

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
Media Content & Creative Writing
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026

korekta z dnia 9 lipca 2026 r.

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Media Content & Creative Writing
Dziedziny	Dziedzina nauk humanistycznych, Dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Literaturoznawstwo (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Językoznawstwo 27% Nauki o komunikacji społecznej i mediach 20% Nauki o kulturze i religii 2%
Poziom	Studia drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	brak
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Ukończone studia licencjackie z obszaru nauk humanistycznych, społecznych lub nauk o sztuce. Komisja rekrutacyjna bierze pod uwagę ocenę z dyplomu oraz – w przypadku uzyskania takich samych wyników – średnią arytmetyczną ocen ze studiów.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
Absolwent:			
K_W1	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych dzieł literatury polskiej i światowej	P7U_W	P7S_WG
K_W2	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych dzieł teatralnych, filmowych i muzycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W3	ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania różnych obiegów kultury	P7U_W	P7S_WG
K_W4	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych aspektów działalności medialnej i wydawniczej	P7U_W	P7S_WG
K_W5	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, medioznawstwa, komunikacji społecznej, komunikacji wizualnej	P7U_W	P7S_WG
K_W6	zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, mediach i komunikacji, a także z obszaru sztuki filmowej i teatralnej, muzyki oraz sztuk plastycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W7	ma pogłębioną wiedzę na temat fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
K_W8	ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w wykorzystaniu mediów społecznościowych w różnych kulturach i systemach medialnych	P7U_W	P7S_WK
K_W9	ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, społecznych, psychologicznych, etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P7U_W	P7S_WK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zasad funkcjonowania współczesnego rynku pracy oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej z rynkiem wydawniczym i animacją mediów społecznościowych	P7U_W	P7S_WK
K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia różnych form wypowiedzi pisemnych i ustnych o charakterze artystycznym i użytkowym	P7U_W	P7S_WK
K_W12	ma pogłębioną wiedzę w zakresie poprawności i kultury języka, a także stylistyczno-redakcyjnego opracowania tekstów	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
Absolwent:			
K_U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą	P7U_U	P7S_UW

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	interpretację		
K_U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu tworzenia własnych tekstów o charakterze literackim oraz recenzowania tekstów oraz form audiowizualnych innych twórców	P7U_U	P7S_UW
K_U3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu tworzenia tekstów użytkowych (w tym pism urzędowych i firmowych)	P7U_U	P7S_UW
K_U4	potrafi zarządzać społecznościami interaktywnymi poprzez pisanie, redagowanie i planowanie tekstów dla mediów interaktywnych, firm, urzędów, instytucji kultury	P7U_U	P7S_UW
K_U5	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu kreowania spójnego i korzystnego wizerunku firmy, marki, instytucji kultury itp.	P7U_U	P7S_UW
K_U6	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu planowania i realizacji strategii komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej organizacji	P7U_U	P7S_UW
K_U7	potrafi prowadzić debatę i dialog oraz budować dobre i trwałe relacje z otoczeniem zewnętrznym, na przykład z mediami, odbiorcami, władzami lokalnymi, oraz wewnątrz danej struktury – z pracownikami, udziałowcami, radą nadzorczą	P7U_U	P7S_UK
K_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie minimum B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
K_U09	potrafi obsługiwać urządzenia multimedialne	P7U_U	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent:			
K_K1	ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy; projektuje ścieżkę własnego rozwoju; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych umiejętności	P7U_K	P7S_KK
K_K2	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K3	jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i zespołowych	P7U_K	P7S_KR
K_K4	jest gotów do podejmowania wstępnej mediacji w sprawach spornych wewnątrz i na zewnątrz organizacji	P7U_K	P7S_KR
K_K5	ma świadomość znaczenia wiedzy o literaturze i języku w tworzeniu własnych tekstów o charakterze literackim i użytkowym oraz rozumie potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów magisterskich na kierunku <i>Media Content & Creative Writing</i> jest przygotowany do aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, zwłaszcza w przestrzeni medialnej, w tym do tworzenia własnych tekstów o charakterze literackim oraz recenzowania tekstów i form audiowizualnych innych twórców, a także do tworzenia rozmaitych tekstów użytkowych; potrafi analizować treści medialne oraz projektować i współtworzyć kampanie marketingowe w mediach interaktywnych. Rozumie, jak działa współczesny rynek wydawniczy i medialny oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w celu kreowania spójnego i korzystnego wizerunku firmy, instytucji, organizacji, marki, osoby publicznej itp. Potrafi pracować zespołowo oraz przyjmować role wiodące. Ma dobrą orientację we współczesnym świecie, ale także świadomość znaczenia tradycji w rozpoznawaniu aktualnych problemów; zna specjalistyczną terminologię literaturoznawczą, językoznawczą, kulturoznawczą i medialną. Potrafi obsługiwać różne urządzenia multimedialne. Absolwent studiów magisterskich zna język obcy na poziomie biegłości B2+
---------------------	--

