

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2025/2026  
korekta**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

Studia wyższe na kierunku	Biolingwistyka z komunikacją kliniczną
Dziedzina/y	nauk HUMANISTYCZNYCH, nauk MEDYCZNYCH i nauk o ZDROWIU, nauk SPOŁECZNYCH
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo – 51%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki medyczne – 29% nauki o komunikacji społecznej i mediach – 10% psychologia – 10%
Poziom	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	Brak
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Ukończone studia licencjackie lub magisterskie z dziedziny nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych, nauk o rodzinie, nauk teologicznych. Komisja rekrutacyjna bierze pod uwagę ocenę z dyplomu oraz – w przypadku uzyskania takich samych wyników – średnią arytmetyczną ocen ze studiów.

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA (absolwent zna i rozumie)</b>			
K_W1	Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie lingwistyki klinicznej, jej metody i terminologię oraz najważniejsze teorie.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK,
K_W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat objętych programem studiów problemów lingwistyki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W3	Posiada rozległą i pogłębioną wiedzę z zakresu subdyscyplin tworzących lingwistykę kliniczną, w szczególności biolingwistyki i komunikacji klinicznej.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W4	Posiada rozległą i pogłębioną wiedzę z zakresu fizjologii i patologii mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W5	Zna mózgowie determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W6	Posiada utrwaloną wiedzę z zakresu audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W7	Przyswoił wiedzę filozoficzną dotyczącą procesów językowych i biologicznych człowieka.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W8	Zna zasady skutecznej komunikacji, ma utrwalone wiadomości z obszaru teorii i praktyki argumentacyjnej, retoryki stosowanej oraz podstawowych błędów argumentacyjnych i manipulacyjnych nadużyć.	P7U_W	P7S_WG
K_W9	Zna specyfikę procesów komunikacyjnych, motywujących ludzi do podejmowania zmian i wspierających w procesie ich realizowania. Rozumie ogólne założenia dyskursu kliniczno-terapeutycznego.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą specyfiki komunikacji z osobą cierpiącą oraz z osobą będącą w procesie terapii.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	Zna podstawowe techniki redukcji stresu i relaksacji. Ma wiedzę na temat różnych stylów medytacyjnych.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W12	Ma podstawową wiedzę z zakresu bioetycznych i prawnych aspektów biolingwistyki i komunikacji klinicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wie, czym jest prawo autorskie.	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	Zna prawne i moralne konsekwencje jego naruszenia.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)</b>			
K_U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację.	P7U_U	P7S_UW,
K_U2	Potrafi wykorzystywać przyswojoną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, biolingwistyki i komunikacji klinicznej do analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów.	P7U_U	P7S_UW
K_U3	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów zaburzonych oraz wyników badań empirycznych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UU
K_U4	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w tym realizacji projektów terapeutycznych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U5	Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu lingwistyki stosowanej, szczególnie lingwistyki klinicznej i biolingwistyki. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych, wykorzystując instrumentarium komunikacji klinicznej, w języku polskim i wybranym języku obcym.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U6	Potrafi wykorzystywać werbalne i niewerbalne techniki komunikacyjne oraz techniki redukcji stresu (w tym podejścia medytacyjne) dla wspierania dobrostanu pacjenta oraz dobrostanu własnego.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK
K_U7	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie minimum B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
K_U8	Potrafi kierować pracą zespołów, w ramach których wykorzystuje się wiedzę i umiejętności z zakresu lingwistyki klinicznej. Współdziała z innymi członkami zespołów, w zależności od sytuacji, podejmując role wiodące. Posiada wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.	P7U_U	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)</b>			
K_K1	Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy; projektuje ścieżkę własnego rozwoju; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych umiejętności	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR

