

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu
18.06.2026 r.*

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Edukacja zdrowotna
Dziedzina/y	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki biologiczne – 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o zdrowiu – 25% Psychologia – 10% Pedagogika – 5%
Kod ISCED	0511 Biologia
Poziom	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	-
Punkty ECTS	93
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	O przyjęcie na studia II stopnia na kierunku Edukacja zdrowotna na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie mogą ubiegać się nauczyciele (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 453). O przyjęciu decyduje wynik postępowania kwalifikacyjnego prowadzonego zgodnie z zasadami uczelni. Charakter rekrutacji wynika z interdyscyplinarnego profilu kierunku i potrzeby integracji zróżnicowanego wykształcenia kandydatów.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ²	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Analizuje złożone uwarunkowania zdrowia człowieka w perspektywie biologicznej, psychologicznej, społecznej i środowiskowej.	P7U_W, P7S_WG	egzamin, test wiedzy, analiza przypadku
K_W02	Analizuje i interpretuje teorie, modele i koncepcje wykorzystywane w edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyce.	P7U_W, P7S_WG	kolokwium, prezentacja multimedialna
K_W03	Wyjaśnia zależności pomiędzy stylem życia, aktywnością fizyczną, sposobem żywienia, zachowaniami zdrowotnymi a stanem zdrowia jednostek i społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki chorób przewlekłych i cywilizacyjnych.	P7U_W, P7S_WK	test wiedzy, projekt dietetyczny
K_W04	Analizuje psychospołeczne mechanizmy rozwoju człowieka oraz ich znaczenie dla wspierania zdrowia i dobrostanu.	P7U_W, P7S_WG	egzamin, analiza przypadku
K_W05	Charakteryzuje metody projektowania, wdrażania i ewaluacji działań edukacyjnych oraz profilaktycznych.	P7U_W, P7S_WG	esej, dyskusja problemowa
K_W06	Krytycznie ocenia rolę komunikacji społecznej i technologii cyfrowych w kształtowaniu kompetencji zdrowotnych społeczeństwa, uwzględniając zagadnienia higieny cyfrowej, cyberbezpieczeństwa zdrowotnego oraz uzależnień cyfrowych.	P7U_W, P7S_WK	obserwacja aktywności, projekt komunikacyjny
K_W07	Analizuje i charakteryzuje funkcjonowanie systemów wspierających zdrowie publiczne oraz edukację zdrowotną.	P7U_W, P7S_WK	egzamin, prezentacja
K_W08	Interpretuje etyczne, społeczne i prawne aspekty działań podejmowanych w obszarze zdrowia i edukacji.	P7U_W, P7S_WG	kolokwium, projekt edukacyjny