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Może podjąć dalsze kształcenie na studiach trzeciego stopnia i / lub studiach podyplomowych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent jest przygotowany do wykonywania profesji <i>content writera</i> , odpowiedzialnego za tworzenie treści merytorycznych oraz językowego opracowania tekstów na potrzeby firm, instytucji kultury i mediów. Posiada kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu specjalisty ds. mediów interaktywnych, specjalisty ds. <i>public relations</i> , specjalisty ds. komunikacji społecznej, a także innych zawodów wymagających umiejętności kreatywnego tworzenia tekstów (pisarz, poeta, krytyk artystyczny, recenzent, twórca treści internetowych).
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł magistra kierunku <i>Media Content & Creative Writing</i> daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i ubiegania się o przyjęcia do szkoły doktorskiej.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Polskiej
--	-----------------------------

Media Content & Creative Writing

Plan studiów niestacjonarnych II stopnia
Rok akademicki 2025/2026

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gatunki i formaty medialne	8	8						16	OC	1
PR i zarządzanie wizerunkiem	8	8						16	OC	1
Prawo medialne i autorskie	10							10	OC	1
Narratologia i storytelling	6	14						20	OC	3
Wybrane dzieła literatury powszechnej 1	10	10						20	OC	2
Wybrane dzieła literatury polskiej 1	10	10						20	OC	2
Kierunki badań nad literaturą XX i XXI wieku	6	6						12	OC	2
Polski rynek wydawniczy	10							10	OC	1
Warsztaty kreatywnego pisania: teksty literackie 1				12				12	OC	2
Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 1				10				10	OC	1
Kultura języka polskiego 1	6	6						12	OC	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	OC	1
Język w mediach	4	8						12	OC	2
SUMA	93	70		32				185		20

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 1		10						10	OC	4x2=8
Kurs 2		10						10	OC	
Kurs 3		10						10	OC	
Kurs 4		10						10	OC	
Moduł science	15							15	OC	1
Język obcy dla celów akademickich B2 +			15					15	OC	1
SUMA	15	40	15					70		10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0

Bezpieczeństwo i higiena kształcenia ³	4	0
---	---	---

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Social Media & Content Marketing	6	6						12	OC	1
Psychologia mediów społecznościowych	10							10	OC	1
Etyka mediów	6	6						12	OC	1
Wybrane dzieła literatury powszechnej 2	6	10						16	OC	2
Wybrane dzieła literatury polskiej 2	6	10						16	OC	2
Proza gatunkowa	6	10						16	OC	2
Twórczość amatorska i kultura uczestnictwa		14						14	OC	1
Kontekstowe czytanie tekstu literackiego – warsztaty 1			10					10	OC	1
Warsztaty kreatywnego pisania: teksty literackie 2				12				12	OC	2
Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 2				12				12	OC	1
Stylistyczno-redakcyjne opracowanie tekstów 1			10					10	OC	2
Kultura języka polskiego 2	6	6						12	OC	2
SUMA	46	62	20	24				152		18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Proseminarium magisterskie		8						8	OC	2
5 kursów do wyboru, każdy po 2 ECTS										
Kurs 5		10						10	OC	5x2=10
Kurs 6		10						10	OC	
Kurs 7		10						10	OC	
Kurs 8		10						10	OC	
Kurs 9		10						10	OC	
SUMA		58						58		12

³Studenci, którzy odbyli szkolenie z Bezpieczeństwa i higieny kształcenia na platformie Moodle Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej na studiach I stopnia, nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia.

