

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/26
korekta**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	lingwistyka kliniczna
Dziedzina/y	nauk HUMANISTYCZNYCH, nauk MEDYCZNYCH i nauk o ZDROWIU, nauk SPOŁECZNYCH
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (10%), nauki medyczne (10%), psychologia (10%)
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	Brak
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Wyniki z egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna); wyniki z poziomu rozszerzonego będą przeliczane wg zasady 1%= 1,5 pkt lub wynik egzaminu dojrzałości („stara matura”) z języka polskiego (część pisemna).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W1	Rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie i rolę lingwistyki klinicznej we współczesnej lingwistyce stosowanej, jej terminologię, metody badań i obowiązujące teorie.	P6U_W	P6S_WG
K_W2	Zna terminologię z zakresu językoznawstwa ogólnego, lingwistik stosowanych, w tym ortopedii, nauki o języku, komunikacji społecznej i międzygatunkowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W3	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, również w sytuacji wielojęzyczności, i jej zaburzeniach, o systemie fonetycznym, gramatycznym, semantycznym i pragmatycznym języka, o środowiskowych odmianach polszczyzny, z uwzględnieniem gramatyki umysłu, aspektów rozwojowych i subkodu pisanego.	P6U_W	P6S_WG
K_W4	Zna wybrane metody badawcze językoznawstwa i założenia lingwistycznych rozwiązań metodologicznych, ich związki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych (głównie literaturoznawstwem), nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych (głównie psychologii); orientuje się w aktualnym stanie badań językoznawczych.	P6U_W	P6S_WG
K_W5	Posiada wiedzę z zakresu subdyscyplin tworzących lingwistykę kliniczną.	P6U_W	P6S_WG
K_W6	Posiada wiedzę z zakresu fizjologii mowy.	P6U_W	P6S_WG
K_W7	Posiada wiedzę z zakresu patologii mowy.	P6U_W	P6S_WG
K_W8	Zna w zaawansowanym stopniu neurogenne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.	P6U_W	P6S_WG
K_W9	Posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Przyswoił wiedzę filozoficzną i ogólnohumanistyczną wiążącą się z procesami językowymi i biologicznymi człowieka, również w zakresie analizy i współtworzenia dyskursu, którego uczestnikiem jest osoba komunikacyjnie nienormatywna/cierpiąca.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Posiada wiedzę na temat wykorzystywania słowa (w tym tekstów kultury) oraz wiadomości i strategii z obszaru teorii i	P6U_W	P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	praktyki argumentacyjnej, retoryki stosowanej, komunikacji klinicznej w celu oddziaływania na sfery intelektu i afektu uczestnika aktu komunikacyjnego.		
K_W12	Zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budową i działaniem oraz ochroną narządów mowy; zna zasady emisji głosu i jego rehabilitacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu etyki i prawa obowiązujących lingwistów klinicznych, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U1	Potrafi wykorzystać, m.in. posługując się specjalistycznym językiem i terminologią, posiadaną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej w celu formułowania problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację.	P6U_U	P6S_UW
K_U2	Umie wykorzystywać przyswojoną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej do analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów.	P6U_U	P6S_UW
K_U3	Potrafi analizować i interpretować rozmaite typy tekstów (w tym zaburzonych, rozpoznając złożone i nietypowe zjawiska językowe i określając ich funkcje) przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych, proponowanych przez najważniejsze koncepcje i modele lingwistyczne.	P6U_U	P6S_UW
K_U4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie lingwistyki klinicznej, odwołując się do kontekstów ogólnolingwistycznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U5	Potrafi zespołowo wykonywać zadania i rozwiązywać problemy badawcze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U6	Potrafi zaplanować i przeprowadzić, zgodnie z wymogami metodologicznymi i etycznymi, podstawowe eksperymenty i pomiary dotyczące procesów językowych, wykorzystując adekwatne narzędzia.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U7	Umie wykorzystywać werbalne i niewerbalne techniki komunikacyjne, retoryczne, argumentacyjne do wspierania dobrostanu pacjenta oraz dobrostanu własnego.	P6U_U	P6S_UW
K_U8	Potrafi używać języka specjalistycznego, brać udział w debacie, prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie, stosując odpowiednią argumentację oraz wykorzystując różne źródła wiedzy.	P6U_U	P6S_UK
K_U9	Potrafi przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K1	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K2	Jest przygotowany do realizacji działań	P6U_K	P6S_KR

	badawczych i zawodowych związanych z mową w sposób etycznie i prawnie odpowiedzialny.		
K_K3	Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K4	Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia kulturalnego dla osobistego i zawodowego rozwoju	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K5	Posiada świadomość roli języka w kształtowaniu osobowości człowieka i społeczności ludzkich; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO P6S_KK

