

Uchwała nr 24.29.06.2026
Senatu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 29 czerwca 2026 roku

w sprawie: przyporządkowania kierunku studiów Edukacja zdrowotna II stopnia, profil ogólnoakademicki, do dyscyplin naukowych oraz zatwierdzenia efektów uczenia się i treści programowych

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 punkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1571), § 7 ust. 1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) oraz § 23 pkt 23 Statutu Uczelni, po uzyskaniu opinii samorządu studenckiego i instytutowej rady ds. jakości kształcenia, Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanawia co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie przyporządkowuje kierunek studiów Edukacja zdrowotna II stopnia, profil ogólnoakademicki do dyscyplin naukowych:

- nauki biologiczne - 60% - dyscyplina wiodąca
- nauki o zdrowiu - 25%
- psychologia - 10%
- pedagogika – 5%.

§ 2

Opis zakładanych efektów uczenia się oraz treści programowych dla kierunku, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały Senatu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2026/2027.

p.o. Rektor

dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN

1. Nazwa kierunku **Edukacja zdrowotna** (studia II stopnia)
2. **Dziedziny i dyscypliny**, do których jest przyporządkowany kierunek:

| | | |
|------------------------------|--|-----|
| | Zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2025 r., poz. 211) | |
| Dziedziny | nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych | |
| Dyscyplina wiodąca | nauki biologiczne | 60% |
| Pozostałe dyscypliny: | nauki o zdrowiu | 25% |
| | psychologia | 10% |
| | pedagogika | 5% |

3. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Edukacja zdrowotna posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Potrafi planować, organizować i prowadzić działania edukacyjne oraz profilaktyczne w środowisku szkolnym i społecznym. Jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych, instytucjach ochrony zdrowia, organizacjach społecznych oraz jednostkach zajmujących się promocją zdrowia.

4. Cel studiów

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do prowadzenia działań z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Jest przygotowany do pracy edukacyjnej i wychowawczej w placówkach oświatowych, instytucjach ochrony zdrowia oraz organizacjach prowadzących działalność prozdrowotną. Po ukończeniu studiów absolwent posiada przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

5. Kierunkowe efekty uczenia się:

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ² | Formy sprawdzania efektów uczenia się |
|---|---|--|---|
| WIEDZA (absolwent zna i rozumie) | | | |
| K_W01 | Analizuje złożone uwarunkowania zdrowia człowieka w perspektywie biologicznej, psychologicznej, społecznej i środowiskowej. | P7U_W, P7S_WG | egzamin, test wiedzy, analiza przypadku |
| K_W02 | Analizuje i interpretuje teorie, modele i koncepcje wykorzystywane w edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyce. | P7U_W, P7S_WG | kolokwium, prezentacja multimedialna |

