

Kraków, 7.09.2026 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UNIwersYTETU KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W KRAKOWIE W ROKU 2025

OBSZAR I. KSZTAŁCENIE

Cel strategiczny 1.1. Wysoka jakość kształcenia akademickiego

1.1.1 Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

W zakresie doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w okresie objętym sprawozdaniem podjęte zostały poniższe działania:

- 1) uchwalenie 7, z których uruchomiono 6 nowych kierunków, w związku z czym w ramach współpracy pomiędzy 6 instytutami a Działem Dydaktyki i Praktyk opracowano 12 planów i programów kierunków studiów.
- 2) współpraca z ponad 50 podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego i włączenie interesariuszy zewnętrznych w proces kształtowania jakości
- 3) systematycznie porządkowaniu ulega baza kierunków, na które zaprzestano rekrutacji lub które nie były otwierane przez kilka lat ze względu na niewystarczającą liczbę kandydatów. W r. ak. 2024/25 został wygaszony 1 kierunek studiów a zlikwidowano 10 kierunków studiów I i II stopnia. W latach ubiegłych w ich miejsce zostały utworzone nowe kierunki studiów, więc utrzymywanie ich w systemie POL-on było bezzasadne i rodziło wątpliwości ze strony MNiSzW czy skierować je do oceny programowej PKA.

1.1.2 Doskonalenie kompetencji kadry dydaktycznej

Stałe doskonalenie warsztatu dydaktycznego pracowników realizujących zajęcia programowe dla studentów oraz osób spoza Uczelni poprzez udział w 2 szkoleniach z zakresu nowoczesnego systemu edukacji w Polsce.

W związku z rozpoczęciem wdrażania systemu Sylabus – programu do obsługi i zarządzania kartami kursów i programami studiów – rozpoczęto cykl szkoleń dla administratorów i nauczycieli akademickich.

1.1.3 Skoordynowany system przygotowywania planów i programów studiów

Wszystkie plany i programy studiów w Uczelni, a także wprowadzane do nich zmiany lub niezbędne korekty weryfikowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego m.in.:

- 1) ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów;
- 3) Polską Ramą Kwalifikacji;
- 4) stanowiskami Polskiej Komisji Akredytacyjnej

oraz zgodnie z wewnętrznymi aktami prawnymi Uczelni w tym zakresie.

W okresie sprawozdawczym opracowano dwa kierunki studiów, które w pierwotnej wersji mogły sugerować nawiązanie do już istniejących kierunków. Została przeprowadzona weryfikacja formalna 191 programów i planów studiów dla kierunków studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, a także 24 studiów podyplomowych kolejnej edycji.

Cel strategiczny 1.2. Konkurencyjność studentów i absolwentów na rynku pracy, w tym w szczególności nauczycieli

W trosce o dostosowanie programów studiów do potrzeb społeczno-gospodarczych Uczelnia kontynuuje uruchamianie nowych, atrakcyjnych kierunków studiów, odpowiadając na potrzeby rynku pracy i rosnące zainteresowanie studentów. W tym obszarze, szczególny nacisk kładziemy na kierunki, których programy są dostosowane do zapotrzebowania na specjalistów w kluczowych branżach (m.in. informatyka, prawo, inżynieria, zarządzanie zdrowiem, zrównoważony rozwój, psychologia).

Dla prowadzonych w Uniwersytecie filologicznych kierunków studiów nawiązano współpracę i opracowano umowę o podwójnych dyplomach dla absolwentów kierunku filologia romańska z Uniwersytetem w Angers 12.03.2025 r., nadal obowiązują umowy z następującymi uczelniami:

- 1) Uniwersytet Narodowy im. Jurija Fedkowycza w Czerniowcach (07.05.2024 r.) – filologia ukraińska I stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki
- 2) Uniwersytet Grenoble Alpes (26.04.2022 r.) – filologia romańska I i II stopnia, studia stacjonarne, profil ogólnoakademicki

Konkurencyjność studentów i absolwentów UKEN na rynku pracy wspierają także różnorodne działania i wydarzenia towarzyszące procesowi dydaktycznemu, w tym m.in.:

- 1) 26 maja 2025 roku Gala Finałowa konkursu Filmowe Historie STEM, która zakończyła dwuletni projekt o tym samym tytule (POPUL/SP/0231/2023/01). Najlepsze prace zostały nagrodzone prestiżowymi statuetkami Newtona, zaprojektowanymi specjalnie na potrzeby konkursu przez artystkę Katarzynę Kopańską. Podczas gali głos zabrali Prorektor UKEN ds. Nauki, dr hab. Michał Rogoż, prof. UKEN oraz Małopolska Kurator Oświaty, dr Gabriela Olszańska.
- 2) 12–15 maja 2025 roku w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbyły się Pierwsze Warsztaty Międzynarodowej Grupy Roboczej ds. Geomorfologii terenów zurbanizowanych (1st Workshop of the International Association of Geomorphologists Working Group on Urban Geomorphology). Gospodarzem wydarzenia był Instytut Biologii i Nauk o Ziemi UKEN, a współorganizatorami

Komitet Nauk Geograficznych Polskiej Akademii Nauk, Instytut Geoekologii i Geoinformacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Stowarzyszenie Geomorfologów Polskich oraz Międzynarodowe Stowarzyszenie Geomorfologów.

- 3) 14 maja 2025 roku w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbyła się międzynarodowa konferencja „Wybór organów władzy sądowniczej w wyborach powszechnych w Meksyku w 2025 r.”. Jej organizatorem była Katedra Prawa Karnego, Kryminologii i Postępowania Karnego w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN, w ramach której badania dotyczące tej problematyki prowadzi dr Łukasz Czarnecki, prof. UKEN.
- 4) 14 maja 2025 roku w Czytelnicy Głównej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbyło się wyjątkowe spotkanie autorskie z prof. Andrzejem Kuropatnickim i dr Marzeną Keating, poświęcone książce „Historia Irlandii. Aspekty kulinarne”, której współautorem jest również Paweł Hamera.
- 5) 14 maja – 31 sierpnia 2025, „Revealing what is partly sensed/Ujawniając to, co ledwie przeczuwane” Wystawa główna Festiwalu Sztuki Trójmorza, Galeria Sztuki Współczesnej Bunkier Sztuki w Krakowie.
- 6) XVII Krakowskie Dni Integracji (7–11 kwietnia 2025 roku) wypełnione były seminariami, webinariami, szkoleniami oraz wydarzeniami kulturalno-sportowymi. Ich głównym punktem była Konferencja „Dialog o zdrowiu psychicznym – współczesne wyzwania”, która odbyła się 7 kwietnia 2025 roku w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. To właśnie podczas tego wydarzenia zostały wręczone – przyznawane za działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz za szerzenie dostępności w kontekście akademickim – nagrody Integralia. Wśród wyróżnionych osób z Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie znaleźli się dr Piotr Majcher oraz Centrum Języków Obcych UKEN.
- 7) 26 marca 2025 roku w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie odbył się finał VIII Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Krajoznawczej o Republice Czeskiej. Organizatorem konkursu byli Katedra Turystyki i Badań Regionalnych w Instytucie Zarządzania i Spraw Społecznych UKEN, we współpracy z Instytutem Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN, Instytutem Biologii i Nauk o Ziemi UKEN, a także Konsulatem Honorowym Republiki Czeskiej w Rzeszowie oraz Czeską Centralą Ruchu Turystycznego – CzechTourism. Gośćmi honorowymi wydarzenia byli Marek Osak – Honorowy Konsul Republiki Czeskiej w Rzeszowie oraz Tomáš Zukał – dyrektor przedstawicielstwa CzechTourism w Polsce.
- 8) 26 marca 2025 roku Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie prof. dr hab. Piotr Borek oraz Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju dr hab. Robert Stawarz, prof. UKEN spotkali się z władzami Państwowego Uniwersytetu Technologii Informatycznych i Komunikacyjnych w Kijowie – Rektorem prof. Volodymyrem Shulhą i Prorektorem ds. Nauki prof. Oleksandrem Korchenko. Spotkanie dotyczyło zacieśniania współpracy pomiędzy Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie a Państwowym Uniwersytetem Technologii Informatycznych i Komunikacyjnych w Kijowie (State University of Information and Communication Technologies), kooperacji w zakresie prowadzenia kierunków informatyka, cyberbezpieczeństwo i ekonomia, a także możliwości podwójnego dyplomowania studentów.
- 9) 26 marca 2025 roku pod hasłem „Przyszłość kryminalistyki i nauk o bezpieczeństwie: trendy i wyzwania” odbyła się w murach Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie Konferencja Kół Naukowych Kryminalistyki. W wydarzeniu wzięło udział 16 kół naukowych z 14 uczelni z całej Polski.

- 10) 13 marca 2025 roku w Czytelni Głównej Biblioteki Głównej UKEN odbyło się spotkanie z Bartoszem Konopnickim – poetą, fotografem, laureatem tegorocznych Lubuskich Wawrzynów Literackich.
- 11) 10 lutego 2025 roku w siedzibie Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Forcie nr 52 i $1/2$ N „Skotniki”, odbyły się uroczystości upamiętniające ofiary sowieckich zbrodni w 85. rocznicę pierwszej masowej deportacji obywateli polskich w głąb Związku Sowieckiego. Spotkanie poświęcone było także obchodom 80. rocznicy zakończenia kampanii włoskiej II Korpusu Polskiego. Uroczystego otwarcia wystawy dokonali Prorektor ds. Nauki dr hab. Michał Rogoź, prof. UKEN, Dyrektor Wydziału Rewaloryzacji Zabytków Krakowa i Dziedzictwa Narodowego Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego Joanna Florkiewicz-Kamieniarczyk oraz Danuta Sedlak z Katowickiego Oddziału Związku Sybiraków. Organizatorami uroczystości byli: Wojewoda Małopolski, Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Krakowie, Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Zarząd Oddziału Związku Sybiraków w Krakowie, Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń UKEN w Krakowie.
- 12) 22 stycznia 2025 roku, w obecności Jego Magnificencji prof. dr. hab. Piotra Borka, zostały oficjalnie otwarte laboratoria fizyki i nowoczesnych technik kryminalistycznych. Są to obecnie najnowocześniejsze laboratoria tego typu w Polsce. Pracownie wyposażone zostały w wysoce wyspecjalizowaną aparaturę przeznaczoną między innymi do precyzyjnej rekonstrukcji wydarzeń oraz weryfikacji dowodów.
- 13) 9 stycznia 2025 roku odbyło się spotkanie autorskie z prof. dr hab. Barbarą Obtułowicz - dyskusja poświęcona książce „Podróże Izabeli z Czartoryskich Działyńskiej w świetle korespondencji rodzinnej”.

1.2.2. Zapewnienie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji i doskonalenia kompetencji

W roku ak. 2024/2025 Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej (UKEN) w Krakowie podjął szereg działań mających na celu umożliwienie studentom zdobywania dodatkowych kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji. Najważniejsze inicjatywy zrealizowane w tym okresie:

Rozszerzenie oferty edukacyjnej

UKEN wprowadził nowe kierunki studiów, odpowiadające na aktualne potrzeby rynku pracy i zainteresowania studentów. Od 1 czerwca 2024 roku rozpoczęto pierwszy raz rekrutację na następujące kierunki:

- 1) Inżynieria produkcji i jakości (studia I stopnia inżynierskie)
- 2) Informatyka stosowana (studia I stopnia inżynierskie)
- 3) Ochrona ludności i obrona cywilna (studia I stopnia)
- 4) Zarządzanie (studia I i II stopnia)
- 5) Biolingwistyka z komunikacją kliniczną (studia II stopnia)

Pielęgniarstwo (studia I stopnia) – kierunek planowany do uruchomienia po uzyskaniu akredytacji i zgody Ministerstwa Edukacji i Nauki. Na podstawie decyzji nr 4/VI/2025 Ministra Zdrowia z dnia 29 stycznia 2025 roku Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uzyskał akredytację dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia) na okres 3 lat.

Nowe kierunki mają na celu wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności i wiedzę niezbędną w dynamicznie zmieniającym się środowisku zawodowym.

Cel ten spełniają także studia podyplomowe realizowane w 2024/2025 r. w tym:

- 1) Logopedia
- 2) Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
- 3) Archi:kultura – edukator architektoniczny
- 4) Edytorstwo
- 5) Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa z modułem nauczycielskim
- 6) Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa
- 7) Matematyka
- 8) Organizacja i zarządzanie oświatą
- 9) Kryminalistyka i psychologia kryminalistyczna
- 10) Marketing i kreatywna reklama
- 11) Social media marketing
- 12) Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją.

Programy mobilności międzynarodowej - Erasmus+

UKEN aktywnie wspierał udział studentów w programie Erasmus+, umożliwiając im zdobycie doświadczenia akademickiego i zawodowego za granicą. W ramach programu studenci mieli możliwość uczestniczenia w wymianach studenckich, które poszerzały ich horyzonty oraz rozwijały kompetencje językowe i interkulturowe. Uczelnia zapewniała wsparcie organizacyjne oraz finansowe dla uczestników programu.

Program Mobilności Studentów i Doktorantów „MOST”

Program MOST to krajowa inicjatywa umożliwiająca studiowanie przez semestr lub cały rok akademicki na jednej z ponad dwudziestu polskich uczelni partnerskich. Udział w programie jest bezpłatny i niezależny od trybu studiów.

Wydarzenia promujące rozwój zawodowy

W dniach 18-20 października 2024 roku Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami zorganizowało Dni Kariery 2024 pod hasłem „Kariera? U KEN do it!”. Wydarzenie to obejmowało warsztaty, prelekcje oraz spotkania z przedstawicielami różnych branż, mające na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy oraz rozwój ich kompetencji zawodowych.

Spotkania z absolwentami

16 grudnia 2024 roku odbyło się Spotkanie z Absolwentami, zorganizowane przez Samorząd Studentów UKEN. Wydarzenie miało na celu umożliwienie studentom nawiązania kontaktów z absolwentami uczelni, którzy dzielili się swoimi doświadczeniami zawodowymi oraz udzielali praktycznych wskazówek dotyczących rozwoju kariery.

Dodatkowe nabory na studia

W odpowiedzi na rosnące zainteresowanie studiami, UKEN przeprowadził dodatkowy nabór na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie. Rejestracja elektroniczna na dostępne kierunki trwała do połowy września 2024 roku, co umożliwiło większej liczbie kandydatów podjęcie kształcenia i zdobycie dodatkowych kwalifikacji.

Dzięki powyższym działaniom w roku 2024/2025 UKEN skutecznie wspierał studentów w zdobywaniu dodatkowych kwalifikacji oraz doskonaleniu ich kompetencji, odpowiadając na potrzeby rynku pracy i indywidualne aspiracje edukacyjne.

Działania Zespołu ds. Opracowania i wdrożenia rozwiązań dotyczących mikropoświadczeń

- 1) Spotkanie on-line z przedstawicielem firmy DOXYCHAIN w dniu 01.10.2024 r., dostawcą usług w zakresie mikropoświadczeń;
- 2) Udział w konferencji “Uczelnia Przyszłości - Uczelnia oczami różnych środowisk”, 28-29.11.2024 r. w Świeradowie-Zdroju – panel pt. “Mikropoświadczenia na uczelniach – wyzwania, korzyści czy może obowiązek?”

1.2.3. Doskonalenie rozwiązań wyrównujących szanse studiowania dla osób z niepełnosprawnościami oraz w trudnej sytuacji życiowej

Na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie funkcjonuje rozbudowany system wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz w trudnej sytuacji życiowej. Podstawę systemu wyrównywania szans edukacyjnych na uczelni stanowi system wsparcia określony w art. 86 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a więc stypendia: socjalne, rektora, dla osób niepełnosprawnych i zapomogi oraz dodatkowo stypendium ministra. Uczelnia zapewnia również wsparcie pozafinansowe, którego celem jest wyrównywanie szans studiowania dla osób z niepełnosprawnościami i w trudnej sytuacji życiowej. Wsparcie kierowane jest poprzez:

Stypendium rektora

Stypendium rektora może otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, posiada osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. O Stypendium rektora może ubiegać się również student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest laureatem olimpiady międzynarodowej, laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego, lub medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie.

W roku akademickim 2024/2025 Stypendium rektora dla najlepszych studentów wynosiło 1700 złotych miesięcznie.

Stypendium ministra.

Stypendium ministra za znaczące osiągnięcia może być przyznane studentowi wykazującemu się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi. Stypendium przyznaje Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego na wniosek Rektora. W roku akademickim 2025/2026 stypendium ministra wynosiło 17 000 złotych.

Stypendium socjalne.

Stypendium socjalne może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej. Prawo do stypendium socjalnego ustalane jest na podstawie wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta. W roku akademickim 2024/2025 ustawowy maksymalny próg dochodu uprawniający do otrzymania stypendium socjalnego wynosił 1570,50 złotych netto

miesięcznie na osobę w rodzinie studenta. Obowiązuje zasada, że wysokość miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniająca do ubiegania się o stypendium socjalne nie przekracza 45 % minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego od dnia 1 stycznia roku poprzedzającego rok akademicki, na który przyznawane jest stypendium socjalne. Ze względu na powiązanie kryterium dochodowego z minimalnym wynagrodzeniem za pracę, kryterium to podlega corocznej automatycznej weryfikacji (czyli wzrasta wraz ze wzrostem minimalnego wynagrodzenia). Wysokość stypendium socjalnego dla wszystkich uprawnionych studentów w roku akademickim 2024/2025 wynosiła 1860 złotych.

Stypendium dla osób niepełnosprawnych.

Stypendium dla osób niepełnosprawnych może otrzymać student posiadający jedno z orzeczeń: o niepełnosprawności; o stopniu niepełnosprawności; o zaliczeniu do grupy inwalidów; lekarza orzecznika ZUS o całkowitej niezdolności do pracy lub o niezdolności do samodzielnej egzystencji, lub o częściowej niezdolności do pracy. Wysokość stypendium uzależniona jest od posiadanego stopnia niepełnosprawności i w roku akademickim 2024/2025 wynosiła od 1400 do 2200 złotych miesięcznie.

Zapomoga.

Zapomoga stanowi formę bezzwrotnej pomocy finansowej. Może ją otrzymać student, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Student może otrzymać zapomogę dwa razy w roku akademickim.

W roku akademickim 2024/25 Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami miało pod swoją opieką 421 studentów z niepełnosprawnościami, 12 doktorantów z niepełnosprawnościami oraz 258 studentów nieposiadających orzeczenia o niepełnosprawności lecz mających szczególne potrzeby związane z ich stanem zdrowia. Biuro udzielało wsparcia studentom oraz doktorantom ze szczególnymi potrzebami poprzez konsultacje, uświadamianie jakie mają prawa i jak mogą z nich korzystać zgodnie z regulaminami i przepisami obowiązującymi na Uczelni, wydawanie opinii i zaświadczeń dostosowujących formy kształcenia do aktualnych potrzeb i sytuacji zdrowotnych.

BON w roku akademickim 2024/2025 zorganizował wsparcie asystentów dydaktycznych dla 17 studentów z niepełnosprawnościami, była to nieoceniona pomoc i ułatwienie studiowania oraz poruszania się po Uczelni.

Zorganizowany został również indywidualny lektorat z języków obcych dla 15 studentów ze szczególnymi potrzebami.

Biuro zapewniło indywidualnych tłumaczy Polskiego Języka Migowego dla 3 studentów z niepełnosprawnością słuchu oraz zorganizowało kurs orientacji w przestrzeni dla 2 studentów z niepełnosprawnością wzroku.

1.2.4. Wdrożenie systemu wsparcia studentów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wprowadzony został Regulamin udzielania wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów UKEN. Ze wsparcia psychologicznego skorzystało 135 studentów oraz doktorantów w kryzysach psychicznych.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami przeprowadziło za pośrednictwem tłumacza kurs Polskiego Języka Migowego dla pracowników naszej Uczelni, co pomoże im w przyszłości kontaktować się z osobami z niepełnosprawnością słuchu.

BON zorganizował następujące szkolenia dla pracowników Uczelni:

- 1) Instytut Neofilologii – „Zaburzenia depresyjne u studentów”;
- 2) Instytut Filologii Polskiej – „Dostosowanie procesu kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”;
- 3) Instytut Psychologii – „Dostosowanie procesu kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”.

1.2.5. Wspieranie i rozwój aktywności kół naukowych

Na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozwój kół naukowych jest intensywnie wspierany. Studenckie koła naukowe stanowią kluczową przestrzeń dla studentów, gdzie mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe oraz umiejętności praktyczne, a także współpracować z kadrą akademicką i brać udział w licznych projektach badawczych. W minionym roku szczególny nacisk położono na promowanie współpracy między kołami a otoczeniem społeczno-gospodarczym, co umożliwia studentom zdobywanie cennego doświadczenia związanego z przyszłą karierą zawodową. W działalności ponad 50 kół i sekcji naukowych bierze udział łącznie ok. 400 osób.

Na Uczelni obowiązuje Zarządzenie Rektora w sprawie tworzenia, trybu rejestracji oraz zasad działania studenckich kół naukowych. Co do zasady działalność kół naukowych w pierwszej kolejności powinna być wspierana i finansowana przez instytuty w ramach, których te koła działają. Finansowane powinny być z subwencji dydaktycznej.

Niezależnie od tego w roku 2024/2025 odbyła się czwarta edycja konkursu „Grant rektorski” na dofinansowanie projektów realizowanych przez studenckie koła naukowe Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Był to konkurs zorganizowany przez Rektora, a za jego bezpośrednią realizację odpowiadał Dział Spraw Studenckich. Do konkursu zgłoszono 13 projektów kół naukowych, które zostały ocenione przez komisję.

Pierwsze miejsce i nagrodę w wysokości 15 tysięcy złotych zdobyło Koło Naukowe Germanistów działające w Instytucie Neofilologii za projekt „Deutsch als Fremdsprache: Auswertung von Erfahrungen mit der Erwachsenenbildung in Österreich mit Blick auf deren Implementierung im polnischen Schulsystem (pol: Niemiecki jako język obcy: Próba transferu doświadczeń z kształcenia dorosłych w Austrii do polskiego systemu szkolnictwa)”. Opiekunką koła naukowego jest Pani mgr Julia Manowska-Cebula.

