

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu
18.06.2026 r.*

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Bioetyka
Dziedzina/y	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, Dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	nauki biologiczne – 51%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	filozofia – 25% nauki medyczne – 24%
Kod ISCED	0511
Poziom	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarna
Specjalności	-
Punkty ECTS	
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Kandydatami na studia drugiego stopnia na kierunku bioetyka mogą być absolwenci studiów I lub II stopnia (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) dowolnego kierunku. Rekrutacja ma charakter interdyscyplinarny i jest otwarta dla absolwentów w szczególności kierunków humanistycznych, społecznych, medycznych, nauk o zdrowiu oraz biologicznych. Warunkiem jest zainteresowanie problematyką etyczną w kontekście nauk biomedycznych, technologii oraz funkcjonowania społeczeństwa. Wymagana jest także znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. O przyjęciu decyduje wynik postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego zgodnie z zasadami uczelni. Charakter rekrutacji wynika z interdyscyplinarnego profilu kierunku i potrzeby

	integracji zróżnicowanego wykształcenia kandydatów.		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia¹ i II stopnia²	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o głównych nurtach bioetyki, ich podstawach filozoficznych i metodologicznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin esej prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W02	Integruje wiedzę na temat związków między bioetyką a naukami biologicznymi, medycznymi, społecznymi i prawnymi.	P7U_W P7S_WK	projekt esej studium przypadku udział w dyskusji
K_W03	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych problemów bioetycznych w biomedycynie i naukach o życiu.	P7U_W P7S_WK P7S_WG	egzamin esej raport udział w dyskusji
K_W04	Integruje wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu człowieka oraz ich znaczenia dla analiz bioetycznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin test pisemny studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_W05	Charakteryzuje oraz krytycznie ocenia zagadnienia związane z budową, funkcjonowaniem i dobrostanem zwierząt w kontekście współczesnych dylematów bioetycznych.	P7U_W P7S_WK P7S_WG	egzamin projekt raport aktywność udział w dyskusji
K_W06	Wyjaśnia złożone problemy dotyczące biologicznych podstaw zdrowia, choroby oraz zachowań człowieka.	P7U_W P7S_WG	egzamin test pisemny studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz.1606 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W07	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin o psychologicznych i społecznych uwarunkowaniach decyzji moralnych.	P7U_W P7S_WK	egzamin esej prezentacja udział w dyskusji
K_W08	Analizuje i interpretuje koncepcje zdrowia publicznego oraz ich znaczenie dla analiz bioetycznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin raport studium przypadku
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat etycznych aspektów badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi i zwierząt.	P7U_W P7S_WG	egzamin analiza dokumentów raport studium przypadku prezentacja
K_W10	Integruje wiedzę o metodologii badań stosowanych w naukach biologicznych, biomedycznych i społecznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin projekt badawczy raport studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W11	Wyjaśnia zasady funkcjonowania komisji bioetycznych oraz procedury oceny projektów badawczych.	P7U_W P7S_WK	egzamin analiza dokumentów esej aktywność
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat regulacji prawnych dotyczących ochrony zdrowia, praw pacjenta i działalności naukowej.	P7U_W P7S_WK	egzamin analiza aktów prawnych studium przypadku aktywność
K_W13	Posiada pogłębioną wiedzę o biologicznych, etycznych i prawnych podstawach ochrony zwierząt.	P7U_W P7S_WK P7S_WG	egzamin projekt studium przypadku udział w dyskusji
K_W14	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin na temat znaczenia relacji człowiek–środowisko w kontekście współczesnych wyzwań etycznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	projekt esej prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W15	Analizuje i krytycznie ocenia wpływ rozwoju biotechnologii, genetyki i medycyny na powstawanie oraz ewolucję współczesnych problemów etycznych	P7U_W P7S_WK	egzamin esej prezentacja udział w dyskusji
K_W16	Integruje wiedzę o etycznych, społecznych i kulturowych	P7U_W P7S_WK	projekt esej