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| K_W03 | Wyjaśnia zależności pomiędzy stylem życia, aktywnością fizyczną, sposobem żywienia, zachowaniami zdrowotnymi a stanem zdrowia jednostek i społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki chorób przewlekłych i cywilizacyjnych. | P7U_W, P7S_WK | test wiedzy, projekt dietetyczny |
| K_W04 | Analizuje psychospołeczne mechanizmy rozwoju człowieka oraz ich znaczenie dla wspierania zdrowia i dobrostanu. | P7U_W, P7S_WG | egzamin, analiza przypadku |
| K_W05 | Charakteryzuje metody projektowania, wdrażania i ewaluacji działań edukacyjnych oraz profilaktycznych. | P7U_W, P7S_WG | esej, dyskusja problemowa |
| K_W06 | Krytycznie ocenia rolę komunikacji społecznej i technologii cyfrowych w kształtowaniu kompetencji zdrowotnych społeczeństwa, uwzględniając zagadnienia higieny cyfrowej, cyberbezpieczeństwa zdrowotnego oraz uzależnień cyfrowych. | P7U_W, P7S_WK | obserwacja aktywności, projekt komunikacyjny |
| K_W07 | Analizuje i charakteryzuje funkcjonowanie systemów wspierających zdrowie publiczne oraz edukację zdrowotną. | P7U_W, P7S_WK | egzamin, prezentacja |
| K_W08 | Interpretuje etyczne, społeczne i prawne aspekty działań podejmowanych w obszarze zdrowia i edukacji. | P7U_W, P7S_WG | kolokwium, projekt edukacyjny |
| K_W09 | Wyjaśnia metodologiczne podstawy badań naukowych oraz możliwości wykorzystania wyników badań w praktyce edukacyjnej i zdrowotnej. | P7U_W, P7S_WG | test wiedzy, analiza studium przypadku |
| K_W10 | Analizuje i interpretuje współczesne wyzwania zdrowotne oraz ich konsekwencje dla jednostki, rodziny i społeczeństwa. | P7U_W, P7S_WK | egzamin, ćwiczenia praktyczne |
| K_W11 | Analizuje znaczenie środowiska przyrodniczego, bioróżnorodności oraz czynników środowiskowych dla zdrowia człowieka i jakości życia społeczeństwa. | P7U_W, P7S_WG | analiza przypadku, projekt środowiskowy, prezentacja. |
| K_W12 | Wyjaśnia uwarunkowania, mechanizmy oraz zasady profilaktyki chorób zakaźnych, przewlekłych i cywilizacyjnych, uwzględniając współczesne zagrożenia zdrowotne. | P7U_W, P7S_WG | egzamin, test wiedzy, analiza problemu zdrowotnego. |
| UMIĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi) | | | |
| K_U01 | Diagnostuje potrzeby zdrowotne jednostek i grup społecznych oraz formułuje rekomendacje dotyczące działań profilaktycznych i edukacyjnych. | P7U_U, P7S_UW | projekt profilaktyczny, analiza przypadku |
| K_U02 | Projektuje, realizuje i ewaluuje programy edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia dostosowane do potrzeb różnych odbiorców. | P7U_U, P7S_UW, P7S_UK | interpretacja danych zdrowotnych, prezentacja |
| K_U03 | Integruje wiedzę z różnych dyscyplin naukowych w celu rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i edukacyjnych. | P7U_U, P7S_UW | analiza jadłospisu, projekt zaleceń dietetycznych |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| K_U04 | Formułuje i prezentuje stanowiska dotyczące problemów zdrowotnych, wykorzystując specjalistyczną terminologię oraz wyniki badań naukowych. | P7U_U, P7S_UK | prowadzenie zajęć edukacyjnych, projekt kampanii zdrowotnej |
| K_U05 | Opracowuje i wdraża rozwiązania wykorzystujące technologie cyfrowe oraz media w działaniach edukacyjnych i profilaktycznych. | P7U_U, P7S_UK | symulacja, obserwacja aktywności |
| K_U06 | Koordynuje współpracę między przedstawicielami różnych środowisk i instytucji realizujących zadania z zakresu edukacji zdrowotnej i zdrowia publicznego. | P7U_U, P7S_UO | analiza przypadku, projekt badawczy |
| K_U07 | Planuje i prowadzi badania dotyczące edukacji zdrowotnej oraz interpretuje ich wyniki na potrzeby praktyki społecznej i zawodowej, a także wykorzystuje wyniki badań i różnorodne źródła wiedzy do samodzielnego doskonalenia kompetencji zawodowych oraz wspierania rozwoju innych osób. | P7U_U, P7S_UW, P7S_UU | projekt edukacyjny, praktyka zawodowa |
| K_U08 | Ocenia skuteczność działań edukacyjnych i profilaktycznych oraz proponuje kierunki ich doskonalenia. | P7U_U, P7S_UW | scenariusz zajęć, obserwacja praktyczna |
| K_U09 | Tworzy rozwiązania wspierające zdrowie, dobrostan i bezpieczeństwo osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych i społecznych, uwzględniając aktywność fizyczną, prawidłowe żywienie, profilaktykę chorób oraz higienę cyfrową | P7U_U, P7S_UO | ćwiczenia praktyczne, projekt aktywności fizycznej |
| K_U10 | Kieruje pracą zespołów realizujących przedsięwzięcia edukacyjne, profilaktyczne i społeczne oraz wspiera rozwój kompetencji zdrowotnych i edukacyjnych innych osób | P7UU, P7S_UO P7S_UU | prezentacja, kampania promocyjna |
| K_U11 | Projektuje i realizuje działania edukacyjne dotyczące aktywności fizycznej, żywienia oraz profilaktyki chorób przewlekłych, cywilizacyjnych i zakaźnych, dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców | P7U_U, P7S_UW | projekt edukacyjny, kampania zdrowotna, scenariusz zajęć. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do) | | | |
| K_K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych w działalności zawodowej i naukowej. | P7U_K, P7S_KK | obserwacja postaw, ocena zaangażowania |
| K_K02 | Odpowiedzialnie inicjuje i wspiera działania służące promocji zdrowia oraz profilaktyce problemów zdrowotnych. | P7U_K, P7S_KO | projekt społeczny, dyskusja |
| K_K03 | Respektuje zasady etyki zawodowej, prawa człowieka oraz standardy odpowiedzialności społecznej w działalności edukacyjnej i zdrowotnej. | P7U_K, P7S_KR | obserwacja pracy zespołowej, autoewaluacja |