K_K2	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, w tym biolingwistyki, komunikacji klinicznej i dyscyplin pokrewnych.	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR
K_K3	Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej i prawa; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych i zdrowotnych swoich działań.	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów magisterskich na kierunku <i>biolingwistyka z komunikacją kliniczną</i> jest przygotowany do wykonywania działań zawodowych z obszaru lingwistyki klinicznej. Jego kompetencje i sprawności zawodowe pozwalają wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej do deskrypcji, analizy i interpretacji wszystkich problemów komunikacyjnych pacjenta chorego, dotkniętego zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami zdrowotnymi oraz niwelowania ich skutków poprzez oddziaływanie różnorodnymi strategiami retorycznymi, argumentacyjnymi, perswazyjnymi, mediacyjnymi tudzież werbalnymi i pozawerbalnymi technikami terapeutycznymi. Jest świadom uwarunkowań i specyfiki komunikacji z osobą chorą i cierpiącą, rozumie znaczenie postawy współczującej w tego rodzaju interakcji. Wie, jakie zachowania językowe są motywujące do podejmowania terapii i wspierające na etapie jej realizowania.</p> <p>Rozumie, jakie są neurogenne, audiogenne, lingwistyczne i psychologiczne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy, szczególnie u pacjentów chorych.</p> <p>Posiada umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych dyscyplin, budowania i oceny wartości argumentów.</p> <p>Orientuje się w szerokim zakresie problematyki dyscyplin szczegółowych, dzięki czemu potrafi rozpoznać charakter problemów badawczych i przyporządkować je do odpowiedniej dziedziny. Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranych dziedzinach i dyscyplinach nauki, z których czerpie biolingwistyka, komunikacja kliniczna i lingwistyka kliniczna.</p> <p>Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę przekonań w świetle nowych faktów i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną i prawną wiążącą się z pracą zawodową i naukową, w szczególności w związku z badaniami prowadzonymi na istotach ludzkich.</p> <p>Dysponując wiedzą z zakresu składowych lingwistyki klinicznej, potrafi myśleć dokładnie, celowo i krytycznie z wystarczającą dozą wiedzy z dziedziny etyki, przez co jest odpowiedzialny i rozumie potrzebę działania zgodnie z obowiązującymi standardami moralnymi.</p> <p>Potrafi pracować zespołowo oraz przyjmować role wiodące. Ma dobrą orientację we współczesnym świecie, w centrum którego lokuje się człowiek dotknięty chorobami/zaburzeniami, ale także świadomość znaczenia tradycji w rozpoznawaniu aktualnych problemów lingwistycznych, klinicznych, komunikacyjnych, terapeutycznych. Rozumie specyfikę i konsekwencje emocjonalnych obciążeń, towarzyszących pracy z osobami cierpiącymi. Jest świadomy problematyki wypalenia zawodowego, zna podstawowe narzędzia pomagające się przed nim chronić.</p> <p>Zna specjalistyczną terminologię z zakresu biolingwistyki, komunikacji klinicznej i lingwistyki klinicznej. Jest w pełni przygotowany do współtworzenia dyskursu</p>
---------------------	--

	<p>naukowego z zakresu biolingwistyki.</p> <p>Absolwent studiów magisterskich z zakresu <i>biolingwistyki z komunikacją kliniczną</i> zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Może podjąć dalsze kształcenie w Szkole Doktorskiej i / lub na studiach podyplomowych.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent kierunku <i>biolingwistyka z komunikacją kliniczną</i>, posiadając gruntowną wiedzę z zakresu biologicznych determinant zaburzeń mowy (neuro- i audiogennych) oraz komunikacyjnych strategii niwelowania ich skutków, może wykonywać obowiązki zawodowe lingwisty klinicznego. W szczególności dotyczące deskrypcji problemów komunikacyjnych, ich analizowania, interpretowania. Posiadane sprawności z zakresu komunikacji klinicznej umożliwiają mu efektywne włączanie się w proces zbierania danych od pacjentów, w zakresie wspomagania wywiadu anamnestycznego, ich opracowywania, przede wszystkim sprzyjającego wdrażaniu strategii terapeutycznych służących poprawie dobrostanu pacjenta, m.in. poprzez zrozumienie jego problemów i próby ich rozwiązania z wykorzystaniem instrumentarium komunikacji klinicznej.</p> <p>Posiadając wiedzę i sprawności transdyscyplinarne z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej, może podejmować zatrudnienie w szpitalach, przychodniach opieki zdrowotnej, sanatoriach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach terapeutycznych czy też jednostkach naukowo-badawczych. Ponadto może być zatrudniony jako ekspert ds. problemów językowych i komunikacyjnych w publicznych/prywatnych instytucjach edukacyjnych, służbach społecznych, wydawnictwach, instytucjach szkoleniowych i firmach z branży technologii medycznych.</p> <p>Jest przygotowany do współpracy z lekarzami, logopedami, neurologopedami, surdologopedami, gerontologopedami, logopedami paliatywnymi, terapeutami, pielęgniarkami, ratownikami medycznymi, nauczycielami oraz naukowcami badającymi zależność mózg-mowa, umysł-mowa, słuch-mowa.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł magistra kierunku <i>biolingwistyka z komunikacją kliniczną</i> daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i ubiegania się o przyjęcia do szkół doktorskich lub uzyskiwania kwalifikacji odpowiednich dla VIII poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w trybie eksternistycznym.</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Filologii Polskiej</p>
---	------------------------------------