Drugie miejsce i nagrodę w wysokości 10 tysięcy złotych zdobyło Koło Naukowe – Grupa Teatralna Anima działające w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych za projekt “Wesele” – spektakl teatralny w wykonaniu Grupy Anima”. Opiekunką koła naukowego jest Pani mgr Małgorzata Krzysica.

Komisja konkursowa zarekomendowała także przyznanie trzech nagród za zajęcie trzeciego miejsca w wysokości po 5 tysięcy złotych dla: Koła Naukowego „Prototyp” działającego w Instytucie Sztuki i Designu za projekt „Ogród Zmysłów – Przestrzeń Doświadczenia i Rozwoju” – projekt ogrodu sensorycznego dla dzieci z różnymi stopniami niepełnosprawności w wieku wczesnoszkolnym” (opiekunem koła naukowego jest Pan mgr Tomasz Różak), Studenckiego Koła Naukowego Przyrodników UKEN „Biosfera” za projekt „Szepty Natury – przyrodnicza ścieżka dydaktyczna” (opiekunką koła naukowego jest Pani dr Martyna Błaszczyk-Altman) i Studenckiego Koła Naukowego Kryminalistyki „Ciało, Sprawca, Identyfikacja Kraków” za projekt „Młodzi detektywi – kryminalistyka dla każdego” (opiekunem koła naukowego jest Pan dr Dariusz Szydłowski).

Dodatkowo koła naukowe działające na Uczelni mogły stracić się o wsparcie ze środków Prorektora ds. Studenckich, jak również ze środków będących w bezpośredniej dyspozycji

Samorządu Studentów, a także innych źródeł (konkursy, granty, współpraca międzyuczelniana etc.).

1.2.6. Wdrożenie systemu wsparcia dla kandydatów na studia w UKEN

Celem zadania kluczowym z punktu widzenia Działu Rekrutacji była m.in. pełna cyfryzacja i automatyzacja procesu naboru na studia realizowana poprzez wdrożenie systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK) i jego integracja zUSOS. Wprowadzenie nowoczesnego, uznawanego za jeden z najlepszych w Polsce systemów UKEN IRK i jego ścisłe połączenie z systemem USOS UKEN pozwoliło na pełną optymalizację procedur rekrutacyjnych.

Kluczowe etapy wdrożenia projektu obejmowały następujące, zintegrowane ze sobą obszary działań:

- 1) Opracowanie i wdrożenie cyfrowego informatora dla kandydatów.
- 2) Konfiguracja oferty dydaktycznej oraz przygotowanie algorytmów automatycznie przeliczających wyniki egzaminów maturalnych.
- 3) Automatyzacja finansowa oparta na systemie Płatności Masowych, pozwalająca na automatyczne księgowanie opłat rekrutacyjnych.
- 4) Migracja kompletnych danych osobowych oraz teleadresowych osób przyjętych z systemu IRK bezpośrednio do baz danych USOS.

Pomyślne zakończenie zadania przyniosło Uczelni wymierne korzyści operacyjne i wizerunkowe:

- 1) eliminacja dokumentacji papierowej na etapie rejestracji kandydatów, co skróciło czas procesowania zgłoszeń.
- 2) likwidacja ryzyka błędów manualnych dzięki automatycznemu naliczaniu punktów rankingowych i błyskawicznemu księgowaniu opłat.
- 3) podniesienie standardu obsługi, zapewniające kandydatom nowoczesny, szybki i w pełni bezpieczny (zgodny z RODO) proces rekrutacji online.

Wsparcie dla kandydatów na studia wspomagał także Dział Promocji poprzez następujące działania:

- 1) Przygotowanie katalogu dla kandydatów dla studia (nakład 17 tys. szt.) oraz udostępnienie w wersji elektronicznej na stronie uczelni – zawierającego wszelkie przydatne na etapie rekrutacji informacje.
- 2) Zorganizowanie Dnia Otwartego UKEN (11 kwietnia 2025 r.): 32 stanowiska, 80 wydarzeń towarzyszących, udział 8 tysięcy uczestników.
- 3) Prowadzenie kampanii promocyjnych w mediach społecznościowych związanych z rekrutacją na rok 2024/2025, rekrutacją śródroczną 2025 i rekrutacją na rok 2025/2026. Na potrzeby kampanii promocyjnej w Meta przygotowano 505 zestawów reklam i 841 reklam, które zostały wykorzystane w 497 kampaniach. Zasięg kampanii wyniósł 4 035 801 użytkowników.
- 4) Prowadzenie profili uczelni na 17 portalach informacyjnych adresowanych do maturzystów i osób, zainteresowanych rozpoczęciem studiów

- 5) Reprezentowanie uczelni na 21 targach edukacyjnych w Polsce
- 6) Prowadzenie strony Kandydat oraz grupy Rekrutacja na FB z informacjami i wyjaśnieniami dotyczącymi procesu rekrutacji.
- 7) Z inicjatywy DP zorganizowano dla studentów pierwszego roku spotkanie organizacyjne 9 października 2024 r. z udziałem władz uczelni i kierownictwa administracji. Udział około 600 studentów.

Co bardzo istotne, kandydaci na studia, po wcześniejszym zgłoszeniu swoich potrzeb do BON-u (zaznaczyć to można od razu w systemie rekrutacyjnym IRK), mogli liczyć na analogiczne wsparcie np. podczas egzaminów wstępnych, jak osoby już studiujące, co opisane jest w pozostałych punktach. Przykładem jest dostęp kandydatów na studia do tłumaczy polskiego języka migowego. Do tego zaliczyć można również strony internetowe z ofertą edukacyjną, które dostosowane są m.in. do osób z niepełnosprawnościami, tak aby nikt nie miał barier w zapoznaniu się z ofertą edukacyjną naszej Uczelni, a później z procedurą rekrutacyjną.

Dodatkowymi formami wsparcia są grupy kontaktu dla studentów za pośrednictwem mediów społecznościowych: Facebook, Instagram, telefoniczne, mailowe – studenci lub kandydaci na studentów mogą zadawać pytania na nurtujące ich problemy. dłużej niż po 20 minutach.

Organizowany jest także tradycyjnie “Adapciak” - coroczny obóz adaptacyjny organizowany przez Samorząd Studentów Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (UKEN) dla studentów pierwszego roku. Ma na celu ułatwienie integracji z uczelnią oraz zapoznanie z jej strukturą i życiem studenckim.

Cel strategiczny 1.3. Kształcenie kadry oraz wdrażanie rozwiązań systemowych w obszarach edukacji i usług publicznych w Polsce

1.3.1. Rozwój współpracy z jednostkami naukowo-dydaktycznymi oraz podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie intensywnie rozwijał współpracę z jednostkami naukowo-dydaktycznymi oraz podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Te relacje są kluczowe, aby dostosowywać programy studiów do potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, zapewniając, że absolwenci uczelni są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej lub dalszego rozwijania swoich umiejętności.

Współpraca UKEN z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje nie tylko przedsiębiorców, ale także przedstawicieli administracji publicznej i instytucji samorządowych, z którymi konsultowane są nowe kierunki studiów oraz modyfikacje istniejących programów. Celem tych działań jest zapewnienie, że oferowane na uczelni kierunki odpowiadają rzeczywistym potrzebom rynku, co potwierdza wzrost zainteresowania studentów kierunkami praktycznymi.

Przykłady współpracy z otoczeniem gospodarczym obejmują uczestnictwo UKEN w programach praktyk zawodowych, wspólne projekty badawcze oraz działania mające na celu komercjalizację wyników badań naukowych. W 2024 roku uczelnia położyła również duży nacisk na rozwijanie relacji z jednostkami badawczo-rozwojowymi oraz przedsiębiorstwami, szczególnie w obszarach takich jak edukacja i technologia. Wszystko to przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia i umożliwia efektywniejsze włączanie studentów w realne potrzeby rynku pracy oraz gospodarki.

Wybrani partnerzy i obszary współpracy:

- 1) InLab Centrum Badań i Innowacji
- 2) Fundacja Sztuki Trójmorza
- 3) Akademickie Centrum Badań Środkowoeuropejskich i Niemcoznawczych
- 4) Fundacja Pro Universitatis
- 5) Oferta komercyjna i badawcza laboratoriów Instytutu Nauk Technicznych
- 6) Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 7) Gala podsumowująca organizowana przez „Gazetę Krakowską” Plebiscyt Edukacyjny pod patronatem honorowym Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie prof. dra hab. Piotra Borka
- 8) Szkoła Legii Akademickiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 9) Muzeum Krakowa
- 10) program Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Doskonała Nauka II – Wsparcie konferencji naukowych”
- 11) projekt „Tłumaczenie i korekta językowa «Macierzyństwo...»”
- 12) program „Humanistyka w Działaniu”
- 13) program Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- 14) Państwowa Straż Pożarna
- 15) Komenda Główna Policji
- 16) 118 Szkół Ćwiczeń UKEN
- 17) Ponad 50 firm prywatnych i korporacji zagranicznych, w których studenci realizują praktyki zawodowe
- 18) 34 placówki ochrony zdrowia z Krakowa i Małopolski: szpitale, zespoły opieki, dpsy, przedszkola, żłobki, CM UJ

Kolejne porozumienia o współpracy podpisane w roku akad. 2024/2025 z ośrodkami:

- 19) Centrum Historii i Kultury Romów w Oświęcimiu
- 19) Małopolski Związek Piłki Nożnej
- 19) Gmina Wyznaniowa Żydowska w Krakowie
- 19) Starostwo Powiatowe w Brzesku
- 19) Estońskim Muzeum Literatury
- 19) Komitet Nauk Geograficznych Polskiej Akademii Nauk
- 19) Instytut Geoekologii i Geoinformacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- 19) Stowarzyszenie Geomorfologów Polskich
- 19) Międzynarodowe Stowarzyszenie Geomorfologów
- 19) Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Żydów w Polsce
- 19) Państwowy Uniwersytet Technologii Informatycznych i Komunikacyjnych w Kijowie
- 19) XII Liceum Ogólnokształcącym im. C.K. Norwida w Krakowie
- 19) Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia im. Fryderyka Chopina w Krakowie
- 19) Komenda Miejska Policji w Krakowie
- 19) Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego
- 19) Polskie Towarzystwo Badań nad Kleszczami im. Prof. Krzysztofa Siudy
- 19) Polska Szkoła im. I.J. Paderewskiego w Bazylei
- 19) Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

19) Collegium Medicum UJ w zakresie organizacji zajęć prosektoryjnych dla studentów kierunku pielęgniarstwo w Katedrze Anatomii Wydziału Lekarskiego UJ CM. (DDIP)

Uniwersytet szczególną wagę przykładą do rozwoju współpracy z organami administracji rządowej i samorządowej w zakresie kształtowania systemu edukacji w Polsce. W tej perspektywie należy odczytywać porozumienie o współpracy zawarte dnia 6 czerwca 2025 r. - na czas nieokreślony- pomiędzy Powiatem Brzeskim, a Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Porozumienie zawarto w celu:

- 1) stwarzania odpowiednich warunków do wymiany doświadczeń organizacyjnych, kulturalnych, pedagogicznych i metodycznych;
- 2) inspirowania, podejmowania i realizowania inicjatyw związanych z promocją nauki w środowisku lokalnym, właściwym dla obszaru Powiatu Brzeskiego;
- 3) podejmowanie wspólnych przedsięwzięć w zakresie kształtowania aktywnych postaw młodzieży, zwłaszcza szkół Powiatu i studentów Uniwersytetu w dziedzinie edukacji, kultury oraz rynku pracy;
- 4) inicjowania i wzajemnego wspomagania działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli i służb administracyjnych Powiatu;
- 5) promocji wszelkich wspólnie podejmowanych działań, w szczególności tych na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu małopolskiego;
- 6) organizowania spotkań przedstawicieli Stron poświęconych ocenie efektów współpracy oraz dyskusji nad jej nowymi formami;
- 7) podejmowania wszelkich innych działań leżących w interesie obydwu Stron

1.3.2. Wdrożenie oferty kształcenia i doksztalcania dla systemu oświaty oraz służb mundurowych i ochrony zdrowia

Już w 2024 roku Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie wdrożył ofertę kształcenia i doksztalcania skierowaną do systemu oświaty, służb mundurowych oraz sektora ochrony zdrowia. Inicjatywy te są integralną częścią strategii rozwoju uczelni, której celem jest wspieranie edukacji przez całe życie i dostosowanie programów nauczania do dynamicznie zmieniających się potrzeb społecznych i gospodarczych. W minionym roku Uniwersytet kontynuował działania w tym zakresie:

- 1) Kolejne etapy przygotowania do budowy strzelnicy na terenie Fortu relikwijnego „Za Rzeką”
- 2) W dniach 16–18 października 2024 roku UKEN zorganizował Międzynarodową Konferencję Naukową „Edukacja obronna jako fundament bezpieczeństwa narodowego w XXI wieku”. Konferencja odbyła się w 50. rocznicę powołania Zakładu Wychowania Obronnego w UKEN i zgromadziła ekspertów oraz praktyków z dziedziny edukacji obronnej i bezpieczeństwa narodowego.
- 3) 27 września 2024 roku podpisanie umowy o współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim – Collegium Medicum w zakresie organizacji zajęć prosektoryjnych dla studentów kierunku pielęgniarstwo w Katedrze Anatomii Wydziału Lekarskiego UJ CM. (DDiP)
- 4) Na podstawie decyzji nr 4/VI/2025 Ministra Zdrowia z dnia 29 stycznia 2025 roku Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uzyskał akredytację dla kierunku kształcenia pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia) na okres 3 lat. (DDIP)

Cel strategiczny 1.4. Doskonalenie kształcenia w oparciu o ideę uczenia się przez całe życie

1.4.1. Wdrożenie kompleksowej oferty komercyjnych usług dydaktycznych

Cel nie realizowany w 2025 r.

1.4.2. Doskonalenie oferty edukacyjnej w ramach trzeciej misji uczelni

Trzecia misja uczelni polega nie tylko na nauczaniu i badaniach, ale także na szerokim włączaniu społeczności zewnętrznych, m.in. przez kształtowanie kompetencji kluczowych, promowanie uczenia się przez całe życie i wspieranie transferu wiedzy do praktyki zawodowej. W szczególności, uczelnia dąży do stworzenia platformy współpracy, dzielenia się wiedzą i wspólnych inicjatyw z przedsiębiorstwami, organizacjami społecznymi i jednostkami administracyjnymi. Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej wpisuje się w działania w ramach idei Trzeciej Misji Uczelni poprzez funkcjonowanie Uniwersytetu Dzieci i Rodziców oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Zajęcia realizowane są w formie wykładów, warsztatów, spotkań w kołami naukowymi i seminariów.

Uniwersytet Dzieci i Rodziców działa w naszej Uczelni od 2011 r. Został ustanowiony w celu propagowania idei społeczeństwa wiedzy. Od tego czasu w ramach Uniwersytetu Dzieci i Rodziców odbywają się zajęcia dla dzieci i ich rodziców/opiekunów na tematy budzące w dzieciach ciekawość świata oraz interesujące dla ich rodziców. Corocznie w zajęciach UDiR uczestniczy ok. 70 dzieci wraz z rodzicami. Zajęcia dla dzieci odbywają się raz w miesiącu w podziale na grupy wiekowe oraz równolegle jest wykład dla rodziców.

W minionym roku akademickim dzieci uczestniczyły w zajęciach o różnorodnej tematyce z zakresu m. in. literatury, historii, chemii, biologii, sztuki, ogólnej tematyki społecznej. Zajęcia są prowadzone w formach aktywizujących manualnie i ruchowo dzieci, atrakcyjnych wizualnie. Zajęcia są prowadzone przez Pracowników Uczelni pochodzących z różnych Instytutów, Koło Przyrodników „Biosfera” oraz spoza Uczelni, np. zajęcia dla dzieci prowadzone przez pracowników Teatru Groteska.

UDiR stawia sobie za cel budzenie ciekawości świata u dzieci, uczenie przez zabawę, rozwijanie abstrakcyjnego myślenia oraz zdolności manualnych, zachęcanie do nawiązywania nowych relacji i zdobywania umiejętności interpersonalnych. Wychodząc naprzeciw pasji poznawania świata przez dzieci, UDiR proponuje im interdyscyplinarną podróż przez świat wiedzy, tak, aby żadne pytanie dzieci nie pozostało bez odpowiedzi. Z kolei rodzicom jest oferowana problematyka szeroko pojętego problemu rozwoju i wychowania dzieci, wypływająca z wiedzy naukowej, przedstawiana w sposób przystępny dla odbiorcy przez kadrę naszej Uczelni jednostki zewnętrzne, m. in. Fundacja KODO (tematyka dobrostanu cyfrowego i bezpieczeństwa najmłodszych w Internecie), Wadowickie Centrum Kultury, Teatr Groteska. Dla rodziców zajęcia prowadzone są zwykle w formie wykładów, ale również form aktywizujących, np. gry matematyczne, warsztaty plastyczne.

Uniwersytet Dzieci i Rodziców w ten sposób ma przyczyniać się do rozwoju dzieci, budzenia w nich ciekawości, nie tylko wiedzy, ale również nowych doświadczeń i innych ludzi, co w

dalszej konsekwencji powinno kształtować ich otwartość na świat. Ma przyczyniać się do podnoszenia ogólnej wiedzy społeczeństwa o wychowaniu, która powinna być ustawicznie poszerzana i unowocześniana, co powinno przekładać się na podniesienie ogólnej kultury społeczeństwa.

W kolejnym roku akademickim planowane jest dalsze rozwijanie różnorodnej tematyki, metodami w różny sposób aktywizującymi dla dzieci, działającymi na różne aspekty rozwoju dziecka, jak również poszerzanie interdyscyplinarności zajęć dla rodziców.

Oferta edukacyjna Uniwersytetu Trzeciego Wieku UKEN w roku akademickim 2024/2025 była rozwijana w sposób odpowiadający zróżnicowanym potrzebom i zainteresowaniom osób starszych oraz założeniom trzeciej misji uczelni. Działalność UTW łączyła funkcję edukacyjną z aktywizacją społeczną, kulturalną, twórczą i integracyjną, wzmacniając dostęp osób starszych do zasobów i potencjału środowiska akademickiego.

W roku akademickim 2024/2025 zrealizowano 14 zjazdów oraz 18 wykładów, co wskazuje na systematyczną realizację programu edukacyjnego UTW. Tematyka zajęć była zróżnicowana i obejmowała m.in. bezpieczeństwo seniorów, malarstwo, komunikację, psychologię, turystykę oraz fotografię. Tak skonstruowana oferta umożliwiała rozwijanie zarówno wiedzy ogólnej, jak i kompetencji przydatnych w codziennym funkcjonowaniu, aktywności społecznej i rozwijaniu indywidualnych zainteresowań. Oferta łączyła edukację akademicką z obszarami istotnymi z perspektywy aktywnego starzenia się.

Istotnym elementem doskonalenia programu był rozwój praktycznych i aktywizujących form edukacji, w tym wprowadzenie i rozwijanie form warsztatowych. Współpraca ze studentami z kół naukowych UKEN zaowocowała realizacją 6 warsztatów. Rozwiązanie to zwiększało praktyczny wymiar edukacji oraz tworzyło możliwość bezpośredniego kontaktu słuchaczy UTW ze środowiskiem studenckim. Jednocześnie sprzyjało wymianie doświadczeń i wiedzy pomiędzy przedstawicielami różnych pokoleń. Rozwój warsztatowych form pracy należy uznać za istotny element podnoszenia jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz realizacji idei edukacji międzypokoleniowej.

Warsztaty zrealizowane przez Koło Naukowe Animacji i Wolontariatu:

- 1) „Kuchnie świata – chcemy wiedzieć więcej” – 25.11.2024
- 2) „Warsztaty Mikołajowo–Świąteczne” – 02.12.2024
- 3) „Harcerstwo – kiedyś i dzisiaj” – 13.01.2025
- 4) „Zdrowy oddech – zdrowy Ty – warsztaty” – 24.03.2025
- 5) „Efektywna komunikacja – warsztaty” – 05.05.2025
- 6) „Siłownia pamięci – w pamięci siła” – 19.05.2025

Program kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji i aktywności słuchaczy obejmował zatem m.in. język angielski, zajęcia z malarstwa oraz spotkania dotyczące bezpieczeństwa seniorów. Z punktu widzenia efektów edukacyjnych działania te wspierały rozwój kompetencji językowych, twórczych i społecznych, a także zwiększały świadomość słuchaczy w zakresie bezpieczeństwa. Szczególne znaczenie miało uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa seniorów, odpowiadającej na specyficzne potrzeby tej grupy odbiorców.

Uzupełnieniem zajęć dydaktycznych były wyjścia kulturalne, spotkanie świąteczne oraz wycieczka – spacer po Krakowie. Formy te poszerzały edukację o bezpośrednie doświadczenie kultury i przestrzeni miejskiej, a jednocześnie sprzyjały integracji społecznej słuchaczy. Tym samym oferta UTW obejmowała nie tylko działania stricte dydaktyczne, lecz także aktywności wspierające uczestnictwo społeczne i kulturalne osób starszych.

W roku akademickim 2024/2025 działalność UTW obejmowała również aktywność społeczną i charytatywną. Szczególnym przykładem był II Charytatywny Turniej Piłki Nożnej na rzecz Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci wraz z działaniami animacyjnymi. Zaangażowanie UTW w tego typu przedsięwzięcia wskazuje na rozszerzenie funkcji edukacyjnej o kształtowanie postaw społecznych, solidarności międzypokoleniowej i gotowości do podejmowania działań na rzecz lokalnej społeczności. Słuchacze UTW uczestniczyli jako wolontariusze w turnieju, przygotowali wypieki na turniej ciast oraz organizowali nagrody do loterii.

Działalność społeczna i charytatywna wzmocniła realizację trzeciej misji uczelni poprzez praktyczne wykorzystanie potencjału UTW do działań o znaczeniu społecznym.

