok postępowania projektującego

II. Praktyczne aspekty projektowania socjalnego:

5. Diagnoza oraz formułowanie problemów i celów w projekcie socjalnym
6. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu socjalnego
7. Znaczenie i konstrukcja budżetu związanego z projektem socjalnym

Nazwa zajęć: **Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu diagnostyki w pomocy postpenitencjarnej.
2. Identyfikuje i rozumie znaczenie pojęć z diagnozy resocjalizacyjnej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zaplanować i zrealizować działania diagnostyczne. Dobrać właściwą metodę i technikę do prowadzonej diagnozy.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Odznacza się refleksyjnością, odpowiedzialnością i przejawia postawę etyczną w podejmowaniu działań diagnostycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Badania diagnostyczne w naukach społecznych, założenia ogólne

Metodologiczne założenia procesu diagnozowania

Strategie i metody diagnozowania w resocjalizacji

Badania diagnostyczne w pomocy postpenitencjarnej

Metody diagnozy resocjalizacyjnej

Techniki diagnostyczne

Narzędzia diagnostyczne

Diagnoza warunków procesu pomocy postpenitencjarnej i efektów oddziaływań

Opracowanie przykładowej diagnozy z wykorzystaniem poznanych metod, technik i narzędzi diagnostycznych

Nazwa zajęć: **Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną i interdyscyplinarną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pedagogiki.
2. Nazywa i porządkuje określone problemy społeczne w odniesieniu do etyki pracy

w zakresie umiejętności:

1. Analizuje określone problemy i właściwie dobiera pomocowe strategie środowiskowe - korekcyjno edukacyjne.
2. Potrafi stworzyć indywidualny plan korekcyjno - edukacyjny wspierający klienta.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest krytyczny i rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji
2. Jest wrażliwy na problemy podopiecznych

Treści programowe dla zajęć:

Zasady tworzenia warsztatu korekcyjno- edukacyjnego w pracy socjalnej

Odbiorcy działań korekcyjno edukacyjnych w pomocy społecznej.

Formy praktycznych oddziaływań korekcyjno edukacyjnych w pracy z jednostką, grupą i środowiskiem lokalnym.

Indywidualne programy korekcyjno edukacyjne w pracy socjalnej- cele, metody,zadania.

Diagnoza potrzeb klientów pomocy społecznej w pracy korekcyjno edukacyjnej.

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie III**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna metodologię badań w zakresie pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin, a także podstawy do konstruowania i przeprowadzenia badań naukowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi samodzielnie określać problemy badawcze, budować do nich adekwatne założenia metodologiczne – jako podstawy do formułowania diagnoz w obszarze pracy socjalnej.

2. Student dokonuje obserwacji i analizy zjawisk społecznych, które są osadzone w kontekście pracy socjalnej.

3. Student w pracy magisterskiej korzysta z polskich i zagranicznych źródeł naukowych. Analizuje teksty z zakresu pracy socjalnej w języku obcym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Przestrzega zasad etyki badań naukowych, szanuje własną i cudzą pracę.

Treści programowe dla zajęć:

Analiza wyników badań własnych – założenia, omówienie błędów

Wnioski i postulaty praktyczne jako istotne etapy w pisaniu pracy dyplomowej

Problemy badawcze a wyniki badań własnych omówienie otrzymanych wyników swoich badań przez Studentów

Egzamin dyplomowy – omówienie najistotniejszych kwestii dla Studentów

Prezentacja gotowych prac na forum grupy.

Procedura dyplomowania krok po kroku – omówienie ze Studentami.