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów licencjackich na kierunku <i>lingwistyka kliniczna</i>, dysponując zaawansowaną wiedzą i ugruntowanymi umiejętnościami z zakresu fizjologii, neurofizjologii, patoneurofizjologii procesów mownych, audiofizjologii i patoaudiofizjologii mowy, zaburzeń komunikacji językowej, onto-, geronto-, schizo-, tanato-, aksjo-, psycho- i neurolingwistyki, jest przygotowany do realizowania działań zawodowych z obszaru lingwistyki klinicznej, tj. lingwistyki stosowanej analizującej, opisującej i interpretującej biolingwistyczne uwarunkowania rozwoju, zaburzeń i regresji mowy. Z kolei posiadając rozległą wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i nauki o języku oraz o komunikacji, szczególnie w zakresie takich przedmiotów i subdyscyplin szczegółowych, jak: fonetyka, morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, gramatyka umysłu, ortoepia, paleolingwistyka, zoosemiotyka i komunikacja międzykulturowa oraz międzygatunkowa, językoznawstwo ogólne, może podejmować działania zawodowe i poznawcze z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny naukowej. Dzięki wiedzy i umiejętnościom z zakresu komunikacji społecznej, retoryki, lingwistyki mentalnej, komunikacji klinicznej, dyskursu maladycznego i biblioterapii, psychologii, w tym klinicznej oraz emisji głosu, wie i potrafi oddziaływać słowem na osobę komunikacyjnie nienormatywną, chorą, cierpiącą, potrzebującą pomocy. Tym samym ma świadomość, jakie zachowania językowe są motywujące do podejmowania terapii.</p> <p>Posiada podstawowe umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych szczegółowych dyscyplin i subdyscyplin językoznawczych, rozpoznawania i rozwiązywania problemów badawczych, dzięki czemu rozumie, czym jest język jako zdolność poznawcza, oraz orientuje się w teoriach lingwistycznych.</p> <p>Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranych dziedzinach i dyscyplinach nauki, z których czerpie lingwistyka kliniczna.</p> <p>Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę stanowisk w świetle nowych odkryć i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną i prawną wiążące się z pracą zawodową i naukową.</p> <p>Dysponując wiedzą z zakresu składowych lingwistyki klinicznej, potrafi myśleć celowo, krytycznie, falsyfikacjonistycznie, z wystarczającą dozą wiedzy z dziedziny etyki i prawa, co czyni go przygotowanym do odpowiedzialnego działania zgodnie z obowiązującymi standardami moralnymi i prawnymi.</p> <p>Potrafi pracować w zespołach. Rozumie procesy, zjawiska i tendencje społeczno-kulturowe zachodzące we współczesnym świecie, w centrum którego lokuje się człowiek dotknięty chorobami/zaburzeniami, ale także ma świadomość znaczenia tradycji w rozpoznawaniu aktualnych problemów lingwistycznych, klinicznych, komunikacyjnych, terapeutycznych.</p> <p>Zna specjalistyczną terminologię z zakresu lingwistyki klinicznej i subdyscyplin ją konstytuujących. M.in. dzięki otwartości poznawczej i komunikacyjnej jest przygotowany do współtworzenia dyskursu naukowego i zawodowego</p>
---------------------	---