	konsekwencjach rozwoju nowych technologii.		aktywność udział w dyskusji
K_W17	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego, seksualności człowieka i ich uwarunkowań biopsychospołecznych.	P7U_W, P7S_WK P7S_WG	egzamin studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_W18	Wyjaśnia złożone problemy obejmujące kulturowe, historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju teorii etycznych.	P7U_W P7S_WG	egzamin projekt esej studium przypadku prezentacja
K_W19	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o narzędziach informatycznych i statystycznych wykorzystywanych w analizie danych oraz prezentacji wyników badań.	P7U_W P7S_WG	zaliczenie pisemne zaliczenie projekt esej raport z analizy studium przypadku prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_01	Analizuje złożone problemy bioetyczne z wykorzystaniem odpowiednich teorii i metod etycznych.	P7U_U, P7S_UW	egzamin zaliczenie projekt esej studium przypadku prezentacja aktywność
K_U02	Interpretuje wyniki badań biologicznych, biomedycznych i społecznych z perspektywy bioetycznej.	P7U_U P7S_UW	aktywność udział w dyskusji
K_U03	Stosuje wiedzę biologiczną, medyczną, społeczną i prawną do rozwiązywania złożonych problemów bioetycznych.	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt esej studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_U04	Formułuje i uzasadnia stanowiska dotyczące współczesnych problemów bioetycznych.	P7U_U P7S_UK	zaliczenie projekt esej raport prezentacja udział w dyskusji
K_U05	Prowadzi debatę oraz dyskusję dotyczącą	P7U_U P7S_UK	zaliczenie projekt

	zagadnień bioetycznych z poszanowaniem różnych stanowisk.		raport studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_U06	Identyfikuje, analizuje i krytycznie ocenia złożone problemy zdrowia publicznego, uwzględniając ich etyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania oraz konsekwencje	P7U_U P7S_UK P7S_UW	egzamin zaliczenie projekt raport studium przypadku prezentacja
K_U07	Dokonuje analizy złożonych problemów związanych ze zdrowiem psychicznym, chorobą i niepełnosprawnością z perspektywy bioetycznej.	P7U_U P7S_UW	egzamin projekt esej studium przypadku klinicznego prezentacja udział w dyskusji
K_U08	Analizuje i krytycznie ocenia etyczne konsekwencje rozwoju biotechnologii, genetyki i nowych technologii.	P7U_U P7S_UW	egzamin projekt raport studium przypadku prezentacja udział w dyskusji
K_U09	Analizuje i ocenia społeczne kontrowersje związane z badaniami naukowymi i postępem technologicznym.	P7U_U P7S_UW P7S_UK	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt esej raport studium przypadku prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_U10	Interpretuje dokumentację oraz procedury związane z działalnością komisji etycznych i bioetycznych.	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt raport studium przypadku aktywność udział w dyskusji

K_U11	Samodzielnie interpretuje i stosuje akty prawne oraz dokumenty regulujące działalność medyczną i naukową w celu rozwiązywania złożonych problemów zawodowych i podejmowania uzasadnionych decyzji	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt studium przypadku prezentacja udział w dyskusji
K_U12	Projektuje i realizuje badania dotyczące problematyki bioetycznej.	P7U_U P7S_UU	zaliczenie projekt badawczy raport prezentacja
K_U13	Samodzielnie przygotowuje opracowania naukowe, raporty i prezentacje dotyczące zagadnień bioetycznych, dokonując krytycznej analizy, syntezy i interpretacji informacji oraz wykorzystując zasady komunikacji naukowej.	P7U_U P7S_UW	egzamin projekt raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_U14	Komunikuje i argumentuje złożone zagadnienia bioetyczne wobec specjalistów i odbiorców niespecjalistycznych, dostosowując formę, zakres i poziom przekazu do kompetencji odbiorców	P7U_U P7S_UK	Projekt aktywność udział w dyskusji
K_U15	Prowadzi dialog oraz mediacje w złożonych sytuacjach konfliktów etycznych, wykorzystując wiedzę bioetyczną, argumentację i techniki komunikacyjne w celu wypracowania uzasadnionych i społecznie akceptowalnych rozwiązań	P7U_U P7S_UK	aktywność udział w dyskusji
K_U16	Analizuje złożone problemy związane z ochroną zwierząt, dobrostanem zwierząt i ochroną środowiska.	P7U_U P7S_UW	projekt aktywność
K_U17	Analizuje i krytycznie ocenia zagrożenia biologiczne, epidemiologiczne i środowiskowe oraz ich konsekwencje etyczne.	P7U_U P7S_UW	zaliczenie projekt raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_U18	Samodzielnie dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne oraz zaawansowane metody analizy danych do pozyskiwania, przetwarzania, interpretacji i prezentacji wyników badań naukowych oraz rozwiązywania złożonych problemów badawczych.	P7U_U P7S_UW	aktywność udział w dyskusji