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Employer Branding	6	6						12	OC	1
Technologia cyfrowa w warsztacie humanisty		10						10	OC	1
Projektowanie graficzne – wybrane zagadnienia		10						10	OC	1
Kultura niezależna	6	6						12	OC	1
Wybrane dzieła literatury popularnej 1	6	6						12	OC	2
Wybrane dzieła literatury polskiej 3	10	10						20	E	3
Kontekstowe czytanie tekstu literackiego – warsztaty 2			10					10	OC	1
Warsztaty kreatywnego pisania: teksty literackie 3				10				10	OC	2
Wprowadzenie do e-commerce				10				10	OC	1
Językowe środki perswazji	4	6						10	OC	1
Polszczyzna XXI wieku	4	6						10	OC	2
SUMA	36	60	10	20				126	1	16

Praktyka zawodowa

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka ciągła w agencji reklamowej, wydawnictwie lub instytucji kultury	80	Trzy pierwsze tygodnie października	2
SUMA	80		2

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1					10			10	OC	2
5 kursów do wyboru, każdy po 2 ECTS										
Kurs 10		10						10	OC	5x2=10
Kurs 11		10						10	OC	
Kurs 12		10						10	OC	
Kurs 13		10						10	OC	
Kurs 14		10						10	OC	
SUMA		50			10			60		12

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesna kultura audiowizualna	6	6						12	OC	1
Warsztat rzecznika prasowego	4		10					14	OC	1
Różnice kulturowe w przekazach medialnych	6	6						12	OC	1
Wybrane dzieła literatury popularnej 2	10	10						20	E	3
Literatura <i>non-fiction</i>	6	6						12	OC	2
Dramat i teatr współczesny	6	6						12	OC	2
Pogranicza i korespondencje sztuk	4	6						10	OC	1
Warsztaty kreatywnego pisania: teksty literackie 4				12				12	OC	2
Projektowanie treści cyfrowych: SEO/GEO, analiza danych				10				10	OC	1
Stylistyczno-redakcyjne opracowanie tekstów 2			10					10	OC	2
Retoryka stosowana	6	6						12	OC	1
Krytyczna analiza dyskursów medialnych	4	6						10	OC	1
SUMA	52	52	20	22				146	1	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2				10			10	OC	2	
3 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 15		10					10	OC	3x2=6	
Kurs 16		10					10	OC		
Kurs 17		10					10	OC		
SUMA		30			10		40		8	

Egzamin dyplomowy

	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy w oparciu o pracę dyplomową lub projekt dyplomowy	4

Wykaz kursów do wyboru realizowanych w ramach studiów

Dynamika rynku pracy

Planowanie i rozwój kariery
<i>Personal branding</i>
Przywództwo w miejscu pracy
Praca zespołowa – warsztaty
Warsztaty kreatywnego myślenia
Mediacje i negocjacje w miejscu pracy
Coaching zawodowy – warsztaty
Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych

Instytucje kultury, rynek sztuki, literatury i kultury popularnej

<i>Collaborative & Speechwriting</i>
Dostępność w instytucjach kultury
Warsztaty poetyckie
Antropologia kultury popularnej
Praktyki kulturowe XXI wieku
Rynek sztuki
Rynek mody
Biografia i biografistyka
Dziecko jako uczestnik i odbiorca kultury
Animacja życia literackiego
Tekst w branży muzycznej
Tekst w przestrzeni muzealnej
Nagrody i festiwale literackie, filmowe, muzyczne i teatralne
Song studies

Film, teatr, sztuki wizualne

Performans i kultura performatywna
Scenopisarstwo – warsztaty
Kino współczesne
Kino popularne
Interpretacja dzieła malarskiego
Malarstwo współczesne
Sztuka zaangażowana
Historia polskiego designu
Warsztaty typograficzne
Street art

Polityka, demokracja a nowa humanistyka

Antropologia posthumanistyczna
Humanistyka środowiskowa
Współczesne populizmy
Społeczeństwo obywatelskie
Współczesne systemy polityczne
Współczesne mitologizacje i demitologizacje