Nazwa zajęć: **Ewaluacja w usługach społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o różnych metodach/technikach i narzędziach ewaluacji oraz koncepcjach oceny skuteczności usług społecznych

2. Zna zasady postępowania ewaluacyjnego w usługach społecznych;

3. Ma zaawansowaną wiedzę na temat związku ewaluacji z określaniem efektywności oddziaływań pomocy społecznej;

w zakresie umiejętności:

1. Posługuje się metodami/technikami/narzędziami ewaluacyjnymi w odniesieniu do określonych usług społecznych

2. Umie dokonać krytycznej interpretacji związku ewaluacji z ocenianym zakresem pracy socjalnej i usług społecznych

3. Stosuje w praktyce postępowanie ewaluacyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość konieczności zachowań etycznych w postępowaniu ewaluacyjnym w pomocy społecznej;

2. Jest przygotowany do krytycznej oceny pomocy społecznej i potrzeby podejmowania działań innowacyjnych;

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i przedmiot ewaluacji – historyczne i współczesne znaczenie pojęcia

Ewaluacja w strategiach, programach i projektach

Jak badać skuteczność i efektywność działania w usługach społecznych?

Kryteria i wskaźniki w ewaluacji

Typy ewaluacji, metody, techniki i narzędzia ewaluacyjne

Zasady ewaluacji usług dla osób niesamodzielnych (starszych i z niepełnosprawnościami)

Ocena skuteczności i efektywności usług aktywizujących (kulturowo, edukacyjnie, ruchowo, społecznie)

Badanie realizacji usług dla osób w kryzysie bezdomności

Ewaluacja usług dla rodzin z dziećmi

Kryteria ewaluacji usług z zakresu ochrony zdrowia

Nazwa zajęć: **Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna metody i formy pracy z młodocianymi, umie wskazać narzędzia badawcze do pracy z dzieckiem opuszczającym placówki resocjalizacyjne, opiekuńcze

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi stworzyć model pomocowy dla młodocianego, koordynuje proces interwencyjnych struktur pomocowych w celu lepszego wsparcia młodocianego i jego rodziny

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy z młodocianym

2. Ma umiejętności skutecznego nawiązywania kontaktów i podtrzymywania relacji pomiędzy młodocianym a jego rodziną oraz wszystkimi podmiotami biorącymi udział w usamodzielnieniu się nieletniego

Treści programowe dla zajęć:

Praca socjalna z młodzieżą opuszczającą placówki opiekuńczo-wychowawcze i ich rodziną

Metody i formy działań pracy z młodzieżą opuszczającą placówki resocjalizacyjne, opiekuńcze

Młodociany z punktu widzenia prawa pracy, prawa rodzinnego, cywilnego i karnego,

System pomocowy i modele pracy z dzieckiem, które weszło w konflikt z prawem, działania Zespołów interwencyjnych ich współdziałanie w celu lepszego koordynacji działań wspierających i pomocowych dla młodzieży usamodzielniającej się.

Poradnictwo jako forma pomocy i wsparcia. Rola koordynatora w usamodzielnieniu młodocianych.

Projektowanie działań interwencyjnych dla młodocianych w różnych placówkach, instytucjach i środowiskach wychowawczych

Deficity obowiązujących rozwiązań systemowych w zakresie usamodzielniania osób młodocianych

Analiza podstaw prawnych i systemu wsparcia młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne.

Nazwa zajęć: **Zdrowie dziecka i rodziny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe uwarunkowania zdrowia dziecka i rodziny w ujęciu biologicznym, społecznym i środowiskowym.
2. Student rozumie zależności między sytuacją społeczno-ekonomiczną rodziny a stanem zdrowia jej członków.
3. Student zna system wsparcia zdrowotnego i społecznego oraz zasady współpracy międzyinstytucjonalnej w pracy z dzieckiem i rodziną.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować potrzeby zdrowotne dziecka i rodziny oraz analizować ich sytuację w kontekście wielopropblematyki.
2. Potrafi planować adekwatne działania wspierające zdrowie dziecka i rodziny, z uwzględnieniem dostępnych zasobów i instytucji
3. Potrafi współpracować z przedstawicielami różnych sektorów (ochrona zdrowia, pomoc społeczna, edukacja) w celu kompleksowego wsparcia rodziny.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest wrażliwy na problemy zdrowotne dzieci i rodzin oraz wykazuje gotowość do podejmowania działań pomocowych.
2. Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z dzieckiem i rodziną, w tym poszanowania godności i prywatności.
3. Jest gotowy do współpracy i podejmowania odpowiedzialności za realizowane działania w środowisku międzyinstytucjonalnym

