

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis dziekana

.....

Studia wyższe na kierunku	Geografia
Dziedzina/y	Nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o Ziemi i środowisku (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (49%)
Poziom	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	A) Nauczycielska: Geografia z przyrodą B) Nienauczycielskie: Geografia fizyczna, Geomonitoring, Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej, Geoinformacja, Geoturystyka, Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna, Zarządzanie środowiskiem geograficznym.
Punkty ECTS	180 (wyj. specj. geografia z przyrodą 194 ECTS)
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat

Warunki przyjęcia na studia	Kandydaci z „nową maturą”	Średnia wyników egzaminu maturalnego ze wszystkich zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Kandydatom zdającym maturę z geografii na poziomie rozszerzonym wynik zostanie przemnożony przez współczynnik 2, z geografii na poziomie podstawowym przez współczynnik 1,5, a zdającym maturę z innych przedmiotów na poziomie rozszerzonym przez współczynnik 1,5.
	Kandydaci ze „starą maturą”	Średnia ocen z wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości (część ustna i pisemna).
	Kryterium dodatkowe	Kandydaci „starej” i „nowej” matury, którzy uczęszczali w szkole ponadgimnazjalnej (średniej) na dodatkowe zajęcia edukacyjne z zakresu geografii, turystyki lub przedsiębiorczości (wg zapisu na świadectwie ukończenia szkoły) lub uczestnicy etapu okręgowego Olimpiady Geograficznej lub Olimpiady Wiedzy Ekologicznej (wg pisemnego potwierdzenia) otrzymują dodatkowo 10 p. do rankingu; laureaci Małopolskiego Konkursu Wiedzy Krajoznawczej o Republice Czeskiej lub Małopolskiego Konkursu Wiedzy Krajoznawczej o Republice Słowackiej (3 pierwsze lokaty wg pisemnego potwierdzenia organizatorów) przyjmowani będą na studia decyzją Rektora ponad limit, bez postępowania kwalifikacyjnego przed komisją rekrutacyjną. Bez postępowania kwalifikacyjnego przyjmowani będą także finaliści Olimpiady Geograficznej oraz niektórych innych olimpiad i konkursów wymienionych w uchwale Senatu (szczegóły: http://www.up.krakow.pl/kandydat/studia-i-stopnia/laureaci-i-finalisci-olimpiad) Obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego przystępują do egzaminu z podstaw języka polskiego (poziom B1), sprawdzającego umiejętności komunikacyjne w tym języku (w formie testu pisemnego lub egzaminu ustnego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej, tj. wideokonferencji – do wyboru przez kandydata). Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu (egzamin nie dotyczy obcokrajowców, którzy posiadają Kartę Polaka).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_WG01	Rozumie specyfikę geografii, jej genezę strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk.	P6U_W	P6S_WG
K_WG02	Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia geografii	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	i koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk na Ziemi oraz zna podstawową terminologię geograficzną, także w języku angielskim.		
K_WG03	Zna zróżnicowanie budowy geologicznej, rzeźby terenu i pokrywy glebowej, potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość procesów naturalnych i antropogenicznych.	P6U_W	P6S_WG
K_WG04	Charakteryzuje procesy zachodzące w hydrosferze i atmosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i uwarunkowania.	P6U_W	P6S_WG
K_WG05	Potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy geokomponentami w różnych skalach czasowych i przestrzennych.	P6U_W	P6S_WG
K_WG06	Zna rozmieszczenie, zróżnicowanie (w różnej skali czasowej oraz przestrzennej) struktur ludnościowych, przemysłowych, usługowych, elementów systemu komunikacji, sieci osadniczej, sposobów użytkowania ziemi przez człowieka. Potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zróżnicowania każdej ze struktur/każdego z systemów.	P6U_W	P6S_WG
K_WG07	Zna zróżnicowanie świata pod względem politycznym oraz pod względem poziomu rozwoju gospodarczego i potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość warunków przyrodniczych, a także wiedzę ekonomiczną, historyczną, socjologiczną i demograficzną.	P6U_W	P6S_WG
K_WG08	Rozumie przyrodnicze, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego świata i regionów oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na rozwój lokalny i regionalny.	P6U_W	P6S_WG
K_WG09	Charakteryzuje główne etapy rozwoju gospodarczego świata, objaśnia wpływ wydarzeń historycznych na aktualne zróżnicowanie świata pod względem społeczno-kulturowym i gospodarczym.	P6U_W	P6S_WG
K_WG10	Rozumie astronomiczne podstawy geografii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk astronomicznych na funkcjonowanie geosfery, biosfery i działalność gospodarczą.	P6U_W	P6S_WG
K_WG11	Zna podstawy ekonomii i socjologii, rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych oraz społeczno-politycznych na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności, a także na charakter i efektywność działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WG
K_WG12	Zna w stopniu podstawowym i rozumie podstawy teoretyczne technik pozyskiwania i opracowania danych geograficznych.	P6U_W	P6S_WG
K_WK01	Rozumie istotność badań naukowych z punktu widzenia rozwoju regionalnego i lokalnego oraz rolę kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym w warunkach budowy gospodarki opartej na wiedzy.	P6U_W	P6S_WK

