

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2026/2027**

data przyjęcia przez  
Radę Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych  
22 czerwca 2026 r.

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku          | <b>STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dziedzina/y                        | Nauki społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)      | <b>Nauki o polityce i administracji (100%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kod ISCED                          | 0312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Poziom                             | <b>DRUGI</b> stopień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Profil                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia                  | Studia <b>NIESTACJONARNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Specjalności                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo międzynarodowe i polityka zagraniczna</li> <li>• Dyplomacja publiczna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Punkty ECTS                        | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 4 semestry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy          | magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Warunki przyjęcia na studia        | <p>Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich dowolnego kierunku.</p> <p>Kryteria kwalifikacji:<br/>konkurs dyplomów studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich (kryterium rozstrzygające: przy jednakowych ocenach na dyplomach decyduje średnia arytmetyczna ocen ze studiów pierwszego stopnia lub jednolitych magisterskich).</p> |

## Efekty uczenia się

### OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia:

1. Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
2. Charakterystyki drugiego stopnia określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tym efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Opis zakładanych efektów jest ujęty w trzech kategoriach:

WIEDZY (W):

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UMIEJĘTNOŚCI (U)

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KOMPETENCJI (K).

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

| Symbol efektu kierunkowego              | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów uczenia się PRK<br>Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup> i II stopnia <sup>2</sup> | Formy sprawdzania efektów uczenia się                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA (absolwent zna i rozumie)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                |
| <b>K_W01</b>                            | W pogłębionym stopniu zna i rozumie teorię, metodologię oraz terminologię charakterystyczną dla stosunków międzynarodowych, jak też miejsce stosunków międzynarodowych w naukach społecznych.                                                                                                                                            | P7U_W, P7S_WG                                                                                                                  | egzamin pisemny, dyskusja, praca pisemna (esej), egzamin ustny |
| <b>K_W02</b>                            | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą państwa, organizacji międzynarodowych oraz aktorów pozapaństwowych. Rozumie ich znaczenie i wzajemnie interakcje w stosunkach międzynarodowych. Posiada pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach politycznych, prawnych, kulturowych i ekonomicznych, w wymiarze regionalnym, jak i globalnym. | P7U_W, P7S_WG                                                                                                                  | egzamin pisemny, dyskusja, praca pisemna (esej), egzamin ustny |
| <b>K_W03</b>                            | Uzyskał pogłębioną wiedzę na temat specyfiki stosunków międzynarodowych oraz kwestie polityczne, ekonomiczne, militarne i społeczne, istniejące w stosunkach międzynarodowych                                                                                                                                                            | P7U_W, P7S_WG,                                                                                                                 | egzamin ustny, dyskusja, praca pisemna (esej)                  |
| <b>K_W04</b>                            | Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice poszczególnych rejonów świata, ich potencjałe, problemach i wyzwaniach.                                                                                                                                                                                                                            | P7U_W, P7S_WG,                                                                                                                 | egzamin ustny, dyskusja, projekt grupowy.                      |
| <b>K_W05</b>                            | Posiada pogłębioną wiedzę na temat historii stosunków międzynarodowych, jak też współczesnych relacji pomiędzy aktorami stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                                                      | P7U_W, P7S_WG                                                                                                                  | egzamin ustny, praca pisemna (esej), dyskusja                  |