K_U19	Współpracuje i podejmuje wiodącą rolę w zespołach interdyscyplinarnych, integrując wiedzę i perspektywy różnych dyscyplin w celu analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów bioetycznych.	P7U_U P7S_UO	egzamin zaliczenie ustne projekt esej raport prezentacja aktywność w pracy grupowej udział w dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Jest gotów do odpowiedzialnej i krytycznej oceny informacji oraz formułowanych na ich podstawie sądów dotyczących problemów biologicznych, medycznych i społecznych, z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy naukowej oraz ich konsekwencji etycznych i społecznych.	P7U_K P7S_KK	egzamin zaliczenie projekt esej raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w debatach dotyczących problemów bioetycznych i ich społecznych konsekwencji.	P7U_K P7S_K0	zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt esej raport prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji i rozstrzygania dylematów etycznych z poszanowaniem godności, autonomii oraz praw człowieka, uwzględniając ich społeczne i moralne konsekwencje.	P7U_K P7S_KR	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt studium przypadku aktywność udział w dyskusji
K_K04	Jest gotów do przestrzegania i upowszechniania zasad etyki zawodowej, rzetelności naukowej oraz uczciwości akademickiej, a także do ponoszenia odpowiedzialności za jakość i wiarygodność podejmowanych działań	P7U_K P7S_KR	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K05	Jest gotów do przestrzegania norm prawnych i etycznych obowiązujących w ochronie zdrowia i działalności naukowej.	P7U_K P7S_KR	egzamin zaliczenie pisemne zaliczenie ustne projekt raport

			prezentacja aktywność udział w dyskusji
K_K06	Wykazuje gotowość do identyfikowania potrzeb osób znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub społecznej oraz wspierania działań służących poprawie ich dobrostanu.	P7U_K P7S_KO	egzamin zaliczenie projekt esej studium przypadku prezentacja obserwacja aktywności udział w dyskusji
K_K07	Jest gotów do współpracy z przedstawicielami różnych dyscyplin i zawodów przy rozwiązywaniu problemów bioetycznych.	P7U_K P7S_KO	egzamin zaliczenie pismne zaliczenie ustne projekt studium przypadku aktywność ocena współpracy
K_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań i decyzji na rzecz dobrostanu zwierząt oraz ochrony środowiska przyrodniczego, uwzględniając ich etyczne, społeczne i ekologiczne konsekwencje	P7U_K P7S_KO	egzamin zaliczenie projekt esej działania praktyczne prezentacja udział w dyskusji
K_K09	Jest gotów do odpowiedzialnej, krytycznej i opartej na wiedzy oceny społecznych, etycznych i środowiskowych konsekwencji rozwoju nauki i technologii oraz uwzględniania tych konsekwencji w podejmowanych działaniach i decyzjach	P7U_K P7S_KK	projekt esej raport aktywność udział w dyskusji
K_K10	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania wiedzy i kompetencji zawodowych.	P7U_K P7S_KK	egzamin projekt esej raport portfolio rozwoju kompetencji udział w dyskusji