Ważnym kierunkiem rozwoju działalności były działania realizowane we współpracy z partnerami UTW, m.in. z:

- 1) Małopolskim Hospicjum dla Dzieci
- 2) Stowarzyszeniem Osób i Rodzin z Zespołem Downa Tęcza
- 3) Klubem Dukat Ośrodka Kultury Kraków Nowa Huta, ul. Styczna 1
- 4) Domem Utopii w Krakowie, os. Szkolne 26 A
- 5) Sądem Okręgowym w Krakowie
- 6) Wydziałem Prewencji KWP w Krakowie

Współpraca ta zwiększała różnorodność dostępnych aktywności oraz umożliwiała poszerzanie oferty poza podstawowy program wykładów i zajęć. Rozwój współpracy partnerskiej należy traktować jako jeden z mechanizmów zwiększających potencjał organizacyjny i programowy UTW.

Analiza działań zrealizowanych w roku akademickim 2024/2025 wskazuje, że UTW UKEN pełnił funkcję ważnego ogniwa łączącego środowisko akademickie ze społecznością osób starszych. Realizacja 14 zjazdów, 18 wykładów i 6 warsztatów, a także rozwój zajęć językowych, artystycznych, tematycznych, kulturalnych i społecznych wskazują na wieloaspektowy charakter działalności UTW.

Na szczególne podkreślenie zasługuje łączenie edukacji z aktywizacją społeczną, współpracą międzypokoleniową oraz działalnością na rzecz lokalnej społeczności. Tym samym UTW realizował założenia trzeciej misji uczelni, wykorzystując zasoby środowiska akademickiego do wspierania aktywnego uczestnictwa osób starszych w życiu społecznym, kulturalnym i edukacyjnym.

1.4.3. Wdrożenie systemu uznawania efektów edukacyjnych osiągniętych w sposób nieformalny

W UKEN działał system uznawania efektów uczenia się osiągniętych w sposób nieformalny, umożliwiając studentom potwierdzenie kompetencji zdobytych poza formalnym systemem edukacji (Procedura zgodna z uchwałą Senatu UKEN z dnia 30 września 2019 roku)

Brak realizacji nowych działań w okresie objętym sprawozdaniem.

Cel strategiczny 1.5. Umieędzynarodowienie społeczności akademickiej

1.5.1. Rozwój współpracy z zagranicznymi jednostkami naukowo-badawczymi w zakresie rozwoju systemów kształcenia i wymiany studenckiej, w tym uczestnictwo w sieciach/platformach dotyczących obszaru kształcenia

W roku akademickim 2024/2025 Uniwersytet poprzez swoje Biuro Współpracy Międzynarodowej kontynuował działania na rzecz rozwoju współpracy z zagranicznymi jednostkami naukowo-badawczymi i dydaktycznymi, realizując zadania służące umiędzynarodowieniu procesu kształcenia oraz wzmacnianiu pozycji Uniwersytetu w międzynarodowym środowisku akademickim. Współpraca prowadzona była w oparciu o umowy dwustronne z partnerami z całego świata i obejmowała wspólne badania naukowe, wymianę pracowników naukowych w celu prowadzenia badań i wykładów, współorganizację seminariów, warsztatów oraz konferencji naukowych, indywidualną i grupową wymianę studentów i doktorantów, a także tworzenie oraz realizację wspólnych programów kształcenia.

Na koniec roku akademickiego obowiązywało 66 umów o bezpośredniej współpracy naukowo-dydaktycznej. Kontynuowano efektywną i systematyczną współpracę z Uniwersytetem Karola w Pradze, obejmującą regularne wyjazdy i przyjazdy pracowników dydaktycznych obu uczelni. Jednocześnie prowadzono działania zmierzające do uruchomienia programu typu „podwójny dyplom” z University of Angers we Francji. W roku sprawozdawczym zawarto również porozumienie z Estonian Literary Museum oraz Biblioteką Główną dotyczące współpracy akademickiej obejmującej wspólne badania naukowe, wymianę kadry oraz organizację konferencji, webinarów i publikacji.

Istotnym narzędziem rozwoju współpracy międzynarodowej pozostawał program Erasmus+. W ramach programu Erasmus+ KA131 realizowano współpracę z uczelniami partnerskimi z Europy, Azji, Afryki, Ameryki Południowej oraz Bliskiego Wschodu. Uniwersytet posiadał 241 aktywnych umów bilateralnych Erasmus+ KA131, które były na bieżąco aktualizowane i rozszerzane. Ponadto w ramach programu Erasmus+ KA171 realizowano współpracę z partnerami z krajów partnerskich, posiadając 18 aktywnych umów, obejmujących mobilności studentów oraz pracowników.

Współpraca rozwijana w ramach programu Erasmus+ KA171 przynosiła efekty wykraczające poza realizację samych mobilności. Partnerstwo z Ion Creangă State Pedagogical University w Kiszyniowie zaowocowało organizacją Polsko-Mołdawskiego Seminarium Geograficznego, warsztatów kartograficznych oraz wspólnych zajęć terenowych. Z kolei współpraca z Vietnam National University w Hanoi doprowadziła do opracowania wspólnej publikacji naukowej oraz przygotowania wspólnego projektu badawczego w ramach programu *Vietnam Action Against Plastic Pollution Project*. W części przypadków współpraca rozwijana dzięki programowi KA171 doprowadziła również do podpisania nowych umów bilateralnych umożliwiających realizację wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych i badawczych poza zakresem mobilności finansowanych z programu Erasmus+.

Ważnym elementem umiędzynarodowienia procesu kształcenia była organizacja programu Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) „Tourists vs. nature: conservation, tourism and local development in mountain regions”. Program został przygotowany we współpracy z Instytutem Biologii i Nauk o Ziemi oraz partnerami z Harokopio University (Grecja) i University of Bucharest (Rumunia). Łączył komponent wirtualny z mobilnością fizyczną, obejmował 30 godzin zajęć realizowanych w międzynarodowych grupach i stanowił przykład wdrażania nowoczesnych form kształcenia oraz współpracy międzynarodowej.

Biuro Współpracy Międzynarodowej na bieżąco wspierało również rozwój projektów międzynarodowych. W roku akademickim 2024/2025 Uniwersytet realizował 19 projektów Erasmus+ o łącznej wartości 3 174 084,20 EUR, zarówno jako lider, jak i partner międzynarodowych konsorcjów.

1.5.2. Dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb edukacyjnych i organizacyjnych studentów zagranicznych

W roku objętym sprawozdaniem Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie aktywnie dostosowywał swoją ofertę edukacyjną do potrzeb edukacyjnych i organizacyjnych studentów zagranicznych. Działania te wpisują się w szerszą strategię umiędzynarodowienia uczelni i zwiększenia dostępności kształcenia. UKEN podejmuje starania, aby programy studiów były bardziej otwarte na studentów spoza Polski, zapewniając kursy w językach obcych oraz dostosowując procedury i wsparcie administracyjne, aby ułatwić adaptację w nowym środowisku akademickim.

W ramach tych działań wprowadzono dodatkowe szkolenia z języka polskiego oraz kursy adaptacyjne, które pomagają studentom zagranicznym lepiej zrozumieć system kształcenia w Polsce oraz ułatwiają ich integrację z polskimi studentami. Dostosowanie dotyczy również programów dydaktycznych, które są projektowane z uwzględnieniem międzynarodowych standardów, co czyni je bardziej atrakcyjnymi na globalnym rynku edukacyjnym.

Dzięki tym inicjatywom, UKEN staje się coraz bardziej konkurencyjną uczelnią dla studentów zagranicznych, oferując im wsparcie nie tylko na poziomie akademickim, ale także administracyjnym i kulturowym.

1.5.3. Doskonalenie procesu obsługi studentów zagranicznych

Biuro Współpracy Międzynarodowej prowadziło kompleksową obsługę studentów zagranicznych uczestniczących w programach mobilności oraz osób przyjeżdżających do Uniwersytetu w ramach współpracy bilateralnej i programów międzynarodowych. Zakres realizowanych działań obejmował organizację mobilności przyjazdowych, prowadzenie dokumentacji, bieżącą obsługę administracyjną uczestników programów oraz koordynację współpracy z jednostkami Uniwersytetu zaangażowanymi w proces umiędzynarodowienia.

W ramach programu Erasmus+ KA131 Uniwersytet przyjął 137 studentów zagranicznych, 30 wykładowców oraz 15 pracowników administracyjnych uczelni partnerskich. Łącznie w roku akademickim 2024/2025 Uniwersytet gościł 301 osób z zagranicy, uczestniczących w różnych formach współpracy międzynarodowej. Działania Biura koncentrowały się na zapewnieniu sprawnej organizacji mobilności przyjazdowych oraz stworzeniu warunków umożliwiających efektywne uczestnictwo studentów zagranicznych w procesie kształcenia i życiu akademickim Uniwersytetu.

W doskonaleniu procesu obsługi studentów zagranicznych zaangażowane było także Centrum Obsługi Studenta. Działania COS w tym zakresie obejmowały:

- 1) zapewnienie bieżącej informacji dla cudzoziemców na stronie Centrum Obsługi Studenta;

- 2) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych poprzez pomoc w wypełnianiu podań, wniosków i innych dokumentów oraz w ich zrozumieniu;
- 3) zatrudnianie w COS pracowników z komunikatywną znajomością języka angielskiego;
- 4) wsparcie studentów zagranicznych w sytuacjach kryzysowych związanych ze studiami poprzez troskliwą informację i obsługę

1.5.4. Promocja i wsparcie studentów oraz pracowników UKEN w zakresie udziału w wymianie zagranicznej (studia, praktyki, Erasmus, kwerendy zagraniczne)

W roku akademickim 2024/2025 Biuro Współpracy Międzynarodowej prowadziło szeroko zakrojone działania informacyjne, organizacyjne i promocyjne dotyczące udziału studentów, doktorantów i pracowników Uniwersytetu w programach mobilności międzynarodowej.

W ramach programu Erasmus+ KA131 zrealizowano wyjazdy 223 studentów, 103 pracowników dydaktycznych oraz 32 pracowników administracyjnych. Ponadto, niezależnie od programu Erasmus+, w związku z realizacją badań naukowych, konsultacji, kwerend, prowadzeniem wykładów, udziałem w konferencjach, wystawach, szkoleniach oraz działaniach organizacyjnych i oficjalnych, za granicą przebywało 474 pracowników, 33 doktorantów oraz 52 studentów Uniwersytetu.

Biuro prowadziło działania promujące wszystkie dostępne formy mobilności oferowane w ramach programu Erasmus+, obejmujące zarówno długoterminowe wyjazdy na studia i praktyki, jak również mobilności krótkoterminowe realizowane z komponentem wirtualnym. Informowano społeczność akademicką o możliwościach uzyskania dodatkowego wsparcia finansowego dla osób z mniejszymi szansami oraz o możliwości skorzystania z dofinansowania podróży z wykorzystaniem ekologicznych środków transportu w ramach inicjatywy Green Travel.

W celu lepszego przygotowania studentów do mobilności zagranicznych zorganizowano warsztaty „Student w kryzysie”, poświęcone radzeniu sobie ze stresem, samotnością, wypaleniem oraz innymi trudnościami psychologicznymi mogącymi pojawić się podczas pobytu za granicą. Warsztaty miały charakter interaktywny i były prowadzone przez specjalistę z zakresu psychologii oraz wsparcia psychicznego.

Biuro Współpracy Międzynarodowej systematycznie przekazywało pracownikom Uniwersytetu informacje o aktualnych konkursach i możliwościach udziału w projektach międzynarodowych finansowanych ze środków programu Erasmus+, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz innych źródeł zewnętrznych, wspierając rozwój współpracy międzynarodowej oraz aktywność projektową pracowników Uniwersytetu.

W mijającym roku akademickim nasza uczelnia realizowała 19 projektów programu Erasmus+ zarówno w roli lidera jak i partnera, na łączną kwotę 3 174 084,20 EUR. 14 z tych projektów realizowanych było z zakresu Partnerstw na rzecz współpracy, w tym 7 z sektora Szkolnictwa wyższego, 4 z sektora Edukacji szkolnej, 2 z sektora Edukacji dorosłych i 1 z sektora Kształcenia i szkolenia zawodowego. Pozostałe, są to projekty Akcji Centralnej zarządzane bezpośrednio przez Komisję Europejską lub Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury (EACEA). 2 z nich są to tak zwane Akademie Nauczycielskie (Teachers Academy) Erasmus+: pierwszy, projekt leaderski prowadzony przez Instytut Matematyki, drugi

w partnerstwie prowadzony przez Instytut Pedagogiki. Obydwa projekty realizowane są w dużych konsorcjach kilkunastu partnerów z całej Europy. 2 projekty są działaniami Jean Monnet prowadzonymi samodzielnie przez Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji oraz 1 jeden projekt będący Wsparciem rozwoju polityki i współpracy w Unii Europejskiej, realizowany w partnerstwie przez Instytut Matematyki. W tegorocznym konkursie do Narodowej Agencji programu Erasmus+ w Warszawie zostało złożonych 17 wniosków, natomiast do Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA) w Brukseli kolejnych 6 wniosków z czego dwa już otrzymały pozytywną ocenę i Uniwersytet jest w trakcie procedowania umowy. Pozostałe wnioski znajdują się na różnym etapie rozpatrywania.

W mijającym roku akademickim realizowany był Grant Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego z dofinansowaniem 44 805 EUR, będący częścią dużego wydarzenia kulturalnego - Festiwalu Sztuki Trójmorza w Krakowie. W skład zaplanowanego jako biennale projektu Instytutu Malarstwa i Edukacji Artystycznej UKEN, pod kierunkiem dra hab. Łukasza Murzyna, prof. UKEN (dyrektora Festiwalu), weszły warsztaty, wystawy, spotkania i panele dyskusyjne, w których udział wzięło niemal 100 artystów i kuratorów z 14 krajów, reprezentujących uczelnie, muzea oraz placówki kulturalne.

Kolejny Grant Wyszehradzki z dofinansowaniem 10 000 EUR jest wdrażany do realizacji w Uniwersytecie.

Uczelnia realizuje także projekty z oferty Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), takie jak WELCOME TO POLAND z kwotą dofinansowania 311 790,00 PLN oraz Wspólne projekty badawcze ze Słowacją z dofinansowaniem 21 600 PLN. Ponadto prowadzone są programy stypendialne NAWA, w tym CEEPUS (Stypendium Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej), z którego skorzystało 12 pracowników naszej Uczelni, natomiast przyjęliśmy 13 stypendystów.

W ramach współpracy bilateralnej realizujemy program Zawacka NAWA, z którego w ubiegłym roku skorzystało 2 pracowników UKEN.

W tegorocznych konkursach do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej pracownicy naszej Uczelni złożyli w sumie 7 wniosków, w tym do programu SPINAKER, PROM, Partnerstwa Strategiczne, Wspólne projekty badawcze z Francją oraz 3 wnioski do programu Wspólnych projektów badawczych ze Słowacją

Otrzymaliśmy również dofinansowanie z Centrum im. Juliusza Mieroszewskiego na realizację przedsięwzięcia Dziedzictwo transformacji ustrojowych w prawie i gospodarce: Polska i Ukraina na kwotę 25 000 PLN

OBSZAR II BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ DYSCYPLIN

Cel strategiczny 2.1. Doskonałość naukowa w strategicznych obszarach badawczych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej [SOB UKEN]

2.1.1. Wzrost wyników ewaluacji działalności naukowej dyscyplin w obszarze SOB UKEN

Ewaluacja jakości działalności naukowej i artystycznej dyscyplin (w tym przypisanie kategorii naukowej) jest procesem rozstrzyganym w 2026 r. i dotyczy okresu poza rokiem akademickim 2024/2025 objętym niniejszym sprawozdaniem — dane o kategoriach ewaluacyjnych celowo pominięto w tym zestawieniu. Poniżej ujęto wyłącznie działania przygotowawcze zrealizowane przez Dział Nauki w roku akademickim 2024/2025:

- 1) zorganizowano i przeprowadzono szkolenie dla przewodniczących rad dyscyplin, dyrektorów, pełnomocników i osób zaangażowanych w prace nad Kryterium 3 ewaluacji pt. „Dowody wpływu działalności naukowo-artystycznej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki – praktyczne rozwiązania”;
- 2) prowadzono nadzór nad współpracą i obsługą umów dotyczących konsultacji eksperckich oraz doradztwa przy opracowywaniu opisów wpływu (koordynacja z udziałem dr. Wojciecha Majkowskiego);
- 3) koordynowano zbieranie oświadczeń pracowników naukowo-badawczych dotyczących ewaluacji, we współpracy z Przewodniczącymi Rad Dyscyplin;
- 4) udzielano bieżącej pomocy jednostkom w przygotowaniu do ewaluacji jakości działalności naukowej i artystycznej;
- 5) 6 listopada 2025 r. dr Wojciech Majkowski przeprowadził na zlecenie Uczelni drugie szkolenie, „SEDN26 – Praktyczna obsługa systemu w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej 2022–2025.”

W 2025 roku Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie kontynuował realizację programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB), który wspiera rozwój doskonałości naukowej w strategicznych obszarach badawczych. Program obejmuje finansowanie interdyscyplinarnych projektów naukowych oraz wspieranie innowacyjnych inicjatyw badawczych na uczelni. W ramach IDUB, zespoły badawcze UKEN uzyskały dofinansowanie na projekty związane z badaniami w dziedzinach takich jak biologia, matematyka, nauki techniczne, historia i dziennikarstwo, co przyczyniło się do zwiększenia potencjału naukowego uczelni. Dzięki programowi IDUB, Uniwersytet mógł zorganizować międzynarodowe konferencje naukowe, które umocniły jego pozycję na arenie międzynarodowej. Wsparcie z funduszu IDUB umożliwiło także zakup nowoczesnej aparatury badawczej, co przyczyniło się do realizacji zaawansowanych badań w wielu obszarach. Działania te potwierdzają, że doskonałość naukowa jest jednym z priorytetów uczelni, a programy takie jak IDUB stanowią kluczowy element w rozwoju strategicznych obszarów badawczych na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej.

2.1.2. Doskonalenie warunków sprzyjających prowadzeniu badań naukowych i rozwojowi naukowemu

Działalność naukowa prowadzona w Uniwersytecie finansowana była ze środków pochodzących z subwencji i dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz ze środków na indywidualne lub zespołowe projekty badawcze pozyskane w drodze zewnętrznych konkursów ogłaszanych przez krajowe i zagraniczne instytucje finansujące.

W 2025 roku z Funduszu Badawczego Dyscyplin na działalność naukowo-badawczą pracowników i uczestników studiów doktoranckich przeznaczono łączną kwotę netto w wysokości 4 716 088,48 zł. Uwzględniając możliwość realizacji projektów dwuletnich oraz kwotę netto 4 573 436,67 zł, przeznaczoną na Fundusz w 2024 roku, łącznie w roku akademickim 2024/2025 Fundusz Badawczy Dyscyplin dysponował kwotą netto w wysokości 9 289 525,15 zł. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem przyznawania, wydatkowania i rozliczania środków finansowych z funduszu badawczego dyscyplin oraz funduszu doktorskiego realizowano łącznie 589 projektów badawczych oraz 124 inne przedsięwzięcia naukowe.

Wydatkowano także środki z innych funduszy na działalność naukową, w tym:

- 1) Fundusz Szkoły Doktorskiej – 137 projektów doktorantów o łącznej wartości 1 250 469 zł.
- 2) Fundusz Prorektora ds. Nauki – finansowanie 355 wniosków na łączną kwotę 2 531 299 zł.

W Programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB) – w 2024 r. i w 2025 r. przyznano po 2 077 583 zł (netto):

Działanie IDUB	2024 r.	2025 r.
IDUB-01 Excellent Visiting Professors	2 wnioski, 51 744 zł	3 wnioski, 77 013 zł
IDUB-02 Excellent Small Working Groups	7 projektów, 390 149 zł	8 projektów, 241 776 zł
IDUB-03 Excellent Mobility	25 uczestników, 432 429 zł	31 uczestników, 502 699 zł
IDUB-04 Excellent Motivation (dodatki motywacyjne)	95 naukowców otrzymało dodatek	74 osoby otrzymały dodatek
IDUB-05 Excellent Impact	15 wniosków dofinansowanych na kwotę 1 012 730 zł	12 wniosków dofinansowanych na kwotę 1 004 316 zł

W roku akademickim 2024/2025 w Biurze Badań i Projektów prowadzono także obsługę administracyjną 34 projektów badawczych o łącznej kwocie dofinansowania wynoszącej 12 871 953 zł, finansowanych przez następujące instytucje krajowe i zagraniczne:

- 1) Narodowe Centrum Nauki (25 projektów z programów: Miniatura, Sonata, Sonata Bis, Preludium, Opus, BTC-ENUTC Call)
- 2) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (8 projektów z programów: Narodowy Program Rozwoju Humanistyki i Perły Nauki II),
- 3) SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (1 projekt - Projekty Swedish Institute)
- 4) W raportowanym okresie zakończono także realizację 6 projektów o łącznej wartości 3 055 658 zł

W zakresie projektów upowszechniających naukę Biuro Badań i Projektów prowadziło obsługę administracyjną:

- 1) 6 projektów finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programów: Doskonała Nauka II, Społeczna Odpowiedzialność Nauki II, Nauka dla Społeczeństwa, oraz Nauka dla Społeczeństwa II na łączną kwotę 1 676 389,44 zł
- 2) 1 projektu dofinansowanego przez Urząd Miasta Krakowa z programu Krakowskie Konferencje Naukowe w kwocie 10 000 zł,
- 3) 1 projekt pt.: Małopolska Noc Naukowców 2024-2025 (projekt 2 letni, I edycja) finansowany w ramach programu UE „Horyzont Europa” w kwocie 25 tys. euro.

W raportowanym okresie zakończono także realizację 1 projektu o wartości 346 419,94 zł

Ważnym elementem sprzyjającym doskonaleniu warunków prowadzenia badań naukowych jest pozyskiwanie środków na działalność naukową i upowszechniającą naukę.

Za pośrednictwem Biura, do konkursów ogłaszanych przez krajowe i zagraniczne instytucje finansujące, pracownicy, doktoranci i studenci Uczelni złożyli:

- 1) 7 wniosków do MNiSW o finansowanie projektów badawczych (Narodowy Program Rozwoju Humanistyki)
- 2) 3 wnioski o finansowanie działań w zakresie upowszechniania nauki w ramach programów MNiSW pn. Wektory Nauki
- 3) 1 wniosek do MNiSW w sprawie przyznania środków na realizację inwestycji związanej z działalnością naukową na lata 2026-2027.
- 4) 71 wniosków o finansowanie projektów badawczych złożonych do Narodowego Centrum Nauki z czego finansowanie uzyskały 2 projekty na łączną kwotę 1 328 895 zł, 49 wniosków nadal jest w ocenie.
- 5) 1 wniosek do programu MNiSW pn. „Odkrywcy”
- 6) 1 oferta złożona w projekcie „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności”, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym, Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 – wniosek nie uzyskał finansowania
- 7) 2 wnioski do programu NATO

Nowe granty i projekty rozpoczęte w roku akademickim 2024/2025:

Data rozp.	Tytuł projektu	Program	Kwota (PLN)
11.10.2024	Polskie archiwa państwowe 1944–1951	NCN MINIATURA	17 655
14.11.2024	Uchodźczynie wojenne z Ukrainy w Polsce: dwa lata od inwazji	Doskonała Nauka II – wsparcie monografii	35 475
18.11.2024	ODPORNI Z GŁOWĄ – trener odporności psychicznej i dobrostanu w pracy z dziećmi i młodzieżą	Społeczna Odpowiedzialność Nauki II	29 563
18.11.2024	Russian Imperialism – Memory and History	Doskonała Nauka – wsparcie konferencji	119 900
18.11.2024	Tłumaczenie i korekta językowa monografii „Macierzyństwo...”	Doskonała Nauka II – wsparcie monografii	79 200
01.12.2024	AI Cyberzagrożenia: Podnoszenie Świadomości Zagrożeń Cybernetycznych Generowanych przez AI	SI Baltic Sea Neighbourhood (Szwecja)	12 784
10.02.2025	„Z miasta do miasta, z kraju do kraju”. Proza podróżnicza Marii Konopnickiej z lat 1890–1910	Perły Nauki	162 140
27.05.2025	Dziedzictwo transformacji ustrojowych w prawie i gospodarce: Polska i Ukraina	Konkurs dot. dialogu z narodami Europy Wschodniej	25 000
04.06.2025	Inne oblicze śmierci komórki – programowana śmierć jako nadzieja na przetrwanie roślin w warunkach stresu metalami ciężkimi	NCN SONATA	1 156 033
06.06.2025	Globalne modele geopolityki (GGM) – możliwości zastosowania w modernizacji osnowy wysokościowej	NCN MINIATURA	17 490

05.08.2025	Koń jako semiofor w kulturze szlacheckiej Rzeczypospolitej XVIII wieku	NCN MINIATURA	16 735
------------	--	---------------	--------

Warty odnotowania jest w szczególności grant NCN SONATA (1 156 033 zł, jeden z największych pojedynczych grantów rozpoczętych w tym okresie) oraz 3 granty NCN MINIATURA rozpoczęte w roku akademickim 2024/2025.

Istotnym elementem wsparcia rozwoju naukowego pracowników Uniwersytetu są urlopy i stypendia naukowe. W roku akademickim 2024/2025 20 pracowników badawczo-dydaktycznych przebywało na urlopie naukowym, udzielonym w celu przeprowadzenia badań naukowych poza Uczelnią, natomiast po uzyskaniu pozytywnej opinii Senackiej Komisji ds. Nauki kolejne 11 osób rozpocznie urlop naukowy od 1.10.2025 roku.

Ponadto, do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego 9 pracowników i doktorantów złożyło wnioski o stypendium dla wybitnego młodego naukowca, finansowanie otrzymał 1 wniosek. Do Fundacji na rzecz Nauki Polskiej 3 doktorantów złożyło wnioski o stypendium START, finansowanie otrzymał 1 wniosek.

UKEN aktywnie wspiera awans naukowy swoich pracowników prowadząc liczne postępowania doktorskie i habilitacyjne. Wg stanu na dzień złożenia sprawozdania bazowego, w toku pozostawały 36 postępowania doktorskie oraz 7 postępowań habilitacyjnych w podziale na dyscypliny:

Dyscyplina	Doktorskie	Habilitacyjne
Matematyka	1	0
Nauki biologiczne	1	0
Filozofia	2	1
Pedagogika	10	1
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	0
Literaturoznawstwo	4	0
Nauki fizyczne	1	0
Sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	7	2
Historia	1	0
Nauki o polityce i administracji	1	0
Językoznawstwo	3	0
Nauki o bezpieczeństwie	4	1
Nauki o Ziemi i środowisku	0	1
Nauki prawne	0	1

W roku 2025 wydano 53 dyplomy doktorskie oraz 6 dyplomów habilitacyjnych. Prowadzone są także nostryfikacje dyplomów: 37 postępowań jest w toku a 28 zostało zakończonych.

Cel strategiczny 2.2. Rozwój międzynarodowej współpracy naukowo-badawczej

2.2.1. Zwiększenie udziału badań naukowych UKEN w strukturach międzynarodowych

Dane bazowe (za rok akademicki 2024/2025):

- 1) IDUB-01 Excellent Visiting Professors (profesury wizytujące) – w 2024 r. przyjęto 2 wnioski (dofinansowanie 51 744 zł), w 2025 r. przyjęto 3 wnioski (dofinansowanie 77 013 zł), zrealizowano 2 wizyty.
- 2) IDUB-03 Excellent Mobility (staże krajowe i zagraniczne, 1–3 miesiące) – w 2024 r. 25 uczestników (432 429 zł), w 2025 r. 31 uczestników (502 699 zł)
- 3) Projekt w ramach SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (Swedish Institute)
- 4) 2 wnioski złożone do programu NATO.
- 5) Projekt „Małopolska Noc Naukowców 2024–2025” finansowany z programu UE „Horyzont Europa” w kwocie 25 tys. euro (I edycja projektu dwuletniego), obejmujący 73 zadeklarowane przedsięwzięcia popularno-naukowe; wydarzenie odbyło się 26 września 2025 r. - projekt organizowany corocznie

Uzupełniając, z wykazu projektów naukowych UKEN (wygenerowanego 24.08.2026 r.) wynika, że w roku akademickim 2024/2025 aktywnie realizowano 45 projektów badawczych o łącznej wartości 16 408 394,92 zł. Rejestr wykazuje dla tego okresu 96 089,19 zł środków zagranicznych.

Projekt	Program / partner	Okres realizacji	Środki zagraniczne
AI Cyberzagrożenia: Podnoszenie Świadomości Zagrożeń Cybernetycznych Generowanych przez AI	SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (Szwecja)	12.2024–12.2025	12 784,20 zł
Cyberbezpieczeństwo oparte na sztucznej inteligencji: możliwości i wyzwania (AI-Driven Cybersecurity)	SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (Szwecja/Ukraina)	10.2025–03.2027	70 590,00 zł

Projekt „Cyberbezpieczeństwo oparte na sztucznej inteligencji” został podpisany i uruchomiony na samym początku kolejnego roku akademickiego (1.10.2025), bezpośrednio kontynuując tematykę projektu „AI Cyberzagrożenia” — oba realizowane w ramach SI Baltic Sea Neighbourhood Programme z partnerem szwedzkim.

Dział Nauki – Biuro Badań i Projektów przedstawił Senatowi UKEN w czerwcu 2026 r. zestawienie programów IDUB, którego fragment za lata 2024–2025 przedstawiono poniżej. Dane te są zweryfikowane zgodnie ze sprawozdaniami.

Excellent Mobility – staże i wyjazdy badawcze:

Rok	Uczestnicy	Finansowanie (PLN)	Śr. grant (PLN)	Destynacje
2024	25	432 429	17 297	13
2025	31	502 699	18 067	14+
RAZEM 2024–2025	56	935 128	~16 700	co najmniej 14 krajów

Najczęstsze kierunki wyjazdów w latach 2024–2025 (wg analizy kierunków geograficznych programu): Austria (24 wyjazdy), Włochy (7), Hiszpania (4), USA (3) oraz pojedyncze wyjazdy do Czech, Serbii, Rumunii, Belgii i Francji.

Excellent Small Working Groups (ESWG) – zespołowe projekty naukowe:

Rok	Projekty	Finansowanie (PLN)	Publikacje	Kluczowy efekt
2024	7	390 149	20	—
2025	8	241 776	27	Nordic Culture Point; ENGAGE Well-being
RAZEM 2024–2025	15	631 925	47	—

Excellent Visiting Professors i Excellent Impact:

Rok	Goście zagraniczni (Visiting Professors)	Konferencje / wystawy (Impact)
2024	2	5
2025	2	7
RAZEM 2024–2025	4 wizyty badawcze	12 działań naukowych

Warto zaznaczyć, że coraz częściej również w projektach finansowanych z funduszu badawczego dyscyplin pojawia się współpraca z zagranicznymi partnerami, przynosząca efekty np. w postaci wspólnych publikacji, wystaw czy opracowań raportów badań (brak dokładnych danych).

2.2.2. Doskonalenie systemu włączania zagranicznych pracowników naukowych do rozwoju badań w SOB UKEN

W 2025 roku Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie kontynuował działania na rzecz włączania zagranicznych pracowników naukowych do rozwoju badań w strategicznych obszarach badawczych (SOB UKEN).

Proces ten obejmował doskonalenie systemów współpracy, co pozwala na większą mobilność kadry naukowej i wspieranie innowacyjnych projektów międzynarodowych. Współpraca z naukowcami spoza Polski jest kluczowym elementem umiędzynarodowienia uczelni, umożliwiając transfer wiedzy oraz podniesienie jakości badań prowadzonych na UKEN.

Dział Nauki nie prowadzi odrębnego rejestru dotyczącego zatrudniania zagranicznych pracowników naukowych, jednak dysponuje danymi o goszczeniu badaczy zagranicznych w ramach programu IDUB-01 Excellent Visiting Professors, który jest najbliższy tematycznie temu celowi strategicznemu: 2024 r. – 2 gości zagranicznych goszczonych w ramach programu; 2025 r. – 2 gości zagranicznych; łącznie w roku akademickim 2024/2025: 4 wizyty badawcze. Wizyty obejmują wykłady, seminaria i konsultacje badawcze z pracownikami UKEN i w części przypadków przekształcają się we wspólne projekty i publikacje (np. współpraca zapoczątkowana w ramach ESG prowadząca do wspólnych wniosków grantowych).

W ramach projektów z funduszu badawczego dyscyplin UKEN w każdym roku przyjmuje około 40 gości zagranicznych - ekspertów, uczestników konferencji, wydarzeń artystycznych czy spotkań w ramach wspólnie prowadzonych badań.

Cel strategiczny 2.3. Współpraca naukowo-badawcza z otoczeniem społeczno-gospodarczym

2.3.1. Komerccjalizacja wyników badań naukowych

Od 2024 r. Biuro Badań i Projektów przejęło prowadzenie usług badawczych na zlecenie (komercjalizacja). W roku akademickim 2024/2025 sfinalizowano 8 usług badawczych na łączną kwotę przychodu ok. 186 641,57 zł:

Rok	Tytuł uzyskania przychodu	Przychód	Podmiot zlecający
2024	Szczegółowa analiza rozkładów temperatur grzejnika płytowego Plasmax firmy ARDENA	9 521,30 zł	ARDENA sp. z o.o.
2024	Badania właściwości tribologicznych metodą Ball on Disc dla stopów wysokoentropowych	2 439,02 zł	AGH im. S. Staszica w Krakowie
2024	Badania antyrefluksowe preparatów flotacyjnych (relaksometria NMR, obrazowanie MR)	35 420,00 zł	URGO sp. z o.o.
2025	Opracowanie danych luminescencyjnych w formie raportu	813,01 zł	Uniwersytet Łódzki

2025	Synteza 6 szt. ceramiki ogniotrwałej spinelowej metodą FAST/SPS	2 699,78 zł	AGH im. S. Staszica w Krakowie
2025	Usługi promocyjne i ankieta ewaluacyjna – II Międzynarodowa Konferencja Naukowa	18 748,46 zł	Urząd Marszałkowski Woj. Małopolskiego
2025	Obrazowanie tabletek matrycowych (mikrotomografia, MRI, HNMR)	110 000,00 zł	Physiolution Polska sp. z o.o.
2025	Mikroskopowa automatyczna analiza obrazu ziaren kwarcu (Morphologi G3SE)	7 000,00 zł	Uniwersytet Wrocławski

Dodatkowo na początku 2026 r. sfinalizowano 1 umowę, która na dzień sporządzania sprawozdania bazowego pozostawała w toku (synteza 6 szt. ceramiki ogniotrwałej spinelowej metodą FAST/SPS, AGH im. S. Staszica w Krakowie, 2 699,78 zł). Po jej uwzględnieniu łączna liczba sfinalizowanych usług badawczych na zlecenie wynosi 9, a łączny przychód z tego tytułu ok. 189 341,35 zł (przy czym ostatnia pozycja formalnie dotyczy już roku 2026). Zgodnie z rejestrem przychodów z usług badawczych na zlecenie prowadzonym w systemie POL-on, łączna liczba pozycji zarejestrowanych dla Uczelni (obejmująca również okres sprzed przejęcia obsługi przez Biuro oraz zlecenia poza bezpośrednią obsługą Biura) wynosi 44 pozycje za wszystkie raportowane lata; pełne zestawienie za wyłącznie rok akademicki 2024/2025 pokrywa się z tabelą powyżej.

2.3.2. Rozwój oferty eksperckich usług komercyjnych

Brak danych o odrębnych działaniach systemowych ukierunkowanych na rozwój samej oferty usług eksperckich (np. nowy katalog/cennik usług, promocja oferty na zewnątrz) – Dział Nauki UKEN nie prowadzi w tym zakresie osobnej ewidencji poza rejestrem zawartych umów.

2.3.3. Rozwój infrastruktury badawczej

Rozwój infrastruktury badawczej w oparciu o dotacje MNiSW na SPUB (utrzymanie specjalnych urządzeń badawczych, lata 2022–2024):

Nazwa SPUB	Kwota brutto 2024 r.	Saldo niewykorzystane, przeniesione na rok 2025 r.
Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń	602 700 zł	291 029,33 zł
Obserwatorium Astronomiczne na Suhorze	156 520 zł	103 513,91 zł

Centrum Symulacji i Doskonalenia Zarządzania Bezpieczeństwem „Pro Patria, Pro Civium”	199 185 zł	76 434,88 zł
---	------------	--------------

Rozwój infrastruktury badawczej w oparciu o Fundusz Inwestycyjny Rektora:

- 1) kamera CCD do obserwacji astronomicznych – 52 000 zł
- 2) wyposażenie pracowni fizycznej – 400 000 zł
- 3) aparatura naukowo-badawcza dla Instytutu Techniki – 279 200 zł

Każdego roku składane są wnioski do MNiSW o przyznanie środków finansowych na realizację inwestycji związanej z działalnością naukową.

W okresie objętym sprawozdaniem złożono:

- 1) wniosek o sfinansowanie stanowiska do badań gen-białko-metabolit
- 2) wniosek o sfinansowanie rentgenowskiego zestawu dyfraktometrycznego z przystawkami wysokotemperaturowymi i oprogramowaniem
- 3) wniosek o sfinansowanie zintegrowanego systemu na potrzeby badania, symulacji i predykcji efektów kalorycznych w inteligentnych materiałach nowej generacji
- 4) wniosek o sfinansowanie stanowiska nieinwazyjnych metod obrazowania i spektroskopii do analizy i modelowania transportu masy

Niestety żaden z wymienionych wniosków nie uzyskał finansowania.

Zakupy wyposażenia, sprzętu i urządzeń badawczych finansowane są również w ramach Projektów Badawczych Uczelni finansowanych z Funduszu Badawczego Dyscyplin a także ze środków programu IDUB.

OBSZAR III. SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI

Cel strategiczny 3.1. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

3.1.1. Realizacja współpracy z kluczowymi grupami interesariuszy zewnętrznych

Wykaz ważniejszych porozumień z partnerami zewnętrznymi zawartych w okresie objętym sprawozdaniem:

- 1) Porozumienie o współpracy zawarte dnia 8 kwietnia 2025 r. - pomiędzy Ogrodem Zoologicznym w Opolu, a Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w celu:
 - a) organizacji wydarzeń naukowych i edukacyjnych;
 - b) prowadzenie laboratorium i wystaw;
 - c) organizowanie wspólnych przedsięwzięć promujących naukę;
 - d) organizacja spotkań, konferencji, szkoleń naukowych, zajęć oraz warsztatów;

- e) współpraca projektowa i programowa;
 - f) promocja wspólnych działań na stronach internetowych obu Stron.
-
- 2) Porozumienie o współpracy zawarte dnia 22 czerwca 2025 r. - zawarte na czas nieokreślony pomiędzy Towarzystwem Społeczno-Kulturalnym Żydów w Polsce a Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w celu:
 - a) wzajemnie wsparcie stron w realizacji przyjętych misji i strategii działań, poprzez lepsze wykorzystanie posiadanych przez obie strony zasobów i potencjałów;
 - b) wzmocnienie relacji Uniwersytetu z przedmiotami otoczenia (organizacjami pozarządowymi);
 - c) popularyzację nauki;
 - d) zapewnienie otwartości środowiska akademickiego na różnorodność, wielojęzyczności i wielokulturowość;
 - e) stworzenie warunków sprzyjających wymianie wiedzy, doświadczeń pomiędzy obiema instytucjami oraz wzajemne wsparcie w realizacji celów edukacyjnych i społecznych;
 - f) promocja wartości kulturowych i społecznych;
 - g) współpraca przy przygotowaniu nowych kierunków studiów;
 - h) współpraca przy pozyskiwaniu i realizacji projektów naukowych;
 - i) inne zadania, jakie w trakcie współpracy Strony zgodnie podejmą.
-
- 3) Porozumienie o współpracy zawarte dnia 3 lipca 2025 r. - zawarte na czas nieokreślony- pomiędzy Gminą Wyznaniową Żydowską w Krakowie, a Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w celu:
 - a) wzajemnie wsparcie stron w realizacji przyjętych misji i strategii działań, poprzez lepsze wykorzystanie posiadanych przez obie strony zasobów i potencjałów;
 - b) wzmocnienie relacji Uniwersytetu z przedmiotami otoczenia (organizacjami pozarządowymi);
 - c) popularyzację nauki;
 - d) zapewnienie otwartości środowiska akademickiego na różnorodność, wielojęzyczności i wielokulturowość;
 - e) stworzenie warunków sprzyjających wymianie wiedzy, doświadczeń pomiędzy obiema instytucjami oraz wzajemne wsparcie w realizacji celów edukacyjnych i społecznych;
 - f) promocja wartości kulturowych i społecznych;
 - g) współpraca przy przygotowaniu nowych kierunków studiów;
 - h) współpraca przy pozyskiwaniu i realizacji projektów naukowych;
 - i) inne zadania, jakie w trakcie współpracy Strony zgodnie podejmą.
-
- 4) Porozumienie o współpracy zawarte dnia 21 lipca 2025 r. - zawarte na czas nieokreślony- pomiędzy Małopolskim Związkiem Piłki Nożnej, a Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w celu podejmowania wspólnych przedsięwzięć edukacyjny i badawczych w szczególności: wykładów otwartych

i warsztatów; praktyk studenckich i zajęć stażowych; przedsięwzięć w zakresie wolontariatu; konsultowania programów i planów studiów; analizowania rynku w zakresie zapotrzebowania na nowe kierunki studiów i szkoleń; realizacji wspólnych projektów oraz wsparcia w ramach posiadanego potencjału i możliwości w ich przygotowaniu i koordynacji.

- 5) Porozumienie o współpracy zawarte dnia 24 lipca 2025 r. - na czas nieokreślony - pomiędzy Centrum Historii i Kultury Romów w Oświęcimiu, a Uniwersytetem Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w celu:
- a) wzajemne wsparcie stron w realizacji przyjętych misji i strategii działań, poprzez lepsze wykorzystanie posiadanych przez obie strony zasobów i potencjałów;
 - b) wzmocnienie relacji Uniwersytetu z przedmiotami otoczenia (organizacjami pozarządowymi);
 - c) popularyzację nauki;
 - d) zapewnienie otwartości środowiska akademickiego na różnorodność, wielojęzyczności i wielokulturowość;
 - e) stworzenie warunków sprzyjających wymianie wiedzy, doświadczeń pomiędzy obiema instytucjami oraz wzajemne wsparcie w realizacji celów edukacyjnych i społecznych;
 - f) promocja wartości kulturowych i społecznych;
 - g) współpraca przy przygotowaniu nowych kierunków studiów;
 - h) współpraca przy pozyskiwaniu i realizacji projektów naukowych;
 - i) inne zadania, jakie w trakcie współpracy Strony zgodnie podejmą.

Realizacja współpracy z kluczowymi grupami interesariuszy zewnętrznych realizowana przez Dział Promocji:

- a. Obsługa promocyjna wydarzeń z udziałem interesariuszy zewnętrznych – 84 wydarzenia.
- b. Współpraca z mediami – prowadzenie bazy danych ekspertów uczelnianych i kontaktów z mediami.
- c. Współorganizacja „Gali Plebiscytu Edukacyjnego 2024” „Gazety Krakowskiej
- d. Nawiązanie kontaktu z 62 nowymi firmami/instytucjami, które dołączyły do bazy pracodawców na stronie: kariery.uken.krakow.pl.
- e. Współpraca z European Personnel Selection Office (EPSO) w ramach projektu „Ambasador Karier UE”.
- f. Podpisanie dwóch listów intencyjnych o współpracy z firmami: Capita Polska i SEM House.