K_WK02	Rozumie i klasyfikuje przejawy degradacji przyrody, wskazuje prawne, ekonomiczne i techniczne instrumenty jej ochrony oraz podstawowe metody badawcze. Dostrzega skuteczność ich działania, argumentuje konieczność uwzględnienia zasad ochrony przyrody w działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
K_WK03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania, zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym prowadzenia działalności gospodarczej.	P6U_W	P6S_WK
K_WK04	Rozumie, że ocena przemian społeczno-gospodarczych zachodzących zarówno w skali mikro jak i makro wymaga gruntownego poznania uwarunkowań przyrodniczych, gospodarczo-politycznych, społeczno-kulturowych i obiektywizmu w jej formułowaniu.	P6U_W	P6S_WK
K_WK05	Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania informacji geograficznych. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W	P6S_WK
K_WK06	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_UW01	Wykorzystuje techniki geoinformatyczne, podstawowe narzędzia i metody analizy statystycznej i przestrzennej, służące do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi. Wykazuje się samodzielnością w doborze odpowiednich technik.	P6U_U	P6S_UW
K_UW02	Potrafi w stopniu podstawowym konstruować, redagować i interpretować mapy i inne formy wizualizacji danych geograficznych.	P6U_U	P6S_UW
K_UW03	Wykonuje podstawowe pomiary i obserwacje z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, interpretuje pozyskane dane oraz przedstawia ich wyniki dobierając odpowiednią formę prezentacji.	P6U_U	P6S_UW
K_UW04	Potrafi odnaleźć informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim.	P6U_U	P6S_UW
K_UW05	Stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do analizowania problemów dotyczących zmian w warunkach przyrodniczych i społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	P6U_U	P6S_UW
K_UW06	Potrafi wytłumaczyć przyczyny zmian udziału poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, zmian w użytkowaniu ziemi, w sieci komunikacyjnej (w różnych skalach przestrzennych).	P6U_U	P6S_UW
K_UW07	Potrafi w stopniu podstawowym wyjaśnić, interpretować i prognozować przebieg procesów demograficznych, osadniczych, gospodarczych, zachodzących pod wpływem zmieniających się uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i politycznych.	P6U_U	P6S_UW
K_UW08	Wyjaśnia w stopniu podstawowym wpływ	P6U_U	P6S_UW

	przemian demograficznych, struktur przemysłowych, komunikacyjnych, zmian w użytkowaniu ziemi na rozwój społeczno-gospodarczy w różnych skalach przestrzennych		
K_UW09	Potrafi opisać wybrany region lub miejscowość, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-kulturowych i ekonomicznych w języku polskim oraz przygotować jego krótką charakterystykę w języku obcym.	P6U_U	P6S_UW
K_UK01	Posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim i podstawowymi pojęciami w języku angielskim na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_UK02	Potrafi popularyzować wiedzę geograficzną i osiągnięcia geografii uczestnicząc w debacie, tak na spotkaniach kameralnych i w terenie (zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy).	P6U_U	P6S_UK
K_UO01	Wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych.	P6U_U	P6S_UU
K_UO02	Umie zaplanować i przeprowadzić proste badania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.	P6U_U	P6S_UU
K_UO03	Umie przedstawić wybrany problem geograficzny w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).	P6U_U	P6S_UU
K_UU01	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_KK01	Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów.	P6U_K	P6S_KK
K_KK02	Docenia wartość geograficznych badań naukowych, potrafi określić ich priorytety z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, docenia precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi. Wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań.	P6U_K	P6S_KK
K_KK03	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi oraz racjonalnego gospodarowania nimi.	P6U_K	P6S_KK
K_KK04	Docenia walory pracy w zespole i krytycznie ocenia własną rolę w grupie, a dzięki kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej, organizacji pracy, negocjacji i podejmowania decyzji, umie twórczo radzić sobie w sytuacjach problemowych.	P6U_K	P6S_KO
K_KO01	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zrównoważonego rozwoju.	P6U_K	P6S_KO
K_KO02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P6U_K	P6S_KO