Grupa przedmiotów	Treści programowe	Cele kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Podstawy bioetyki i etyki stosowanej	Bioetyka ogólna, historia myśli etycznej, etyka lekarska, kliniczna, środowiskowa, penitencjarna	Student zna główne nurty bioetyki i potrafi wykorzystywać je do analizy współczesnych problemów moralnych.	K_W01, K_W03, K_W16, K_W18, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02
Nauki biologiczne i biomedyczne	Anatomia, fizjologia, zoologia, neurobiologia, parazytologia, zdrowie i choroba	Student posiada pogłębioną wiedzę biologiczną niezbędną do analiz bioetycznych oraz potrafi interpretować problemy biomedyczne.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_U02, K_U03, K_U07, K_K03
Bioetyka medyczna i zdrowie publiczne	Opieka paliatywna, prawa pacjenta, zdrowie publiczne, norma i patologia, choroby rzadkie	Student analizuje problemy zdrowotne i medyczne z uwzględnieniem aspektów etycznych, społecznych i prawnych.	K_W02, K_W08, K_W09, K_W12, K_W17, K_U06, K_U07, K_U14, K_K03, K_K05, K_K06
Psychologia, seksuologia i społeczne aspekty bioetyki	Psychologia zdrowia, stres, osobowość, seksuologia, decyzje moralne	Student rozumie psychospołeczne uwarunkowania zachowań człowieka i potrafi analizować ich znaczenie dla problemów bioetycznych.	K_W07, K_W17, K_U07, K_U14, K_U15, K_U19, K_K01, K_K06, K_K07
Bioetyka środowiskowa i dobrostan zwierząt	Dobrostan zwierząt, ochrona zwierząt, etyka środowiskowa, gatunki inwazyjne	Student analizuje problemy etyczne dotyczące zwierząt i środowiska oraz rozumie odpowiedzialność człowieka za przyrodę.	K_W05, K_W13, K_W14, K_U16, K_U17, K_K08, K_K09
Biotechnologia, genetyka i nowe technologie	Biotechnologia, genetyka, innowacje biomedyczne, sztuczna inteligencja i technologie zdrowotne	Student ocenia konsekwencje etyczne rozwoju nauki i technologii oraz formułuje rekomendacje dotyczące ich wykorzystania.	K_W15, K_W16, K_W03, K_U08, K_U09, K_K09, K_K01
Prawo, regulacje i komisje bioetyczne	Prawo medyczne, regulacje badań, komisje bioetyczne, dokumentacja projektów badawczych	Student stosuje regulacje prawne i etyczne oraz interpretuje procedury związane z działalnością naukową.	K_W09, K_W11, K_W12, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05, K_U13
Metodologia badań i seminarium magisterskie	Metodologia badań, projektowanie badań, analiza danych, przygotowanie pracy magisterskiej	Student projektuje i realizuje badania bioetyczne oraz przygotowuje opracowania naukowe.	K_W10, K_W19, K_U12, K_U13, K_U18, K_K04, K_K10, K_K01
Komunikacja i praktyka	Komunikacja bioetyczna, mediacje,	Student skutecznie komunikuje zagadnienia	K_U14, K_U15, K_U19, K_K02,

zawodowa	współpraca interdyscyplinarna, praktyki zawodowe	bioetyczne, współpracuje z różnymi specjalistami i uczestniczy w rozwiązywaniu problemów etycznych.	K_K06, K_K07, K_K10
-----------------	--	---	----------------------------

Przyporządkowanie przedmiotów do grup zajęć

Grupa przedmiotów	Przedmioty z planu studiów
Podstawy bioetyki i etyki stosowanej	Historia etyki, Wprowadzenie do bioetyki, Filozoficzne podstawy sporów bioetycznych, Etyka lekarska i kliniczna, Etyka zdrowia publicznego, Etyczne problemy transplantologii, Etyka środowiskowa i globalna, Biopolityka i kontrola nad życiem, Etyka wobec innowacji technologicznych, Etyka badań naukowych, Etyka penitencjarna (kurs do wyboru)
Nauki biologiczne i biomedyczne	Historia badań biologicznych, Zoologia ogólna, Anatomia i fizjologia zwierząt, Anatomia i fizjologia człowieka, Biologia i dobrostan zwierząt, Behawiorystyka i etologia, Ekologia, Fizjologia stresu, Fizjologia bólu, Parazytologia i choroby odzwierzęce (kurs do wyboru), Biomedyczne podstawy zachowań człowieka (kurs do wyboru), Choroby rzadkie (kurs do wyboru)
Bioetyka medyczna i zdrowie publiczne	Etyka zdrowia publicznego, Opieka medyczna i psychologiczna w życiu człowieka, Etyczne i prawne aspekty opieki paliatywnej, Psychopatologia, Seksuologia, Szczepienia – dylematy etyczne między wolnością jednostki a zbiorowym bezpieczeństwem, Choroby rzadkie (kurs do wyboru), Pojęcie normy i patologii (kurs do wyboru), Współczesne pandemie i epidemie (kurs do wyboru)
Psychologia, seksuologia i społeczne aspekty bioetyki	Psychopatologia, Opieka medyczna i psychologiczna w życiu człowieka, Fizjologia stresu, Seksuologia, Komunikacja interpersonalna, Praktyczne podstawy coachingu, Osobowość człowieka i jej zaburzenia (kurs do wyboru), Etyczne uwarunkowania stresu (kurs do wyboru)
Bioetyka środowiskowa i dobrostan zwierząt	Biologia i dobrostan zwierząt, Behawiorystyka i etologia, Ekologia, Etyka środowiskowa i globalna, Principles of Ecotoxicology, Gatunki obce i inwazyjne (kurs do wyboru), Etyczne aspekty chowu i hodowli zwierząt (kurs do wyboru), Gospodarowanie zasobami przyrodniczymi (kurs do wyboru)
Biotechnologia, genetyka i nowe technologie	Biotechnologia, Genetyka i inżynieria genetyczna, Technologia – ciało – tożsamość, Etyka wobec innowacji technologicznych, Biopolityka i kontrola nad życiem, Bezpieczeństwo i etyka stosowania preparatów biologicznych, sztucznych i naturalnych (kurs do wyboru)
Prawo, regulacje i komisje bioetyczne	Prawo medyczne, Etyka badań naukowych, Regulacje prawne badań nad ludźmi i zwierzętami, Etyczne i prawne aspekty opieki paliatywnej
Metodologia badań i seminarium magisterskie	Historia badań biologicznych, Filozofia nauki, Graficzna prezentacja danych, Seminarium magisterskie I–III, Pracownia magisterska I–III, Projekt bioetyczny, Modele badań naukowych (kurs do wyboru)
Komunikacja i praktyka zawodowa	Komunikacja interpersonalna, Praktyczne podstawy coachingu, Projekt bioetyczny, Praktyka zawodowa, Język obcy dla celów akademickich B2+, Dostępność ścieżki naukowej dla osób z niepełnosprawnościami (kurs do wyboru)