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz.1606)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W09	Wyjaśnia metodologiczne podstawy badań naukowych oraz możliwości wykorzystania wyników badań w praktyce edukacyjnej i zdrowotnej.	P7U_W, P7S_WG	test wiedzy, analiza studium przypadku
K_W10	Analizuje i interpretuje współczesne wyzwania zdrowotne oraz ich konsekwencje dla jednostki, rodziny i społeczeństwa.	P7U_W, P7S_WK	egzamin, ćwiczenia praktyczne
K_W11	Analizuje znaczenie środowiska przyrodniczego, bioróżnorodności oraz czynników środowiskowych dla zdrowia człowieka i jakości życia społeczeństwa.	P7U_W, P7S_WG	analiza przypadku, projekt środowiskowy, prezentacja.
K_W12	Wyjaśnia uwarunkowania, mechanizmy oraz zasady profilaktyki chorób zakaźnych, przewlekłych i cywilizacyjnych, uwzględniając współczesne zagrożenia zdrowotne.	P7U_W, P7S_WG	egzamin, test wiedzy, analiza problemu zdrowotnego.
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U01	Diagnostuje potrzeby zdrowotne jednostek i grup społecznych oraz formułuje rekomendacje dotyczące działań profilaktycznych i edukacyjnych.	P7U_U, P7S_UW	projekt profilaktyczny, analiza przypadku
K_U02	Projektuje, realizuje i ewaluje programy edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia dostosowane do potrzeb różnych odbiorców.	P7U_U, P7S_UW P7S_UK	interpretacja danych zdrowotnych, prezentacja
K_U03	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin naukowych w celu rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i edukacyjnych.	P7U_U, P7S_UW	analiza jadłospisu, projekt zaleceń dietetycznych
K_U04	Formułuje i prezentuje stanowiska dotyczące problemów zdrowotnych, wykorzystując specjalistyczną terminologię oraz wyniki badań naukowych.	P7U_U, P7S_UK	prowadzenie zajęć edukacyjnych, projekt kampanii zdrowotnej
K_U05	Opracowuje i wdraża rozwiązania wykorzystujące technologie cyfrowe oraz media w działaniach edukacyjnych i profilaktycznych.	P7U_U, P7S_UK	symulacja, obserwacja aktywności
K_U06	Koordinuje współpracę między przedstawicielami różnych środowisk i instytucji realizujących zadania z zakresu edukacji zdrowotnej i zdrowia publicznego.	P7U_U, P7S_U0	analiza przypadku, projekt badawczy
K_U07	Planuje i prowadzi badania dotyczące edukacji zdrowotnej oraz interpretuje ich wyniki na potrzeby praktyki społecznej i zawodowej, a także wykorzystuje wyniki	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU	projekt edukacyjny, praktyka zawodowa

	badan i różnorodne źródła wiedzy do samodzielnego doskonalenia kompetencji zawodowych oraz wspierania rozwoju innych osób.		
K_U08	Ocenia skuteczność działań edukacyjnych i profilaktycznych oraz proponuje kierunki ich doskonalenia.	P7U_U, P7S_UW	scenariusz zajęć, obserwacja praktyczna
K_U09	Tworzy rozwiązania wspierające zdrowie, dobrostan i bezpieczeństwo osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych i społecznych, uwzględniając aktywność fizyczną, prawidłowe żywienie, profilaktykę chorób oraz higienę cyfrową	P7U_U, P7S_U0	ćwiczenia praktyczne, projekt aktywności fizycznej
K_U10	Kieruje pracą zespołów realizujących przedsięwzięcia edukacyjne, profilaktyczne i społeczne oraz wspiera rozwój kompetencji zdrowotnych i edukacyjnych innych osób	P7UU, P7S_U0 P7S_UU	prezentacja, kampania promocyjna
K_U11	Projektuje i realizuje działania edukacyjne dotyczące aktywności fizycznej, żywienia oraz profilaktyki chorób przewlekłych, cywilizacyjnych i zakaźnych, dostosowane do potrzeb różnych grup odbiorców	P7U_U, P7S_UW	projekt edukacyjny, kampania zdrowotna, scenariusz zajęć.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych w działalności zawodowej i naukowej.	P7U_K, P7S_KK	obserwacja postaw, ocena zaangażowania
K_K02	Odpowiedzialnie inicjuje i wspiera działania służące promocji zdrowia oraz profilaktyce problemów zdrowotnych.	P7U_K, P7S_KO	projekt społeczny, dyskusja
K_K03	Respektuje zasady etyki zawodowej, prawa człowieka oraz standardy odpowiedzialności społecznej w działalności edukacyjnej i zdrowotnej.	P7U_K, P7S_KR	obserwacja pracy zespołowej, autoewaluacja
K_K04	Podejmuje aktywność na rzecz rozwoju środowiska społecznego, edukacyjnego i zdrowotnego, uwzględniając potrzeby różnych grup odbiorców.	P7U_K, P7S_KO	praktyka zawodowa, projekt promocji zdrowia
K_K05	Wykazuje przywództwo i odpowiedzialność w organizowaniu działań służących poprawie jakości życia i dobrostanu społecznego.	P7U_K, P7S_KO	obserwacja aktywności, projekt motywacyjny
K_K06	Dbą o profesjonalizm działań zawodowych oraz odpowiedzialne wykorzystywanie technologii cyfrowych i mediów.	P7U_K, P7S_KR	analiza przypadku, obserwacja postaw