K_KR01	Szanuje powierzany mu sprzęt, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań.	P6U_K	P6S_KR
K_KR02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki.	P6U_K	P6S_KR
K_KR03	Rozumie i docenia rolę geografów - specjalistów wykonujących zawody ściśle powiązane z ukończonym kierunkiem studiów - w racjonalnym zarządzaniu środowiskiem geograficznym, a tym samym w podnoszeniu jakości życia społeczeństwa.	P6U_K	P6S_KR

Symbolce charakterystyk kierunkowych

Wiedza: absolwent zna i rozumie

K_WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

Umiejętności: absolwent potrafi

K_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_UU - Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do

K_KK - Oceny / krytyczne podejście

K_KO - Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

K_KR - Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

Sylwetka absolwenta	Po ukończeniu studiów oraz napisaniu pracy dyplomowej absolwent studiów rozumie relacje zachodzące między poszczególnymi elementami przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej, kulturowej), zna i potrafi omówić podstawowe procesy, które zachodzą w przyrodzie, społeczeństwie i gospodarce. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej (wjęciu ogólnym i regionalnym). Zna podstawy racjonalnego wykorzystania i kształtowania środowiska geograficznego, co pozwala mu opracować opinię w tym względzie dla władz lokalnych (gmina, powiat) i regionalnych (województwo) w swoim miejscu zamieszkania lub miejscu pracy zawodowej. Umie posługiwać się literaturą naukową, źródłami statystycznymi, ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, podstawowymi instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, posługuje podstawowymi programami GIS (Geographic Information System). Potrafi zaplanować i przeprowadzić w terenie podstawowe badania komponentów środowiska przyrodniczego oraz podstawowe analizy funkcjonowania systemów społeczno-gospodarczych różnej skali układów przestrzennych dla potrzeb kompleksowego gospodarowania i zarządzania przestrzenią. Potrafi pozyskiwać, gromadzić i analizować dane o środowisku geograficznym, a uzyskane wyniki potrafi przedstawić stosując odpowiednio dobrane metody prezentacji. Posiada poszerzoną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest osobą, która wykazuje postawę przedsiębiorczą, potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnych, potrafi racjonalnie planować swoją ścieżkę kariery zawodowej, jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych oraz ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku geografia jest przygotowany do pracy w instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania
---------------------	---

	środowiskiem. Absolwent specjalności nauczycielskiej posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zdobywając kwalifikacje nauczycielskie do nauczania w szkole podstawowej wybranych w ramach realizowanej specjalności przedmiotów. Uzyskany tytuł licencjata daje możliwość podjęcia studiów drugiego stopnia (na kierunkach geografia, gospodarka przestrzenna oraz turystyka i rekreacja) i studiach podyplomowych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku geografia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwent specjalności nauczycielskiej posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w <i>Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>, zdobywając kwalifikacje nauczycielskie do nauczania geografii i przyrody w szkole podstawowej.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł licencjata daje możliwość podjęcia studiów II stopnia i studiów podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Geografii
---	--------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Geografia

studia **stacjonarne** licencjackie I stopnia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wstęp do geografii	30							30	ZO	2
Astronomiczne podstawy geografii	15			15				30	ZO	3
Matematyka				15				15	Z	1
Fizyka i chemia Ziemi	15			15				30	ZO	3
Kartografia i topografia	15			30				45	E	5
Ekonomia	30							30	ZO	3
Socjologiczne podstawy geografii	30							30	ZO	3
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Z	1
Warsztaty geograficzne				15				15	Z	1
Geologia*	30								E	5
Geology*				30				60		
Narzędzia informatyczne w geografii				15				15	Z	2
	180			135			15	330	2/5/5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie BHP	4	0
Szkolenie biblioteczne	2	0
Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	4	0
		0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geograficzne systemy informacyjne I				15				15	ZO	2
Geomorfologia*	30								E	5
Geomorphology*				30				60		
Gleboznawstwo i geografia gleb	15			15				30	ZO	3
Hydrologia i oceanografia	15			30				45	E	4
Meteorologia i klimatologia	15			30				45	E	4
Wstęp do geografii społeczno-ekonomicznej			15					15	Z	1
Warsztaty metodologiczne				15				15	Z	1
Regionalne ćwiczenia terenowe – Wyżyna Małopolska i Śląsko-Krakowska**				24				24	ZO	1
Ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej ***				54				54	Z	3
Ćwiczenia terenowe z topografii****				12				12	Z	1
Ćwiczenia terenowe z geologii*****				24				24	ZO	1
Geology field classes*****										
	75		15	249				339	3/4/4	26