	<p>uwzględniającego neurogenne, audiogenne, lingwistyczne i psychologiczne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.</p> <p>Absolwent studiów licencjackich z zakresu lingwistyki klinicznej zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Może podjąć dalsze kształcenie na studiach drugiego stopnia i / lub studiach podyplomowych.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów licencjackich <i>lingwistyka kliniczna</i>, posiadając ogólną wiedzę humanistyczną i lingwistyczną, przy zaawansowanych kompetencjach z zakresu językoznawstwa stosowanego, w szczególności dotyczącą biologicznych determinant rozwoju i zaburzeń mowy (neuro- i audiogennych), jest gruntownie przygotowany do wykonywania profesji lingwisty klinicznego. Zdobyte kompetencje i sprawności umożliwiają absolwentowi zatrudnienie na stanowiskach wykorzystujących inter- i transdyscyplinarność lingwistyki klinicznej, głównie w zakresie unifikowania wiedzy humanistycznej z biologiczną i medyczną oraz jej aplikowania. W szczególności w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucjach, centrach, laboratoriach zajmujących się tworzeniem korpusów mowy i tekstów; dostępem, interpretacją, rozumieniem informacji, rozpoznawaniem mowy, przetwarzaniem mowy. 2. Publicznych i niepublicznych instytucjach, zakładach leczniczych, wykorzystujących wiedzę lingwistyczną do rozwiązywania problemów audiologicznych, patoneurolingwistycznych, foniatrycznych. 3. Publicznych i niepublicznych placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i instytucjach szkoleniowych kładących nacisk na edukację przyjazną mózgowi ucznia i wykorzystujących strategie neurodydaktyczne oraz osiągnięcia neurolingwistyki edukacyjnej. 4. Instytucjach szkoleniowych, fundacjach, stowarzyszeniach zajmujących się skuteczną komunikacją. 5. Firmach i ośrodkach zajmujących się zarządzaniem informacją, analizą i prezentacją danych, neuromarketingiem. 6. Firmach medycznych dystrybuujących usługi, towary, produkty. 7. Przedsiębiorstwach produkujących i dystrybuujących rozwiązania technologiczne i informatyczne wspomagające komunikację językową, parajęzykową i pozajęzykową lub pełniących funkcję tzw. protez mowy. 8. Służbach i instytucjach społecznych, których zakres działań obejmuje zagadnienia wiążące się z komunikacją, np. w centrach informacyjnych, biurach obsługi interesantów. 9. Wydawnictwach oferujących pomoce dydaktyczno-terapeutyczne wspomagające komunikację i/lub pomagające niwelować skutki zaburzeń komunikacji. <p>Ponadto jest przygotowany do współpracy z nauczycielami, pedagogami, terapeutami, psychologami, logopedami, neurologopedami, surdologopedami, gerontologopedami, logopediami paliatywnymi, biolingwistami, specjalistami od komunikacji klinicznej, pracownikami służby zdrowia oraz naukowcami badającymi zależnośći móżg-mowa, umysł-mowa, słuch-mowa.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Ukończenie studiów pierwszego stopnia (uzyskanie tytułu licencjata) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych, w tym w szczególności na kierunkach związanych z językoznawstwem, filozofią, psychologią, pedagogiką, naukami medycznymi i naukami o zdrowiu.</p>
<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Filologii Polskiej UKEN w Krakowie</p>

LINGWISTYKA KLINICZNA
 Studia stacjonarne I stopnia
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM
 Rok akademicki 2025/2026

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Wprowadzenie do lingwistyki klinicznej	10						10	z	1
Wstęp do językoznawstwa	26						26	e	3
Fizjologia procesów mownych	20						20	o	2
Fonetyka z fonologią współczesnego języka polskiego	16	20					32	e	3
Wprowadzenie do ontolingwistyki	20	20					40	o	4
Tanatologia i tanatolingwistyka	24						24	z	2
Wstęp do psychologii	30	15					45	e	4
Aksjolingwistyka w świetle filozofii języka	20						20	z	2
Język mówiony, pismo, Internet	16	10					26	o	3
Ortoepia w mowie i piśmie	16	10					26	o	3
Mowa i pismo w rozwoju filogenetycznym człowieka	10	6					16	z	2
Ochrona własności intelektualnej						15	15	Z	1
	208	81				15	304	3	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Morfologia i składnia współczesnego języka polskiego	26	30						56	e	4
Psycholingwistyka	20							20	z	2
Neurolingwistyka	20							20	z	2
Neurofizjologia procesów mownych	30	16						46	e	4
Audiofizjologia procesów mownych	20	16						36	o	3
Podstawy komunikacji społecznej	20	10						30	o	3
Laboratorium mowy 1	4			10				14	z	1
	140	72		10				222	2	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 1		16						16	z	2
Kurs 2		16						16	z	2
Kurs 3		16						16	z	2
Kurs 4		16						16	z	2
Język obcy B2-1			40					40	z	3
		64	40					104	-	11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Lingwistyka mentalna. Elementy gramatyki umysłu	20	10						30	e	3
Zaburzenia komunikacji językowej	24							24	o	2
Patoneurofizjologia mowy wieku dziecięcego	20	20						40	e	4
Wprowadzenie do semantyki i pragmatyki językowej	12	14						26	o	3
Wprowadzenie do komunikacji klinicznej	20	10						30	o	3
Wybrane zagadnienia paleolingwistyki, paleoslawistyki i polszczyzny historycznej	20	10						30	o	3
Laboratorium mowy 2				10				10	z	1
	116	64		10				190	2	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 5		16						16	o	2
Kurs 6		16						16	o	2
Kurs 7		16						16	o	2
Kurs 8		16						16	o	2
Język obcy B2-2			40					40	z	3
Wychowanie fizyczne		30						30	z	0
		94	40					134	-	11