Treści programowe dla zajęć:

Wykłady (10 h)

1. Zdrowie dziecka i rodziny – ujęcie interdyscyplinarne (modele zdrowia: biomedyczny vs społeczny; zdrowie jako zasób; determinanty zdrowia)
2. Rozwój dziecka a środowisko rodzinne (etapy rozwoju; wpływ czynników biologicznych i społecznych; rola rodziny w kształtowaniu zdrowia)
3. Problemy zdrowotne dzieci i rodzin wielopropblemowych (choroby przewlekłe, zaburzenia rozwojowe, problemy psychiczne; zaniedbania zdrowotne)
4. System opieki zdrowotnej i społecznej wobec dziecka i rodziny (instytucje, formy wsparcia, dostępność usług, koordynacja działań)
5. Profilaktyka i promocja zdrowia w pracy socjalnej (programy profilaktyczne, edukacja zdrowotna, rola pracownika socjalnego)
- Ćwiczenia (15 h) Analiza przypadku – diagnoza sytuacji zdrowotnej dziecka i rodziny (identyfikacja problemów i zasobów) Mapa potrzeb zdrowotnych rodziny wielopropblemowej (narzędzia diagnozy, praca w grupach) Czynniki ryzyka i czynniki ochronne – praca na przykładach (analiza sytuacji środowiskowych) Tworzenie planu wsparcia dla dziecka i rodziny (dobór działań, instytucji i form pomocy) Współpraca międzyinstytucjonalna – symulacje i role-play (pracownik socjalny, pielęgniarka, pedagog, lekarz) Komunikacja z dzieckiem i rodziną w sytuacji kryzysowej (elementy wywiadu, budowanie relacji pomocowej) Projekt działań profilaktycznych dla wybranej grupy rodzin (np. zdrowe żywienie, aktywność fizyczna, zdrowie psychiczne) Etyczne dylematy w pracy z dzieckiem i rodziną (studium przypadku, dyskusja moderowana)
- 6.

Nazwa zajęć: **Egzamin magisterski**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę z całego toku studiów.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Treści programowe dla zajęć:

Wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; Wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych

UCHWAŁA nr IZSS/12/2026

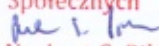
Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych

z dnia 12 czerwca 2026 r.

w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów

Rada Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w głosowaniu jawnym w dniu 12 czerwca 2026 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planów i programów studiów na kierunkach:

- praca socjalna – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- praca socjalna – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie kryzysowe – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- dyplomacja i zarządzanie publiczne – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- dyplomacja i zarządzanie publiczne – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Dyrektor
Instytutu Zarządzania
i Spraw Społecznych

prof. dr hab. Norbert G. Piłkuła

Kraków, 10.06. 2026

Opinia dotycząca programu i planu studiów na kierunku praca socjalna za rok 2026/2027

Rada Programowa ds. Jakości Kształcenia na kierunku praca socjalna pozytywnie opiniuje programy i plany studiów na kierunku praca socjalna – stopnia I i II, tryb stacjonarny o niestacjonarny.

w imieniu Rady

Prof. dr

Beata Zdobych

Kraków, 10.06. 2026

Opinia dotycząca programu i planu studiów na kierunku praca socjalna za rok 2026/2027

W imieniu samorządu studentów Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych pozytywnie opiniuje programy i plany studiów na kierunku praca socjalna – stopnia I i II, tryb stacjonarny o niestacjonarny.

Wiktoria Adamczak
Przewodnicząca Instytucyjnej
Rady Samorządu Studentów