| | | | |
|-------|---|-----------------------|--|
| K_K04 | Podjeµuje aktywność na rzecz rozwoju środowiska społecznego, edukacyjnego i zdrowotnego, uwzględniając potrzeby różnych grup odbiorców. | P7U_K, P7S_KO | praktyka zawodowa, projekt promocji zdrowia |
| K_K05 | Wykazuje przywództwo i odpowiedzialność w organizowaniu działań służących poprawie jakości życia i dobrostanu społecznego. | P7U_K, P7S_KO | obserwacja aktywności, projekt motywacyjny |
| K_K06 | Dbaj o profesjonalizm działań zawodowych oraz odpowiedzialne wykorzystywanie technologii cyfrowych i mediów. | P7U_K, P7S_KR | analiza przypadku, obserwacja postaw |
| K_K07 | Rozwija własne kompetencje zawodowe i naukowe, uznając potrzebę uczenia się przez całe życie. | P7U_K, P7S_KK, P7S_KR | hospitacja, autoewaluacja, praktyka zawodowa |
| K_K08 | Inspiruje i angażuje innych do podejmowania działań na rzecz zdrowia, edukacji i rozwoju społecznego. | P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | obserwacja postaw, praktyka |
| K_K09 | Jest gotów do promowania aktywności fizycznej, racjonalnego żywienia, zdrowia środowiskowego oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych jako elementów zdrowego stylu życia. | P7U_K, P7S_KO | obserwacja postaw, projekt społeczny, praktyka zawodowa. |