Nowe nowe media

Badania opinii publicznej – metody i funkcje
Blog/vlog literacki i promocja książki w sieci
Współczesna blogosfera
Podcasting
Narracja w grach video
Celebrytyzacja przestrzeni publicznej

Język nowych mediów

Stereotypy etniczne w polszczyźnie i w tekstach kultury
Psycholingwistyka
Lingwistyka mentalna
Społeczne determinanty języka
Język a płćć
Polszczyzna wobec przemian generacyjnych
Pragmalingwistyczna analiza wypowiedzi
Frazeologizmy jako tworzywo kultury

IFP501.20.2025

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 17 września 2025 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w planach studiów 2025/2026

kierunek: Media Content & Creative Writing

poziom studiów: studia drugiego stopnia

forma studiów: niestacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **Media Content & Creative Writing – studia niestacjonarne drugiego stopnia**, które rozpoczną się w roku akademickim 2025/2026.

jest:

semestr	Nazwa kursu	W	K	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
II	Język w mediach	4	8	12	oc.	2

ma być:

semestr	Nazwa kursu	W	K	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
I	Język w mediach	4	8	12	oc.	2

DYREKTOR
Instytutu Filologii Polskiej

dr hab. Piotr Kołodziej, prof. UKEN

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 9 lipca 2026 roku

zatwierdzenie zmian w planach studiów 2025/2026

kierunek: Media Content & Creative Writing
poziom studiów: studia drugiego stopnia
forma studiów: niestacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **Media Content & Creative Writing – studia niestacjonarne drugiego stopnia**, które rozpoczęły się w roku akademickim 2025/2026.

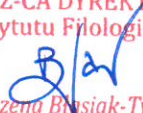
jest:

semestr	Nazwa kursu	W	L	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
III	Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 3		10	10	oc	1
IV	Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 4		10	10	oc	1

ma być:

semestr	Nazwa kursu	W	L	Razem	Forma zaliczenia	ECTS
III	Wprowadzenie do e-commerce		10	10	oc	1
IV	Projektowanie treści cyfrowych: SEO/GEO, analiza danych		10	10	oc	1

Z-CA DYREKTORA
Instytutu Filologii Polskiej


dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UKEN

Kraków, 16 lipca 2026

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Polskiej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie zaakceptowania zmian w planie i programie studiów **Media Content & Creative Writing**
w ramach niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim,
dotyczy edycji w roku akademickim 2025/2026.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w planie i programie studiów **Media Content & Creative Writing** w ramach niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w planie i programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Adrian Pokrzywka

Przewodniczący Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Polskiej

Podpis:

Adrian Pokrzywka

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny planu i programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Brak uwag
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Brak uwag
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Brak uwag
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Brak uwag
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Brak uwag

Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Brak uwag
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Brak uwag

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Adrian Polczyński

Kraków, 7 maja 2026 r.

Wniosek o zatwierdzenie zmian w programie studiów kierunku Media Content&Crestive Writing, obowiązującym od roku akademickim 2025/2026

Działając w imieniu Kierunkowej Rady Jakości Kształcenia, uprzejmie wnoszę o zatwierdzenie zmian w programie studiów II stopnia na kierunku Media Content and Creative Writing, obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026. Proponowane modyfikacje mają charakter korekty i doprecyzowania, wynikają z analizy funkcjonowania programu, konsultacji ze studentkami i studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi, a także z konieczności dostosowania treści kształcenia do aktualnych realiów rynku pracy w sektorze mediów i komunikacji cyfrowej. Do podania załączam opinię kierunkowej Rady Jakości Kształcenia.

1. Korekta warunków przyjęć na studia

Jest: Ukończone studia licencjackie z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych. Komisja rekrutacyjna bierze pod uwagę ocenę z dyplomu oraz – w przypadku uzyskania takich samych wyników – średnią arytmetyczną ocen ze studiów.

Powinno być: Ukończone studia licencjackie z obszaru nauk humanistycznych, społecznych **lub nauk o sztuce**. Komisja rekrutacyjna bierze pod uwagę ocenę z dyplomu oraz – w przypadku uzyskania takich samych wyników – średnią arytmetyczną ocen ze studiów.

