

Uchwała nr 12.29.06.2026
Senatu Uniwersytetu
Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 29 czerwca 2026

**w sprawie: korekty programu kierunku studiów pierwszego stopnia Lingwistyka kliniczna,
profil ogólnoakademicki, edycja 2025/2026**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 punkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1571), § 7 ust. 1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2025 poz. 1220) oraz § 23 pkt 23 Statutu Uczelni, po uzyskaniu opinii samorządu studenckiego i instytutowej rady ds. jakości kształcenia, Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanawia, co następuje:

§ 1

Senat dokonuje korekty programu kierunku studiów: Lingwistyka kliniczna studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, edycja 2025/2026. Zmiany wykazane w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Skorygowany program wraz z harmonogramem realizacji programu kierunku studiów, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2026/2027.

p.o. Rektor

dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN

1. W semestrach III –VI zmieniono formy zaliczenia treści kształcenia z większości przedmiotów kończących siędotychczas zaliczeniem bez oceny na zaliczenie z oceną –por. nowy plan studiów.
2. Zmodyfikowano nieznacznie indeks przedmiotów fakultatywnych, kierując się głównie profilem dydaktycznym i naukowym pracowników IFP oraz zainteresowaniami poznawczymi studentów. Z dotychczasowego wykazu usunięto kurs Stymulacja funkcji układu nerwowego. W obecnym kształcie nowy wykaz zawiera następujące przedmioty: Komunikacja parajęzykowa i pozajęzykowa, Mowa ciała, Elementy neuroobrazowania dla lingwistów klinicznych, Komunikacja z pacjentem w stanie ciężkim, Słowa jako zwierciadło świata i kultury, Język polityki, Sztuka prowadzenia rozmowy, Dawny i współczesny polski język rodzinny, Antropolingwistyka, Polska etykieta językowa, Stres – trauma – logoneurozy, Neurodydaktyka i neurolingwistyka edukacyjna, Humanistyka środowiskowa, Profilaktyka zaburzeń mowy, Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji ośrodkowego układu nerwowego, Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji modalności zmysłowych, Wczesna stymulacja rozwoju mowy dziecka, Rozwój dziecka a zagrożenia współczesności, Jakościowe i ilościowe badania biolingwistyczne, Zaburzenia komunikacji pisemnej, Prozodia – status, rozwój, zaburzenia, Eponimy medyczne – wybrane zagadnienia, Męskość i żeńskość – konteksty językowe, kulturowe, medyczne, Feminatywy w polskim dyskursie medycznym, Milczenie – ekspresja – twórczość, Człowiek a ciało, Ciało w ruchu i relaksie – techniki, Terapia tańcem i ruchem, Muzyka w terapii, Semiotyka i semantyka muzyki, Somaestetyka, Językowa sprawczość, Antropologia ciała, Antropologia milczenia – por. nowy plan studiów.