K_K07	Rozwija własne kompetencje zawodowe i naukowe, uznając potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7U_K, P7S_KK P7S_KR	hospitacja, autoewaluacja, praktyka zawodowa
K_K08	Inspiruje i angażuje innych do podejmowania działań na rzecz zdrowia, edukacji i rozwoju społecznego.	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR	obserwacja postaw, praktyka
K_K09	Jest gotów do promowania aktywności fizycznej, racjonalnego żywienia, zdrowia środowiskowego oraz odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych jako elementów zdrowego stylu życia.	P7U_K, P7S_KO	obserwacja postaw, projekt społeczny, praktyka zawodowa.

Grupa przedmiotów	Treści programowe	Nazwy kursów	Odniesienie do efektów kierunkowych
Podstawy edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	Koncepcje zdrowia, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka, determinanty zdrowia, współczesne wyzwania zdrowotne	Podstawy edukacji zdrowotnej; Projekt promocji zdrowia; Instytucje służące popularyzacji wiedzy zdrowotnej	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_K02
Biologiczne i medyczne podstawy zdrowia	Zdrowie fizyczne, higiena, choroby cywilizacyjne, choroby genetyczne, nowotwory, diagnostyka profilaktyczna, zdrowie środowiskowe	Zdrowie fizyczne a zasady profilaktyki zdrowotnej; Higiena ogólna; Diagnostyka badań profilaktycznych; Choroby cywilizacyjne i społeczne; Choroby o podłożu genetycznym; Biologia i profilaktyka nowotworów.	K_W01, K_W03, K_W10, K_U01, K_U09
Dietetyka i aktywność fizyczna	Zasady żywienia człowieka, dieto-profilaktyka, aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie, zdrowy styl życia	Dietetyka i zasady zdrowego odżywiania; Aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie	K_W03, K_U03, K_U09, K_K02
Psychologia zdrowia i rozwoju człowieka	Osobowość, zaburzenia osobowości, stres, psychosomatyka, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, rozwój psychoseksualny, seksuologia	Osobowość człowieka i jej zaburzenia; Fizjologia stresu; Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży; Rozwój psychoseksualny człowieka; Patopsychologia; Seksuologia; Psychosomatyczne aspekty zdrowia człowieka	K_W04, K_W10, K_U01, K_U09, K_K04

Dydaktyka i metodyka edukacji zdrowotnej	Dydaktyka edukacji zdrowotnej, projektowanie programów edukacyjnych, nowoczesne metody nauczania, edukacja cyfrowa, ewaluacja działań edukacyjnych	Dydaktyka edukacji zdrowotnej 1; Dydaktyka edukacji zdrowotnej 2; Projektowanie programów edukacji zdrowotnej; Design Thinking w edukacji zdrowotnej	K_W05, K_U02, K_U04, K_U08, K_K05
Komunikacja zdrowotna i technologie cyfrowe	Komunikacja interpersonalna, komunikacja wspierająca, coaching zdrowotny, media cyfrowe, narzędzia multimedialne w edukacji zdrowotnej	Komunikacja interpersonalna; Coaching zdrowotny i komunikacja wspierająca; Narzędzia multimedialne w komunikacji i edukacji zdrowotnej; Nowoczesne metody nauczania i edukacji cyfrowej; Internet i profilaktyka uzależnień	K_W06, K_U04, K_U05, K_K06, K_K08
Zdrowie rodziny i społeczności	Biomedyczne aspekty życia rodzinnego, dojrzewanie, problemy życia rodzinnego i społecznego, zdrowie seniorów, zdrowie publiczne	Zdrowie środowiskowe a zdrowie publiczne i indywidualne	K_W01, K_W07, K_U01, K_U06, K_U09, K_K04
Profilaktyka problemów zdrowotnych i społecznych	Uzależnienia, cyberprzemoc, agresja, wypalenie zawodowe, profilaktyka przemocy, promocja zdrowia w miejscu pracy	Choroby cywilizacyjne i społeczne; Internet i profilaktyka uzależnień; Projekt promocji zdrowia	K_W10, K_U01, K_U02, K_U10, K_K02, K_K08
Etyczne, społeczne i prawne aspekty zdrowia	Etyka w ochronie zdrowia, etyka lekarska, prawa człowieka, dylematy etyczne początku i końca życia, edukacja antydyskryminacyjna	Etyka w systemie ochrony zdrowia; Dylematy etyczne początku i końca życia; Filozoficzne konteksty zabiegania o zdrowie	K_W08, K_U04, K_K03, K_K06
Metodologia badań naukowych i seminarium magisterskie	Metodologia badań, analiza danych, przygotowanie projektu badawczego, interpretacja wyników, seminarium i pracownia magisterska	Seminarium magisterskie I–III; Metodyka prowadzenia badań naukowych I–III	K_W09, K_U07, K_U08, K_K01, K_K07
Praktyczne przygotowanie zawodowe	Praktyki zawodowe w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, realizacja projektów edukacyjnych i profilaktycznych	Praktyka zawodowa w szkole podstawowej; Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	K_U02, K_U06, K_U10, K_K04, K_K05, K_K08
Przedmioty fakultatywne i specjalistyczne	Animaloterapia, choroby rzadkie, parazytologia, mindfulness, promocja	Animaloterapia; Choroby rzadkie; Parazytologia; Mindfulness; Promocja	K_W01–K_W10, K_U01–K_U10, K_K01–K_K08