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do lingwistyki klinicznej	10							10	z	1
Lingwistyczne podstawy komunikacji	30	30						60	e	4
Semantyka i pragmatyka językoznawcza	20	10						30	z	2
Fizjologia mowy – wprowadzenie	16							16	zo	2
Psycholingwistyka	16	14						30	zo	2
Socjolingwistyka	12							12	z	1
Aksjolingwistyka z elementami filozofii języka	16							16	z	1
Tanatolingwistyka z elementami filozofii śmierci	20							20	zo	2
Ontolingwistyka	30	30						60	zo	3
Podstawy komunikacji z pacjentem – wprowadzenie	16							16	z	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1
	186	84					15	285	1	20

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 1		16						16	z	2
Kurs 2		16						16	z	2
Kurs 3		16						16	z	2
Kurs 4		16						16	z	2
Moduł science	15							15	z	1
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	zo	1
	15	64	15					94		10

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty
--------------	-------	--------

		ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Biolingwistyka jako lingwistyka stosowana	16	14						30	e	2
Neurofizjologia mowy	20	14						34	zo	2
Patoneurolingwistyka	30	10						40	e	3
Audiofizjologia mowy	16	14						30	zo	2
Audiogenne determinanty rozwoju i zaburzeń komunikacji językowej	16	14						30	zo	2
Diagnoza trudności w komunikowaniu się	20	12						32	e	3
Retoryka stosowana z elementami teorii argumentacji	10	20						30	zo	2
Gerontolingwistyka	30	10						40	zo	2
	158	108						266	3	18

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1					20			20	z	2
5 kursów do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 5		16						16	z	2
Kurs 6		16						16	z	2
Kurs 7		16						16	z	2
Kurs 8		16						16	z	2
Kurs 9		16						16	z	2
		80			20			100		12

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Profesjolekt medyczny i terapeutyczny	12							12	z	1
Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)	20	10						30	zo	2
Retoryka współczucia – specyfika komunikacji z osobą cierpiącą	10	12						22	zo	2
Komunikacja kliniczna – procedury i strategie postępowania	20	10						30	e	3
Techniki relaksacyjne		20						20	z	1
Prawne aspekty działalności lingwisty klinicznego	16							16	z	1
Metodologia badań biolingwistycznych		20						20	zo	1
Testy oceny sytuacji – testy kompetencji komunikacyjnych		20						20	zo	2
Laboratorium mowy				10				10	z	1
	78	92		10				180	1	14

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					20			20	z	2
5 kursów do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 10		16							zo	2
Kurs 11		16							zo	2
Kurs 12		16							zo	2
Kurs 13		16							zo	2
Kurs 14		16							zo	2
		80			20			100		12

## Praktyka zawodowa

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
<p>Praktyka ciągła w placówkach służby zdrowia, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach terapeutycznych, jednostkach naukowo-badawczych, instytucjach edukacyjnych, fundacjach, stowarzyszeniach zajmujących się problemami komunikacyjnymi, interpretacją, rozumieniem informacji, rozpoznawaniem mowy, przetwarzaniem mowy; publicznych i niepublicznych instytucjach wykorzystujących wiedzę lingwistyczną do rozwiązywania problemów audiologicznych, patoneurolingwistycznych; publicznych i niepublicznych placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i instytucjach szkoleniowych kładących nacisk na edukację przyjazną mózgowi i wykorzystujących strategie neurodydaktyczne oraz osiągnięcia neurolingwistyki edukacyjnej; firmach z branży technologii medycznych i informacyjnych; przedsiębiorstwach produkujących i dystrybuujących rozwiązania technologiczne i informatyczne wspomagające komunikację językową, parajęzykową i pozajęzykową lub pełniących funkcję tzw. protez mowy; wydawnictwach oferujących pomoce dydaktyczno-terapeutyczne wspomagające komunikację i/lub pomagające niwelować skutki zaburzeń komunikacji.</p>	60	Trzy ostatnie tygodnie września	zo	4
				4