<p>Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju</p>	<p>Kierunek studiów Bioetyka II stopień magisterski pozostaje w ścisłym związku z misją oraz strategią rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, szczególnie w obszarach odpowiedzialności społecznej, interdyscyplinarności, jakości kształcenia oraz zaangażowania w rozwiązywanie współczesnych problemów cywilizacyjnych. Strategia rozwoju Uczelni podkreśla znaczenie wysokiej jakości badań naukowych, nowoczesnej edukacji, otwartości społecznej oraz reagowania na zmieniające się wyzwania współczesnego świata. Kierunek Bioetyka wpisuje się w te cele poprzez kształcenie specjalistów przygotowanych do analizy moralnych, społecznych, prawnych i kulturowych konsekwencji rozwoju nauki, medycyny i technologii.</p> <p>Misja uczelni akcentuje zdobywanie, rozwijanie i przekazywanie wiedzy, wspieranie rozwoju społecznego oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i otwartości. Studia na kierunku Bioetyka realizują tę misję poprzez rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia, dialogu społecznego, odpowiedzialności etycznej oraz umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach problemowych dotyczących życia, zdrowia i środowiska.</p> <p>Kierunek ma charakter interdyscyplinarny, łącząc nauki humanistyczne, społeczne, biologiczne, medyczne i prawne, co odpowiada strategicznemu dążeniu uczelni do tworzenia nowoczesnego i wielowymiarowego modelu kształcenia. Program studiów przygotowuje absolwentów do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się społeczeństwie oraz do współpracy z przedstawicielami różnych środowisk zawodowych i naukowych.</p> <p>Istotnym elementem strategii UKEN jest również zaangażowanie w problematykę społeczną oraz rozwijanie postaw obywatelskich i prospołecznych. Kierunek Bioetyka odpowiada na te założenia poprzez podejmowanie zagadnień związanych z etyką medyczną, ochroną praw człowieka, etyką badań naukowych, ochroną środowiska, odpowiedzialnością za dobro wspólne oraz społecznymi skutkami innowacji technologicznych.</p> <p>Studia wspierają także realizację strategicznych celów uczelni związanych z uczeniem się przez całe życie, rozwojem kompetencji społecznych oraz budowaniem świadomego i odpowiedzialnego społeczeństwa opartego na wiedzy i dialogu.</p>
<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent kierunku Bioetyka studia II stopnia (magisterskie) na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu bioetyki, nauk medycznych oraz potrafi analizować i rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z życiem, zdrowiem, badaniami naukowymi i rozwojem technologii. Absolwent potrafi krytycznie analizować i oceniać dylematy bioetyczne związane m.in. z medycyną, ochroną zdrowia, biotechnologią, transplantologią, opieką paliatywną, zdrowiem psychicznym, ochroną środowiska czy innowacjami technologicznymi. Jest przygotowany do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach wymagających uwzględnienia norm etycznych, regulacji prawnych oraz dobra człowieka i środowiska. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu społecznego i międzykulturowego, argumentowania własnego stanowiska oraz współpracy w zespołach interdyscyplinarnych. Wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne, empatię oraz gotowość do mediacji i rozwiązywania konfliktów etycznych w środowisku społecznym i zawodowym.</p>