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

**4 dni w tym: 1 dzień Wyżyna Śląska (1. semestr) oraz 3 dni Wyżyna Małopolska i Krakowsko-Częstochowska (2 semestr)

*** 3 dni meteorologia i klimatologia, 3 dni geomorfologia, 3 dni hydrologia, łącznie 9 dni

**** 2 dni topografia

***** 4 dni, wybór zajęć w j. polskim lub j. angielskim

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-C2 - 1			40					40		3
Historia cywilizacji	15							15		1
Krajoznawstwo										
	15		40					55	0	4

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geograficzne systemy informacyjne II*									ZO	2
Geographic Information Systems*				30				30		
Geografia ekonomiczna I*									E	3
Economic geography I*	15		15					30		
Geografia ludności *									E	3
Human geography*	15		15					30		
Kształtowanie i ochrona środowiska									E	4
Environmental studies*	15			30				45		
Statystyka	15			30				45	ZO	3
Teledetekcja	15			15				30	Z	2
Pracownia geograficzna				15				15	Z	2
	75		30	120				225	3/2/2	19

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-C2 - 2			40					40	Z	3
Moduł kultura fizyczna				30				30	Z	0
	0	0	40	30	0	0	0	70	0/0/2	3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geomonitoring	8
Geografia fizyczna	8
Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej	8
Geoinformacja	8
Geoturystyka	8
Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna	8
Geografia z przyrodą (studia nauczycielskie)	12
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Geografia ekonomiczna II*	15		15					30	E	3
Economic geography II*										
Geografia osadnictwa*	15		15					30	E	3
Settlement geography*										
Geologia gospodarcza	15		15					30	Z	2
Regionalne ćwiczenia terenowe – Karpaty**				30				30	ZO	3
Carpathian Mts – Field Classes in Regional Geography**										
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej***				48				48	Z	3
Socio-Economic Geography Field Trips***										
	45	0	45	78	0	0	0	168	2/1/2	14

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

**5 dni. wybór zajęć w j. polskim lub j. angielskim

***8 dni. wybór zajęć w j. polskim lub j. angielskim

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-C2 - 3			30					30	E	4
Seminarium dyplomowe – 1					15			15	Z	1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 1*	15							15		1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 2*										1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku angielskim 1*										2
Moduł kultura fizyczna **				30				30	Z	0
	15		30	30	15			90	1/0/2	7

* student wybiera obowiązkowo 2 wykłady w jęz. polskim (po 1 p. ECTS) lub 1 wykład w jęz. ang. (2 p. ECTS)

** wybór z oferty Centrum Sportu i Rekreacji

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geomonitoring	9
Geografia fizyczna	9
Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej	9
Geoinformacja	9
Geoturystyka	9
Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna	9
Geografia z przyrodą (studia nauczycielskie)	12
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geografia regionalna Polski (ekonomiczna)	30		15					45	E	4
Geografia regionalna Polski (fizyczna)	15		30					45	E	4
Gospodarka przestrzenna	15							15	Z	1
Geografia regionalna świata*	30		30					60	E	4
World regional geography*										
Geografia fizyczna kontynentów	15			30				45	E	4
	105		75	30				210	4/0/1	17

* wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe – 2					15			15	Z	3
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 1*	15							15		1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku polskim 2*										1
Wykład ogólnouczelniany/ wydziałowy do wyboru w języku angielskim 1*										2
	15				15			30	0/0/1	5

* student wybiera obowiązkowo 2 wykłady w jęz. polskim (po 1 p. ECTS) lub 1 wykład w jęz. ang. (2 p. ECTS)

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geomonitoring	8
Geografia fizyczna	8
Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej	8
Geoinformacja	8
Geoturystyka	8
Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna	8
Geografia z przyrodą (studia nauczycielskie)	17
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	8

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Regionalne ćwiczenia terenowe – Pojezierza i Pobreża Bałtyku*				36				36	ZO	3
Geografia polityczna**	30								E	3
Political geography**								30		
Planowanie przestrzenne	15		15					30	ZO	2
Geografia pracy	15							15	ZO	2
	60		15	36				111	1/3/0	10

*6 dni

** wybór zajęć w j. polskim lub w j. angielskim

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pracownia dyplomowa					15			15		2
Seminarium dyplomowe - 3					15			15		3
					30			30		5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geomonitoring	5
Geografia fizyczna	5
Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej	5
Geoinformacja	5
Geoturystyka	5
Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna	5
Geografia z przyrodą (studia nauczycielskie)	10
Zarządzanie środowiskiem geograficznym	5

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów I stopnia z geografii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swej specjalizacji. Powinien wykazać się kompleksową znajomością stanu i dynamiki zjawisk będących przedmiotem specjalizacji w różnych skalach przestrzeni geograficznej od globalnej poprzez regionalną po lokalną.	10

Geografia, I stopień, stacjonarne

04.2019
korekta 09.2020

PROGRAM SPECJALNOŚCI Geografia z przyrodą (GEO ETOS)

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020 w ramach projektu:
"Kompetentny nauczyciel - mistrz i wychowawca"

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia
.....

Nazwa specjalność

Geografia z przyrodą (GEO ETOS)

Liczba punktów ECTS

1 stopień

47 ECTS (standardy kształcenia nauczycieli)

22 ECTS (z puli projektu)

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent jest przygotowany do nauczania przedmiotu geografia i przyroda w szkole podstawowej. W toku studiów absolwent posiadał kompetencje niezbędne do profesjonalnego organizowania i przeprowadzania procesu dydaktycznego w szkole podstawowej, jest praktycznie przygotowany do kompleksowego realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz efektywnego komunikowania się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej. Dzięki realizacji zajęć bloku kształcenia psychologiczno-pedagogiczno-dydaktycznego – jest w pełni przygotowany do pogłębiania wiedzy i poszerzania kompetencji pedagogiczno-dydaktycznych na studiach drugiego stopnia, których ukończenie pozwoli uzyskać pełne uprawnienia nauczycielskie.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA

W01

Charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego stosowane w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkole podstawowej

W02	Omawia założenia filozofii człowieka, filozofii wychowania oraz aksjologii pedagogicznej
W03	Omawia psychologiczne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, uwarunkowania tych procesów, środowiska wychowawcze oraz ich specyfiki i procesy w nich zachodzące
W04	Omawia zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych na II etapie edukacyjnym, uwzględniające zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów w tym wieku
W05	Charakteryzuje struktury i funkcje systemu edukacji, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych w Polsce oraz w innych krajach
W06	Objaśnia specyfikę funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji przyrody oraz geografii w szkole podstawowej, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych uwzględniając założenia edukacji włączającej i alternatywnych form edukacji
W07	Przedstawia podstawowe zasady z zakresu dydaktyki przyrody i geografii dotyczące projektowania procesu kształcenia, tj.: konstrukcji celów, doboru środków, strukturyzacji treści kształcenia oraz zasady kontroli i oceny osiągnięć ucznia na II etapie edukacyjnym
W08	Charakteryzuje metody, formy, techniki kształcenia przyrodniczego i geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem zajęć praktycznych i warsztatów terenowych oraz dokonuje porównań koncepcji i praktyk edukacji przyrodniczej i geograficznej stosowanych w Polsce oraz w innych krajach
W09	Omawia zasady planowania efektywnego rozwoju kariery zawodowej
W10	Operuje wiedzą z zakresu biologii, niezbędną do realizacji treści przewidzianych w podstawie programowej
W11	Przejawia pogłębioną i uszczegółowioną wiedzę w zakresie tych aspektów środowiska geograficznego, które są ujęte w podstawie programowej przedmiotu przyroda oraz geografia na II etapie kształcenia
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, proponuje rozwiązanie stwierdzonych problemów
U02	Rozpoznaje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia na lekcjach geografii i przyrody oraz projektuje spersonalizowane programy kształcenia
U03	Adekwatnie dobiera treści, tworzy i testuje materiały, środki i metody sprzyjające efektywnej realizacji celów kształcenia przyrodniczego oraz geograficznego
U04	Wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w projektowaniu i prowadzeniu zajęć z przyrody i geografii na II etapie edukacji
U05	Projektuje i realizuje nowatorskie zajęcia z zakresu przyrody z zastosowaniem najnowszych metod, form kształcenia i środków dydaktycznych
U06	Projektuje i realizuje różnego typu zajęcia terenowe dla uczniów szkoły podstawowej, uwzględniając założenia podstawy programowej i specyfikę obszaru ich realizacji
U07	Ocenia przydatność metod, technik, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w pracy nauczyciela przyrody oraz geografii, także w różnych systemach kształcenia
U08	Organizuje zajęcia rozbudzające zainteresowania przyrodnicze oraz geograficzne uczniów szkoły podstawowej, projektuje sytuacje motywujące do samokształcenia z zakresu przyrody i geografii, indywidualizuje zadania i dostosowuje metody, treści i sposoby oceniania do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
U09	Rozwija kompetencje kluczowe uczniów zwłaszcza: kreatywność, innowacyjność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów i krytyczne myślenie oraz kompetencje miękkie, niezbędne w efektywnej pracy nauczyciela przyrody i geografii