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Formalne i nieformalne narzędzia oceny patologicznych zjawisk lingwistycznych		16						16	zo	2
Metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych	8			10				18	zo	2
Komunikacja w wybranych sytuacjach klinicznych w świetle onko-, neuro-, surdo-, gerontologopedii, logopedii paliatywnej, logopedii przedszkolnej i szkolnej	10	30						40	e	4
Sztuka mediacji	8	10						18	zo	2
Problematyka wypalenia zawodowego – ryzyko i sposoby przeciwdziałania	10	10						20	zo	1
Wybrane problemy bioetyki	10	10						20	zo	2
Psycho- i neurolingwistyczne uwarunkowania emisji głosu	4			12				16	zo	2
Testy oceny sytuacji – testy kompetencji komunikacyjnych 2		20						20	zo	2
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	z	1
	65	96		22				183	1	18

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					20			20	zo	4
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 15		16							zo	2
Kurs 16		16							zo	2
Kurs 17		16							zo	2
Kurs 18		16							zo	2
		64			20			84		12

## Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy w oparciu o pracę dyplomową lub projekt dyplomowy	0

Kursy\* do wyboru:

1. Antropologia milczenia
2. Antropologia ciała
3. Rozwiązania technologiczne wspomagające proces diagnozy trudności w komunikowaniu się
4. Rozwiązania technologiczne wspomagające komunikację
5. Elementy polskiego języka migowego (PJM)
6. Język w zachowaniach społecznych. Teoria interakcji
7. Baby talk i wtórne baby talk.
8. Jak mówić, by dzieci nas słuchały?
9. Warsztaty kreatywnego myślenia i mówienia
10. Profilaktyka zdrowotna
11. Muzyka a język
12. Trauma a zachowania językowe
13. Troska o ciało i ducha – dyskurs higieniczny w literaturze i sztuce
14. Od perswazji do manipulacji
15. Komunikacja niewerbalna
16. Techniki pracy z ciałem
17. Elementy psychodramy
18. Choreoterapia
19. Muzykoterapia
20. Niefarmakologiczne metody wspierające funkcje językowe i poznawcze
21. Redakcja tekstu naukowego
22. Lingwistyka płci
23. Wybrane problemy bilingwizmu – perspektywa neurobiologiczna
24. Retoryka budowania porozumienia
25. Retoryka sporu z elementami erystyki
26. Ironia w literaturze i w komunikacji
27. Literatura a głos
28. Twórcze ekspresje milczenia
29. Zaburzenia komunikacji pisemnej
30. Elementy biblioterapii
31. Antropologia dziecka

\* Student może zrealizować każdy z wymienionych kursów tylko raz w toku studiów.

## Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 14 maja 2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w planach studiów na rok akademicki 2025/2026

kierunek: biolingwistyka z komunikacją kliniczną

poziom studiów: studia drugiego stopnia

forma studiów: stacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **biolingwistyka z komunikacją kliniczną – studia stacjonarne drugiego stopnia**, które rozpoczęły się w roku akademickim 2025/2026.

Zmiany – zgodnie z załączonym planem studiów.

DYREKTOR  
Instytutu Filologii Polskiej  
  
dr hab. Piotr Kołodziej, prof. UKEN

Kraków, 23.03.2026 r.

Członkowie Rady Jakości Kształcenia  
dla kierunku *biolingwistyka*  
z *komunikacją kliniczną*

Rada Naukowa Instytutu Filologii Polskiej  
UKEN w Krakowie

Jako członkowie Rady Jakości Kształcenia dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną* zwracamy się do członków Rady Naukowej Instytutu Filologii Polskiej UKEN w Krakowie z prośbą o wyrażenie zgody na korektę planu studiów ww. kierunku, począwszy od roku akademickiego 2026/2027. Wnosimy, aby zmiany objęły edycję studiów realizowaną od roku akademickiego 2025/2026.

Motywacja:

1. optymalizacja procesu dydaktycznego wynikająca z jednej strony z zaleceń PKA oceniającej w IFP kierunek kulturoznawstwo i wiedza o mediach,
2. oczekiwania osób studiujących,
3. dynamicznie zmieniająca się sytuacja na rynku pracy,
4. rosnąca popularność kierunku wśród absolwentów studiów licencjackich.

