

Uchwała nr 15.29.06.2026
Senatu Uniwersytetu
Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 29 czerwca 2026

w sprawie: korekty programu kierunku studiów drugiego stopnia Biolingwistyka z komunikacją kliniczną, profil ogólnoakademicki, edycja 2025/2026

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 punkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1571), § 7 ust. 1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2025 poz. 1220) oraz § 23 pkt 23 Statutu Uczelni, po uzyskaniu opinii samorządu studenckiego i instytutowej rady ds. jakości kształcenia, Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanawia, co następuje:

§ 1

Senat dokonuje korekty programu kierunku studiów: Biolingwistyka z komunikacją kliniczną studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, edycja 2025/2026. Zmiany wykazane w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Skorygowany program wraz z harmonogramem realizacji programu kierunku studiów, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2026/2027.

p.o. Rektor

dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN

1. Zmieniono proporcje w zakresie form kształcenia (wykład/ćwiczenia) z następujących przedmiotów: metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych, komunikacja w wybranych sytuacjach klinicznych w świetle onko-, neuro-, surdo-, gerontologopedii, logopedii paliatywnej, logopedii przedszkolnej i szkolnej, wybrane problemy bioetyki.
2. Zmieniono formy zaliczenia treści kształcenia z większości przedmiotów kończących się dotychczas zaliczeniem bez oceny na zaliczenie z oceną.
3. Zmodyfikowano indeks przedmiotów fakultatywnych, kierując się głównie profilem dydaktycznym i naukowym pracowników IFP oraz zainteresowaniami poznawczymi studentów. Nowy wykaz zawiera następujące przedmioty: antropologia milczenia, antropologia ciała, rozwiązania technologiczne wspomagające proces diagnozy trudności w komunikowaniu się, rozwiązania technologiczne wspomagające komunikację, elementy polskiego języka migowego (PJM), język w zachowaniach społecznych. Teoria interakcji, baby talk i wtórne baby talk, jak mówić, by dzieci nas słuchały?, warsztaty kreatywnego myślenia i mówienia, profilaktyka zdrowotna, muzyka a język, trauma a zachowania językowe, od perswazji do manipulacji, komunikacja niewerbalna, techniki pracy z ciałem, elementy psychodramy, choreoterapia, muzykoterapia, nefarmakologiczne metody wspierające funkcje językowe i poznawcze, redakcja tekstu naukowego, lingwistyka płci, wybrane problemy bilingwizmu – perspektywa neurobiologiczna, retoryka budowania porozumienia, retoryka sporu z elementami erystyki, ironia w literaturze i w komunikacji, literatura a głos, twórcze ekspresje milczenia, zaburzenia komunikacji pisemnej, elementy biblioterapii, antropologia dziecka.
4. Do planu studiów dodano dwa przedmioty – laboratorium mowy (III semestr) oraz psycho- i neurolingwistyczne uwarunkowania emisji głosu (IV semestr). To wyraz oczekiwań studentów.