	zdrowia w miejscu pracy, zdrowie seniorów i inne	zdrowia w miejscu pracy; Zdrowie seniorów i inne przedmioty fakultatywne	(w zależności od wybranego kursu)
--	---	--	--------------------------------------

Matryca dopasowania zajęć z planu studiów do grup zajęć standardu kształcenia nauczycieli

Kierunek: Edukacja zdrowotna (studia II stopnia)

Lp.	Przedmiot	Sem.	A.2	E	Obszary podstawy programowej edukacji zdrowotnej
1	Zdrowie fizyczne a zasady profilaktyki zdrowotnej	I	X		Zdrowie fizyczne, profilaktyka zdrowotna, choroby przewlekłe i zakaźne j
2	Dietetyka i zasady zdrowego odżywiania	I	X		Żywność, bezpieczeństwo żywności, zdrowy styl życia
3	Wartości i postawy w relacjach międzyludzkich	I	X		Zdrowie społeczne, kompetencje emocjonalne i społeczne
4	Podstawy edukacji zdrowotnej	I	X	X	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia, profilaktyka
5	Aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie	I	X		Aktywność fizyczna, zdrowie fizyczne, profilaktyka chorób cywilizacyjnych
6	Choroby cywilizacyjne i społeczne	I	X		Profilaktyka chorób przewlekłych i cywilizacyjnych, zdrowie publiczne
7	Osobowość człowieka i jej zaburzenia	I	X		Zdrowie psychiczne, dobrostan psychiczny
8	Dydaktyka edukacji zdrowotnej 1	I		X	Edukacja zdrowotna – metodyka nauczania
9	Fizjologia stresu	I	X		Zdrowie psychiczne, radzenie sobie ze stresem
10	Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	II	X	X	Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, profilaktyka problemów psychicznych
11	Rozwój psychoseksualny człowieka	II	X		Zdrowie seksualne, rozwój człowieka
12	Dojrzewanie – trudny czas dla nastolatka	II	X	X	Zdrowie psychiczne, zdrowie seksualne, rozwój w okresie adolescencji
13	Biomedyczne aspekty życia rodzinnego	II	X		Zdrowie rodziny, zdrowie reprodukcyjne
14	Filozoficzne konteksty zabiegania o zdrowie	II	X		Wartości związane ze zdrowiem, odpowiedzialność za zdrowie
15	Nowoczesne metody nauczania i edukacji cyfrowej	II		X	Higiena cyfrowa, edukacja zdrowotna, kompetencje cyfrowe
16	Design thinking w edukacji zdrowotnej	II		X	Edukacja zdrowotna, projektowanie działań prozdrowotnych
17	Higiena ogólna	II	X		Higiena osobista i środowiskowa, profilaktyka chorób zakaźnych
18	Dydaktyka edukacji zdrowotnej 2	II		X	Edukacja zdrowotna – metodyka i

