

Uchwała nr 19.29.06.2026
Senatu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 29 czerwca 2026 roku

w sprawie: przyporządkowania kierunku studiów Bioetyka II stopnia, profil ogólnoakademicki, do dyscyplin naukowych oraz zatwierdzenia efektów uczenia się i treści programowych

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 punkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1571), § 7 ust. 1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) oraz § 23 pkt 23 Statutu Uczelni, po uzyskaniu opinii samorządu studenckiego i instytutowej rady ds. jakości kształcenia, Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanawia, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie przyporządkowuje kierunek studiów Bioetyka II stopnia, profil ogólnoakademicki do dyscyplin naukowych:

- nauki biologiczne - 51% - dyscyplina wiodąca
- filozofia - 25%
- nauki medyczne - 24%.

§ 2

Opis zakładanych efektów uczenia się oraz treści programowych dla kierunku, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały Senatu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2026/2027.

p.o. Rektor

dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN

1. Nazwa kierunku **Bioetyka** (studia II stopnia)
2. **Dziedziny i dyscypliny**, do których jest przyporządkowany kierunek:

	Zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2025 r., poz. 211)	
Dziedziny	<i>nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk humanistycznych</i>	
Dyscyplina wiodąca	<i>nauki biologiczne</i>	51%
Pozostałe dyscypliny:	<i>filozofia</i>	25%
	<i>nauki medyczne</i>	24%

3. Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Bioetyka studia II stopnia (magisterskie) na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu bioetyki, nauk medycznych oraz potrafi analizować i rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z życiem, zdrowiem, badaniami naukowymi i rozwojem technologii. Absolwent potrafi krytycznie analizować i oceniać dylematy bioetyczne związane m.in. z medycyną, ochroną zdrowia, biotechnologią, transplantologią, opieką paliatywną, zdrowiem psychicznym, ochroną środowiska czy innowacjami technologicznymi. Jest przygotowany do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach wymagających uwzględnienia norm etycznych, regulacji prawnych oraz dobra człowieka i środowiska. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu społecznego i międzykulturowego, argumentowania własnego stanowiska oraz współpracy w zespołach interdyscyplinarnych. Wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne, empatię oraz gotowość do mediacji i rozwiązywania konfliktów etycznych w środowisku społecznym i zawodowym. Absolwent jest przygotowany do uczestniczenia w pracach komisji etycznych i bioetycznych, instytucji ochrony zdrowia, organizacji społecznych, placówek edukacyjnych, administracji publicznej oraz podmiotów zajmujących się polityką zdrowotną, prawami człowieka i ochroną środowiska. Dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu posiada kompetencje przydatne zarówno w instytucjach publicznych, jak i organizacjach pozarządowych czy sektorze eksperckim.

4. Cel studiów

Studia na kierunku Bioetyka II stopnia obejmują przygotowanie w zakresie nauk bioetycznych, odnoszącej się do pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk medycznych, społecznych, prawnych i humanistycznych. Nadają kompetencje do samodzielnej analizy i oceny problemów etycznych związanych z medycyną, badaniami naukowymi, biotechnologią, ochroną zdrowia i środowiska oraz innowacjami technologicznymi. Absolwent jest przygotowany do formułowania opinii etycznych, uczestnictwa w debatach publicznych oraz współpracy w zespołach interdyscyplinarnych zajmujących się problemami bioetycznymi.

Uprawnienia zawodowe i kompetencje praktyczne obejmują:

- możliwość udziału w pracach komisji bioetycznych i etycznych (po spełnieniu wymagań instytucjonalnych),
- kompetencje do pełnienia funkcji doradczych w instytucjach ochrony zdrowia i jednostkach naukowych,
- przygotowanie do pracy w administracji publicznej w obszarze polityki zdrowotnej i społecznej,
- kwalifikacje do działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej w zakresie etyki i bioetyki,
- umiejętności analizy regulacji prawnych dotyczących badań naukowych i ochrony zdrowia,
- przygotowanie do pracy w organizacjach pozarządowych zajmujących się prawami człowieka, zdrowiem publicznym i ochroną środowiska.

Absolwent nie uzyskuje ustawowych uprawnień zawodowych regulowanych (np. medycznych), jednak posiada kwalifikacje eksperckie umożliwiające pracę w obszarach wymagających wiedzy bioetycznej i kompetencji analityczno-doradczych.