Planowane zmiany:

1. Zmieniono proporcje w zakresie form kształcenia (wykład/ćwiczenia) z następujących przedmiotów: *metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych, komunikacja w wybranych sytuacjach klinicznych w świetle onko, neuro-, surdo-, gerontologopedii, logopedii paliatywnej, logopedii przedszkolnej i szkolnej, wybrane problemy bioetyki* – por. nowy plan studiów.
2. Zmieniono formy zaliczenia treści kształcenia z większości przedmiotów kończących się dotychczas zaliczeniem bez oceny na zaliczenie z oceną – por. nowy plan studiów.
3. Zmodyfikowano indeks przedmiotów fakultatywnych, kierując się głównie profilem dydaktycznym i naukowym pracowników IFP oraz zainteresowaniami poznawczymi studentów. Nowy wykaz zawiera następujące przedmioty: *antropologia milczenia, antropologia ciała, rozwiązania technologiczne wspomagające proces diagnozy trudności w komunikowaniu się, rozwiązania technologiczne wspomagające komunikację, elementy polskiego języka migowego (PJM), język w zachowaniach społecznych. Teoria interakcji, baby talk i wtórne baby talk, jak mówić, by dzieci nas słuchały?, warsztaty kreatywnego myślenia i mówienia, profilaktyka zdrowotna, muzyka a język, trauma a zachowania językowe, od perswazji do manipulacji, komunikacja niewerbalna, techniki pracy z ciałem, elementy psychodramy, choreoterapia, muzykoterapia, nefarmakologiczne metody*

*wspierające funkcje językowe i poznawcze, redakcja tekstu naukowego, lingwistyka płci, wybrane problemy bilingwizmu – perspektywa neurobiologiczna, retoryka budowania porozumienia, retoryka sporu z elementami erystyki, ironia w literaturze i w komunikacji, literatura a głos, twórcze ekspresje milczenia, zaburzenia komunikacji pisemnej, elementy biblioterapii, antropologia dziecka – por. nowy plan studiów.*

4. Do planu studiów dodano dwa przedmioty – *laboratorium mowy* (III semestr) oraz *psycho- i neurolingwistyczne uwarunkowania emisji głosu* (IV semestr). To wyraz oczekiwań studentów – por. nowy plan studiów.
5. Zmieniono zasady organizacji praktyk. Od roku akademickiego 2026/2027 osoby studiujące będą mogły ją realizować w: placówkach służby zdrowia, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach terapeutycznych, jednostkach naukowo-badawczych, instytucjach edukacyjnych, fundacjach, stowarzyszeniach zajmujących się problemami komunikacyjnymi, interpretacją, rozumieniem informacji, rozpoznawaniem mowy, przetwarzaniem mowy; publicznych i niepublicznych instytucjach wykorzystujących wiedzę lingwistyczną do rozwiązywania problemów audiologicznych, patoneurolingwistycznych; publicznych i niepublicznych placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i instytucjach szkoleniowych kładących nacisk na edukację przyjazną mózgowi i wykorzystujących strategię neurodydaktyczne oraz osiągnięcia neurolingwistyki edukacyjnej; firmach z branży technologii medycznych i informacyjnych; przedsiębiorstwach produkujących i dystrybuujących rozwiązania technologiczne i informatyczne wspomagające komunikację językową, parajęzykową i pozajęzykową lub pełniących funkcję tzw. protez mowy; wydawnictwach oferujących pomoce dydaktyczno-terapeutyczne wspomagające komunikację i/lub pomagające niwelować skutki zaburzeń komunikacji. Zmniejszono liczbę godzin praktyk z 80 na 60 – por. nowy plan studiów.

Pragniemy dodać, iż proponowane zmiany w żadnym stopniu nie wpływają na program studiów, realizowane efekty kształcenia oraz sylwetkę absolwenta.

W imieniu Rady Jakości Kształcenia  
dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną*

  
prof. dr hab. Mirosław Michalik  
językoznawca, logopeda  
filolog polski

Kraków, 23 kwietnia 2026

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów  
Instytutu Filologii Polskiej  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
w sprawie zmian w programie studiów **Biolingwistyka z komunikacją kliniczną**  
w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim,  
dotyczy edycji rozpoczętej w roku akademickim 2025/2026

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów **Biolingwistyka z komunikacją kliniczną** w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Adrian Pokrzywka

Przewodniczący Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Polskiej

Podpis:

*Adrian Pokrzywka*

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

<b>Kryterium:</b>	<b>Ocena spełnienia:</b> Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	<b>Uzasadnienie:</b>
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Brak uwag
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Brak uwag
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Brak uwag
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Brak uwag
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Brak uwag
Wymiar, zasady i forma	Spełnione	Brak uwag

*Adrian Polczyński*

realizowanych praktyk zawodowych.		
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Brak uwag

**Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:**

**Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:**

**Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:**

Adrian Polnykula