					ewaluacja
19	Instytucje służące popularyzacji wiedzy zdrowotnej	III	X		Zdrowie publiczne, promocja zdrowia
20	Zdrowie środowiskowe a zdrowie publiczne i indywidualne	III	X		Zdrowie środowiskowe, bioróżnorodność, zmiany klimatu a zdrowie
21	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach zdrowotnych	III	X	X	Zdrowie ucznia, edukacja włączająca, profilaktyka
22	Diagnostyka badań profilaktycznych	III	X		Profilaktyka zdrowotna, choroby przewlekłe i zakaźne
23	Psychosomatyczne aspekty zdrowia człowieka	III	X		Zdrowie psychiczne i fizyczne, dobrostan
24	Projektowanie programów edukacji zdrowotnej	III		X	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia
25	Problemy życia zawodowego, rodzinnego i społecznego	III	X		Zdrowie społeczne, zdrowie psychiczne, dobrostan
26	Internet i profilaktyka uzależnień	III	X	X	Higiena cyfrowa, uzależnienia cyfrowe, cyberprzemoc
27	Etyka w systemie ochrony zdrowia	III	X		Etyka zdrowotna, prawa człowieka
28	Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	III		X	Realizacja wszystkich obszarów podstawy programowej edukacji zdrowotnej
29	Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	III		X	Realizacja wszystkich obszarów podstawy programowej edukacji zdrowotnej
30	Patopsychologia	IV	X		Zdrowie psychiczne, zaburzenia psychiczne
31	Seksuologia	IV	X		Zdrowie seksualne, relacje interpersonalne
32	Choroby o podłożu genetycznym	IV	X		Zdrowie fizyczne, profilaktyka chorób przewlekłych
33	Komunikacja interpersonalna	IV	X	X	Zdrowie społeczne, kompetencje komunikacyjne
34	Dylematy etyczne początku i końca życia	IV	X		Etyka zdrowotna, zdrowie i odpowiedzialność społeczna
35	Biologia i profilaktyka nowotworów	IV	X		Profilaktyka chorób nowotworowych, zdrowie fizyczne
36	Narzędzia multimedialne w komunikacji i edukacji zdrowotnej	IV		X	Higiena cyfrowa, edukacja zdrowotna, kompetencje cyfrowe
37	Coaching zdrowotny i komunikacja wspierająca	IV	X	X	Zdrowie psychiczne, dobrostan, kompetencje społeczne
38	Projekt promocji zdrowia	IV	X	X	Promocja zdrowia, profilaktyka, edukacja zdrowotna
39	Seminarium magisterskie I–III	II–IV	X		Badania naukowe w obszarze edukacji zdrowotnej
40	Metodyka prowadzenia badań naukowych I–III	II–IV	X		Badania naukowe i ewaluacja działań zdrowotnych

Zestawienie godzin wg standardu

Grupa zajęć	Przedmioty przyporządkowane	Charakter
A.2	Przedmioty zdrowotne, biologiczne, psychologiczne, społeczne i profilaktyczne	Przygotowanie merytoryczne do nauczania edukacji zdrowotnej
E	Dydaktyka edukacji zdrowotnej 1–2, nowoczesne metody nauczania, design thinking, projektowanie programów, narzędzia multimedialne, praktyki, elementy komunikacji i coachingu	Przygotowanie dydaktyczne do nauczania edukacji zdrowotnej

Podsumowanie:

Grupa zajęć ze standardu nauczycielskiego	Godziny	ECTS
A.2 Przygotowanie merytoryczne do nauczania edukacji zdrowotnej	848	63
E Przygotowanie dydaktyczne do nauczania edukacji zdrowotnej	250 godzin zajęć + 90 godzin praktyk = 340	19 ECTS zajęć + 8 ECTS praktyk = 27
Łącznie	1188	90*