Realizowana była także bieżąca działalność wynikająca z licznych wcześniej zawartych porozumień oraz współpraca bezumowna z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana w różnych wymiarach działalności Jednostek organizacyjnych Uczelni, np. z: Jewish Community Center w Krakowie (w ramach organizacji „Ride for the Living”).

3.1.2. Rozwój współpracy z władzami w kraju/regionu/miasta w zakresie realizacji wpływu na rozwój społeczeństwa i kształtowania postaw obywatelskich

Uniwersytet kontynuował współpracę z władzami samorządowymi oraz centralnymi różnego szczebla w tym m.in: Wojewódzkim Urzędem Pracy w Krakowie i Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz bieżącą działalność dotyczącą realizacji wcześniej zawartych porozumień i współpracę bezumowną z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym m.in.: Województwem Małopolskim (w ramach organizacji Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości i Festiwalu Uczelni „Małopolska Przyszłości”), Gminą Miejską Kraków, Miastem i Gminą Niepołomice (porozumienie z 10 marca 2025 roku), Gminą miasta Zator, Powiatem brzeskim (porozumienie z 6 czerwca 2025 roku), Komendą Miejską Policji w Krakowie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Krakowie (współpraca przy organizacji w dn. 9 czerwca 2025 „Muzycznego Festiwalu Zdrowia”).

3.1.3. Aktywna współpraca z lokalnym, regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym środowiskiem akademickim

Uniwersytet realizuje szereg przedsięwzięć z obszaru współpracy z lokalnym, krajowym i międzynarodowym środowiskiem akademickim. Do tych aktywności należy realizacja szeregu wspólnych przedsięwzięć naukowych, dydaktycznych i prospołecznych opisywanych szerzej w odpowiednich podpunktach niniejszego sprawozdania. W okresie sprawozdawczym na szczególną uwagę zasługuje m.in. porozumienie o współpracy naukowej i dydaktycznej z Państwowym Uniwersytetem Technologii Informatycznej i Komunikacyjnych w Kijowie z 25 czerwca 2025 roku, wdrażanie porozumienia pomiędzy UKEN, a Polską Szkołą im. I.J. Paderewskiego z siedzibą w Bazylei, współpraca w ramach tworzenia i redagowania rocznika „Zgniatacz. Nowohuckie Studia Naukowe” – wydanie nr 3/2025, współpraca przy organizacji konferencji: „Niemiecka okupacja Polski 1939-1945. Stan badań i dezyderaty badawcze”, „Russian Imperialism – Memory and History”, „Tradycje Opieki Zdrowotnej w Krakowie – studia porównawcze” oraz dyskusji wokół książki „Stanisław Mierzwa 1905-1985” Radosława Kurka oraz „Długi Cień Dreyfusa i Steigera”.

3.1.4. Rozwój współpracy z absolwentami uczelni

W ramach dbałości o rozwój i zacieśnianie kontaktów Uniwersytetu z jego absolwentami Dział Promocji prowadzi Portal Absolwenta UKEN. Zorganizowanych zostało 8 spotkań w ramach cyklu „Kariera po UKEN: rozmowy z Absolwentami”. Prowadzona jest baza deklaracji absolwentów chętnych do współpracy z Uczelnią. Przygotowywano 13 raportów dotyczących badania losów zawodowych absolwentów na potrzeby instytutów, opracowano także i przedstawiono do wewnętrznych konsultacji Regulamin Klubu Absolwentów Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Cel strategiczny 3.2. Transfer wiedzy

3.2.1. Doskonalenie oferty edukacyjnej w ramach trzeciej misji uczelni

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej wpisuje się w działania w ramach idei Trzeciej Misji Uczelni zwłaszcza poprzez:

- 1) funkcjonowanie Uniwersytetu Dzieci i Rodziców, który powstał w 2011 roku w celu propagowania idei społeczeństwa wiedzy i budzenia w dzieciach ciekawości świata.
- 2) funkcjonowanie Uniwersytetu Trzeciego Wieku, który powstał w 2013 r. i realizuje ideę uczenia się przez całe życie, aktywizuje słuchaczy pod względem profilaktyki gerontologicznej, społecznej i poznawczej, a także buduje więzi międzypokoleniowe z młodszymi generacjami. Zajęcia realizowane są w formie wykładów, warsztatów, spotkań w kołami naukowymi i seminariów.

Dodatkowo elementy Trzeciej Misji Uniwersytetu realizowane są poprzez wiele pomniejszych aktywności realizowanych przez jednostki organizacyjne Uczelni (np.: współpraca pomiędzy UKEN a Wadowickim Uniwersytetem Dziecięcym).

3.2.2. Upowszechnianie osiągnięć z obszaru nauki, kultury i sztuki

Ważną rolę w procesie upowszechniania osiągnięć pracowników UKEN z obszaru nauki, kultury i sztuki odgrywa Dział Promocji. Na działalności pracowników tej jednostki opiera się stała współpraca z mediami w zakresie promocji osiągnięć oraz monitorowania informacji (8142 informacje i wzmianki na temat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie). DP dba także o upowszechnienie materiałów medialnych na stronie uczelni w zakładce „Aktywność w mediach” (202 odnośniki). Jednostka realizowała także wsparcie organizacyjne i medialne 139 wydarzeń uczelnianych.

Istotnym elementem systemu upowszechniania osiągnięć są liczne spotkania, wykłady otwarte, sympozja i konferencje, w tym np.:

- 1) Trzecia edycja Międzynarodowej Szkoły Letniej organizowanej w dniach 8 – 9 lipca 2025 roku przez Szkołę Doktorską UKEN i Koło Naukowe Doktorantów „InterScientia” dla młodych badaczy zainteresowanych tematyką sztucznej inteligencji (AI) w warsztacie naukowca.
- 2) Seminarium Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki UKEN, które odbyło się 17 czerwca 2025 roku i referat Artura Michalaka, z firmy Quantum Hardware Systems, „Numeryczne metody obliczania funkcji falowej w geometrii rotonu”
- 3) Trzecia edycja sympozjum naukowego „Edukatorium” zorganizowanego 18 listopada 2025 roku przez Muzeum Krakowa i Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie pod hasłem „Kierunek: dziedzictwo. Dziedzictwo kulturowe miasta w dydaktyce akademickiej i muzealnej”.
- 4) Zorganizowany 13–14 listopada 2025 w Krakowie II Małopolski Kongres Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia, którego współorganizatorem był Instytut Nauk Technicznych UKEN, aktywnie uczestniczący w merytorycznej części obrad. Patronat honorowy nad Kongresem objął między innymi Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.
- 5) Zorganizowana 20 listopada 2025 roku V Konferencja Naukowa połączona z uroczystymi obchodami 10-lecia kierunku Prawo w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN oraz 10. rocznicą funkcjonowania „Rocznika Administracji Publicznej”
- 6) Uczestnictwo Uczelni w kolejnej edycji Małopolskiej Nocy Naukowców organizowanej pod patronatem samorządu Województwa Małopolskiego.

- 7) Dzień otwarty UKEN 11 kwietnia 2025 roku, podczas którego Uczelnię odwiedziło blisko osiem tysięcy osób mogących zapoznać się z obszarami badań i kształcenia realizowanymi na Uniwersytecie.

Rozwijana jest działalność kulturalna i artystyczna studentów i pracowników, w tym:

- 1) Współpraca orkiestry UKEN z partnerami m.in. z Włoch i Węgier a także Operą Krakowską i Akademią Muzyczną im. K. Pendereckiego w Krakowie.
- 2) Działalność Chóru Mieszanego Educatus, reprezentującego Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na licznych festiwalach, konkursach i koncertach, zarówno w kraju, jak i na świecie. Chór z zaangażowaniem bierze udział w uroczystościach odbywających się na Uczelni, stanowiąc kulturalną wizytówkę Uniwersytetu pośród partnerów i gości obecnych na spotkaniach.
- 3) Działalność Wydział Sztuki UKEN na polu sztuk wizualnych.
Na poziomie międzynarodowym jest to Festiwal Sztuki Trójmorza. W wydarzeniach pierwszej edycji festiwalu w 2025 roku wzięło udział kilkudziesięciu artystów i kuratorów z 14 krajów Inicjatywy Trójmorza i całego regionu. Kraków gościł duety kuratorów i twórców z Austrii, Bułgarii, Czech, Danii, Grecji, Węgier, Litwy, Rumunii, Słowacji, Słowenii, Ukrainy i Turcji a także duet reprezentujący obywatelskie społeczeństwo Białorusi. Tematem przewodnim pierwszej edycji Festiwalu Sztuki Trójmorza są różnorodne modele sprawiedliwego rozwoju naszego regionu widziane z perspektywy artystów.
W wymiarze ogólnopolskim, dzięki współpracy z Narodowym Centrum Kultury, powstał projekt BWA-Europa. Jest to cykl wydarzeń obejmujący wystawy, konferencje, panele dyskusyjne, warsztaty a przede wszystkim spotkania z artystami z różnych krajów Europy w aż 21 galeriach miejskich w całej Polsce. To wyjątkowe wydarzenie, podobnie jak Festiwal Sztuki Trójmorza, powstaje w ramach tegorocznych obchodów polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej.
Wydział Sztuki wspiera także lokalną scenę krakowską, współorganizując po raz kolejny Cracow Art Week Krakows. Formuła festiwalu pozwala na jednoczesne prezentacje zarówno wielkich instytucji, jak i mniejszych galerii, a nawet pracowni artystów, niezależnie od ich miejsca w obiegu sztuki, doskonale koresponduje z edukacyjnym i społecznym profilem badań i kształcenia w UKEN.
Pracownicy związani z dziedziną sztuki realizują także liczne projekty badawcze i artystyczne aktywnie korzystając ze wsparcia w ramach Funduszu Badawczego Dyscyplin i środków pozasubwencyjnych. Działalność ta obejmuje kilkadziesiąt artystycznych prezentacji indywidualnych i zespołowych każdego roku.
- 4) W proces upowszechniania osiągnięć UKEN z obszaru sztuki zaangażowana jest też Galeria Podbrzezie realizująca corocznie kilkanaście wydarzeń wystawienniczych, w tym także w ramach współpracy z Muzeum Komiksu w Krakowie czy z Festiwałem Miesiąca Fotografii w Krakowie.

3.2.3. Upowszechnianie wiedzy oraz zasobów archiwalnych o szczególnym znaczeniu dla dziedzictwa naukowego i kulturowego

W upowszechnianie wiedzy oraz zasobów archiwalnych szczególnie zaangażowane jest Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń UKEN. Działalność Centrum obejmowała pozyskiwanie, gromadzenie, opracowywanie, zabezpieczanie i udostępnianie unikatowych zasobów archiwalnych, a także popularyzowanie wiedzy dotyczącej przymusowych migracji obywateli polskich oraz ochrony ich materialnego i niematerialnego dziedzictwa. Zadania te realizowano poprzez m.in. inicjatywy naukowe, wystawiennicze, edukacyjne, wydawnicze, skierowane zarówno do środowiska akademickiego, jak i

szerokiego grona odbiorców w kraju i za granicą. Poniżej przedstawiono dostępne dane dotyczące działań zrealizowanych przez Centrum w omawianym okresie sprawozdawczym:

- 1) Prowadzenie Archiwum, w którym zgromadzonych jest obecnie ponad 1 tysiąc wywiadów ze świadkami historii a także dziesiątki tysięcy zdjęć i dokumentów oraz tematycznej Biblioteki.
- 2) Udostępnianie w siedzibie Centrum – Forcie Skotniki funkcjonuje wystawa stała pt. „Zesłani na Sybir. Losy polskich obywateli deportowanych w głąb Związku Sowieckiego w czasie II wojny światowej”, która cieszy się dużym zainteresowaniem zwiedzających i dzięki której realizowana jest muzealna część działalności jednostki.
- 3) Realizacja przez Zespół CDZWiP pod kierownictwem dyrektora jednostki - prof. Huberta Chudzio projektów naukowo-badawczych, opracowanie publikacji naukowych, kwerend archiwalnych, organizacja wystaw, uczestnictwo w konferencjach naukowych, popularnonaukowych, prelekcjach i spotkaniach, prowadzenie działalności upowszechniającej w tym produkcji filmów dokumentalnych i notacji, realizacja warsztatów edukacyjnych, prowadzenie działalności medialnej.

Główne przedsięwzięcia realizowane przez Zespół CDZWiP:

Prace naukowo-badawcze, projekty:

- Projekt pt. „Diaspora polskich Sybiraków w świecie – zapis relacji źródłowych/ Notacje i archiwa domowe Sybiraków w kraju – zespół archiwalny”, realizowany przez CDZWiP UKEN w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w latach 2022-2027, w tym:
 - zapis relacji świadków historii – nagrywanie wywiadów z Sybirakami ze Związku Sybiraków - Oddział w Białymstoku, marzec/kwiecień 2025 r.
 - wizyta studyjna dyrektora i pracowników CDZWiP w Muzeum Pamięci Sybiru, kwiecień 2025 r.
- „Renowacja i dokumentacja polskich cmentarzy oraz pomników z lat 40. XX wieku w Mbala oraz Bwana M’Kubwa (Zambia) – projekt naukowy realizowany w latach 2025-2026 przez CDZWiP UKEN we współpracy ze Stowarzyszeniem Promocji Turystyki Kulturowej Kul-Tur Dofinansowano go ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury.
- Realizacja międzynarodowego grantu Erasmus Plus w ramach projektu naukowo-badawczego pt. „European Dimension of Nazi History Using the Example of Archaeological Excavations in the Gusen Concentration Camp”, realizowanego w latach 2025-2026 we współpracy z Muzeum Historii Naturalnej w Wiedniu oraz instytucjami działającymi przy Miejscach Pamięci nazistowskich obozów koncentracyjnych i zagłady Mauthausen-Gusen w Austrii i Dachau w Niemczech (Gemeindeverband „Bewusstseinsregion Mauthausen-Gusen – St.Georgen”; Evangelische Versöhnungskirche in der KZ-Gedenkstätte Dachau).
- Realizacja notacji pt. „Józef Kołodziej, przedstawiciele Związku Sybiraków w Krakowie”, FilMOTEKA Małopolska, „Małopolska wczoraj”, finansowanie

z budżetu Województwa Małopolskiego (2024), współpraca CDZWiP ze Stowarzyszeniem Światło Kultury.

- Projekt pt. „Warsztaty i lekcje historii pt. „Z mrozów Syberii pod słońce Afryki”, finansowany przez Urząd do Spraw Kombatantów i Osób Represjonowanych (maj-wrzesień 2025), współpraca CDZWiP ze Stowarzyszeniem Światło Kultury.
- Realizacja notacji pt. „Elżbieta Kuta i Stowarzyszenie Rodzin Więźniarek Niemieckiego Obozu Koncentracyjnego Ravensbruck”, FilMOTEKA Małopolska, „Małopolska wczoraj”, finansowanie z budżetu Województwa Małopolskiego (2025), współpraca CDZWiP ze Stowarzyszeniem Światło Kultury
- Zapis relacji świadków historii w Małopolsce i na terenie całej Polski, dokumentowanie ich losów – prace stałe, prowadzone na bieżąco.

Publikacje:

- A. Śmigiełska, „Wacław Babiński (1887 – 1957) dyplomata II Rzeczypospolitej Polskiej. Działalność polityczna i społeczna”, Kraków 2025
- „Diaspora polskich Sybiraków w świecie. Montreal – Kanada. Relacje źródłowe”, opracowanie naukowe i wydanie H. Chudzio, A. Koział, A. Śmigiełska, Kraków 2025 [w procesie wydawniczym, po recenzjach]
- N. Czesak, N. Kaszuba, W. Zarębczan, „Należałam do tych nieletnich grabarzy”. Śmierć na zesłaniu we wspomnieniach i relacjach fotograficznych Sybiraków w latach 40. i 50. XX wieku”, [w:] „Oblicza śmierci i żałoby: kulturowe, literackie i psychologiczne ujęcia doświadczenia kresu życia”, red. P. Pomajda, M. Świtalski, Lublin 2025, s. 138-145.

Kwerendy archiwalne:

- Liczne kwerendy archiwalne, prowadzone przez pracowników CDZWiP w Archiwum CDZWiP na wniosek instytucji i osób prywatnych z Polski, a także z zagranicy (m. in. dla Ambasady Nowej Zelandii w Warszawie, Muzeum Armii Krajowej w Krakowie, Muzeum – Fabryka Emalia Oscara Schindlera, Muzeum Historii Polski, Klubu Polsko-Kanadyjskiego w Ottawie, Ambasady RP w Islamabadzie i Departamentu Dziedzictwa Kulturowego za Granicą i Miejsc Pamięci Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego)

Działalność multimedialna:

- Produkcja filmu dokumentalnego pt. „Nie daj się zabić”. Sybiracy w Drugim Korpusie Polskim” (z napisami w j. włoskim), którego premiera miała miejsce 12 maja 2025 r., we Włoskim Instytucie Kultury w Krakowie.
- Rozwijanie strony internetowej, kanałów internetowych i mediów społecznościowych jednostki – w ramach popularyzacji efektów prowadzonych działań: strona www - <https://zsylkiwypedzenia.uken.krakow.pl/>
Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075965114505>
YouTube - <https://www.youtube.com/@centrumdokumentacjiszykwy5640>

Strona www projektu pt. „Diaspora polskich Sybiraków w świecie – zapis relacji źródłowych / Notacje i archiwa domowe Sybiraków w kraju – zespół archiwalny” - <https://sybiracywswiecie.uken.krakow.pl/>

Wystawy:

- Wystawa pt. „Zesłani na Sybir. Losy obywateli polskich deportowanych w głąb Związku Sowieckiego w czasie II wojny światowej” (IV etap projektu) – doposażenie sal ekspozycyjnych wystawy stałej Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń UKEN - Fort Skotniki. Dofinansowanie z funduszu programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza 2025, Excellent Impact (POB nr 5: „Przymusowe migracje i zbrodnie przeciwko ludzkości. Pamięć i postpamięć w procesie edukacji”).
- „Na szlaku II Korpusu Polskiego i w osiedlach uchodźczych – Zesłani na Sybir. Losy obywateli polskich deportowanych w głąb Związku Sowieckiego w czasie II wojny światowej” (III etap projektu). Dofinansowanie z funduszu programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, Excellent Impact (POB nr 5: „Przymusowe migracje i zbrodnie przeciwko ludzkości. Pamięć i postpamięć w procesie edukacji”).
- „Druga Ojczyzna” wystawa upamiętniająca 80. rocznicę przybycia polskich Dzieci do Pahiutua w Nowej Zelandii, wernisaż wystawy 16 października 2024 r. w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie – współpraca z Ambasadą Nowej Zelandii w Polsce – wypożyczenie dokumentów i artefaktów na wystawę ze zbiorów Archiwum CDZWiP UKEN.
- Wystawa CDZWiP UKEN pt. „Sybir - utrwalone w kadrze, zapamiętane w obrazach” – prezentowana w kilku miastach na Dolnym Śląsku dzięki współpracy z wałbrzyskim oddziałem Związku Sybiraków. Ostatni wernisaż odbył się w Strzegomiu, więcej informacji: https://radiosudety24.pl/sybir-utrwalone-w-kadrze-zapamietane-w-obrazach-wernisaz-w-strzegomiu-w-86-rocznice-agresji-sowieckiej-audio-foto-a7725?fbclid=IwdGRjcAM4BGBjbGNrAzgEV2V4dG4DYWVtAjExAAEeQPJO8_DWRjBgoOojvBPxhM_6s-5OeN2fid2JocZXPZ9JeoOg_hybBxvIH7c_aem_dC52uvoR7JuHLw4O-1hW1w

Warsztaty edukacyjne:

- Kilkadziesiąt spotkań - autorskich warsztatów edukacyjnych na temat losów polskich Sybiraków a także historii Fortu Skotniki, przeprowadzonych dla m.in. uczniów, studentów, członków Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych, gości indywidualnych, rodzin Sybiraków z Polski i zza granicy, przedstawicieli ważnych ośrodków dokumentacyjno – naukowych.