	<p>Absolwent jest przygotowany do uczestniczenia w pracach komisji etycznych i bioetycznych, instytucji ochrony zdrowia, organizacji społecznych, placówek edukacyjnych, administracji publicznej oraz podmiotów zajmujących się polityką zdrowotną, prawami człowieka i ochroną środowiska. Dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu posiada kompetencje przydatne zarówno w instytucjach publicznych, jak i organizacjach pozarządowych czy sektorze eksperckim.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent kierunku Bioetyka II stopnia uzyskuje kwalifikacje w zakresie nauk bioetycznych, odnoszącej się do pogłębionej wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk medycznych, społecznych, prawnych i humanistycznych. Posiada kompetencje do samodzielnej analizy i oceny problemów etycznych związanych z medycyną, badaniami naukowymi, biotechnologią, ochroną zdrowia i środowiska oraz innowacjami technologicznymi.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do formułowania opinii etycznych, uczestnictwa w debatach publicznych oraz współpracy w zespołach interdyscyplinarnych zajmujących się problemami bioetycznymi.</p> <p>Uprawnienia zawodowe i kompetencje praktyczne obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość udziału w pracach komisji bioetycznych i etycznych (po spełnieniu wymagań instytucjonalnych), • kompetencje do pełnienia funkcji doradczych w instytucjach ochrony zdrowia i jednostkach naukowych, • przygotowanie do pracy w administracji publicznej w obszarze polityki zdrowotnej i społecznej, • kwalifikacje do działalności edukacyjnej i popularyzatorskiej w zakresie etyki i bioetyki, • umiejętności analizy regulacji prawnych dotyczących badań naukowych i ochrony zdrowia, • przygotowanie do pracy w organizacjach pozarządowych zajmujących się prawami człowieka, zdrowiem publicznym i ochroną środowiska. <p>Absolwent nie uzyskuje ustawowych uprawnień zawodowych regulowanych (np. medycznych), jednak posiada kwalifikacje eksperckie umożliwiające pracę w obszarach wymagających wiedzy bioetycznej i kompetencji analityczno-doradczych.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Kierunek przygotowuje również do dalszego rozwoju naukowego, w tym do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej w obszarach nauk humanistycznych, społecznych, medycznych lub pokrewnych.</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Biologii i Nauk o Ziemi</p>
---	---

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 semestry, 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiujące	1525
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	114
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	5
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	75
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	21
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	30/2
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	95%

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

Bioetyka studia II stopnia stacjonarne 2026/2027
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia badań biologicznych	20							20	zo	1
Historia etyki	30		30					60	E	5
Anatomia i fizjologia zwierząt	15			30				45	zo	3
Etyka badań naukowych			30					30	E	3
Filozoficzne podstawy sporów bioetycznych	20							20	zo	2
Zoologia ogólna	15			30				45	zo	3
Prawo medyczne	30		15					45	E	4
Graficzna prezentacja danych				15				15	zo	1
Principles of ecotoxicology (j.ang.)	15							15	z	1
Komunikacja interpersonalna			15					15	z	1
Etyka lekarska i kliniczna	20							20	zo	2
Filozofia nauki	15		15					30	zo	3
	180		105	75				360	3	29

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	Z	1

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	0
Szkolenie biblioteczne	2	0
		0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Biologia i dobrostan zwierząt	15			30				45	zo	3
Anatomia i fizjologia człowieka	15			30				45	zo	3
Etyka zdrowia publicznego	30							30	zo	2
Psychopatologia	35							35	E	3
Biotechnologia	15			30				45	E	3
Etyczne i prawne aspekty opieki paliatywnej	10		20					30	zo	2
Wprowadzenie do bioetyki	15		15					30	zo	1
Technologia ciała tożsamość	15		15					30	zo	1
	150		50	90				290	2	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru*	50			40				90	z	6
Seminarium magisterskie 1					30			30	z	3
Metodyka pracy naukowej 1					35			35	z	3
	50			40	65			155		12