5. Kierunkowe efekty uczenia się:

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ²	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o głównych nurtach bioetyki, ich podstawach filozoficznych i metodologicznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin esej prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W02	Integruje wiedzę na temat związków między bioetyką a naukami biologicznymi, medycznymi, społecznymi i prawnymi.	P7U_W P7S_WK	projekt esej studium przypadku udział w dyskusji
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych problemów bioetycznych w biomedycynie i naukach o życiu.	P7U_W P7S_WK P7S_WG	egzamin esej raport udział w dyskusji
K_W04	Integruje wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu człowieka oraz ich znaczenia dla analiz bioetycznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin test pisemny studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_W05	Charakteryzuje oraz krytycznie ocenia zagadnienia związane z budową, funkcjonowaniem i dobrotanem zwierząt w kontekście współczesnych dylematów bioetycznych.	P7U_W P7S_WK P7S_WG	egzamin projekt raport aktywność udział w dyskusji
K_W06	Wyjaśnia złożone problemy dotyczące biologicznych podstaw zdrowia, choroby oraz zachowań człowieka.	P7U_W P7S_WG	egzamin test pisemny studium przypadku prezentacja aktywność

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

			udział w dyskusji
K_W07	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin o psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach decyzji moralnych.	P7U_W P7S_WK	egzamin esej prezentacja udział w dyskusji
K_W08	Analizuje i interpretuje koncepcje zdrowia publicznego oraz ich znaczenie dla analiz bioetycznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin raport studium przypadku
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat etycznych aspektów badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi i zwierząt.	P7U_W P7S_WG	egzamin analiza dokumentów raport studium przypadku prezentacja
K_W10	Integruje wiedzę o metodologii badań stosowanych w naukach biologicznych, biomedycznych i społecznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin projekt badawczy raport studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W11	Wyjaśnia zasady funkcjonowania komisji bioetycznych oraz procedury oceny projektów badawczych.	P7U_W P7S_WK	egzamin analiza dokumentów esej aktywność
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych dotyczącej ochrony zdrowia, praw pacjenta i działalności naukowej.	P7U_W P7S_WK	egzamin analiza aktów prawnych studium przypadku aktywność
K_W13	Posiada pogłębioną wiedzę o biologicznych, etycznych i prawnych podstawach ochrony zwierząt.	P7U_W P7S_WK P7S_WG	egzamin projekt studium przypadku udział w dyskusji
K_W14	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin na temat znaczenia relacji człowiek–środowisko w kontekście współczesnych wyzwań etycznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	projekt esej prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W15	Analizuje i krytycznie ocenia wpływ rozwoju biotechnologii, genetyki i medycyny na powstawanie oraz ewolucję współczesnych problemów etycznych	P7U_W P7S_WK	egzamin esej prezentacja udział w dyskusji
K_W16	Integruje wiedzę o etycznych, społecznych i kulturowych konsekwencjach rozwoju nowych technologii.	P7U_W P7S_WK	projekt esej aktywność udział w dyskusji

K_W17	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego, seksualności człowieka i ich uwarunkowań biopsychospołecznych.	P7U_W, P7S_WK P7S_WG	egzamin studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W18	Wyjaśnia złożone problemy obejmujące kulturowe, historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju teorii etycznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin projekt esej studium przypadku prezentacja
K_W19	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o narzędziach informatycznych i statystycznych wykorzystywanych w analizie danych oraz prezentacji wyników badań.	P7U_W P7S_WG	zaliczenie pisemne zaliczenie projekt esej raport z analizy studium przypadku prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_01	Analizuje złożone problemy bioetyczne z wykorzystaniem odpowiednich teorii i metod etycznych.	P7U_U, P7S_UW	egzamin zaliczenie projekt esej studium przypadku prezentacja aktywność
K_U02	Interpretuje wyniki badań biologicznych, biomedycznych i społecznych z perspektywy bioetycznej.	P7U_U P7S_UW	aktywność udział w dyskusji
K_U03	Stosuje wiedzę biologiczną, medyczną, społeczną i prawną do rozwiązywania złożonych problemów bioetycznych.	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt esej studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_U04	Formułuje i uzasadnia stanowiska dotyczące współczesnych problemów bioetycznych.	P7U_U P7S_UK	zaliczenie projekt esej raport prezentacja udział w dyskusji
K_U05	Prowadzi debatę oraz dyskusję dotyczącą zagadnień bioetycznych z poszanowaniem różnych stanowisk.	P7U_U P7S_UK	zaliczenie projekt raport studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_U06	Identyfikuje, analizuje i krytycznie ocenia złożone problemy zdrowia publicznego, uwzględniając ich etyczne, społeczne i	P7U_U P7S_UK P7S_UW	egzamin zaliczenie projekt raport