6. Treści programowe:

| Grupa przedmiotów | Treści programowe | Nazwy kursów | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--|---|--|--|
| Podstawy edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia | Koncepcje zdrowia, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka, determinanty zdrowia, współczesne wyzwania zdrowotne | Podstawy edukacji zdrowotnej; Projekt promocji zdrowia; Instytucje służące popularyzacji wiedzy zdrowotnej | K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_K02 |
| Biologiczne i medyczne podstawy zdrowia | Zdrowie fizyczne, higiena, choroby cywilizacyjne, choroby genetyczne, nowotwory, diagnostyka profilaktyczna, zdrowie środowiskowe | Zdrowie fizyczne a zasady profilaktyki zdrowotnej; Higiena ogólna; Diagnostyka badań profilaktycznych; Choroby cywilizacyjne i społeczne; Choroby o podłożu genetycznym; Biologia i profilaktyka nowotworów. | K_W01, K_W03, K_W10, K_U01, K_U09 |
| Dietetyka i aktywność fizyczna | Zasady żywienia człowieka, dieto-profilaktyka, aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie, zdrowy styl życia | Dietetyka i zasady zdrowego odżywiania; Aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie | K_W03, K_U03, K_U09, K_K02 |
| Psychologia zdrowia i rozwoju człowieka | Osobowość, zaburzenia osobowości, stres, psychosomatyka, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, rozwój psychoseksualny, seksuologia | Osobowość człowieka i jej zaburzenia; Fizjologia stresu; Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży; Rozwój psychoseksualny człowieka; Patopsychologia; Seksuologia; | K_W04, K_W10, K_U01, K_U09, K_K04 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Psychosomatyczne aspekty zdrowia człowieka | |
| Dydaktyka i metodyka edukacji zdrowotnej | Dydaktyka edukacji zdrowotnej, projektowanie programów edukacyjnych, nowoczesne metody nauczania, edukacja cyfrowa, ewaluacja działań edukacyjnych | Dydaktyka edukacji zdrowotnej 1; Dydaktyka edukacji zdrowotnej 2; Projektowanie programów edukacji zdrowotnej; Design Thinking w edukacji zdrowotnej | K_W05, K_U02, K_U04, K_U08, K_K05 |
| Komunikacja zdrowotna i technologie cyfrowe | Komunikacja interpersonalna, komunikacja wspierająca, coaching zdrowotny, media cyfrowe, narzędzia multimedialne w edukacji zdrowotnej | Komunikacja interpersonalna; Coaching zdrowotny i komunikacja wspierająca; Narzędzia multimedialne w komunikacji i edukacji zdrowotnej; Nowoczesne metody nauczania i edukacji cyfrowej; Internet i profilaktyka uzależnień | K_W06, K_U04, K_U05, K_K06, K_K08 |
| Zdrowie rodziny i społeczności | Biomedyczne aspekty życia rodzinnego, dojrzewanie, problemy życia rodzinnego i społecznego, zdrowie seniorów, zdrowie publiczne | Zdrowie środowiskowe a zdrowie publiczne i indywidualne | K_W01, K_W07, K_U01, K_U06, K_U09, K_K04 |
| Profilaktyka problemów zdrowotnych i społecznych | Uzależnienia, cyberprzemoc, agresja, wypalenie zawodowe, profilaktyka przemocy, promocja zdrowia w miejscu pracy | Choroby cywilizacyjne i społeczne; Internet i profilaktyka uzależnień; Projekt promocji zdrowia | K_W10, K_U01, K_U02, K_U10, K_K02, K_K08 |
| Etyczne, społeczne i prawne aspekty zdrowia | Etyka w ochronie zdrowia, etyka lekarska, prawa człowieka, dylematy etyczne początku i końca życia, edukacja antydyskryminacyjna | Etyka w systemie ochrony zdrowia; Dylematy etyczne początku i końca życia; Filozoficzne konteksty zabiegania o zdrowie | K_W08, K_U04, K_K03, K_K06 |
| Metodologia badań naukowych i seminarium magisterskie | Metodologia badań, analiza danych, przygotowanie projektu badawczego, interpretacja wyników, seminarium i pracownia magisterska | Seminarium magisterskie I-III; Metodyka prowadzenia badań naukowych I-III | K_W09, K_U07, K_U08, K_K01, K_K07 |
| Praktyczne przygotowanie zawodowe | Praktyki zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, realizacja projektów edukacyjnych i profilaktycznych | Praktyka zawodowa w szkole podstawowej; Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej | K_U02, K_U06, K_U10, K_K04, K_K05, K_K08 |
| Przedmioty fakultatywne i specjalistyczne | Animaloterapia, choroby rzadkie, parazytologia, mindfulness, promocja zdrowia w miejscu pracy, zdrowie seniorów i inne | Animaloterapia; Choroby rzadkie; Parazytologia; Mindfulness; Promocja zdrowia w miejscu pracy; Zdrowie seniorów i inne przedmioty fakultatywne | K_W01-K_W10, K_U01-K_U10, K_K01-K_K08 (w zależności od wybranego kursu) |