* Student dokonuje wyboru kursów za sumę 6 pkt ECTS z listy ogłoszonej w I semestrze, przy czym kursy nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Ekologia	10			25				35	zo	2
Etyczne problemy transplantologii	10		10					20	zo	1
Regulacje prawne badań nad ludźmi i zwierzętami	20		20					40	E	4
Etyka środowiskowa i globalna	10		15					25	E	2
Behawiorystyka i etologia	15			30				45	zo	3
Antropologia filozoficzna	20		20					40	zo	3
	85		65	55				205	2	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					25			25	z	2
Metodyka pracy naukowej 2					40			40	z	3
Kurs do wyboru*	35			40				75	z	5
	35			40	65			140		10

* Student dokonuje wyboru 3 kursów za sumę 5 pkt ECTS z listy ogłoszonej w I semestrze, przy czym kursy nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach

Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa	75	ciągła	zal	5
				5

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne podstawy pojęcia życia	25		20					45	E	4
Etyka wobec innowacji technologicznych	10		25					35	zo	3
Biopolityka i kontrola nad życiem		20						20	zo	2
Genetyka i inżynieria genetyczna	20			30				50	E	4
Seksuologia	30							30	zo	2
Projekt bioetyczny			20					20	zo	2
	85	20	65	30				200	2	17

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E / -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					25			25	z	2
Metodyka pracy naukowej 3					60			60	z	6
Kurs do wyboru*	35			40				75	z	5
	35			40	85			160		13

* Student dokonuje wyboru 3 kursów za sumę 5 pkt ECTS z listy ogłoszonej w I semestrze, przy czym kursy nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach

Egzamin dyplomowy

Tematyka
Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów II stopnia z zakresu dyscyplin, w ramach których pogłębiony jest kierunek. Przygotowanie pracy i egzamin dyplomowy w ramach Seminarium i Pracowni magisterskiej.

IBNZ.0041.4.2026

Uchwała nr: 2/IBNZ/2026

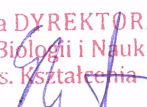
*Rady Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
z dnia 18 czerwca 2026 r.*

w sprawie:

zatwierdzenia planu i programu studiów realizowanych w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027:

„Bioetyka”

Rada Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi na posiedzeniu w dniu 17 czerwca 2026 r. w głosowaniu jawnym podjęła prawomocną uchwałę o zatwierdzeniu planu i programu wyżej wymienionych studiów, które rozpoczną się od roku akademickiego 2026/2027 w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi.

Z-ca DYREKTORA
Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
ds. kształcenia

dr Grzegorz Rut

Kraków 18.06.2026

Kraków, 24.06.2026 r.

**Opinia Rady Jakości Kształcenia dla kierunku Bioetyka studia II stopnia
w sprawie efektów uczenia się oraz planu i programu studiów**

Efekty uczenia się na kierunku Bioetyka studia II stopnia są przypisane do Dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, Dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, oraz Dziedziny nauk humanistycznych. Dyscypliną wiodącą są Nauki biologiczne - 51%, pozostałe dyscypliny to: Filozofia – 25% oraz Nauki medyczne – 24%

Efekty uczenia się w programie studiów odpowiadają wytycznym, które są zawarte w Załączniku do Ustawy z dnia 31. 10. 2024 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) dla 7 poziomu kształcenia (studia II stopnia).

Plan studiów odpowiada wytycznym zawartym w zarządzeniu nr R.Z.0211.29.2026 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 maja 2026 roku.

W imieniu Rady Jakości Kształcenia na kierunku Bioetyka studia II stopnia

dr hab. Elżbieta Rudolphi-Szydło prof. UKEN – przewodnicząca

Elżbieta Rudolphi-Szydło

Kraków, 24 czerwca 2026 r.

OPINIA INSTYTUTOWEJ RADY SAMORZĄDU STUDENTÓW

Na podstawie dostępnych źródeł Institutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny programu studiów na kierunku Bioetyka, realizowanego w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego, wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Przewodnicząca Institutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi