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Kierunek Edukacja zdrowotna jest zgodny z misją Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, polegającą na kształceniu wysoko wykwalifikowanych specjalistów, rozwijaniu badań naukowych oraz działalności na rzecz społeczeństwa. Studia wspierają rozwój kompetencji społecznych, edukacyjnych i prozdrowotnych, odpowiadając na współczesne potrzeby zdrowia publicznego i edukacji. Kierunek wpisuje się również w strategię rozwoju uczelni poprzez przygotowanie absolwentów do pracy w obszarze edukacji, profilaktyki i promocji zdrowia, rozwijanie współpracy ze środowiskiem społecznym oraz wzmacnianie interdyscyplinarnego charakteru kształcenia.
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów II stopnia na kierunku Edukacja zdrowotna posiada pogłębioną wiedzę z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób oraz edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Potrafi planować, organizować i prowadzić działania edukacyjne oraz profilaktyczne w środowisku szkolnym i społecznym. Jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych, instytucjach ochrony zdrowia, organizacjach społecznych oraz jednostkach zajmujących się promocją zdrowia.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent uzyskuje kwalifikacje do prowadzenia działań z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Jest przygotowany do pracy edukacyjnej i wychowawczej w placówkach oświatowych, instytucjach ochrony zdrowia oraz organizacjach prowadzących działalność prozdrowotną. Po ukończeniu studiów absolwent posiada przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów II stopnia na kierunku Edukacja zdrowotna ma możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkoły doktorskiej oraz podejmowania studiów podyplomowych i innych form kształcenia specjalistycznego.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Biologii i Nauk o Ziemi
--	----------------------------------

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4 semestry, 93 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	1153
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	18
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	8
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	90
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	6
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	25/2
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	99%

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

Edukacja zdrowotna studia II stopnia stacjonarne 2026/2027
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zdrowie fizyczne a zasady profilaktyki zdrowotnej	20		12	15				47	E	3
Dietetyka i zasady zdrowego odżywiania	10		30					40	E	3
Wartości i postawy w relacjach międzyludzkich			20					20	Z	1
Podstawy edukacji zdrowotnej	10		15					25	Zo	2
Aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie			15	15				30	Zo	2
Choroby cywilizacyjne i społeczne	15		20					35	Zo	3
Podstawy produktywności	15			5				20	z	1
Osobowość człowieka i jej zaburzenia	20		15					35	E	3
Dydaktyka edukacji zdrowotnej 1	15		15	10				40	z	3
Fizjologia stresu	10		20					30	zo	2
	115		162	45				322	3	23

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2+			15					15	zo	1
								15		1

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	0
Szkolenie biblioteczne	2	0
	6	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży			15					15	Zo	1
Rozwój psychoseksualny człowieka	15							15	Zo	1
Dojrzewanie - trudny czas dla nastolatka	10							10	Z	1
Biomedyczne aspekty życia rodzinnego	15		10					25	Z	2
Filozoficzne konteksty zabiegania o zdrowie	15							15	E	2
Nowoczesne metody nauczania i edukacji cyfrowej			25	10				35	Zo	2
Design thinking w edukacji zdrowotnej			15					15	Z	1
Specyfika badań naukowych (j. angielski)	10							10	z	1
Higiena ogólna	30		6					36	E	3
Dydaktyka edukacji zdrowotnej 2	20		15			15		50	E	4
	115		86	10		15		226	3	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru*	25			20				45	z	3
Seminarium magisterskie 1					10			10	z	1
Metodyka prowadzenia badań naukowych 1					10			10	z	1
	25			20	20			65		5

* Student dokonuje wyboru 2 kursów za sumę 3 pkt ECTS z listy ogłoszonej w I semestrze, przy czym kursy nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- razem	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			
		A	K	L	S	P				
Instytucje służące popularyzacji wiedzy zdrowotnej	10							10	Z	1
Zdrowie środowiskowe a zdrowie publiczne i indywidualne	15			5				20	Zo	1
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach zdrowotnych			15					15	Zo	1
Diagnostyka badań profilaktycznych	15		15	10				40	Zo	3
Psychosomatyczne aspekty zdrowia człowieka	15							15	z	1
Projektowanie programów edukacji zdrowotnej			10					10	Z	1
Problemy życia zawodowego, rodzinnego i społecznego			15					15	Z	1
Internet i profilaktyka uzależnień			15					15	Z	1
Etyka w systemie ochrony zdrowia	15							15	Z	1
	70		70	15				155		11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- razem	E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning			
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					15			15	z	1
Metodyka prowadzenia badań naukowych 2					30			30	z	1
Kurs do wyboru*	25			20				45	z	3
	25			20	45			90		5

* Student dokonuje wyboru 2 kursów za sumę 3 pkt ECTS z listy ogłoszonej w I semestrze, przy czym kursy nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej	45	4	zo	4
Praktyka zawodowa z edukacji zdrowotnej w szkole ponadpodstawowej	45	4	zo	4
				8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Patopsychologia	25							25	E	2
Seksuologia	25							25	Zo	2
Choroby o podłożu genetycznym	10		15					25	zo	2
Komunikacja interpersonalna	10							10	z	1
Dylematy etyczne początku i końca życia		20						20	Z	1
Biologia i profilaktyka nowotworów	15			15				30	Zo	3
Narzędzia multimedialne w komunikacji i edukacji zdrowotnej				15				15	Z	1
Coaching zdrowotny i komunikacja wspierająca			15					15	Z	1
Projekt promocji zdrowia	10			15				25	Zo	2
	95	20	30	45				190	1	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					15			15	z	1
Metodyka prowadzenia badań naukowych 3					40			40	z	3
Kurs do wyboru*	25			20				45	z	3
	25			20	55			100		7

* Student dokonuje wyboru 2 kursów za sumę 3 pkt ECTS z listy ogłoszonej w I semestrze, przy czym kursy nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie wykazuje się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów II stopnia z zakresu edukacji zdrowotnej. Przygotowanie pracy i egzamin dyplomowy w ramach Seminarium i Metodyki prowadzenia badań naukowych 1 –3.	0

Uchwała nr: 3/IBNZ/2026

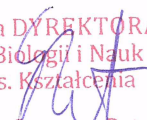
*Rady Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
z dnia 18 czerwca 2026 r.*

w sprawie:

zatwierdzenia planu i programu studiów realizowanych w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027:

„Edukacja zdrowotna”

Rada Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi na posiedzeniu w dniu 17 czerwca 2026 r. w głosowaniu jawnym podjęła prawomocną uchwałę o zatwierdzeniu planu i programu wyżej wymienionych studiów, które rozpoczną się od roku akademickiego 2026/2027 w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi.

Z-ca DYREKTORA
Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
ds. Kształcenia

dr Grzegorz Rut

Kraków 18.06.2026



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 24.06.2026 r.

**Opinia Rady Jakości Kształcenia dla kierunku Edukacja zdrowotna studia II stopnia
w sprawie efektów uczenia się oraz planu i programu studiów**

Efekty uczenia się na kierunku Edukacja zdrowotna studia II stopnia są przypisane do Dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych; Dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz Dziedziny nauk społecznych. Dyscypliną wiodącą są nauki biologiczne - 60%, pozostałe dyscypliny to: Nauki o zdrowiu – 25%, Psychologia – 10% oraz Pedagogika – 5%.

Efekty uczenia się w programie studiów odpowiadają wytycznym, które są zawarte w Załączniku do Ustawy z dnia 31. 10. 2024 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) dla 7 poziomu kształcenia (studia II stopnia).

Plan studiów odpowiada wytycznym zawartym w zarządzeniu nr R.Z.0211.29.2026 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 maja 2026 roku.

W imieniu Rady Jakości Kształcenia na kierunku Edukacja zdrowotna studia II stopnia

dr hab. Alicja Walosik prof. UKEN – przewodnicząca

Kraków, 24 czerwca 2026 r.

OPINIA INSTYTUTOWEJ RADY SAMORZĄDU STUDENTÓW

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny programu studiów na kierunku Edukacja zdrowotna, realizowanego w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego, wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi