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| K_W06                                                  | Ma pogłębioną wiedzę z zagadnień globalizacji, ochrony środowiska, praw człowieka, jak też bezpieczeństwa międzynarodowego.                                                                                                                                                                                                               | P7U_W, P7S_WG | projekt indywidualny, egzamin pisemny, dyskusja                         |
| K_W07                                                  | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat koncepcji zarządzania wykorzystywanych w współczesnych międzynarodowych organizacjach gospodarczych.                                                                                                                                                                                                  | P7U_W, P7S_WG | projekt grupowy, dyskusja, esej, egzamin pisemny, projekt indywidualny  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                         |
| K_U01                                                  | Potrafi w pogłębiony sposób identyfikować i interpretować zjawiska i procesy, które mają miejsce w stosunkach międzynarodowych.                                                                                                                                                                                                           | P7U_U, P7S_UW | projekt grupowy, dyskusja, egzamin ustny, referat                       |
| K_U02                                                  | Potrafi wykorzystać poznane modele teoretyczne do pogłębionej analizy, jak też ostrożnego ekstrapolowania procesów społecznych i politycznych w skali lokalnej, jak też globalnej.                                                                                                                                                        | P7U_U, P7S_UW | projekt grupowy, projekt indywidualny, dyskusja, egzamin pisemny        |
| K_U03                                                  | Potrafi, posługując się prawidłową terminologią, zaprezentować zdobytą wiedzę z zakresu dyscypliny w formie wypowiedzi ustnej, pisemnej lub prezentacji multimedialnej dla szerokiego i zróżnicowanego kręgu odbiorców. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie minimum B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7U_U, P7S_UK | egzamin ustny, projekt grupowy, dyskusja, praca pisemna (esej), referat |
| K_U04                                                  | Potrafi zdobywać i pogłębiać wiedzę uzyskaną w trakcie studiów, jak też pracować indywidualnie, w grupie, lub jako kierownik zespołu, nad analizą i rozwiązaniem problemu właściwego dla dyscypliny naukowej                                                                                                                              | P7U_U, P7S_UO | projekt indywidualny, dyskusja, projekt grupowy                         |
| K_U05                                                  | Potrafi samodzielnie planować i kształtować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i kariery.                                                                                                                                                                                                                                                | P7U_U, P7S_UU | projekt indywidualny, praca pisemna (esej)                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                         |
| K_K01                                                  | Jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści, jak też do uznawania wiedzy jako podstawy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych. Rozumie konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy, uczenia się przez całe życie.                                                                                                      | P7U_K, P7S_KK | projekt grupowy, dyskusja, projekt indywidualny                         |
| K_K02                                                  | Rozumie znaczenie poszanowania etyki zawodowej, jak też dbałości o dorobek i tradycje zawodu.                                                                                                                                                                                                                                             | P7U_K, P7S_KR | dyskusja, projekt indywidualny, praca pisemna (esej)                    |
| K_K03                                                  | Potrafi wypełniać zobowiązania społeczne, organizować inicjatywy w środowisku społecznym, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                       | P7U_K, P7S_KO | dyskusja, projekt indywidualny                                          |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I. Stosunki międzynarodowe i bezpieczeństwo</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| Teorie stosunków międzynarodowych                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizm, liberalizm, konstruktywizm w teorii stosunków międzynarodowych.</li> <li>- Teorie hegemonii i równowagi sił.</li> <li>- Nowe podejścia do stosunków międzynarodowych (teorie krytyczne, feministyczne).</li> <li>- Systemy międzynarodowe i organizacje międzynarodowe.</li> <li>- Praktyczne zastosowanie teorii w analizie polityki światowej.</li> </ul> | K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01 |
| Bezpieczeństwo międzynarodowe                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie bezpieczeństwa narodowego i globalnego.</li> <li>- Strategie obronne i sojusze militarne</li> <li>- Terroryzm i cyberbezpieczeństwo.</li> <li>- Rola społeczności międzynarodowej w utrzymaniu bezpieczeństwa.</li> <li>- Analiza konfliktów międzynarodowych.</li> </ul>                                                                                    | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                         | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Konflikty militarne we współczesnym świecie           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikty zbrojne po 1990 roku.</li> <li>- Wpływ konfliktów regionalnych na globalną politykę.</li> <li>- Rozwiązywanie i zamrażanie konfliktów.</li> <li>- Uwarunkowania ekonomiczne i polityczne konfliktów.</li> <li>- Rola technologii wojskowej w konfliktach.</li> </ul>                           | K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 |
| Analiza zagrożeń sektorowych                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń globalnych.</li> <li>- Zagrożenia energetyczne, zdrowotne i technologiczne.</li> <li>- Metody oceny ryzyka.</li> <li>- Strategie minimalizacji zagrożeń</li> <li>- Współpraca międzynarodowa w obszarze bezpieczeństwa.</li> </ul>                                 | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01        |
| Rola mediów w bezpieczeństwie i dyplomacji na świecie | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Media jako narzędzie komunikacji międzynarodowej.</li> <li>- Propaganda i wojna informacyjna.</li> <li>- Media społecznościowe w konfliktach i dyplomacji.</li> <li>- Fake news i dezinformacja.</li> <li>- Wpływ mediów na opinię publiczną i bezpieczeństwo.</li> </ul>                                | K_W03, K_U01, K_U03, K_K01               |
| <b>II. Gospodarka i biznes międzynarodowy</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| Ekonomia międzynarodowa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie handlu międzynarodowego.</li> <li>- Globalne rynki finansowe i walutowe.</li> <li>- Polityka handlowa i protekcjonizm.</li> <li>- Wpływ globalizacji na rozwój gospodarczy.</li> <li>- Międzynarodowe organizacje gospodarcze.</li> </ul>                                                         | K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_K03        |
| Koncepcje zarządzania w biznesie międzynarodowym      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategie wejścia na rynki zagraniczne.</li> <li>- Międzykulturowe aspekty zarządzania.</li> <li>- Marketing i negocjacje w skali międzynarodowej.</li> <li>- Zarządzanie ryzykiem i finansami w globalnym biznesie.</li> <li>- Corporate social responsibility w kontekście międzynarodowym.</li> </ul> | K_W07, K_U04, K_U05, K_K03               |
| <b>III. Polityka społeczna, prawo i etyka</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| Międzynarodowa ochrona praw człowieka                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- System międzynarodowej ochrony praw człowieka; historia, stan obecny.</li> <li>- Mechanizmy ONZ i Rady Europy.</li> <li>- Prawa mniejszości i ochrona migrantów.</li> <li>- Trybunały międzynarodowe i egzekwowanie praw.</li> <li>- Współczesne wyzwania w ochronie praw człowieka.</li> </ul>          | K_W02, K_W06, K_U01, K_K02               |
| Międzynarodowa polityka społeczna                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemy zabezpieczenia społecznego w różnych krajach.</li> <li>- Polityka migracyjna i integracja społeczna.</li> <li>- Programy ONZ i UE w obszarze polityki społecznej.</li> <li>- Walka z ubóstwem i nierównościami.</li> <li>- Wpływ globalizacji na politykę społeczną.</li> </ul>                  | K_W03, K_W06, K_U01, K_K03               |
| Etyka i bioetyka we współczesnym świecie              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etyczne dylematy w medycynie i biotechnologii.</li> <li>- Zasady bioetyczne w badaniach naukowych.</li> <li>- Konflikty między interesem publicznym a prywatnym.</li> <li>- Etyka w technologii i sztucznej inteligencji.</li> </ul>                                                                     | K_W06, K_U01, K_K02, K_K01               |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekty uczenia się                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                    | - Prawo międzynarodowe a etyka globalna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| Ochrona własności intelektualnej                   | - Omówienie podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_W02, K_K02, K_U01               |
| <b>IV. Język i kultura międzynarodowa</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| Kulturowe uwarunkowania stosunków międzynarodowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wpływ kultury na politykę i dyplomację</li> <li>- Teorie międzykulturowe (m.in; Hofstede, Hall).</li> <li>- Koncepty komunikacji międzykulturowej.</li> <li>- Konflikty i negocjacje w kontekście kulturowym.</li> <li>- Globalne trendy kulturowe a polityka międzynarodowa.</li> </ul>                                                                     | K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01 |
| Narody i języki świata                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia i rozwój języków światowych.</li> <li>- Zróżnicowanie etniczne i narodowe.</li> <li>- Tożsamość kulturowa i językowa.</li> <li>- Języki w polityce międzynarodowej.</li> <li>- Zagrożenia dla języków rdzennych i mniejszościowych.</li> </ul>                                                                                                      | K_W04, K_U01, K_U03, K_K01        |
| Stosunki wyznaniowe współczesnego świata           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne religie świata i ich rozmieszczenie geopolityczne.</li> <li>- Relacje między religią a polityką w systemach państwowych.</li> <li>- Konflikty religijne i ich wpływ na stosunki międzynarodowe.</li> <li>- Wolność religijna i prawa mniejszości wyznaniowych.</li> <li>- Rola organizacji religijnych w dyplomacji i pomocy humanitarnej.</li> </ul> | K_W04, K_W05, K_U01, K_K01        |
| Język obcy dla celów akademickich B2+              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumienie i interpretacja tekstów naukowych.</li> <li>- Pisanie prac akademickich w języku obcym.</li> <li>- Prezentacje i wystąpienia publiczne w kontekście akademickim.</li> <li>- Słownictwo specjalistyczne w naukach społecznych.</li> <li>- Dyskusje i argumentacja w języku obcym.</li> </ul>                                                       | K_U03, K_U04, K_K01               |
| <b>V. Globalizacja i współpraca międzynarodowa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| Globalizacja i regionalizacja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy globalizacyjne i ich skutki.</li> <li>- Organizacje regionalne (UE, ASEAN, MERCOSUR).</li> <li>- Integracja gospodarcza i polityczna.</li> <li>- Globalne wyzwania społeczne i środowiskowe.</li> <li>- Konflikty i współpraca w erze globalizacji.</li> </ul>                                                                                       | K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 |
| Współpraca transgraniczna w Europie                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programy współpracy transgranicznej UE.</li> <li>- Projekty infrastrukturalne i społeczne.</li> <li>- Rozwiązywanie konfliktów lokalnych i regionalnych.</li> <li>- Współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa i polityki społecznej.</li> <li>- Przykłady skutecznych projektów transgranicznych.</li> </ul>                                                    | K_W02, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03 |
| Międzynarodowa współpraca sektorowa                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partnerstwa publiczno-prywatne w skali międzynarodowej.</li> <li>- Współpraca w sektorze zdrowia, edukacji i transportu etc....</li> <li>- Koordynacja polityk międzysektorowych.</li> <li>- Modele finansowania i zarządzania projektami międzynarodowymi.</li> <li>- Analiza studiów przypadków.</li> </ul>                                                | K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K03 |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Praca w instytucjach między- i transnarodowych                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktura i funkcjonowanie instytucji międzynarodowych.</li> <li>- Procedury administracyjne i dyplomatyczne.</li> <li>- Negocjacje międzynarodowe i lobbying.</li> <li>- Zarządzanie projektami globalnymi.</li> <li>- Kultura organizacyjna instytucji wielonarodowych.</li> </ul>                                 | K_W02, K_W07, K_U04, K_U05, K_K03        |
| <b>VI. Globalne wyzwania klimatyczne i społeczne</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Polityka klimatyczna i zagadnienia ochrony środowiska                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowe porozumienia klimatyczne i ich znaczenie.</li> <li>- Zrównoważony rozwój i polityka ekologiczna państw.</li> <li>- Bezpieczeństwo ekologiczne i zmiany klimatu.</li> <li>- Zielona transformacja gospodarki światowej.</li> <li>- Rola organizacji międzynarodowych w ochronie środowiska.</li> </ul> | K_W06, K_U01, K_U02, K_K03               |
| Zróżnicowanie i nierówności we współczesnym świecie                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalne nierówności społeczne i ekonomiczne.</li> <li>- Ubóstwo i wykluczenie społeczne w skali światowej.</li> <li>- Migracje i nierówności rozwojowe.</li> <li>- Dostęp do edukacji, zdrowia i technologii.</li> <li>- Polityki redukcji nierówności społecznych.</li> </ul>                                      | K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K03        |
| <b>VII. Kompetencje akademickie i profesjonalne</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Propedeutyka nauk społecznych                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe pojęcia nauk społecznych.</li> <li>- Metody badań społecznych.</li> <li>- Analiza danych i źródeł naukowych.</li> <li>- Współczesne nurty badawcze.</li> <li>- Etyka badań naukowych.</li> </ul>                                                                                                          | K_W01, K_U01, K_U04, K_K01               |
| Podstawy negocjacji                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Style i strategie negocjacyjne.</li> <li>- Komunikacja interpersonalna w negocjacjach.</li> <li>- Negocjacje międzynarodowe i międzykulturowe.</li> <li>- Rozwiązywanie konfliktów i mediacje.</li> </ul>                                                                                                            | K_W01, K_U03, K_U04, K_K03               |
| Kurs fakultatywny 1–2                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza współczesnych problemów międzynarodowych.</li> <li>- Interdyscyplinarne podejście do problemów globalnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | K_W01, K_U03, K_U04, K_K01               |
| Seminarium 1–4                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia pisanie pracy dyplomowej.</li> <li>- Formułowanie problemów badawczych.</li> <li>- Analiza literatury naukowej.</li> <li>- Przygotowanie i prezentacja wyników badań.</li> <li>- Redakcja pracy dyplomowej.</li> </ul>                                                                                   | K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01        |
| Egzamin dyplomowy                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powtórzenie kluczowych zagadnień kierunkowych.</li> <li>- Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej.</li> <li>- Analiza problemów współczesnych stosunków międzynarodowych.</li> <li>- Przygotowanie do prezentacji ustnej.</li> <li>- Weryfikacja efektów uczenia się kierunku.</li> </ul>                       | K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_K01 |
| <b>VIII. Specjalność: Bezpieczeństwo międzynarodowe i polityka zagraniczna</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalne rynki surowców strategicznych.</li> <li>- Bezpieczeństwo energetyczne państw i regionów.</li> <li>- Geopolityka ropy, gazu i surowców krytycznych.</li> <li>- Transformacja energetyczna i odnawialne</li> </ul>                                                                                            | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01        |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>źródła energii.</li> <li>- Konflikty o zasoby naturalne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| Polityka bezpieczeństwa ONZ, NATO i UE             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- System bezpieczeństwa ONZ.</li> <li>- NATO i współczesne zagrożenia militarne.</li> <li>- Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE.</li> <li>- Operacje pokojowe i stabilizacyjne.</li> <li>- Współpraca organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.</li> </ul>                        | K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 |
| Regiony i regionalizmy Europy                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regiony polityczne i kulturowe Europy.</li> <li>- Integracja europejska i regionalizacja.</li> <li>- Tożsamość regionalna i narodowa.</li> <li>- Współpraca transgraniczna w Europie.</li> <li>- Problemy i wyzwania regionów europejskich.</li> </ul>                                                | K_W04, K_W05, K_U01, K_K01               |
| Współczesne konflikty zbrojne                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typologia konfliktów zbrojnych XXI wieku.</li> <li>- Konflikty asymetryczne i hybrydowe.</li> <li>- Aktorzy państwowi i niepaństwowi konfliktów.</li> <li>- Konflikty regionalne i ich skutki globalne.</li> <li>- Mediacje i procesy pokojowe.</li> </ul>                                            | K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_K02 |
| System bezpieczeństwa narodowego RP                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktura systemu bezpieczeństwa RP.</li> <li>- Kompetencje organów bezpieczeństwa państwa.</li> <li>- Strategie bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>- Zarządzanie kryzysowe w Polsce.</li> <li>- Współpraca cywilno-wojskowa.</li> </ul>                                                             | K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K01        |
| Współczesny terroryzm                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza i ewolucja terroryzmu.</li> <li>- Organizacje terrorystyczne XXI wieku.</li> <li>- Terroryzm religijny i polityczny.</li> <li>- Metody przeciwdziałania terroryzmowi.</li> <li>- Cyberterroryzm i radykalizacja.</li> </ul>                                                                    | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01        |
| Migracje ludności w XX wieku                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie migracji międzynarodowych.</li> <li>- Migracje polityczne, ekonomiczne i wojenne.</li> <li>- Uchodźcy i przesiedlenia ludności.</li> <li>- Polityka migracyjna państw i organizacji międzynarodowych.</li> <li>- Skutki społeczne i kulturowe migracji.</li> </ul>                             | K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_K03        |
| Niemilitarne dziedziny bezpieczeństwa              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpieczeństwo ekonomiczne i społeczne.</li> <li>- Bezpieczeństwo zdrowotne i ekologiczne.</li> <li>- Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacyjne.</li> <li>- Zagrożenia demograficzne i migracyjne.</li> <li>- Współpraca międzynarodowa w zakresie bezpieczeństwa pozamilitarnego.</li> </ul> | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01        |
| Systemy obronne wybranych państw                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modele systemów obronnych państw.</li> <li>- Organizacja sił zbrojnych.</li> <li>- Strategie obronne mocarstw światowych.</li> <li>- Cywilna kontrola nad armią.</li> <li>- Modernizacja sił zbrojnych.</li> </ul>                                                                                    | K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01        |
| Systemy zbiorowego bezpieczeństwa międzynarodowego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza systemów zbiorowego bezpieczeństwa.</li> <li>- Organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego.</li> <li>- Mechanizmy reagowania kryzysowego</li> <li>- Operacje pokojowe i humanitarne.</li> <li>- Wyzwania współczesnego bezpieczeństwa zbiorowego.</li> </ul>                                   | K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_K01        |
| Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza i zasady prawa humanitarnego.</li> <li>- Konwencje genewskie i haskie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | K_W02, K_W06, K_U01, K_K02               |

| Grupa przedmiotów / przedmiot                                      | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktów.</li> <li>- Odpowiedzialność za zbrodnie wojenne.</li> <li>- Międzynarodowe trybunały karne.</li> </ul>                                                                                                                                                            |                                   |
| Kryzysy polityczne, społeczne i dyplomatyczne współczesnego świata | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Typologia kryzysów międzynarodowych.</li> <li>- Kryzysy humanitarne i społeczne.</li> <li>- Dyplomacja kryzysowa i mediacje</li> <li>- Zarządzanie kryzysowe w organizacjach międzynarodowych.</li> <li>- Analiza współczesnych kryzysów globalnych.</li> </ul>                                                 | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 |
| <b>IX. Specjalność: Dyplomacja publiczna</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
| Zarys historii dyplomacji                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ewolucja dyplomacji od starożytności do współczesności.</li> <li>- System westfalski i rozwój dyplomacji państwowej.</li> <li>- Kongres wiedeński i dyplomacja XIX wieku.</li> <li>- Dyplomacja w XX wieku i okres zimnej wojny.</li> <li>- Współczesne formy i transformacje dyplomacji.</li> </ul>            | K_W05, K_W02, K_U01, K_K01        |
| Współczesna dyplomacja publiczna                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie i cele dyplomacji publicznej.</li> <li>- Soft power w polityce międzynarodowej.</li> <li>- Narzędzia komunikacji międzynarodowej państw.</li> <li>- Rola NGO i aktorów niepaństwowych.</li> <li>- Kampanie wizerunkowe państw.</li> </ul>                                                               | K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03 |
| Zasady protokołu dyplomatycznego                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etykieta i precedencja w dyplomacji.</li> <li>- Organizacja wizyt oficjalnych.</li> <li>- Ceremoniał państwowy i dyplomatyczny.</li> <li>- Zasady korespondencji dyplomatycznej.</li> <li>- Błędy protokolarne i ich konsekwencje</li> </ul>                                                                    | K_W02, K_U03, K_K02               |
| Komunikacja międzykulturowa                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modele komunikacji międzykulturowej.</li> <li>- Różnice kulturowe w negocjacjach i dyplomacji</li> <li>- Bariery językowe i kulturowe.</li> <li>- Kompetencje międzykulturowe w relacjach międzynarodowych.</li> <li>- Konflikty kulturowe i ich rozwiązywanie</li> </ul>                                       | K_W04, K_W02, K_U03, K_K01        |
| Zadania administracji publicznej w stosunkach międzynarodowych     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rola administracji państwowej w polityce zagranicznej.</li> <li>- Współpraca międzyinstytucjonalna w UE i ONZ</li> <li>- Realizacja polityk międzynarodowych przez administrację.</li> <li>- Zarządzanie projektami międzynarodowymi.</li> <li>- Koordynacja działań dyplomatycznych i konsularnych.</li> </ul> | K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K01 |
| Praktyka dyplomacji publicznej                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie kampanii dyplomacji publicznej.</li> <li>- Narzędzia promocji państwa i regionu.</li> <li>- Zarządzanie wizerunkiem międzynarodowym.</li> <li>- Analiza case studies działań dyplomatycznych.</li> <li>- Ocena skuteczności działań public relations w dyplomacji</li> </ul>                         | K_W02, K_U01, K_U04, K_K03        |
| Promocja regionalna                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategie marketingu terytorialnego.</li> <li>- Budowanie marki regionu.</li> <li>- Współpraca władz lokalnych i międzynarodowych.</li> <li>- Promocja gospodarcza i inwestycyjna regionów.</li> <li>- Rola kultury i wydarzeń w promocji regionu</li> </ul>                                                    | K_W04, K_U01, K_U04, K_K03        |
| Turystyka, sport, imprezy masowe w dyplomacji publicznej           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyplomacja sportowa i kulturalna.</li> <li>- Wydarzenia międzynarodowe jako narzędzie soft power.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | K_W03, K_W04, K_U01, K_K03        |