Konferencje, prelekcje, spotkania:

- Udział w krakowskich obchodach Światowego Dnia Sybiraka (17 września 2025 r.), zorganizowanych przez Małopolski Urząd Wojewódzki, Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Krakowie oraz Zarząd Związku Sybiraków Oddział Kraków. CDZWiP UKEN reprezentował dr Mariusz Solarz

- Udział w uroczystości 88. rocznicy rozpoczęcia operacji polskiej NKWD 1937-1938 (11 sierpnia 2025 r.), zorganizowanej przez Małopolski Urząd Wojewódzki, Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Krakowie. CDZWiP UKEN reprezentowała dr Alicja Śmigielska
- Udział w obchodach Narodowego Dnia Pamięci Ofiar Ludobójstwa dokonanego przez UPA na obywatelach II RP, które odbyły się 11 lipca 2025 r. na Cmentarzu Rakowickim w Krakowie. CDZWiP UKEN reprezentowała mgr Natalia Czesak
- Udział w obchodach 82. rocznicy śmierci gen. Władysława Sikorskiego, które odbyły się 4 lipca 2025 r. w Kryptcie św. Leonarda na Wawelu,
- a zorganizowane zostały przez Krakowski Oddział Związku Sybiraków i Małopolski Urząd Wojewódzki. CDZWiP UKEN reprezentowała dr Alicja Śmigielska
- Wystąpienie dr Alicji Śmigielskiej pt. „Center for Documentation of Deportation, Expulsions and Resettlements” w Archiwum Narodowym Malty w Rabacie, 12 czerwca 2025 r.
- Udział dr Mariusza Solarza w debacie panelowej pt. "PAMIĘĆ HISTORYCZNA POLSKIEGO WKŁADU W WYZWOLENIE WŁOCH W LATACH 1944-1945" ("LA MEMORIA STORICA DEL CONTRIBUTO POLACCO NELLA LIBERAZIONE D'ITALIA NEGLI ANNI 1944-1945"), zorganizowanej 12 maja 2025 r. we Włoskim Instytucie Kultury w Krakowie. Podczas debaty został również zaprezentowany film pt. „Nie daj się zabić”. Sybiracy w Drugim Korpusie Polskim”
- Udział CDZWiP UKEN w 21. Krakowskiej Nocy Muzeów – 16 maja 2025 r. – kuratorskie oprowadzania dla zwiedzających po stałej wystawie w siedzibie Centrum – Forcie Skotniki.
- Referat dr hab. prof. UKEN Huberta Chudzio pt. „Radiotelegrafista spod Monte Cassino. Niezwykłe losy Józefa Kowalczyka z Lubomierza” na konferencji „Palimpsest Ziemi Limanowskiej. Historia - Kultura - Dziedzictwo”, organizowanej przez IHiA UKEN oraz Muzeum Regionalne Ziemi Limanowskiej, 11 kwietnia 2025 r.
- Referat dr. Mariusz Solarz pt. „Ucieczka rotmistrza Witolda Pileckiego z KL Auschwitz przez Puszcę Niepołomicką” na XXXVI spotkaniu Regionalnego Koła Historycznego „Zadora”, 4 kwietnia 2025 r.
- Referat mgr Natalii Czesak pt. „Pamięć i postpamięć. Utrwalanie pamięci o polskich Sybirakach na przykładzie działalności Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń UKEN w Krakowie” na konferencji organizowanej przez Ośrodek Badawczy Facta Ficta „Pamięć i zapomnienie – od pożegnań do przemian”, 13 kwietnia 2025 r.
- Udział przedstawicieli CDZWiP UKEN: mgr Natalii Czesak, dr Anny Hejczyk-Gołąb, dr. Mariusza Solarza w Dniach Otwartych UKEN, 11 kwietnia 2025 r.
- Organizacja uroczystości upamiętniającej 85. rocznicę pierwszej masowej deportacji obywateli polskich w głąb Związku Sowieckiego – 10 lutego 2025 r., w siedzibie CDZWiP UKEN, Forcie nr 52 i 1/2N „Skotniki”. Jednocześnie spotkanie poświęcone było obchodom 80. rocznicy zakończenia kampanii włoskiej II Korpusu Polskiego. Współorganizatorami uroczystości poza CDZWiP byli: Wojewoda Małopolski, Instytut Pamięci Narodowej Oddział

w Krakowie, Rektor Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie,
Zarząd Oddziału Związku Sybiraków w Krakowie.

Instytucje współpracujące:

Z CDZWiP współpracują liczne instytucje partnerskie z całego świata, placówki dyplomatyczne, instytucje państwowe i samorządowe, organizacje kombatanckie, sybirackie, zrzeszające świadków historii, instytucje nauki, kultury oraz organizacje społeczne.

3.2.4. Upowszechnianie wiedzy eksperckiej

Upowszechnianie wiedzy eksperckiej obejmuje m.in. stworzenie i prowadzenie bazy ekspertów uczelni na potrzeby m.in. kontaktów z mediami. Baza zawiera nazwiska 32 ekspertów regularnie współpracujących z mediami i chętnych do tego typu działań oraz około 50 kontaktów z dziennikarzami i redaktorami mediów lokalnych, regionalnych i ogólnopolskich. Dział Promocji UKEN corocznie pośredniczy w około 120 kontaktach dziennikarzy z ekspertami uczelni. Naturalnymi kanałami upowszechniania wiedzy są także otwarte konferencje, sympozja i debaty opisywane szerzej w innych punktach niniejszego sprawozdania.

3.2.5. Realizacja działań nakierowanych na zwiększenie wpływu na społeczeństwo [innowacje społeczne]

Działalność w zakresie innowacji społecznych prowadzi na UKEN m.in. Centrum Badań i Innowacji inLAB. Centrum realizuje projekt “Wspólnie na rzecz wypracowania nowoczesnych metod aktywizacji zawodowej młodzieży (NdS-II/SP/0083/2024/01)”
Celem projektu jest, we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (instytucjami rynku pracy), przeprowadzenie nowatorskich badań naukowych dotyczących osób w wieku 18-34, które nie kształcą się, nie szkolą i nie pracują (ang. – *not in employment, education, or training*, NEET), a następnie opracowanie na ich podstawie innowacyjnych produktów ułatwiających aktywizację tychże osób młodych, implementację produktów na obszarze Polski Wschodniej oraz opublikowanie wyników polskich badań na arenie międzynarodowej, co w efekcie upowszechni wiedzę na temat realnego wpływu wyników badań na otoczenie społeczno-gospodarcze, pomoże instytucjom rynku pracy w aktywizacji „trudnego” klienta oraz wyznaczy nowe trendy badań osób młodych NEET w międzynarodowym obiegu naukowym. Wartość finansowania i całkowita wartość zadania: 1 050 000,00 zł.. Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa II”

Inną jednostką silnie zaangażowaną w obszar innowacji społecznych jest Centrum Symulacji i Doskonalenia Zarządzania Bezpieczeństwem „Pro Patria, Pro Civium”. Centrum pełni rolę nowoczesnej placówki, której celem jest wzmocnienie potencjału dydaktyczno-badawczego w zakresie nauk o bezpieczeństwie w ich holistycznym ujęciu (społecznym, militarnym, zdrowotnym, szkolnym). Do zadań Centrum należy między innymi: prowadzenie interdyscyplinarnych i międzynarodowych projektów badawczych w zakresie kompetencji

kluczowych; prowadzenie doradztwa w zakresie bezpieczeństwa; tworzenie i realizowanie programów profilaktycznych, diagnostycznych, edukacyjnych; organizowanie i prowadzenie specjalistycznych szkoleń, kursów i warsztatów; prowadzenie działalności doradczej i eksperckiej, a także badawczo-naukowej oraz współpraca naukowa z ośrodkami akademickimi, naukowymi, firmami; przygotowywanie publikacji naukowych, materiałów szkoleniowych, filmowych i interaktywnych, związanych z realizacją celów Centrum.

Cel strategiczny 3.3. Zaangażowanie społeczne

3.3.1. Organizacja/udział/współpraca w przedsięwzięciach/zadaniach społecznych i akcjach charytatywnych oraz wsparcie dla działań organizacji studenckich i samorządu studentów i doktorantów w tym zakresie

Realizację zadań o dużym znaczeniu społecznym realizowało Centrum Dokumentacji Zsylek, Wypędzeń i Przesiedleń UKEN. Jako przykład takich działań przywołać można projekt „Renowacja i dokumentacja polskich cmentarzy oraz pomników z lat 40. XX wieku w Mbala oraz Bwana M’Kubwa (Zambia)” realizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Promocji Turystyki Kulturowej Kul-Tur i dofinansowany ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego pochodzących z Funduszu Promocji Kultury. Więcej działań Centrum opisano w pozycji dotyczącej celu nr 3.2.3. we wcześniejszej części niniejszego sprawozdania.

Istotnym komponentem w działaniach społecznych UKEN były działania studentów wspierane przez Samorząd Studentów i Samorząd Doktorantów. Dzięki temu we współpracy z Uczelnią oraz poszczególnymi organizacjami i Kołami studenckimi powstał szereg cennych inicjatyw, w tym m.in: “Wampiriada 2025” - dwudniowa, publiczna akcja honorowego krwiodawstwa, otwarta dla wszystkich zainteresowanych – zarówno dla studentów, pracowników uczelni, jak i mieszkańców Krakowa. Wydarzenie zostało zorganizowane 9 i 10 grudnia 2025 roku przez NZS Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Społecznie wartościową inicjatywą była też XVII edycja projektu studenckiego Helpers’ Generation – ogólnopolskiej inicjatywy organizowanej wspólnie przez studentów i Fundację DKMS. To właśnie dzięki takim akcjom już prawie 180 tysięcy osób dołączyło do grona potencjalnych dawców szpiku.

Zgodnie z art. 110 ust. 9 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia zapewnia warunki niezbędne do funkcjonowania samorządu studenckiego, w tym infrastrukturę i środki finansowe, którymi samorząd studencki dysponuje w ramach swojej działalności. Tak w istocie sprawa ta wygląda również na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Samorząd Studentów i Samorząd Doktorantów mają zapewnione dla siebie przestrzenie biurowe w budynku głównym Uczelni, mogą liczyć na wsparcie podobnie jak inne jednostki uczelni np. rady prawnego, Działu Spraw Studenckich, Prorektora ds. Studenckich. Uczelnia zapewnia samorządom również znaczne środki finansowe na ich bieżącą działalność, tj. utrzymanie biura i przeprowadzanie akcji i wydarzeń o charakterze społecznym, kulturalnym, sportowym i naukowym (m.in. Juwenalia, Obóz Adaptacyjny). Wszelkie decyzje dotyczące szeroko rozumianych spraw studenckich podejmowane są z poszanowaniem woli studentów lub mają charakter konsultacyjny. Nadto Uczelnia wspierała organizacyjnie i finansowo działalność Akademickiego Związku Sportowego UKEN oraz Niezależnego Zrzeszenia Studentów UKEN.

W roku akademickim 2024/2025 Władze Uczelni, aby docenić działalność i aktywność studentów zorganizowały m.in. kolejną edycję Konkursu na najlepszego Starostę

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Tytuł „Najlepszego Starosty Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie” jest wyróżnieniem Studenta za aktywną i znaczącą działalność społeczną, naukową i organizacyjną na rzecz swojego kierunku i roku, w tym przede wszystkim godne reprezentowanie swoich kolegów i koleżanek z kierunku i roku oraz pośredniczenie w kontaktach z nauczycielami akademickimi, opiekunem roku, pracownikami administracji i władzami Uczelni, a także z Samorządem Studentów i innymi podmiotami. Wyróżnienie ma na celu motywowanie, propagowanie i promowanie najbardziej kreatywnych i zaangażowanych Studentów pełniących funkcję Starosty. Prorektor ds. Studenckich zorganizował Galę Studencką, na której Władze Uczelni miały okazję podziękować najbardziej zaangażowanym studentom m.in. w pracach w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku czy Uniwersytetu Dzieci i Rodziców, a także studentom zaangażowanym w promowanie Uczelni na Targach Edukacyjnych, Dniach Otwartych itp.

3.3.2. Rozwój działań w zakresie FAIR TRADE – uczelnia dla sprawiedliwego handlu

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dzięki konsekwentnemu zaangażowaniu w promocję idei Sprawiedliwego Handlu (Fair Trade) w latach 2024–2025 odnowił tytuł „Uczelnia Przyjazna dla Sprawiedliwego Handlu”.

Stało się tak m.in. dzięki temu, że w roku 2024 w murach Uczelni aktywnie promowano założenia programu FAIR TRADE. Ponadto w ramach projektu realizowano spotkania edukacyjne i warsztatów z działaczami Polskiej Fundacji dla Afryki. Organizacja ta od dziesięciu lat realizuje projekty rozwojowe w krajach Afryki Subsaharyjskiej. Warsztaty koncentrowały się na sposobach pozyskiwania środków finansowych na realizację projektów np. budowy szpitali, szkół na Madagaskarze czy w Kamerunie (27 listopada 2024 roku).

14 października 2025 roku dyplom za szczególne zaangażowanie w promocję idei Sprawiedliwego Handlu otrzymała dr Ewa Radomska – Koordynatorka Kampanii Uczelnia Przyjazna dla Sprawiedliwego Handlu/Fair Trade w UKEN, z Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji (Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej).

3.3.3. Wsparcie i zwiększanie dostępności uczelni dla osób ze specjalnymi potrzebami

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) jest jednostką uczelni, której zadaniem jest wielowymiarowe wsparcie studentów w procesie kształcenia i zmniejszenie skutków ograniczeń wynikających z sytuacji zdrowotnej studenta. Z usług, jakie oferuje BON, może skorzystać każda osoba, która ze względu na niepełnosprawność lub stan swojego zdrowia ma trudności ze studiowaniem w trybie standardowym.

Osobami uprawnionymi do korzystania ze wsparcia BON są: osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności, osoby przewlekłe chore lub niezdolne do pełnego uczestnictwa w zajęciach w trybie standardowym, ale niemające orzeczonego stopnia niepełnosprawności, osoby, których niezdolność do pełnego uczestnictwa w zajęciach spowodowana jest nagłą chorobą lub utratą sprawności z powodu wypadku, gdzie charakter tej niezdolności jest czasowy.

BON oferował różnorodne formy wsparcia dla Studentów z niepełnosprawnością oraz specjalnymi potrzebami:

- 1) Asystent dydaktyczny dla studenta z niepełnosprawnością.
- 2) Zakwaterowanie w domu studenckim dostosowane do rzeczywistych potrzeb studentów z niepełnosprawnością.
- 3) Wsparcie tłumacza języka migowego dla studentów z niepełnosprawnością słuchu.
- 4) Indywidualny lektorat z języków obcych.
- 5) Możliwość alternatywnych zajęć wychowania fizycznego organizowanych przez Ośrodek Wychowania Fizycznego.
- 6) Dostosowanie materiałów do potrzeb studentów niewidomych i słabowidzących.
- 7) Zastosowanie podczas zaliczenia i egzaminu urządzeń technicznych, takich jak: komputery, oprogramowanie udźwiękowiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne itp.
- 8) Możliwość otrzymywania materiałów dydaktycznych w postaci elektronicznej przed zajęciami (np. prezentacje) z bezwzględnym zastrzeżeniem, że materiały te nie będą udostępniane osobom trzecim.
- 9) Porady, wskazówki oraz pomoc w indywidualnej sprawie związanej z niepełnosprawnością.
- 10) Możliwość skorzystania z konsultacji psychologicznej. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami oferuje również pomoc studentom i doktorantom Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie zmagającym się z życiowymi trudnościami i kryzysami psychicznymi. Studenci oraz Doktoranci Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie mogli skorzystać z bezpłatnych, doraźnych konsultacji psychologicznych. Konsultacje prowadzi Psycholog zewnętrzny (nie jest to pracownik Uczelni), co gwarantuje zachowanie pełnej anonimowości i poufności.

Uczelnia w okresie objętym sprawozdaniem zapewniła stypendium dla osób niepełnosprawnych. Stypendium to mógł otrzymać Student posiadający jedno z orzeczeń: o niepełnosprawności; o stopniu niepełnosprawności; o zaliczeniu do grupy inwalidów; lekarza orzecznika ZUS o całkowitej niezdolności do pracy lub o niezdolności do samodzielnej egzystencji, lub o częściowej niezdolności do pracy. Wysokość stypendium uzależniona była od posiadanego stopnia niepełnosprawności. W Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w roku akademickim 2024/2025 stypendium mieściło się w przedziale pomiędzy 1200 (jeden tysiąc dwieście), a 2000 (dwa tysiące) złotych miesięcznie.

Stypendium, podobnie jak pozostałe świadczenia pomocy materialnej, przyznawane jest na semestr lub rok akademicki i wypłacane co miesiąc. Sprawami wsparcia studentów w formie stypendiów zajmował się Dział Spraw Studenckich.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami kontynuowało w minionym roku działania wpisujące się w Strategię Uczelni. Do usprawnień wprowadzanych w roku 2024 (oznaczeń pomieszczeń naklejkami w języku Braille'a, pętli indukcyjnych dla osób z niepełnosprawnością słuchu, wózka inwalidzkiego pasującego do schodołazu, krzeseł ewakuacyjnych) dodano kolejne: zakupiono słuchawki wygłuszające dla studentów/doktorantów ze szczególnymi potrzebami (studenci oraz doktoranci mogą wypożyczyć słuchawki z Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami). Zakupiono mikrofony bezprzewodowe z redukcją szumów wraz z odbiornikami dla studentów/doktorantów z niepełnosprawnością słuchu (studenci oraz doktoranci mogą wypożyczyć mikrofony z Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami).

3.3.4. Wsparcie dla osób z doświadczeniem migracji

Biuro Rekrutacji UKEN realizuje działania wspierające osoby z doświadczeniem migracji w zakresie procedur i formalności związanych z procesem rekrutacji na studia. Zakres udzielanego wsparcia obejmuje w szczególności przekazywanie informacji dotyczących obowiązujących wymogów formalnych, procedur uznawania i nostryfikacji świadectw oraz dyplomów, a także udzielanie pomocy w zakresie prawidłowego wypełniania formularzy rekrutacyjnych w systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK). Wsparcie realizowane jest w formie konsultacji stacjonarnych i zdalnych, z wykorzystaniem dostępnych kanałów komunikacji, w tym platformy MS Teams, infolinii oraz bezpośredniej obsługi w Biurze Rekrutacji. Podejmowane działania mają na celu zapewnienie kandydatom kompleksowej informacji i wsparcia na poszczególnych etapach procesu rekrutacyjnego, ułatwienie dopełnienia wymaganych formalności oraz zapewnienie sprawnego i efektywnego udziału w postępowaniu rekrutacyjnym.

W działania te włącza się na dalszym etapie także Centrum Obsługi Studenta zapewniając wspieranie nowych studentów w adaptacji, poznawaniu Uczelni i życia w Polsce, świadcząc pomoc w problemach organizacyjnych i akademickich, udzielając migrantom informacji oraz kierując ich do właściwych instytucji i organizacji zajmujących się daną sprawą.

Potrzeby migrantów wspiera też Dział Promocji. Na uwagę zasługuje pozyskanie grantu w wysokości 50 tys. zł z Fundacji Shapiro (USA) z przeznaczeniem na pomoc studentom z Ukrainy, w tym uruchomienie Studenckiego Przewodnika (Studenckij Gid) dla studentów rozpoczynających edukację w UKEN oraz koordynacja działań związanych z przygotowaniem przez Centrum Edukacyjne Chowaniak filmów promujących Uniwersytet w języku ukraińskim oraz polskim.

Osoby z doświadczeniem migracji mogły liczyć również na szczególne wsparcie ze strony pracowników Działu Spraw Studenckich, przede wszystkim pomocy przy składaniu i rozpatrywaniu wniosków o miejsca w domach studenckich i o stypendia, w szczególności o stypendia socjalne – pracownicy jednostki w przypadku obcokrajowców przeznaczali dużo więcej czasu na ich obsługę i pomoc merytoryczną. Zaznajomienie obcokrajowców z polskim systemem pomocy stypendialnej i procedurami urzędowymi (skierowanie do innych urzędów, jak np. Urząd Skarbowy, ZUS, Urząd Wojewódzki itd.) wymaga czasu, wyrozumiałości i bardziej empatycznego indywidualnego podejścia, niż w przypadku obywateli polskich.

3.3.5. Intensyfikacja działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego

W 2025 r. Uniwersytet podjął realizację poniższych działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego:

- 1) W celu zwiększenia energooszczędności w budynkach Uczelni sukcesywnie wymieniane są żarówki na energooszczędne.
- 2) stopniowe przechodzenie na laserowe źródła światła w projektorach
- 3) Wprowadzenie centralne sterowanie klimatyzacją w części budynku przy Podchorążych 2 (przewiązka, część środkowa budynku) oraz przy ulicy Jęczmiennej.

- 4) Zainstalowanie perlatorów w kranach w celu efektywnego i oszczędnego wykorzystania wody.
- 5) Uczelnia składa deklarację dotyczącą częstotliwości odbiorów odpadów na okres jednego miesiąca (od 1 stycznia 2020 roku segregacja odpadów jest obowiązkowa).

OBSZAR IV. ZARZĄDZANIE UNIWERSYTETEM

Cel strategiczny 4.1. Rozwój zasobów personalnych uczelni

4.1.1. Doskonalenie systemu rekrutacji nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

Cel zrealizowany w 2023 r.

4.1.2. Optymalizacja systemu rozwoju zasobów ludzkich

Istotne zmiany w zakresie procedur dotyczących zasobów ludzkich wprowadzone były w Uczelni w roku 2024 (regulacje dotyczące pracy zdalnej, elektronicznej karty pracownika, aktualizowany był Regulamin Pracy i Regulamin Wynagradzania).