	kulturowe uwarunkowania oraz konsekwencje		studium przypadku prezentacja
K_U07	Dokonyje analizy złożonych problemów związanych ze zdrowiem psychicznym, chorobą i niepełnosprawnością z perspektywy bioetycznej.	P7U_U P7S_UW	egzamin projekt esej studium przypadku klinicznego prezentacja udział w dyskusji
K_U08	Analizuje i krytycznie ocenia etyczne konsekwencje rozwoju biotechnologii, genetyki i nowych technologii.	P7U_U P7S_UW	egzamin projekt raport studium przypadku prezentacja udział w dyskusji
K_U09	Analizuje i ocenia społeczne kontrowersje związane z badaniami naukowymi i postępem technologicznym.	P7U_U P7S_UW P7S_UK	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt esej raport studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_U10	Interpretuje dokumentację oraz procedury związane z działalnością komisji etycznych i bioetycznych.	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt raport studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_U11	Samodzielnie interpretuje i stosuje akty prawne oraz dokumenty regulujące działalność medyczną i naukową w celu rozwiązywania złożonych problemów zawodowych i podejmowania uzasadnionych decyzji	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt studium przypadku prezentacja udział w dyskusji
K_U12	Projektuje i realizuje badania dotyczące problematyki bioetycznej.	P7U_U P7S_UU	zaliczenie projekt badawczy raport prezentacja
K_U13	Samodzielnie przygotowuje opracowania naukowe, raporty i prezentacje dotyczące zagadnień bioetycznych, dokonując krytycznej analizy, syntezy i interpretacji informacji oraz wykorzystując zasady komunikacji naukowej.	P7U_U P7S_UW	egzamin projekt raport prezentacja aktywność udział w dyskusji

K_U14	Komunikuje i argumentuje złożone zagadnienia bioetyczne wobec specjalistów i odbiorców niespecjalistycznych, dostosowując formę, zakres i poziom przekazu do kompetencji odbiorców	P7U_U P7S_UK	Projekt aktywność udział w dyskusji
K_U15	Prowadzi dialog oraz mediacje w złożonych sytuacjach konfliktów etycznych, wykorzystując wiedzę bioetyczną, argumentację i techniki komunikacyjne w celu wypracowania uzasadnionych i społecznie akceptowalnych rozwiązań	P7U_U P7S_UK	aktywność udział w dyskusji
K_U16	Analizuje złożone problemy związane z ochroną zwierząt, dobrostanem zwierząt i ochroną środowiska.	P7U_U P7S_UW	projekt aktywność
K_U17	Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia biologiczne, epidemiologiczne i środowiskowe oraz ich konsekwencje etyczne.	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_U18	Samodzielnie dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne oraz zaawansowane metody analizy danych do pozyskiwania, przetwarzania, interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych oraz rozwiązywania złożonych problemów badawczych.	P7U_U P7S_UW	aktywność udział w dyskusji
K_U19	Współpracuje i podejmuje wiodącą rolę w zespołach interdyscyplinarnych, integrując wiedzę i perspektywy różnych dyscyplin w celu analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów bioetycznych.	P7U_U P7S_UO	egzamin zaliczenie ustne projekt esej raport prezentacja aktywność w pracy grupowej udział w dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Jest gotów do odpowiedzialnej i krytycznej oceny informacji oraz formułowanych na ich podstawie sądów dotyczących problemów biologicznych, medycznych i społecznych, z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy naukowej oraz ich konsekwencji etycznych i społecznych.	P7U_K P7S_KK	egzamin zaliczenie projekt esej raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w debatach dotyczących problemów bioetycznych i ich społecznych konsekwencji.	P7U_K P7S_K0	zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt esej raport

			prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji i rozstrzygania dylematów etycznych z poszanowaniem godności, autonomii oraz praw człowieka, uwzględniając ich społeczne i moralne konsekwencje.	P7U_K P7S_KR	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_K04	Jest gotów do przestrzegania i upowszechniania zasad etyki zawodowej, rzetelności naukowej oraz uczciwości akademickiej, a także do ponoszenia odpowiedzialności za jakość i wiarygodność podejmowanych działań	P7U_K P7S_KR	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K05	Jest gotów do przestrzegania norm prawnych i etycznych obowiązujących w ochronie zdrowia i działalności naukowej.	P7U_K P7S_KR	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K06	Wykazuje gotowość do identyfikowania potrzeb osób znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub społecznej oraz wspierania działań służących poprawie ich dobrostanu.	P7U_K P7S_KO	egzamin zaliczenie projekt esej studium przypadku prezentacja obserwacja aktywności udział w dyskusji
K_K07	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami różnych dyscyplin i zawodów przy rozwiązywaniu problemów bioetycznych.	P7U_K P7S_KO	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt studium przypadku aktywność ocena współpracy
K_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań i decyzji na rzecz dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego, uwzględniając ich etyczne, społeczne i ekologiczne konsekwencje	P7U_K P7S_KO	egzamin zaliczenie projekt esej działania praktyczne prezentacja udział w dyskusji

K_K09	Jest gotów do odpowiedzialnej, krytycznej i opartej na wiedzy oceny społecznych, etycznych i środowiskowych konsekwencji rozwoju nauki i technologii oraz uwzględniania tych konsekwencji w podejmowanych działaniach i decyzjach	P7U_K P7S_KK	projekt esej raport aktywność udział w dyskusji
K_K10	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania wiedzy i kompetencji zawodowych.	P7U_K P7S_KK	egzamin projekt esej raport portfolio rozwoju kompetencji udział w dyskusji

Treści programowe

Grupa przedmiotów	Treści programowe	Cele kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Podstawy bioetyki i etyki stosowanej	Bioetyka ogólna, historia myśli etycznej, etyka lekarska, kliniczna, środowiskowa, penitencjarna	Student zna główne nurty bioetyki i potrafi wykorzystywać je do analizy współczesnych problemów moralnych.	K_W01, K_W03, K_W16, K_W18, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02
Nauki biologiczne i biomedyczne	Anatomia, fizjologia, zoologia, neurobiologia, parazytologia, zdrowie i choroba	Student posiada pogłębioną wiedzę biologiczną niezbędną do analiz bioetycznych oraz potrafi interpretować problemy biomedyczne.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_U02, K_U03, K_U07, K_K03
Bioetyka medyczna i zdrowie publiczne	Opieka paliatywna, prawa pacjenta, zdrowie publiczne, norma i patologia, choroby rzadkie	Student analizuje problemy zdrowotne i medyczne z uwzględnieniem aspektów etycznych, społecznych i prawnych.	K_W02, K_W08, K_W09, K_W12, K_W17, K_U06, K_U07, K_U14, K_K03, K_K05, K_K06
Psychologia, seksuologia i społeczne aspekty bioetyki	Psychologia zdrowia, stres, osobowość, seksuologia, decyzje moralne	Student rozumie psychospołeczne uwarunkowania zachowań człowieka i potrafi analizować ich znaczenie dla problemów bioetycznych.	K_W07, K_W17, K_U07, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K06, K_K07
Bioetyka środowiskowa i dobrostan zwierząt	Dobrostan zwierząt, ochrona zwierząt, etyka środowiskowa, gatunki inwazyjne	Student analizuje problemy etyczne dotyczące zwierząt i środowiska oraz rozumie odpowiedzialność człowieka za przyrodę.	K_W05, K_W13, K_W14, K_U16, K_U17, K_K08, K_K09
Biotechnologia, genetyka i nowe technologie	Biotechnologia, genetyka, innowacje biomedyczne, sztuczna inteligencja i technologie zdrowotne	Student ocenia konsekwencje etyczne rozwoju nauki i technologii oraz formułuje rekomendacje dotyczące ich wykorzystania.	K_W15, K_W16, K_W03, K_U08, K_U09, K_K09, K_K01
Prawo, regulacje i komisje bioetyczne	Prawo medyczne, regulacje badań, komisje bioetyczne, dokumentacja projektów badawczych	Student stosuje regulacje prawne i etyczne oraz interpretuje procedury związane z działalnością naukową.	K_W09, K_W11, K_W12, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05, K_U13
Metodologia badań i seminarium	Metodologia badań, projektowanie badań, analiza danych,	Student projektuje i realizuje badania bioetyczne oraz	K_W10, K_W19, K_U12, K_U13, K_U18, K_K04,