| Grupa przedmiotów / przedmiot              | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekty uczenia się                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turystyka jako element wizerunku państwa.</li> <li>- Organizacja imprez masowych i ich znaczenie polityczne.</li> <li>- Wpływ wydarzeń globalnych na relacje międzynarodowe.</li> </ul>                                                                                         |                                   |
| Polityka i walka informacyjna              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informacja jako narzędzie polityki międzynarodowej.</li> <li>- Operacje informacyjne i cyberwojna.</li> <li>- Dezinformacja i propaganda państwowa.</li> <li>- Bezpieczeństwo informacyjne państwa.</li> <li>- Strategie przeciwdziałania zagrożeniom informacyjnym.</li> </ul> | K_W03, K_W06, K_U01, K_U02, K_K01 |
| Retoryka i erystyka – warsztaty            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniki argumentacji i perswazji.</li> <li>- Błędy logiczne i manipulacje językowe.</li> <li>- Wystąpienia publiczne w dyplomacji.</li> <li>- Debata i negocjacje retoryczne.</li> <li>- Ćwiczenia praktyczne z wystąpień i sporów.</li> </ul>                                 | K_U03, K_U04, K_K01               |
| Umowy i negocjacje międzynarodowe          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazy procesu negocjacyjnego.</li> <li>- Struktura i rodzaje umów międzynarodowych.</li> <li>- Techniki negocjacyjne w dyplomacji.</li> <li>- Konflikty interesów i ich rozwiązywanie.</li> <li>- Analiza case studies negocjacji międzynarodowych.</li> </ul>                   | K_W02, K_U03, K_U04, K_K03        |
| Organizacja polskiej służby dyplomatycznej | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktura MSZ i służby zagranicznej RP.</li> <li>- Rekrutacja i kariera dyplomatyczna.</li> <li>- Funkcjonowanie ambasad i konsulatów.</li> <li>- Procedury dyplomatyczne i administracyjne.</li> <li>- Rola Polski w systemie dyplomatycznym UE i świata</li> </ul>            | K_W02, K_W05, K_U01, K_K02        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju | <p>Studia drugiego stopnia na kierunku „Stosunki międzynarodowe” wpisują się w założenia misji oraz Strategii Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, ukierunkowanej na kształcenie specjalistów posiadających pogłębioną wiedzę, rozwinięte kompetencje analityczne oraz przygotowanie do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się środowisku międzynarodowym. Program studiów odpowiada na współczesne potrzeby społeczne i rynku pracy poprzez rozwijanie specjalistycznej wiedzy z zakresu polityki międzynarodowej, bezpieczeństwa, prawa międzynarodowego, integracji europejskiej, komunikacji międzykulturowej oraz procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w skali globalnej. Studia te koncentrują się na rozwijaniu zaawansowanych kompetencji analitycznych, badawczych i strategicznych, umożliwiających samodzielną analizę zjawisk i procesów międzynarodowych oraz formułowanie eksperckich opinii i rekomendacji. Istotnym elementem, spójnym ze strategią UKEN pozostaje również umiędzynarodowienie procesu kształcenia, rozwój kompetencji językowych oraz wzmocnienie współpracy międzynarodowej. Kierunek „Stosunki międzynarodowe” realizuje te cele poprzez przygotowanie studentów do funkcjonowania w środowisku wielokulturowym, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i negocjacyjnych, a także kształcenie postaw otwartości, odpowiedzialności społecznej i świadomości obywatelskiej. Program studiów obejmuje pogłębione zagadnienia dotyczące dyplomacji, organizacji międzynarodowych, współczesnych konfliktów, wyzwań globalnych oraz procesów politycznych i gospodarczych zachodzących w środowisku międzynarodowym.</p> |
| Sylwetka absolwenta                                        | <p>Absolwent drugiego stopnia kierunku stosunki międzynarodowe posiada wiedzę oraz umiejętności pozwalające na zrozumienie i dokonywanie pogłębionych analiz i wyjaśniania mechanizmów polityki międzynarodowej, z wykorzystaniem teorii i metodologii charakterystycznej dla dziedziny nauk społecznych, dyscypliny nauki o polityce i administracji. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowania potencjałów ekonomicznych, demograficznych i militarnych aktorów stosunków międzynarodowych, kwestii ekologicznych i bezpieczeństwa, jak też zróżnicowania poszczególnych rejonów współczesnego świata i wpływu tego zjawiska na stosunki</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>międzynarodowe. Rozumie i potrafi wykorzystać, do zaawansowanej analizy polityki międzynarodowej, znaczenie tych czynników.</p> <p>Absolwent w toku studiów nabywa kompetencje społeczne wiążące się ze zrozumieniem procesów zachodzących we współczesnym świecie, pozwalające na analizę zjawisk o charakterze ponadnarodowym oraz kształtujące otwartość i tolerancję na odmienne poglądy polityczne. Jest przygotowany do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafi działać z innymi i dla innych oraz uzyskuje wszechstronne przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania funkcji politycznych oraz innych sytuujących się w szeroko rozumianej sferze publicznej. Kompetencje społeczne uzyskane przez absolwenta, związane z promowaniem postawy obywatelskiej oraz tolerancji, a także nabyta wiedza na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją i strategią Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.</p> <p>Studia II stopnia z zakresu stosunków międzynarodowych pozwalają wykształcić umiejętność abstrakcyjnego i analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej współczesnych stosunków międzynarodowych.</p> <p>Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych w skali regionalnej i globalnej. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej nad różnymi projektami. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowanych działań własnych oraz inicjowanych w polityce. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w ściśle określonym zakresie współczesnych stosunków międzynarodowych, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego.</p> |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Absolwent stosunków międzynarodowych jest wszechstronnie przygotowany do pełnienia różnych ról społecznych i sprawowania funkcji publicznych. Jest przygotowany do podjęcia różnych ścieżek kariery zawodowej. Wiedza i nabyte umiejętności pozwalają mu na podjęcie pracy w instytucjach międzynarodowych i krajowych, organizacjach społecznych, administracji samorządowej oraz w sektorze prywatnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dostęp do dalszych studiów                        | Absolwent wykazujący ciekawość poznawczą oraz inwencję w zakresie samodzielnie projektowanych badań ma możliwość ubiegania się o przyjęcie do Szkoły Doktorskiej. Może także kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                        |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | <b>Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

Podsumowanie:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 semestrów i 120 ECTS |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 911                    |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                       | 36                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                                                                                                                                                                          | 118                    |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne                                                                                                                                     | nie dotyczy            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 53                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                      |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                      |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                      |
| Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21                     |
| Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15/1                   |
| Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego) | 98%                    |

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**  
**studia niestacjonarne II-stopnia**

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**  
 od roku akademickiego 2026/2027

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                         | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                     | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                     |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Teorie stosunków międzynarodowych                   | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
| Zróżnicowanie i nierówności we współczesnym świecie | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | ZO             | 3     |
| Bezpieczeństwo międzynarodowe                       | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
| Ekonomia międzynarodowa                             | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
| Kulturowe uwarunkowania stosunków międzynarodowych  | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Konflikty militarne we współczesnym świecie         | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Globalizacja i regionalizacja                       | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
|                                                     | 70                 | 50              |   |   |   |   |            | 120        | 4/3/-          | 25    |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                                                                                       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                                                                                                                                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                                                                                                                                   |                    | A               | K  | L | S | P |            |            |                |       |
| Język obcy dla celów akademickich B2+                                                                                                                             |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15         | ZO             | 1     |
| Kursy fakultatywne z koszyka instytutowego, wydziałowego i uczelnianego lub Propedeutyka nauk społecznych* (zajęcia mogą być prowadzenia w formie e-learningowej) | 10                 |                 |    |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Seminarium 1                                                                                                                                                      |                    |                 |    |   | 5 |   |            | 5          | Z              | 2     |
|                                                                                                                                                                   | 10                 |                 | 15 |   | 5 |   |            | 30         | -/2/1          | 5     |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                        | godz | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------|------|----------------|
| Szkolenie z zakresu BHK (zdalnie)** | 4    | -              |
| Szkolenie biblioteczne (zdalnie)    | 2    | -              |
|                                     |      | -              |

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                           | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                       | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                       |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Międzynarodowa współpraca sektorowa                   | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 3     |
| Międzynarodowa ochrona praw człowieka                 | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Polityka klimatyczna i zagadnienia ochrony środowiska | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 3     |
| Międzynarodowa polityka społeczna                     | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Współpraca transgraniczna w Europie                   | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Rola mediów w bezpieczeństwie i dyplomacji na świecie | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Ochrona własności intelektualnej                      |                    |                 |   |   |   |   | 15         | 15         | Z              | 1     |
|                                                       | 60                 | 20              |   |   |   |   | 15         | 95         | 2/4/1          | 15    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                                             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                                                                                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                                                                                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |            |                |       |
| Kursy fakultatywne z koszyka instytutowego, wydziałowego i uczelnianego (zajęcia mogą być prowadzenia w formie zdalnej) | 10                 |                 |   |   |    |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Seminarium 2                                                                                                            |                    |                 |   |   | 10 |   |            | 10         | Z              | 2     |
|                                                                                                                         | 10                 |                 |   |   | 10 |   |            | 20         | -1/1           | 4     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                         | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Bezpieczeństwo międzynarodowe i polityka zagraniczna | 11             |
| Dyplomacja publiczna                                 | 11             |

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                          |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Narody i języki świata                   | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
| Stosunki wyznaniowe współczesnego świata | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | ZO             | 2     |
| Podstawy negocjacji                      |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Analiza zagrożeń sektorowych             |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
|                                          | 20                 | 40              |   |   |   |   |            | 60         | 1/3/-          | 10    |

#### Kursy do wyboru

| nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|------------|----------------|-------|
|              | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |            |                | razem |
|              |                    | A               | K | L | S  | P |            |            |                |       |
| Seminarium 3 |                    |                 |   |   | 10 |   |            | 10         | Z              | 2     |
|              |                    |                 |   |   | 10 |   |            | 10         | -/-/1          | 2     |

#### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                         | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Bezpieczeństwo międzynarodowe i polityka zagraniczna | 18             |
| Dyplomacja publiczna                                 | 18             |

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                      | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                  |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Koncepcje zarządzania w biznesie międzynarodowym | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
| Etyka i bioetyka we współczesnym świecie         | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | ZO             | 3     |
| Praca w instytucjach między i transnarodowych    |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
|                                                  | 20                 | 30              |   |   |   |   |            | 50         | 1/2/-          | 9     |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|              | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|              |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Seminarium 4 |                    |                 |   |   | 5 |   |            | 5          | Z              | 2     |
|              |                    |                 |   |   | 5 |   |            | 5          | -/-/1          | 2     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu                                         | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Bezpieczeństwo międzynarodowe i polityka zagraniczna | 11             |
| Dyplomacja publiczna                                 | 11             |

### Egzamin dyplomowy

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                         | Punkty<br>ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz subdyscyplin stosunków międzynarodowych skorelowanych z tą problematyką, realizowanych w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności. | 8              |

## Moduły/kursy do wyboru

| Nazwa modułu                                          | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Kurs do wyboru: Język obcy dla celów akademickich B2+ | 1           |
| Kursy do wyboru – semestr 1                           | 2           |
| Kursy do wyboru – semestr 2                           | 2           |
| Kursy specjalnościowe                                 | 40          |
| Seminarium 1-4                                        | 8           |
| RAZEM                                                 | 53          |

Informacje uzupełniające:

\* /Kursy do wyboru:

- Wybór z koszyka instytutowego: kurs z aktualnej oferty kursów fakultatywnych zgłoszonych dla kierunku stosunki międzynarodowe (w języku polskim lub obcym);
- Wybór z listy kursów z dowolnego planu studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej (w języku polskim lub obcym).
- Wybór z listy kursów ogólnouczelnianych (w języku polskim lub obcym).
- Studenci, którzy nie ukończyli studiów pierwszego stopnia na kierunkach z obszaru nauk społecznych (czyli osiągnęli efekty kształcenia inne niż „S”), zobligowani są do wykorzystania 2 ECTS realizując kurs zdalny pn. „Propedeutyka nauk społecznych” (kurs dostępny na platformie Moodle UKEN). Kwalifikacja do uczestnictwa w kursie następuje w oparciu o pre-test kompetencji wiedzy z obszaru nauk społecznych, w którym uczestniczą wszyscy studenci zakwalifikowani na kierunek. Test przeprowadza dla wszystkich studentów osoba wyznaczona do prowadzenia kursu „Propedeutyka nauk społecznych”.
- Kursy fakultatywne (do wyboru) mogą być prowadzone w formie zdalnej.

\*\*/Szkolenie BHK

Studenci, którzy odbyli szkolenie BHK na platformie Moodle na studiach I stopnia w UKEN, nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie szkolenia BHK jest w takim przypadku przepisywane).