W okresie objętym sprawozdaniem Uniwersytet w dalszym ciągu doskonalił procedury związane z systemem rozwoju zasobów ludzkich. Wprowadzono nowe regulacje w tym zakresie:

- 1) Zarządzenie Nr R.Z.0211.8.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 25 lutego 2025 roku w sprawie: zmiany zarządzenia nr R.Z.0211.15.2024 Rektora z dnia 11 marca 2024 roku w sprawie wprowadzenia Zasad pracy zdalnej w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 2) Zarządzenie Nr R.Z.0211.14.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 13 marca 2025 roku w sprawie: zmiany Regulaminu Wynagradzania pracowników Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 3) Zarządzenie Nr R.Z.0211.23.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 8 kwietnia 2025 roku w sprawie: zmiany Regulaminu Wynagradzania pracowników Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Cel strategiczny 4.2. Zrównoważony rozwój zasobów majątkowych Uczelni [infrastruktura], w tym dostępnych dla osób ze szczególnymi potrzebami

4.2.1. Rozwój infrastruktury – dostosowanie do zmieniających się potrzeb jednostek organizacyjnych Uczelni

W okresie objętym sprawozdaniem w obszarze rozwoju infrastruktury Uczelni podejmowano

i kontynuowano wcześniej zainicjowane działania. Do ważniejszych aktywności w tym zakresie należą m.in.:

- 1) Utworzenie laboratorium do badań procesów neurokognitywnych w Instytucie Psychologii
- 2) Utworzenie pracowni logopedycznej – parter w nowej części budynku Ingardena 4,
- 3) Utworzenie sali seminaryjnej w sali nr 1 (połączenie sal nr 1 i 2 stara część budynku dydaktycznego Ingardena 4),
- 4) Zakup budynku przy ul. Józefińskiej 18

4.2.2. Modernizacja istniejącej bazy majątkowej

W zakresie modernizacji istniejącej bazy materialnej w latach 2024/2025 r. realizowano poniższe inwestycje|:

- 1) wykonanie nowej aranżacji pomieszczeń oraz korytarzy skrzydła zachodniego i środkowego na pierwszym piętrze budynku UKEN przy ul. Podchorążych 2
- 2) naprawa przykanalika i drogi przy D.S. Krakowiak
- 3) remont łazienek w D.S. Atol- usunięcie nieszczelności na III piętrze i spowodowanej zamakaniem awarii oświetlenia w prysznicach na II piętrze
- 4) instalacja elektryczna i teletechniczna na potrzeby pracowni komputerowej sala 527
- 5) wykonanie instalacji elektrycznej z zespołami gniazd przyłączeniowych oraz sieci strukturalnej w pomieszczeniach laboratoryjnych 410- 415 w budynku głównym
- 6) remont przybudówki dachu budynku przy ul. Mazowieckiej 43 A (awaryjny remont)
- 7) naprawa klapy oddymiającej wraz z robotami odtworzeniowymi pokrycia dachowego wokół klapy w budynku przy ul. Mazowieckiej 43A (awaryjna naprawa)
- 8) wymiana panelu dotykowego w starej auli Ingardena 4

W ramach przyszłej modernizacji zostały opracowane poniższe dokumentacje:

- 1) dokumentacja projektowo-kosztorysowa instalacji sygnalizacji pożaru w budynku dydaktycznym UKEN przy ul. Podchorążych 2
- 2) dokumentacja projektowo-kosztorysowa remontu zaplecza kuchennego Klubu Bakalarz
- 3) dokumentacja projektowo-kosztorysowa wraz z uzyskaniem pozwolenia konserwatorskiego oraz pozwolenia na budowę na remont elewacji, drewnianej konstrukcji zadaszenia nad tarasem, spodniej części okapu dachu, opaski wokół budynku, izolacji przeciwwilgociowej ścian piwnicy, murku ogradzającego ogródek przed elewacjami frontowymi oraz renowacji okien, drzwi zewnętrznych i bramy w budynku przy ul. Karmelickiej 41
- 4) dokumentacja projektowa kontynuacji remontu korytarza III piętra skrzydła południowego oraz remontu skrzydła środkowego budynku UKEN przy ul. Podchorążych 2 wraz ze sporządzeniem kosztorysów inwestorskich, przedmiarów oraz STWIOR-ów

- 5) dokumentacja projektowo-kosztorysowa okablowania światłowodowego w budynku dydaktycznym UKEN przy ul. Podchorążych 2
- 6) dokumentacja projektowa wymiany wind w D.S. Za Kolumnami wraz z kosztorysem inwestorskim i STWIORB

4.2.3. Optymalizacja procesu zarządzania majątkiem Uczelni

Uniwersytet stara się zapewnić optymalne wykorzystanie infrastruktury lokalowej dla potrzeb jednostek organizacyjnych UKEN. Przeprowadzane bieżące konserwacje poszczególnych obiektów dydaktycznych, często objętych nadzorem konserwatorskim, zwiększają ich żywotność. Modernizacja i konieczne remonty podwyższają standard i zwiększają wartość nieruchomości Uczelni. Nowe, planowane inwestycje analizowane są pod względem ekonomicznym, wprowadzane są rozwiązania minimalizujące koszty przy uwzględnieniu dostępnych zasobów i ograniczeń.

Uczelnia dba o racjonalne wykorzystanie majątku, w tym posiadanej powierzchni użytkowej. Zawartych jest szereg umów dotyczących wynajmu powierzchni. Uczelnia, za pomocą wewnętrznego systemu obiegu dokumentów monitoruje terminowość płatności za wynajmy. Sukcesywnie wprowadzany jest elektroniczny system ewidencji klucza, który pozwala na optymalne wykorzystanie pomieszczeń w danym obiekcie dydaktycznym. W obiektach Uczelni instalowane są zintegrowane systemy (tzw BMS) zarządzające wszystkimi automatami zainstalowanymi w budynku, co pozwala na ograniczenie zużycia energii elektrycznej i stałe kontrolowanie np. dostępu do nieruchomości lub konkretnych jej wydzielonych stref. W strefach ogólnych obiektów Uniwersytetu montowane jest oświetlenie z detektorem ruchu, które pozwala na automatyczne uruchomienie się określonych lamp wewnątrz budynku lub na zewnątrz. Zamontowanie oświetlenia z detektorem ruchu wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na danym obszarze lub w budynku, komfort użytkowania oraz energooszczędność. Uczelnia dba także o zapewnienie dostępności architektonicznej dla osób ze szczególnymi potrzebami.

W okresie objętym sprawozdaniem postępowała dalsza cyfryzacja i centralizacja danych dotyczących wykorzystania infrastruktury Uczelni zmierzająca do efektywnego wykorzystania centralnego systemu rezerwacji sal oraz wdrożenia i stosowania elektronicznego spisu z natury.

Cel strategiczny 4.3. Doskonalenie systemu zarządzania finansami Uczelni

4.3.1. Doskonalenie procesów budżetowania Uczelni

W minionym roku kontynuowano prace modernizacyjne i usprawniające nad wdrożonym w 2021 roku w ramach restrukturyzacji systemem controllingu obejmującym m.in. proces budżetowania i raportowania.

W ramach optymalizacji zasad finansowania obowiązujących w uczelni od 1 stycznia 2025 roku (Zarządzenie Nr R.Z.0211.24.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 8 kwietnia 2025 roku w sprawie: optymalizacji Zasad finansowania obowiązujących w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie) wprowadzono zmiany dotyczące:

- 1) Sposobu ustalania wysokości funduszu badawczego:
Znaczne podwyżki wynagrodzeń w 2024 roku znacząco i w sposób nieproporcjonalny podwyższyły podstawę naliczania i wysokość Funduszu badawczego przez co obniżeniu uległa kwota Subwencji Dydaktycznej przeznaczonej na instytuty.
W celu zlikwidowania w/w nieproporcjonalności wprowadzono zapis, który określa, że wyjściowa wysokość Funduszu badawczego powinna stanowić co najmniej 6% wartości subwencji głównej (SG) pomniejszonej o środki finansowe przeznaczone na podwyższenie wynagrodzeń pracowników uczelni począwszy od roku 2024 w wysokości podanej przez Ministra Nauki. Ostateczną wysokość funduszu ustala Rektor w porozumieniu z Kwestorem, mając na względzie stworzenie warunków do jak największej aktywności w prowadzeniu badań naukowych, dotychczasowy sposób wykorzystania środków, założone priorytety oraz kondycję finansową Uczelni.
- 2) Zmiany parametru stałej przeniesienia z roku poprzedniego:
Stałą przeniesienia dostosowano do docelowego poziomu 0,25, zgodnie z algorytmem ministerialnym. W/w zmiana powoduje, że zmniejszyło się znaczenie subwencji dydaktycznej jaką jednostka otrzymała w roku poprzednim, a większe znaczenie ma bieżąca sytuacja w Instytucie oraz aktualne parametry składników subwencji.
- 3) Zmiana współczynników kosztochłonności prowadzenia kształcenia:
W związku z upływem dwuletniego okresu obowiązywania współczynników kosztochłonności (lata 2023-2024) w 2025 roku nastąpiła ich weryfikacja. Wskaźniki kosztochłonności oraz ich przyporządkowanie zostały ustalone w oparciu o strukturę pracowników prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie.
Z przeprowadzonej analizy klasyfikacji jednostki do danej dziedziny nauki wg liczby pracowników zadeklarowanych do danej dyscypliny (wg danych na 31-12-2024 roku) wynikało, że jedynie struktura Instytutu Socjologii uległa zmianie na tyle, że wiodąca dyscyplina zmieniła się z Nauk Humanistycznych na Nauki Społeczne co spowodowało zmianę współczynnika kosztochłonności tego Instytutu z 1,7 na 1,9.

4.3.2. Usprawnianie rozliczeń przedsięwzięć, projektów i grantów

W ramach Działu Finansowo-Księgowego wprowadzono usprawnienie w zakresie informacji związanych z realizacją projektów naukowych polegające na skróceniu drogi od zawarcia umowy do utworzenia konta bankowego i księgowego. Polega ono na tym, iż w momencie podpisania umowy przez Dział Nauki kopia umowy jest automatycznie przekazywana do Działu Finansowo-Księgowego celem przygotowania wniosku o utworzenie dedykowanego projektowi konta bankowego w systemie bankowym oraz równolegle odpowiedniej analityki konta księgowego w systemie księgowym ERP.

4.3.3. Controlling finansowy

Prowadzono bieżącą weryfikację zakresu kont i struktury systemu ewidencji pod kątem zapewnienia kompletności raportowania zarządczego przychodów i kosztów dla jednostek dydaktycznych oraz ogólnouczelnianych. Dla kosztów wynagrodzeń t.j. najważniejszego elementu kosztów działalności UKEN wprowadzono na poziomie całej Uczelni comiesięczną weryfikację i uzgodnienie raportów z realizacji planu rocznego pomiędzy DFK, ZBiC i Sekcją Płac. Kontynuowano prace analityczne dotyczące kosztów kształcenia na

poszczególnych kierunkach studiów celem zoptymalizowania bazy danych oraz systemu przepływu informacji.

4.3.4. Usprawnienie procesu windykacji

W celu usprawnienia windykacji należności Uniwersytetu powstał Zespół ds. Windykacji, w skład którego wchodzi: z Zespołu Radców Prawnych mgr Aleksandra Kumala-Uberman Radca Prawny i mgr inż. Anna Łaskawiec, z Centrum Obsługi Studenta mgr Agnieszka Tabor, z Działu Finansowo-Księgowego mgr Małgorzata Augustyn, mgr Bożena Drąg i Ewa Gajewska. Zespół czuwa nad procesem windykacyjnym i na bieżąco usprawnia przebieg egzekucji. Powyższe dane dt. roku 2024/2025, w roku 2025/2026 skład osobowy uległ zmianie w miejsce Pani mgr Małgorzaty Augustyn weszła Pani mgr Wanda Michniak.

W okresie objętym sprawozdaniem rozpoczęto prace nad nową aktualną procedurą dt. windykacji należności Uniwersytetu, która to procedura ma być procedurą międzyjednostkową, obejmującą bardzo szeroki zakres przedmiotowy, w tym monitorowanie zadłużenia, windykację przedsądową, sądową i egzekucyjną. W celu zwiększenia skuteczności i usprawnienia windykacji należności pieniężnych Uniwersytetu Zespół ds. Windykacji wypracował dający najlepsze wyniki schemat działania. Zadłużenie jest regularnie monitorowane przez upoważnionych pracowników Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego i jeśli występują zaległości płatnicze, których termin zapłaty upłynął, zaś zobowiązanie wymagalne jest co najmniej od 30 dni, Centrum Obsługi Studenta i Dział Finansowo-Księgowy wysyłają pierwsze wezwanie do zapłaty. Po 30 dniach od wysłania wezwania pracownik Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego weryfikują czy wierzytelność została spłacona w całości lub w części lub czy dłużnik odpowiedział na wezwanie lub kwestionuje istnienie wierzytelności bądź jej wysokość (w przypadku wątpliwości dłużnika co do zadłużenia Zespół Radców Prawnych przejmuję sprawę w celu wyjaśnienia zarzutów dłużnika) i w przypadku niekwestionowanej należności wysyła II wezwanie do zapłaty. Następnie upoważniony pracownik Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego ponownie weryfikują spłatę zadłużenia i w przypadku dalszego opóźnienia w zapłacie (dłuższego niż 30 dni licząc od daty wysłania II wezwania), generują listy dłużników, ograniczają je do dłużników, których zaległości przekraczają 10,00 zł (kwota ta jest granicą opłacalności wysłania wezwania przedsądowego) i wysyłają do ZRP – dwa razy w roku akademickim. Po bezskutecznych wezwaniach Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego, które są realizowane w formie elektronicznej za pośrednictwem specjalnie w tym celu wdrożonego systemu, każdorazowo, przez Zespół Radców Prawnych, przygotowywane jest pisemne przedsądowe wezwanie do zapłaty i wysyłane pocztą tradycyjną za potwierdzeniem odbioru (stan na rok 2024/2025). Przed wysłaniem wezwania ZRP każdorazowo zwraca się do Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego o przedłożenie aktualnej kartoteki zadłużenia podpisanej przez upoważnionego pracownika. Zestawienie to jest weryfikowane przez ZRP i wyjaśniane są ewentualne wątpliwości, tak aby etapie postępowania sądowego, wykazana wierzytelność Uniwersytetu była wykazana prawidłowo i udowodniona. W każdym z wezwań, jeśli jest taka możliwość zgodnie z przepisami prawa, jest zamieszczana informacja o potencjalnym wpisie dłużnika do Krajowego Rejestru Dłużników, który w razie niedokonania wpłaty, wpisywany jest w KRD przez odpowiedniego pracownika Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego. W przypadku spełnienia ustawowych przesłanek wpis do KRD jest każdorazowo realizowany, co często motywuje dłużników do zapłaty. Przekazywanie informacji o zadłużeniu do KRD wymaga zawarcia umowy z Krajowym Rejestrem Długów, z usługi dopisania dłużnika mogą korzystać wyłącznie podmioty posiadające aktywną umowę z KRD, UKEN taką umowę posiada i jest ona regularnie odnawiana.

Po przedsądowym wezwaniu do zapłaty część zaległości jest spłacana w całości bądź w części. Dla części dłużników, wykazujących wolę dobrowolnej spłaty zadłużenia przygotowywane są porozumienia ratalnej spłaty, przy zachowaniu zasady spłaty pełnej kwoty zadłużenia, tak w zakresie kwoty głównej jak i odsetek. Jeżeli po 30 dniach od dnia odebrania wezwania do zapłaty przez dłużnika zaległość nie została uregulowana lub uregulowana tylko częściowo lub nastąpił zwrot korespondencji a dłużnik w żaden sposób nie odpowiada na wezwanie i nie kontaktuje się z ZRP, lista dłużników jest ponownie weryfikowana przez Zespół Radców Prawnych pod kątem opłacalności dochodzenia zaległości na drodze sądowej (często opłacalność dochodzenia zaległości konsultowana jest z Kwestorem). Jeżeli przewidywane koszty związane z dochodzeniem należności są równe lub wyższe kwocie zadłużenia, Zespół Radców Prawnych kwalifikuje dochodzenie takiego zadłużenia jako nieopłacalne. W tym przypadku przygotowuje listę należności i wraz z wnioskiem o uznanie nieściągalności należności kieruje ją do Rektora lub Kwestora – odpowiednio w zależności od kwoty. Zaakceptowana lista zadłużenia, które zostało uznane za nieściągalne Zespół Radców Prawnych przekazuje do Centrum Obsługi Studenta i Działu Finansowo-Księgowego celem anulowania zadłużenia i zakończenia sprawy. Przy ocenie opłacalności sądowego dochodzenia należności brane są pod uwagę nie tylko koszty opłaty od pozwu, ale też koszty doręczeń korespondencji przez komornika, czy też ustanowienia kuratora sądowego, dodatkowo zwraca się uwagę, czy zadłużenie dt. dłużnika mającego miejsce zamieszkania w Polsce, Unii Europejskiej, czy w kraju nienależącym do Unii Europejskiej (np. Ukraina).

Dochodzenie zaległości od dłużników, którzy nie uregulowali zadłużenia w sposób dobrowolny, odbywa się na drodze postępowania sądowego i egzekucyjnego, regulowanego właściwymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego. Postępowania te odbywają się zgodnie w właściwymi procedurami, a prowadzone są przez właściwy sąd cywilny oraz organ egzekucyjny tj. komornika. Na działanie tych organów, zwłaszcza czas rozpoznania, czy prowadzenia sprawy, nie mamy wpływu, ale proces ten cały czas jest monitorowany (przez Portal Informacyjny, jak też zapytania telefoniczne) i w uzasadnionych przypadkach wysyłane są wnioski o przyspieszenie sprawy. Dużym usprawnieniem procesu windykacji jest sporządzenie przez Zespół Radców Prawnych dokładnego zestawienia procedowanych spraw, co znacznie ułatwia ich monitorowanie i podejmowanie ewentualnych działań.

W postępowaniu sądowym pełnomocnik korzysta z Portalu Informacyjnego właściwych sądów, co przyczynia się do szybszego obiegu korespondencji, na etapie egzekucyjnym nie ma jeszcze wprowadzonego systemu informatycznego, który pozwalałby wgląd w akta sprawy komorniczej, czy też monitorowanie jej stanu. Odbiór korespondencji za pośrednictwem Portalu Informacyjnego przyspiesza prowadzenia spraw, natomiast uzależnione jest od dostępu do tego systemu, z Zespołu windykacyjnego dostęp ma radca prawny- poprzez portal pełnomocnika i z ramienia Uniwersytetu Pani Ewa Gajewska z DFK. W roku 2024/2025 nie było jeszcze możliwości składania pism za pośrednictwem ww. Portalu.

Rozliczenia zadłużenia dokonuje Dział Finansowo-Księgowy na podstawie dokumentów otrzymanych z ZRP celem odpowiedniego zaksięgowania wpłat- istotnym usprawnieniem jest konkretny podział obowiązków i szybki obieg dokumentów, na co wpływ ma rzetelność pracowników Uniwersytetu i chęć współpracy, w tym zakresie widać bardzo duży postęp i efekty dobrego współdziałania w tym zakresie.

Dział Finansowo-Księgowy w oparciu o nakaz zapłaty i postanowienia komornicze, który ZRP przekazuje do DF-K, rozlicza dłużników.

Jeśli rozliczenia DF-K wykazuje pełną spłatę zadłużenia, DF-K, dokonuje końcowego rozliczenia zadłużenia na podstawie którego sprawa jest zamykana i kierowana do archiwum. Dzięki działaniu Zespołu ds. windykacji, który działa bardzo sprawnie i rzetelnie, w 2024/2025 r. zdecydowanie usprawniono dochodzenie należności i ściągalność zadłużenia.

W 2021 r. ZRP przejął prowadzenie windykacji od kancelarii zewnętrznej dotychczas obsługującej Uczelnię. Duża część spraw wymagała kontynuowania, ale też znaczna część spraw nie była prowadzona na bieżąco, niektóre sprawy nie zostały nawet rozpoczęte, co wymagało podjęcia natychmiastowych działań w celu niedopuszczenia do przedawnienia wierzytelności Uczelni, ale też wiązało się z dochodzeniem zadawnionych wierzytelności. ZRP sporządził i prowadzi wewnętrzne bardzo dokładne zestawienia, które są na bieżąco aktualizowane, tak w zakresie stanu spraw, jak też skuteczności windykacji i terminowości wykonywania czynności, zestawienia dłużników oraz szczegółowego wykazu ekspediowanej korespondencji. W roku 2024/2025 wszystkie sprawy przekazane do ZRP były obsługiwane na bieżąco, udało się pozbyć spraw zaległych, a wszystkie sprawy są prowadzone na bieżąco, zgodnie z listami otrzymywanymi od właściwych jednostek prowadzących przedsądowy etap windykacji tj. Centrum Obsługi studenta i Działu Finansowo Księgowego.

Największym problemem, z którym ZRP spotyka się w procesie windykacji jest brak aktualnych adresów studentów, co powoduje nieodbieranie korespondencji, co zgodnie z procedurą cywilną wymaga doręczenia korespondencji przez kuratora, a następnie w postępowaniu sądowym wnioskowania o kuratora dla nieznanego z miejsca pobytu. Dużym problemem prowadzącym do braku celowości prowadzenia postępowania windykacyjnego przez ZRP jest zamieszkanie i obywatelstwo w krajach pozaunijnych, często w takich przypadkach odstępuje się od inicjowania spraw sądowych i egzekucyjnych, bowiem przewidywane koszty tych postępowań, są znacznie wyższe niż wysokość zadłużenia, ale każdy przypadek jest rozpoznawany i analizowany indywidualnie i w zależności od całokształtu sytuacji podejmowane są działania lub przedstawiana jest dokładna analiza i rekomendacja dla Pana Rektora i Pana Kwestora, którzy na tej podstawie wyrażają zgodę na wyksięgowanie tych należności.

Istotnym usprawnieniem procesu windykacji była też podjęta we współpracy z Biurem Rekrutacji procedura informowania kandydatów na studia, dt. problemu konieczności pisemnej rezygnacji po podpisaniu umowy, bowiem samo niepodjęcie nauki nie wystarcza, aby opłata nie była naliczana. W tym celu zostały przygotowane czytelne informacje dla kandydatów, którzy o ww. są informowani wielokrotnie. Powyższe wpłynęło na mniejszą ilość spraw spornych, bowiem studenci mając informacje w tym zakresie w razie braku woli podjęcia studiów w UKEN, po podpisaniu umowy, składają pisemne rezygnacje. Takie działanie Uniwersytetu wpływa też na rzetelność procesu rekrutacyjnego i buduje zaufanie oraz dobry wizerunek Uniwersytetu w otoczeniu społecznym. Usprawnienie to dt. windykacji opłat za studia. Zespół stara się na bieżąco reagować na problemy związane z windykacją i podejmować działania usprawniające ten proces.

Na koniec roku 2025 sprawy były windykowane terminowo i sprawnie, bardzo nieliczne opóźnienia w kierowaniu spraw na drogę postępowania sądowego, wynikły w prób ugodowego zakończenia spraw i rozmów z kontrahentami, niestety niewielka część z tych rozmów (jeden kontrahent) nie zakończyła się dobrowolną spłatą zadłużenia i koniecznością skierowania sprawy na drogę postępowania sądowego. Dlatego już w 2025 r. rozmowy ugodowe są prowadzone przez wyznaczony okres nie przekraczający 3 miesięcy, a następnie sprawy, w przypadku braku uregulowania zadłużenia kierowane są na drogę postępowania sądowego i egzekucyjnego.

Cel strategiczny 4.4. Optymalizacja potencjału informatycznego Uczelni

4.4.1. Zapewnienie bezpieczeństwa cybernetycznego Uczelni

Podstawowym działaniem Uczelni (DOI) w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego była zaawansowana konfiguracja narzędzi umożliwiających monitorowanie i przeciwdziałanie atakom polegającym na wyłudzeniu informacji oraz haseł od pracowników i studentów Uczelni (głównie za pomocą poczty email i publicznie widocznych serwisów).