magisterskie	przygotowanie pracy magisterskiej	przygotowuje opracowania naukowe.	K_K10, K_K01
Komunikacja i praktyka zawodowa	Komunikacja bioetyczna, mediacje, współpraca interdyscyplinarna, praktyki zawodowe	Student skutecznie komunikuje zagadnienia bioetyczne, współpracuje z różnymi specjalistami i uczestniczy w rozwiązywaniu problemów etycznych.	K_U14, K_U15, K_U19, K_K02, K_K06, K_K07, K_K10

Przyporządkowanie przedmiotów do grup zajęć

Grupa przedmiotów	Przedmioty z planu studiów
Podstawy bioetyki i etyki stosowanej	Historia etyki, Wprowadzenie do bioetyki, Filozoficzne podstawy sporów bioetycznych, Etyka lekarska i kliniczna, Etyka zdrowia publicznego, Etyczne problemy transplantologii, Etyka środowiskowa i globalna, Biopolityka i kontrola nad życiem, Etyka wobec innowacji technologicznych, Etyka badań naukowych, Etyka penitencjarna (kurs do wyboru)
Nauki biologiczne i biomedyczne	Historia badań biologicznych, Zoologia ogólna, Anatomia i fizjologia zwierząt, Anatomia i fizjologia człowieka, Biologia i dobrostan zwierząt, Behawiorystyka i etologia, Ekologia, Fizjologia stresu, Fizjologia bólu, Parazytologia i choroby odzwierzęce (kurs do wyboru), Biomedyczne podstawy zachowań człowieka (kurs do wyboru), Choroby rzadkie (kurs do wyboru)
Bioetyka medyczna i zdrowie publiczne	Etyka zdrowia publicznego, Opieka medyczna i psychologiczna w życiu człowieka, Etyczne i prawne aspekty opieki paliatywnej, Psychopatologia, Seksuologia, Szczepienia – dylematy etyczne między wolnością jednostki a zbiorowym bezpieczeństwem, Choroby rzadkie (kurs do wyboru), Pojęcie normy i patologii (kurs do wyboru), Współczesne pandemie i epidemie (kurs do wyboru)
Psychologia, seksuologia i społeczne aspekty bioetyki	Psychopatologia, Opieka medyczna i psychologiczna w życiu człowieka, Fizjologia stresu, Seksuologia, Komunikacja interpersonalna, Praktyczne podstawy coachingu, Osobowość człowieka i jej zaburzenia (kurs do wyboru), Etyczne uwarunkowania stresu (kurs do wyboru)
Bioetyka środowiskowa i dobrostan zwierząt	Biologia i dobrostan zwierząt, Behawiorystyka i etologia, Ekologia, Etyka środowiskowa i globalna, Principles of Ecotoxicology, Gatunki obce i inwazyjne (kurs do wyboru), Etyczne aspekty chowu i hodowli zwierząt (kurs do wyboru), Gospodarowanie zasobami przyrodniczymi (kurs do wyboru)
Biotechnologia, genetyka i nowe technologie	Biotechnologia, Genetyka i inżynieria genetyczna, Technologia – ciało – tożsamość, Etyka wobec innowacji technologicznych, Biopolityka i kontrola nad życiem, Bezpieczeństwo i etyka stosowania preparatów biologicznych, sztucznych i naturalnych (kurs do wyboru)
Prawo, regulacje i komisje bioetyczne	Prawo medyczne, Etyka badań naukowych, Regulacje prawne badań nad ludźmi i zwierzętami, Etyczne i prawne aspekty opieki paliatywnej
Metodologia badań i seminarium magisterskie	Historia badań biologicznych, Filozofia nauki, Graficzna prezentacja danych, Seminarium magisterskie I–III, Pracownia magisterska I–III, Projekt bioetyczny, Modele badań naukowych (kurs do wyboru)
Komunikacja i praktyka zawodowa	Komunikacja interpersonalna, Praktyczne podstawy coachingu, Projekt bioetyczny, Praktyka zawodowa, Język obcy dla celów akademickich B2+, Dostępność ścieżki naukowej dla osób z niepełnosprawnościami (kurs do wyboru)