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

|                    |                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nazwa specjalności | <b>Bezpieczeństwo międzynarodowe i polityka zagraniczna</b> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Liczba punktów ECTS | <b>42</b> |
|---------------------|-----------|

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent zdobył zarówno teoretyczną jak i praktyczną wiedzę z zakresu analizowania i przewidywania zagrożeń bezpieczeństwa i polityki zagranicznej, w tym zagrożeń asymetrycznych, metod zapobiegania ich występowaniu oraz przeprowadzania oceny stanu bezpieczeństwa. Nabył umiejętności podejmowania decyzji w warunkach zagrożenia oraz wiedzę o wieloaspektowym podłożu kwestii związanych z bezpieczeństwem. Uzyskał umiejętność wykorzystywania narzędzi polityki zagranicznej do osiągania jej celów i realizacji związanych z nią zadań.

Absolwent został przygotowany do pracy w instytucjach (resortach) oraz organizacjach krajowych i międzynarodowych, zajmujących się szeroko rozumianym bezpieczeństwem oraz polityką zagraniczną. Może z powodzeniem ubiegać się o zatrudnienie w ministerstwie spraw zagranicznych, obrony i spraw wewnętrznych, Biurze Bezpieczeństwa Narodowego, a także w instytucjach unijnych i międzynarodowych, odpowiedzialnych za pokój, bezpieczeństwo i kontakty międzynarodowe we współczesnym świecie. Absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych oraz posiada nawyki systematycznego kształcenia i rozwoju zawodowego.

### Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA       |                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Sp2bm_W01    | Posiada pogłębioną wiedzę na temat złożoności procesów politycznych współczesnego świata oraz potencjalnych zagrożeń będących ich efektem.                                                | K_W01, K_W02, K_W03                |
| Sp2bm_W02    | Posiada pogłębioną wiedzę na temat symetrycznych i asymetrycznych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego oraz sposobów ich neutralizacji w sferze wewnątrzpaństwowej i międzynarodowej. | K_W02, K_W06                       |
| Sp2bm_W03    | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur zbiorowego bezpieczeństwa.                                                                                             | K_W02, K_W06                       |
| Sp2bm_W04    | Posiada pogłębioną wiedzę na temat celów i zadań polityki zagranicznej, energetycznej i surowcowej, a także narzędzi ich realizacji.                                                      | K_W02, K_W03, K_W07                |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                           |                                    |
| Sp2bm_U01    | Potrafi samodzielnie formułować opinie i wnioski dotyczące podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego i kwestii związanych z polityką zagraniczną.                             | K_U01, K_U02                       |
| Sp2bm_U02    | Potrafi samodzielnie opisać mechanizmy instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa międzynarodowego.                                                                     | K_U01, K_U02                       |
| Sp2bm_U03    | Potrafi w sposób krytyczny dokonać analizy oraz interpretacji aktów prawnych (zarówno prawa krajowego jak i międzynarodowego) z zakresu bezpieczeństwa oraz polityki zagranicznej.        | K_U01, K_U02                       |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sp2bm_U04                    | Potrafi samodzielnie wskazać mechanizmy instytucjonalne związane z prowadzeniem polityki zagranicznej.                                                                                                                                         | K_U01, K_U02 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Sp2bm_K01                    | Jest świadomy roli różnic politycznych, kulturowych, społecznych oraz ekonomicznych jako zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, a także wyzwań dla polityki zagranicznej. Jest promotorem postaw opartych na tolerancji i porozumieniu. | K_K01, K_K03 |
| Sp2bm_K02                    | W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.                                                                                                                                      | K_K01        |
| Sp2bm_K03                    | Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.                                                                                                     | K_K01, K_K02 |

### Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      |               | X               |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    | X             |                 |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 | X       |                      | X             |                 |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   | X       |                      |               |                 |
| U04 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         |                      |               |                 |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         |                      | X             |                 |

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE I POLITYKA ZAGRANICZNA

#### Semestr II: Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            |       | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|------------|----------------|
|                                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning | razem |            |                |
|                                         |                    | A               | K | L | S | P |            |       |            |                |
| Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20    | E          | 4              |
| Polityka bezpieczeństwa ONZ, NATO i UE  | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20    | E          | 4              |
| Regiony i regionalizmy Europy           | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10    | ZO         | 3              |
|                                         | 30                 | 20              |   |   |   |   |            | 50    | 2/1/-      | 11             |

#### Semestr III: Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                           | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            |       | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|------------|----------------|
|                                       | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning | razem |            |                |
|                                       |                    | A               | K | L | S | P |            |       |            |                |
| Współczesne konflikty zbrojne         | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10    | ZO         | 3              |
| System bezpieczeństwa narodowego RP   | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20    | E          | 5              |
| Współczesny terroryzm                 | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10    | ZO         | 3              |
| Migracje ludności w XX wieku          | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10    | ZO         | 3              |
| Niemilitarne dziedziny bezpieczeństwa | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20    | E          | 4              |
|                                       | 50                 | 20              |   |   |   |   |            | 70    | 2/3/-      | 18             |

#### Semestr IV: Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                                        | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                                    | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                                    |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Systemy obronne wybranych państw                                   | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | ZO             | 3     |
| Systemy zbiorowego bezpieczeństwa międzynarodowego                 | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych                           | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
| Kryzysy polityczne, społeczne i dyplomatyczne współczesnego świata |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
|                                                                    | 30                 | 20              |   |   |   |   |            | 50         | -/4/-          | 11    |

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności **Dyplomacja publiczna**

Liczba punktów ECTS

**42**

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskał wiedzę dotyczącą działań tradycyjnej i nowoczesnej dyplomacji oraz kontaktów międzynarodowych w administracji publicznej. Zdobyl umiejętności posługiwania się narzędziami charakterystycznymi dla dyplomacji publicznej w zakresie skutecznego oddziaływania społecznego w relacjach zagranicznych. Program specjalności pozwolił mu na poznanie praktycznego wymiaru stosunków międzynarodowych, związanego z prowadzeniem przedsięwzięć promocyjnych oraz organizacją wydarzeń publicznych o zasięgu międzynarodowym.

Absolwent został przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i prywatnych utrzymujących kontakty międzynarodowe, na stanowiskach pracy związanych z relacjami zagranicznymi i promocją. Będzie dobrym kandydatem do funkcji asystenckich i administracyjnych w służbie publicznej oraz w biznesie międzynarodowym. Może obejmować stanowiska ds. zagranicznych i promocji w urzędach polskich, europejskich i w organizacjach międzynarodowych. Absolwent specjalności posiadał umiejętność samodzielnego rozwijania kwalifikacji i kompetencji w zakresie programu studiów, adaptacji do wymagań publicznych i rynkowych oraz doskonalenia zawodowego w oparciu o merytoryczne zaplecze uzyskane w toku kształcenia.

### Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA                |                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Sp2dp_W01             | Posiada pogłębioną wiedzę o roli dyplomacji publicznej i klasycznej dyplomacji w wieku XX i u progu XXI stulecia wobec głównych współczesnych wyzwań dla społeczności międzynarodowej. | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05         |
| Sp2dp_W02             | Posiada pogłębioną wiedzę o międzynarodowych kontaktach administracji publicznej z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego.                                                           | K_W02, K_W04                       |
| Sp2dp_W03             | Posiada pogłębioną wiedzę o informacyjnym i promocyjnym wymiarze polityki zagranicznej i mechanizmach oddziaływania na odbiorców zagranicznych.                                        | K_W02, K_W03, K_W07                |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Sp2dp_U01             | Potrafi dokonać samodzielnej analizy dotyczącej osiągalnych celów współczesnej dyplomacji publicznej.                                                                                  | K_U01, K_U02,                      |
| Sp2dp_U02             | Potrafi zastosować w praktyce zasady protokołu dyplomatycznego.                                                                                                                        | K_U01, K_U03                       |
| Sp2dp_U03             | Potrafi zaplanować i zorganizować międzynarodowe przedsięwzięcia kulturalne i promocyjne.                                                                                              | K_U04, K_U01, K_K03                |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                        |                                    |
| Sp2dp_K01             | Ma świadomość roli różnic międzykulturowych w relacjach międzynarodowych i jest przygotowany do łagodzenia ich skutków.                                                                | K_K01, K_K03                       |
| Sp2dp_K02             | Na podstawie zdobytej wiedzy i umiejętności samodzielnie rozwija swoje kompetencje zawodowe, poszerzając uzyskane kwalifikacje.                                                        | K_K01                              |

|           |                                                                                                          |       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Sp2dp_K03 | Jest przygotowany do samodzielnej realizacji zadań grupowych, wymagających koordynacji pracy wielu osób. | K_K03 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         | X                    |               | X               |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 | X                 | X       |                      | X             |                 |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   | X       |                      |               |                 |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      | X             |                 |
| K03 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         |                      | X             |                 |

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### DYPLOMACJA PUBLICZNA

#### Semestr II: Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                      | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            |       | E/ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-------|------------|----------------|
|                                  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning | razem |            |                |
|                                  |                    | A               | K | L | S | P |            |       |            |                |
| Zarys historii dyplomacji        | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20    | E          | 4              |
| Współczesna dyplomacja publiczna | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15    | E          | 4              |
| Zasady protokołu dyplomatycznego | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15    | ZO         | 3              |
|                                  | 40                 | 10              |   |   |   |   |            | 50    | 2/1/-      | 11             |

#### Semestr III: Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                                    | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                                | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                                |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Komunikacja międzykulturowa                                    | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Zadania administracji publicznej w stosunkach międzynarodowych | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 4     |
| Praktyka dyplomacji publicznej                                 | 10                 | 10              |   |   |   |   |            | 20         | E              | 5     |
| Promocja regionalna                                            | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Turystyka, sport, imprezy masowe w dyplomacji publicznej       | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
|                                                                | 50                 | 20              |   |   |   |   |            | 70         | 2/3/-          | 18    |

#### Semestr IV: Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                            | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                            |                    | A               | K | L | S | P |            |            |                |       |
| Polityka i walka informacyjna              | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Retoryka i erystyka - warsztaty            |                    | 10              |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Umowy i negocjacje międzynarodowe          | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 3     |
| Organizacja polskiej służby dyplomatycznej | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10         | ZO             | 2     |
|                                            | 30                 | 10              |   |   |   |   |            | 40         | -/4/-          | 11    |



UNIwersytet Komisji Edukacji Narodowej  
w Krakowie  
Instytut Dziennikarstwa i Stosunków  
Międzynarodowych

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków  
www.idsm.uken.krakow.pl

tel. 12 662 6446, fax 12 637 2243  
e-mail: idsm@uken.krakow.pl

Uchwała nr: **39/IDSM/2026**

Rady Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych

(kadencja Rady: 01.09.2024 r. – 30.08.2028 r.)

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 22 czerwca 2026 r.

Działając w oparciu o § 43 ust. 6 pkt. 2 oraz § 45 pkt. 4 Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (obowiązujący od dnia 17 czerwca 2024 r.), Rada Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych w głosowaniu jawnym (głosowanie odbyło się w trybie zdalnym: uprawnionych - 34, głosujących - 22, głosów ważnych - 22, głosów nieważnych - 0, głosujących „TAK” - 21, głosujących „NIE” - 0, głosujących „wstrzymuję się” - 1) podjęła uchwałę o **przyjęciu programów i planów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych DRUGIEGO stopnia na kierunku STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE** dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim **2026/2027**.

Za Radę,

DYREKTOR  
Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków  
Międzynarodowych  
*dr hab. Krzysztof Gurbel, prof. UKEN*



**Uchwała nr 4/ 5-2026 z dnia 15 czerwca 2026 roku**

**Rady Jakości Kształcenia (RJK\_4K) dla kierunków Geopolityka, HR w mediach i organizacjach międzynarodowych, Międzynarodowa polityka społeczna i analityka, Stosunki międzynarodowe przy Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych**

**w sprawie zaopiniowania programów i planów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia dla kierunku Stosunki międzynarodowe na rok akadem. 2026/2027**

**§ 1**

1. Rada Jakości Kształcenia pozytywnie opiniuje przedłożone jej propozycje programów i planów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia dla kierunku stosunki międzynarodowe na rok akadem. 2026/2027.

Przewodnicząca RJK

dr hab. Liudmyla Kryvachuk, prof. UKEN

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Dziennikarstwa i  
Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w  
Krakowie w sprawie programów i planów studiów roku akademickiego  
2026/2027.**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny programów i planów studiów roku akademickiego 2026/2027 dla kierunku stosunki międzynarodowe (studia stacjonarne i niestacjonarne).

Nawiązując do dokonanej analizy, wyraża pozytywną opinię.

**Hubert Benjamin Łuczak**

Przewodniczący Instytutowej Rady Samorządu Studentów  
Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych

Podpis: .....