Kontynuowano zacieśnianie polityk dostępu do danych jak sukcesywnie rozszerzanie logowania do systemów z funkcją MFA (podwójnej autoryzacji), ograniczania danych publicznie widocznych w Internecie, dalszym zaostrażaniu ograniczeń roli pracowników w systemach. Kontynuowane były też prace związane z perspektywą dyrektywy NIS2.

4.4.2. Optymalizacja zasobów IT

Rok 2025 był rokiem kontynuowania absorpcji produktów pozyskanych w latach poprzednich. Ocenie podlegały pozyskane produkty i systemy, ich przydatność w organizacji przy automatyzacji zadań. Umożliwiono sukcesywnie samodzielne wykonywanie pewnych zadań lub automatyczne wykonywanie zadań przez inne jednostki Uczelni poprzez udostępnienie odpowiednio skonfigurowanych narzędzi. Kontynuowano też prace nad integracją poszczególnych systemów Uczelni, usprawniających ich działania i zmniejszający udział ludzi przy migrowaniu danych i informacji pomiędzy nimi.

Cel strategiczny 4.5. Dbalność o pozytywny wizerunek Uczelni oraz skuteczna komunikacja

4.5.1. Umacnianie pozytywnego wizerunku

W umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni aktywnie zaangażowany był Dział Promocji.

Aktywność DP obejmowała m.in.:

- 1) Prowadzenie profili uczelni na 17 portalach informacyjnych adresowanych do maturzystów i osób, zainteresowanych rozpoczęciem studiów.
- 2) Agregację danych i przygotowanie ankiety uczelni w ramach „Rankingu Uczelni
- 3) – Perspektywy 2025”.
- 4) Bieżące informowanie o pozytywnych wydarzeniach dotyczących działalności Uczelni poprzez kanały informacyjne;
- 5) Promowanie osiągnięć pracowników uczelni w mediach;
- 6) Reagowanie na negatywne i nieprawdziwe informacje zamieszczane w materiałach prasowych lub w mediach społecznościowych;
- 7) Monitorowanie pozycji Uczelni w rankingach krajowych i międzynarodowych.
- 8) Współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uczelni w zakresie budowy wizerunku uczelni, m.in. w ramach Dnia Otwartego, inicjatyw podejmowanych z podmiotami zewnętrznymi.

Pozytywny wpływ na wizerunek UKEN miały ponadto:

- 1) Uzyskanie tytułu „Patron Kultury 2025” (Wadowice).
- 2) Prowadzenie konkursu Student Miesiąca i Student Roku 2024/2025. (udział 55 kandydatów) Prowadzenie konkursu Starosta Roku 2025
- 3) Organizacja Gali Studenckiej 2025
- 4) Zorganizowanie, skoordynowanie i przeprowadzenie 24 wydarzeń w ramach wewnętrznych działań i ogólnopolskich programów karierowych, w których wzięło udział 920 osób.
- 5) Udział Chóru „Educatus” w Międzynarodowym Konkursie Chóralnym im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie k. Olsztyna (czerwiec 2025 r.).
- 6) Działalność Orkiestry Symfonicznej i Kameralnej UKEN – udział w 11 wydarzeniach muzycznych w tym w koncercie w ramach Międzynarodowego Festiwalu Piosenki Autorskiej dla Osób Niewidomych i Słabowidzących „Sounds from Heart”, Koncercie Adwentowym w Budapeszcie w ramach promocji muzyki polskiej, koncercie Muzyki Sakralnej w ramach Jubileuszu 700-lecia Parafii św. Mikołaja w Krakowie, Koncercie z okazji 340. rocznicy urodzin J. S. Bacha i G. F. Haendla, koncertach w kościele św. Stanisława Biskupa i Męczennika w Rzymie oraz w kościele św. Alfonsa w Rzymie, Uroczystym Koncercie z okazji 20-lecia Orkiestry UKEN w Krakowie (Aula UKEN), koncercie w kościele pw. Nawrócenia św. Pawła Apostoła w Krakowie, koncercie w bazylice archikatedralnej pw. Trójcy Świętej w Gdańsku-Oliwie (w ramach Letnich Koncertów Uniwersyteckich), etc.

4.5.2. Optymalizacja systemu skutecznej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej

W zakresie utrzymywania i rozbudowy elektronicznych kanałów komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej podejmowano następujące działania:

- 1) Prowadzenie strony internetowej Uniwersytetu (667 949 aktywnych użytkowników; 719 465 sesji; 716 949 wyświetleń). Zamieszczenie 198 aktualności na stronie głównej 59 w dziale Student oraz 50 w dziale Nauka.
- 2) Prowadzenie profili uczelni w mediach społecznościowych:
 - Facebook: 30 094 użytkowników obserwujących stronę; wyświetleń: 19 548 240; zasięg strony na Facebooku: 1 887 273
 - UKEN: studencka: członkowie: 21 283; goście: 4 555; liczba osób, które dodały post lub komentarz: 3938; liczba osób, które wyświetliły posty: 1 937 369; 8426 postów; 11 326 komentarzy; 35 329 reakcji.
 - UKEN: rekrutacja: członkowie: 12 870; liczba osób, które dodały post lub komentarz: 3257; liczba osób, które wyświetliły posty: 264 066; 1492 postów; 3233 komentarzy; 3921 reakcji.
 - UKEN: talent, nauka, innowacje: członkowie: 990; liczba osób, które dodały post lub komentarz: 9; liczba osób, które wyświetliły posty: 9126; 113 posty, 229 reakcje
 - Instagram: 6 275 obserwatorów; [zasięg strony na IG: 69 010 wzrost o 36,6% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego; Liczba opublikowanych zawartość IG: 87.
 - X: 1060 obserwatorów, 23 tweety
 - LinkedIn: posty: 104; reakcje: 946; komentarze: 36; udostępnienia: 11; wyświetlenia: 198 327; obserwujący łącznie: 24 033.
 - YouTube: 4 filmy umieszczone, przeprowadzono 13 transmisji.

- 3) Wydanie 11 numerów miesięcznika „Serwis Informacyjny Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie” udostępnianego w Intranecie, rozsyłanego drogą mailową i udostępnianego w formie drukowanej.
- 4) Prowadzenie bieżącego monitoringu mediów pod kątem aktywności pracowników i informacji na temat UKEN.
- 5) Prowadzenie bazy danych kontaktów z mediami i dziennikarzami.
- 6) Prowadzenie bazy ekspertów UKEN i koordynacja ich współpracy z mediami.
- 7) Koordynacja organizacji we współpracy z „Dziennikiem Polskim” / „Gazetą Krakowską” „Plebiscytu Edukacyjnego”, wyłaniającego najlepszych nauczycieli w Małopolsce. Gala konkursu odbywa się w UKEN.
- 8) Informowanie mediów na temat sukcesów i osiągnięć pracowników i studentów Uniwersytetu.
- 9) Organizacja konkursu „Student Miesiąca” i „Student Roku”.

Cel strategiczny 4.6. Efektywne zarządzanie Uniwersytetem

4.6.1. Wzmacnianie więzi Uczelni z pracownikami

Uniwersytet dba o wspieranie działań adresowanych do całej społeczności, m.in. poprzez organizowanie wydarzeń: Święta Uczelni, Inauguracji Roku Akademickiego i licznych wydarzeń kulturalnych. W okresie objętym sprawozdaniem były to m.in.:

- 1) Organizacja Inauguracji Roku Akademickiego i Święta Uczelni
- 2) Organizacja z myślą o pracownikach wydarzeń kulturalnych - zorganizowanie koncertów: orkiestr uniwersytetu i chóru uniwersyteckiego
- 3) Przygotowanie na potrzeby instytutów m.in. dyplomów i podziękowań dla pracowników uczelni na potrzeby organizowanych przez jednostki uroczystości i jubileuszy.
- 4) Udział w Akcji Znicz 2025
- 5) Utrzymywanie kontaktu z emerytowanymi pracownikami oraz działania włączające ich w życie społeczności Uczelni (Dział Promocji prowadzi bazę emerytowanych pracowników UKEN, która obejmuje obecnie niemal 800 osób. Co roku do byłych pracowników Uczelni są wysyłane kalendarze oraz kartki bożonarodzeniowe. W ramach monitoringu mediów są wyszukiwane informacje na temat byłych pracowników Uczelni, które są umieszczane w przeglądzie informacji medialnych uniwersytetu.)

4.6.2. Doskonalenie systemu zarządzania strategicznego i operacyjnego Uczelnią

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie doskonali system zarządzania zarówno na poziomie strategicznym, operacyjnym, jak i podejmowanych działań. Tworząc dokumenty strategiczne, począwszy od Strategii Uczelni, strategii poszczególnych jednostek organizacyjnych, planów finansowych, inwestycyjnych, naukowych, dydaktycznych, kolejno w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, czy też w obszarze społecznym, Uniwersytet uwzględnia poniższe priorytety:

- 1) rozwój instytucjonalny i promowanie innowacyjności;
- 2) podnoszenie jakości realizowanych badań;
- 3) zasoby ludzkie;
- 4) infrastruktura badawcza.

Zgodnie ze Strategią Uczelni działalność Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie skupiona jest wokół czterech wyodrębnionych obszarów: Dydaktyka i kształcenie, Badania naukowe i rozwój dyscyplin, Społeczna odpowiedzialność nauki oraz Zarządzanie Uniwersytetem. W każdym obszarze wyznaczone zostały: główny cel strategiczny, cele strategiczne szczegółowe oraz odpowiadające im cele operacyjne.

Aby sprostać realiom naukowym i dydaktycznym, Uczelnia jako priorytet stawia skuteczne zarządzanie, poprzez zbilansowane zasoby finansowe, infrastrukturalne oraz kadrowe, zoptymalizowaną strukturę organizacyjną, a także szeroko rozumiane bezpieczeństwo, skuteczną komunikację i wdrażanie rozwiązań wpływających na dostępność Uniwersytetu.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów strategicznych oraz realizacji zaplanowanych działań z poszanowaniem zasad etyki i przy optymalnym wykorzystaniu potencjału Uczelni. Działania Uczelni ukierunkowane są na uzyskanie ugruntowanej pozycji silnego ośrodka naukowo-dydaktycznego oraz Uczelni wrażliwej na potrzeby społeczne.

Stały rozwój Uniwersytetu w warunkach dużej konkurencji i coraz większych wyzwań stojących przed systemem szkolnictwa wyższego w Polsce odbywa się w dużej mierze dzięki: odpowiednio wytyczonym kierunkom działania Uczelni i poszczególnych jej obszarów, zaangażowaniu i kompetencji pracowników, posługiwaniu się odpowiednimi metodami i technikami zarządczymi przez kadrę zarządzającą oraz dzięki kulturze organizacyjnej zorientowanej na ciągłe doskonalenie.

Odnosząc się do rozwoju instytucjonalnego i promowania innowacyjności, Uniwersytet dokonuje stałej analizy i optymalizacji struktury organizacyjnej, zatrudnienia oraz realizowanych w Uczelni działań. Działania podejmowane przez Uczelnię, określone w jej strategicznych dokumentach, odpowiadają na kluczowe wyzwania systemu szkolnictwa wyższego, jakimi są m.in. zmiany w wielkości i populacji studentów, dynamicznie zmieniające się potrzeby interesariuszy oraz konieczność zrównoważonego rozwoju.

Uniwersytet prowadzi badania naukowe w 22 dyscyplinach naukowych, w obszarach budujących jego rozpoznawalność w skali krajowej i międzynarodowej oraz z uwzględnieniem specyfiki/zapotrzebowania regionalnego. Uczelnia tworzy warunki do realizacji projektów badawczych.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie wspiera kadrę badawczą dążącą do doskonałości naukowej poprzez tworzenie warunków do realizowania ambitnych projektów badawczych. W celu realizacji zadań badawczych w Uczelni tworzone są liczne zespoły badawcze, ośrodki, centra, galerie czy laboratoria. W obszarze działalności wydawniczej, publikacyjnej i popularyzującej osiągnięcia naukowe oraz wyniki badań w Uczelni funkcjonuje kilkanaście czasopism naukowych (obecnych na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego). Uniwersytet wspiera rozwój kadry poprzez system motywacyjny i nagrody za osiągnięcia naukowe.

Uniwersytet odgrywa ważną rolę w kształceniu wykwalifikowanych kadr niezbędnych dla funkcjonowania i rozwoju społeczeństwa, gospodarki oraz administracji publicznej. Istotnym zadaniem Uczelni jest pozyskiwanie nowych talentów, chętnych do rozpoczęcia działalności naukowej.

Wymienione wyżej działania ściśle wiążą się z monitorowaniem i stałym podnoszeniem jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, szybką odpowiedzią na zmiany zachodzące w gospodarce, wynikające m.in. z: rozwoju nowych technologii, zmian klimatycznych, ewoluowania potrzeb społeczeństwa, kraju i świata. Jest to możliwe dzięki elastycznemu podejściu do samodzielnego kreowania programów studiów: rozwijania istniejących kierunków i tworzenia nowych. Służą temu wypracowane i wprowadzone w Uczelni procedury regulujące zasady tworzenia i prowadzenia kierunków studiów oraz stałego monitorowania jakości kształcenia.

Kształcenie na poziomie wyższym odgrywa również istotną rolę w procesie modernizacji społeczeństwa. Studia wspierają nabywanie pożądaných kompetencji i przyspieszają postęp cywilizacyjny. Studenci i absolwenci w znacznym stopniu współdecydują o tempie wprowadzania w społeczeństwie nowych rozwiązań. Uniwersytet

Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie stwarza studentom bardzo dobre warunki do studiowania: jedno z najwyższych w Polsce stypendiów naukowych i socjalnych, nowoczesne, dobrze wyposażone domy studenckie, Strefy Studenta na terenie obiektów dydaktycznych, strefa cichej nauki w Bibliotece Głównej, służące zarówno nauce, jak i wypoczynkowi, stale unowocześniana infrastruktura dydaktyczna. Uczelnia w coraz większym stopniu dostosowuje infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej realizuje także cel strategiczny „Dokształcanie kształcenia w oparciu o ideę uczenia się przez całe życie”, co zapewniają: Uniwersytet Dzieci i Rodziców, Uniwersytet Trzeciego Wieku, czy też studia podyplomowe.

W zakresie życia społecznego Uniwersytet podejmuje m.in. poniższe działania:

- 1) wspieranie studenckich kół naukowych, które otwierają możliwości zaangażowania się studentów w działalność wykraczającą poza obowiązkowe zajęcia wynikające z programu studiów;
- 2) dostosowanie kształcenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i zagrożonych wykluczeniem – w postaci Indywidualnej Organizacji Studiów, oferowania stypendiów naukowych i socjalnych, miejsc w akademikach, dostosowania infrastruktury budynków, aby była dostępna dla wszystkich;
- 3) rozbudowę laboratoriów i nowoczesne wyposażenie sal dydaktycznych;
- 4) udział studentów w konferencjach naukowych zarówno w kraju, jak i zagranicą, udział w badaniach naukowych, możliwość publikowania artykułów naukowych w czasopiśmie prowadzonych przez Uczelnię, a także w monografiach przygotowywanych przez kadrę naukową; szeroką ofertę wyjazdów w ramach Programu Erasmus+.

W zakresie legislacyjnym, obowiązujące w Uczelni procedury są regularnie analizowane i uaktualniane, a przebieg opisanych w nich procesów jest optymalizowany w kontekście m.in.: zmian w strukturze organizacyjnej i zadaniach jednostek, informatyzacji w poszczególnych obszarach działalności uczelni, a także w wyniku analizy ich dotychczasowego przebiegu i wprowadzanych usprawnień.

Spośród uregulowań wprowadzonych w Uczelni w 2025 roku do najistotniejszych należą:

- 1) Zarządzenie Nr R.Z.0211.8.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 25 lutego 2025 roku w sprawie: zmiany zarządzenia nr R.Z.0211.15.2024 Rektora z dnia 11 marca 2024 roku w sprawie wprowadzenia Zasad pracy zdalnej w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 2) Zarządzenie Nr R.Z.0211.14.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 13 marca 2025 roku w sprawie: zmiany Regulaminu Wynagradzania pracowników Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 3) Zarządzenie Nr R.Z.0211.22.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 1 kwietnia 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego
- 4) Zarządzenie Nr R.Z.0211.50.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 8 kwietnia 2025 roku w sprawie: zmiany Regulaminu Wynagradzania pracowników Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 5) Zarządzenie Nr R.Z.0211.24.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 8 kwietnia 2025 roku w sprawie: optymalizacji Zasad finansowania obowiązujących w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 6) Zarządzenie Nr R.Z.0211.28.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 29 kwietnia 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Procedury

zgłoszeń wewnętrznych naruszeń prawa oraz ochrony sygnalistów w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

- 7) Zarządzenie Nr R.Z.0211.29.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 29 kwietnia 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Procedury zgłoszeń zewnętrznych naruszeń prawa oraz ochrony sygnalistów w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 8) Zarządzenie Nr R.Z.0211.36.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 maja 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów wyższych w formie elektronicznej w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 9) Zarządzenie Nr R.Z.0211.38.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 29 maja 2025 roku w sprawie: zasad podejmowania i odbywania studiów wyższych w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie przez cudzoziemców
- 10) Zarządzenie Nr R.Z.0211.39.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 2 czerwca 2025 roku w sprawie: zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 11) Zarządzenie Nr R.Z.0211.23.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 7 lipca 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Procedury przeniesienia z innej uczelni w Polsce oraz zmiany kierunku lub formy studiów w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 12) Zarządzenie Nr R.Z.0211.49.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 7 lipca 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Procedury wznowienia studiów w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 13) Zarządzenie Nr R.Z.0211.64.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 15 września 2025 roku w sprawie: zmiany zarządzenia nr R.Z.0211.38.2025 Rektora z dnia 29 maja 2025 roku w sprawie: zasad podejmowania i odbywania studiów wyższych w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie przez cudzoziemców
- 14) Zarządzenie Nr R.Z.0211.70.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 października 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Instrukcji organizacji Stałego Dyżuru w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 15) Zarządzenie Nr R.Z.0211.79.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 11 grudnia 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Regulaminu Portalu zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 16) Zarządzenie Nr R.Z.0211.83.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 22 grudnia 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Regulaminu udzielania zamówień publicznych o wartości mniejszej od kwoty 170 000,00 zł netto w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 17) Zarządzenie Nr R.Z.0211.86.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 30 grudnia 2025 roku w sprawie: wprowadzenia Zasad dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ponadto Uczelnia dokonuje stałej analizy i optymalizacji w zakresie struktury organizacyjnej i podziału zadań w ramach działających w niej jednostek. Wszystkie zmiany dotyczące struktury wprowadzane są zarządzeniami Rektora.

W 2025 roku w związku ze zmianami struktury organizacyjnej Uczelni wydane zostały niżej wymienione zarządzenia Rektora:

- 1) Zarządzenie Nr R.Z.0211.1.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 16 stycznia 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze administracji centralnej Uczelni
- 2) Zarządzenie Nr R.Z.0211.4.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 10 lutego 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi
- 3) Zarządzenie Nr R.Z.0211.11.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 lutego 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych
- 4) Zarządzenie Nr R.Z.0211.12.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 lutego 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Nauk o Zdrowiu
- 5) Zarządzenie Nr R.Z.0211.13.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 6 marca 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Pedagogiki
- 6) Zarządzenie Nr R.Z.0211.15.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 13 marca 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Psychologii
- 7) Zarządzenie Nr R.Z.0211.17.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 marca 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji
- 8) Zarządzenie Nr R.Z.0211.31.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 8 maja 2025 roku w sprawie: utworzenia w strukturze Uczelni Zespołu Audyty Wewnętrznego
- 9) Zarządzenie Nr R.Z.0211.34.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 26 maja 2025 roku w sprawie: zmiany w strukturze organizacyjnej Uczelni dotyczącej Centrum Dokumentacji Zsyłek, Wypędzeń i Przesiedleń
- 10) Zarządzenie Nr R.Z.0211.40.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 6 czerwca 2025 roku w sprawie: zmiany nazwy Instytutu Socjologii na Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii
- 11) Zarządzenie Nr R.Z.0211.43.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 26 czerwca 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji
- 12) Zarządzenie Nr R.Z.0211.46.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 30 czerwca 2025 roku w sprawie: zmiany zarządzenia nr R/Z.0201-6/2019 Rektora z dnia 22 marca 2019 roku w sprawie: utworzenia szkoły doktorskiej w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 13) Zarządzenie Nr R.Z.0211.51.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 15 lipca 2025 roku w sprawie: zmian w systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- 14) Zarządzenie Nr R.Z.0211.52.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 18 lipca 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Psychologii
- 15) Zarządzenie Nr R.Z.0211.61.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 sierpnia 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze administracji centralnej Uczelni

- 16) Zarządzenie Nr R.Z.0211.62.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 28 sierpnia 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Matematyki
- 17) Zarządzenie Nr R.Z.0211.68.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 16 października 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Nauk o Zdrowiu
- 18) Zarządzenie Nr R.Z.0211.69.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 16 października 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych
- 19) Zarządzenie Nr R.Z.0211.84.2025 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 22 grudnia 2025 roku w sprawie: zmian w strukturze organizacyjnej Instytutu Malarstwa i Edukacji Artystycznej

4.6.3. Zapewnienie dostępności Uczelni

W zakresie zwiększenia dostępności kontynuowano zakupy i wdrażanie dedykowanych rozwiązań, w tym:

- 1) Oznaczono etykietami w języku Braille'a pomieszczenia w budynkach Uczelni przy ul. Podchorążych 2 (stary i nowy budynek), Ingardena 4, Studenckiej 5, Karmelickiej 41, Mazowieckiej 43 (budynek A i B), Jęczmiennej 9, Podbrzezie 3 oraz na os. Stalowym 17.
- 2) Zakupiono i zamontowano nakładki na poręcze w języku Braille'a w budynku przy ul. Podchorążych 2.
- 3) Wyposażono budynki przy ul. Ingardena 4, Studenckiej 5, Karmelickiej 41, Mazowieckiej 43 (budynek A i B), Jęczmiennej 9, Podbrzezie 3 oraz na os. Stalowym 17 w krzesła ewakuacyjne.