Posiadamy pisemną zgodę na rozszerzenie kryteriów rekrutacji od dr. hab. Roberta Stawarza prof. UKEN, wyrażoną w odpowiedzi na pismo z dnia 2 marca 2023 r. Rekrutacja na rok akademicki 2025/2026 uwzględniała już kandydatów/ki z obszaru nauk o sztuce, ale nie zostało to odnotowane w planie studiów.

2. Zmiany w planie studiów

Semestr III

Studia stacjonarne

- Jest: Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 3 (20L)
- Zmiana na: Wprowadzenie do e-commerce (20 L)

Studia niestacjonarne

- Jest: Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 3 (10L)
- Zmiana na: Wprowadzenie do e-commerce (10 L)

Semestr IV

Studia stacjonarne

- Jest: Warsztaty kreatywnego pisania: teksty użytkowe 4 (10 L)
- Zmiana na: Projektowanie treści cyfrowych: SEO/GEO, analiza danych (10 L)

Studia niestacjonarne

- Jest: Warsztaty kreatywnego pisanie: teksty użytkowe 4 (10 L)
- Zmiana na: Projektowanie treści cyfrowych: SEO/GEO, analiza danych (10 L)

Obie zmiany mają charakter doprecyzowujący. Dwa pierwsze semestry warsztatów kreatywnego pisanie tekstów użytkowych realizowane były przez pracowników naszego Instytutu, co zapewniło studentkom i studentom solidne podstawy w zakresie tworzenia treści. Zasadne jest jednak uzupełnienie tego komponentu o bardziej wyspecjalizowane kursy, odpowiadające na rosnące znaczenie kompetencji związanych z rynkiem cyfrowym, w tym sprzedażą treści, usług i produktów w środowisku online. Kurs „Wprowadzenie do e-commerce” rozwija praktyczne umiejętności rozumienia mechanizmów funkcjonowania rynku cyfrowego, zachowań użytkowników oraz strategii komunikacyjnych wykorzystywanych w środowisku biznesowym. Z kolei kurs „Projektowanie treści cyfrowych: SEO/GEO, analiza danych” obejmuje projektowanie treści cyfrowych, ich optymalizację pod kątem wyszukiwarek (SEO), tworzenie treści dla systemów generatywnych (GEO) oraz podstawy analizy danych.



PODPIS ZAUFANY

Magdalena Maria
STOCH

02.09.2026 09:29:36 GMT+0200

Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

Wpłynęło dnia 13.03.2023

Nr wpływu FP.510.2.2023

Dr hab. prof. UP Magdalena Stoch

Za Instytut Filologii Polskiej

UNIwersytet Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

BIURO REKTORA

Wpłynęło dnia 02 MAR. 2023

Nr wpływu 222

Znak sprawy

Za Ref.

Kraków, 2 marca 2023 r.

Szanowny Pan

prof. UP dr hab. Robert Stawarz

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju

Szanowny Panie Rektorze,

Zwracam się z prośbą o możliwość rozszerzenia kryteriów rekrutacyjnych na rok 2023/2024 na kierunek Media Content & Creative Writing, studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia. Obecnie przyjmujemy absolwentów kierunków z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych. Biorąc pod uwagę ubiegłoroczne doświadczenie komisji rekrutacyjnej, do kryteriów tych chcemy dodać absolwentów kierunków z dziedziny sztuka.

Proponowane rozszerzenie jest korzystne dla potencjalnych kandydatów i kandydatek na studia oraz wpisuje się w profil kierunku. Uprzejmie proszę o rozważenie naszej prośby.

Z wyrazami szacunku,

DD: P
S. P. Agata Małozieć
Proszę o opinię

6 III 2023
PROREKTOR
DS. KSZTAŁCENIA I ROZWOJU
dr hab. Robert Stawarz, prof. UP

Z-ca DYREKTORA
Instytutu Filologii Polskiej
Magdalena Stoch
dr hab. Magdalena Stoch, prof. UP

Zgodnie
10 III 2023
PROREKTOR
DS. KSZTAŁCENIA I ROZWOJU
dr hab. Robert Stawarz, prof. UP

Szanowny Panie Prorektorze,
nie udało mi się przeanalizować i rekomendować
zapropnowane rozszerzenie kryteriów rekrutacyjnych
Kierownik
Działu Dydaktyki i Praktyk
mgr inż. Agata Małozieć