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Patoaudiofizjologia mowy	20	20						40	e	4
Patoneurofizjologia mowy osób dorosłych	14	20						34	e	3
Dyskurs maladyczny	20	10						30	o	3
Lingwistyczna analiza tekstów zaburzonych	10	16						26	o	2
Metodologia badań naukowych	20							20	o	2
Środowiskowe odmiany języka polskiego	8	8						16	o	2
Laboratorium mowy 3				10				10	z	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	z	1
	107	74		10				191	2	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 9		16						16	o	2
Kurs 10		16						16	o	2
Kurs 11		16						16	o	2
Kurs 12		16						16	o	2
Język obcy B2-3			30					30	e	4
Wychowanie fizyczne		30						30	z	0
		94	30					124	1	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Teoria i praktyka retoryczna – wprowadzenie	8			22				30	o	3
Gerontolingwistyka	20	14						34	e	3
Biblioterapia	20	10						30	o	3
Schizolingwistyka	16							16	o	2
Podstawy zoosemiotyki i komunikacji międzygatunkowej	14	8						22	o	2
Kognitywna analiza tekstów kultury	15							15	z	1
Psychologia kliniczna	18	8						26	o	2
Emisja i rehabilitacja głosu	6			16				22	o	2
	117	40		38				195	1	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1					15			15	z	4
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 13		16						16	o	2
Kurs 14		16						16	o	2
Kurs 15		16						16	o	2
Kurs 16		16						16	o	2
		64			15			79	-	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Retoryka: między myśleniem i afektem	8			22				30	o	3
Bioetyka	20							20	o	2
Bilingwizm w perspektywie neurolingwistycznej	26	10						36	o	4
Prawne aspekty działalności lingwisty klinicznego	10							10	z	1
	64	10		22				96	-	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					30			30	o	8
6 kursów do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 17		16						16	o	2
Kurs 18		16						16	o	2
Kurs 19		16						16	o	2
Kurs 20		16						16	o	2
Kurs 21		16						16	o	2
Kurs 22		16						16	o	2
		96			30			126	-	20

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz dyscyplin naukowych, których znajomość była niezbędna do napisania pracy dyplomowej. Zakres egzaminu obejmuje również treści przedmiotów zaliczonych do grupy zajęć obligatoryjnych.	0

Kursy* do wyboru:

1. Komunikacja parajęzykowa i pozajęzykowa
2. Mowa ciała
3. Elementy neuroobrazowania dla lingwistów klinicznych
4. Komunikacja z pacjentem w stanie ciężkim

5. Słowa jako zwierciadło świata i kultury
6. Język polityki
7. Sztuka prowadzenia rozmowy
8. Dawny i współczesny polski język rodzinny
9. Antropolingwistyka
10. Polska etykieta językowa
11. Stres – trauma – logoneurozy
12. Neurodydaktyka i neurolingwistyka edukacyjna
13. Humanistyka środowiskowa
14. Profilaktyka zaburzeń mowy
15. Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji ośrodkowego układu nerwowego
16. Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji modalności zmysłowych
17. Wczesna stymulacja rozwoju mowy dziecka
18. Rozwój dziecka a zagrożenia współczesności
19. Jakościowe i ilościowe badania biolingwistyczne
20. Zaburzenia komunikacji pisemnej
21. Prozodia – status, rozwój, zaburzenia
22. Eponimy medyczne - wybrane zagadnienia
23. Męskość i żeńskość - konteksty językowe, kulturowe, medyczne
24. Feminatywy w polskim dyskursie medycznym
25. Milczenie - ekspresja – twórczość
26. Człowiek a ciało
27. Ciało w ruchu i relaksie – techniki
28. Terapia tańcem i ruchem
29. Muzyka w terapii
30. Semiotyka i semantyka muzyki
31. Somaestetyka
32. Językowa sprawczość
33. Antropologia ciała
34. Antropologia milczenia

* Student może zrealizować każdy z wymienionych kursów tylko raz w toku studiów.



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

IFP.501.4.2026

UNIwersYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Instytut Filologii Polskiej
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 61 44, fax 12 637 44 59

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 14 maja 2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w planach studiów na rok akademicki 2025/2026

kierunek: lingwistyka kliniczna

poziom studiów: studia pierwszego stopnia

forma studiów: stacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **lingwistyka kliniczna – studia stacjonarne pierwszego stopnia**, które rozpoczęły się w roku akademickim 2025/2026.

Zmiany – zgodnie z załączonym planem studiów.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Polskiej

dr hab. Piotr Kołodziej, prof. UKEN

Kraków, 27.04.2026 r.

Członkowie Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku *Lingwistyka kliniczna*

Rada Naukowa
Instytutu Filologii Polskiej
UKEN w Krakowie

Jako członkowie Rady Jakości Kształcenia dla kierunku *Lingwistyka kliniczna* zwracamy z prośbą o zaakceptowanie korekty planu i programu studiów ww. kierunku, począwszy od roku akademickiego 2026/2027. Wnosimy, aby zmiany objęły edycję studiów realizowaną od roku akademickiego 2025/2026.

Motywacja:

1. optymalizacja procesu dydaktycznego wynikająca z jednej strony z zaleceń PKA oceniającej w IFP kierunek *kulturoznawstwo i wiedza o mediach*,
2. oczekiwania osób studiujących,
3. dynamicznie zmieniająca się sytuacja na rynku pracy,
4. zainteresowanie kierunkiem wśród tegorocznych maturzystów.

Planowane zmiany:

1. W semestrach III – VI zmieniono formy zaliczenia treści kształcenia z większości przedmiotów kończących się dotychczas zaliczeniem bez oceny na zaliczenie z oceną – por. nowy plan studiów.
2. Zmodyfikowano nieznacznie indeks przedmiotów fakultatywnych, kierując się głównie profilem dydaktycznym i naukowym pracowników IFP oraz zainteresowaniami poznawczymi studentów. Z dotychczasowego wykazu usunięto kurs *Stymulacja funkcji układu nerwowego*. W obecnym kształcie nowy wykaz zawiera następujące przedmioty: *Komunikacja parajęzykowa i pozajęzykowa, Mowa ciała, Elementy neuroobrazowania dla lingwistów klinicznych, Komunikacja z pacjentem w stanie ciężkim, Słowa jako zwierciadło świata i kultury, Język polityki, Sztuka prowadzenia rozmowy, Dawny i współczesny polski język rodzinny, Antropolingwistyka, Polska etykieta językowa, Stres – trauma – logoneurozy, Neurodydaktyka i neurolingwistyka edukacyjna, Humanistyka środowiskowa, Profilaktyka zaburzeń mowy, Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji ośrodkowego układu nerwowego, Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji modalności zmysłowych, Wczesna stymulacja rozwoju mowy dziecka, Rozwój dziecka a zagrożenia współczesności, Jakościowe i ilościowe badania biolingwistyczne, Zaburzenia komunikacji pisemnej, Prozodia – status, rozwój, zaburzenia, Eponimy medyczne – wybrane zagadnienia, Męskość i żeńskość –*



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

konteksty językowe, kulturowe, medyczne, Feminatywy w polskim dyskursie medycznym, Milczenie – ekspresja – twórczość, Człowiek a ciało, Ciało w ruchu i relaksie – techniki, Terapia tańcem i ruchem, Muzyka w terapii, Semiotyka i semantyka muzyki, Somaestetyka, Językowa sprawczość, Antropologia ciała, Antropologia milczenia – por. nowy plan studiów.

Pragniemy dodać, iż proponowane zmiany w żadnym stopniu nie wpływają na program studiów, realizowane efekty kształcenia oraz sylwetkę absolwenta.

W imieniu Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku *Lingwistyka kliniczna*
prof. dr hab. Marcelli Olma
przewodniczący RJK

Kraków, 24 kwietnia 2026

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Polskiej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów **Lingwistyka Kliniczna**
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim,
dotyczy edycji rozpoczętej w roku akademickim 2025/2026

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie kierunku **Lingwistyka kliniczna** w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Adrian Pokrzywka

Przewodniczący Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Polskiej

Podpis:

Adrian Pokrzywka

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Brak uwag
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Brak uwag
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Brak uwag
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Brak uwag
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Brak uwag
Wymiar, zasady i forma	Spełnione	Brak uwag

Adrian Polczyński

realizowanych praktyk zawodowych.		
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Brak uwag

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

—

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami

Uczelni w procesie:

—

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

—

Adrian Polczyk