U10	Racjonalnie gospodaruje czasem na lekcji przyrody i geografii; odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną ucznia i pracę w terenie z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
U11	Projektuje działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych jak i optymalizujące jego osobistą ścieżkę kariery w szkolnictwie
U12	Opisuje podstawy funkcjonowania i patologii aparatu mowy, posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; posługuje się językiem ojczystym w trakcie wystąpień publicznych, zachowując wysoką poprawność i zasady etykiety językowej
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Objaśnia złożoność środowiska geograficznego z uwzględnieniem wszystkich jego komponentów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, szacunkiem do każdego człowieka, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności zarówno za rozwój swoich uczniów jak i za własną ścieżkę kariery zawodowej
K02	Dąży do budowania u uczniów emocjonalnej więzi z najbliższą okolicą, regionem; zachęca do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i podejmować współpracę na rzecz dobra uczniów i środowiska
K03	Efektywnie realizuje cele edukacji przyrodniczej i geograficznej w toku działań praktycznych w szkole
K04	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K05	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K06	Traktuje technologie informacyjno-komunikacyjne jako naturalne elementy pracy dydaktycznej z uczniami na lekcji przyrody i geografii

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x			x				x	
W02								x					
W03								x				x	
W04						x		x				x	
W05				x				x					
W06					x	x	x	x					
W07						x		x				x	
W08								x				x	
W09	x					x		x					
W10						x		x				x	
W11					X	x		x				x	
U01			x		x		x					x	
U02			x					x					
U03			x			x						x	
U04			x		x	x							
U05		x	x	x		x						x	
U06		x	x	x		x	x					x	
U07			x				x	x		x		x	
U08		x	x	x			x						
U09			x	x			x						
U10			x			x							
U11	x					x							
U12						x		x					
U13		x				x							
U14				x		x		x				x	
K01								x		x			
K02			x	x									
K03			x				x						
K04			x				x						
K05							x	x		x			
K06			x				x	x					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Geografia, I stopień, stacjonarne
04.2019
korekta 09.2020
korekta 01.2021

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia z przyrodą (GEO ETOS)

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020 w ramach projektu:
"Kompetentny nauczyciel - mistrz i wychowawca"

Semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Projektowanie ścieżki kariery zawodowej			15						15	Z	1
Filozofia: człowiek , kultura , technika			15						15	Z	1
Filozofia: człowiek , kultura , technika - warsztaty			15						15	Z	1
Tutoring/Personalizacja							15		15	Z	1
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli 1	15								15	Z	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli 1	15								15	Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			45				15		60	-	4
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	30								30	-	2
Razem									90	-	6

Semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Kultura żywego słowa i emisja głosu			10						10	Z	1
Projekt rozwoju osobistego								10	10	Z	1
Nauka o człowieku	15	15							30	E	2
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli 2			30						30	E	3
Podstawy psychologii dla nauczycieli 2			30						30	Z	2
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			10			30		10	50	-	3
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	15	15	60						90	3	9
Razem									110	2	9

Podsumowanie praktyk w I roku studiów

semestr	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
			A	K	L	S	P	T				
2	Praktyka ze studium przypadku						30			30	Z	1

Semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Kultura języka - poprawność, etyka, etykieta			15						15	Z	1
Trening kompetencji miękkich			15						15	Z	1
Projekt rozwoju osobistego								10	10	Z	1
Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne				30					30	Z	1
Praktyka ze studium przypadku						30			30	Z	1
Podstawy dydaktyki	15		15						30	E	2
Podstawy psychologii dla nauczycieli 3			15						15	E	2
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30			30	Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			30	30				10	70	-	4
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	15		30			30			75	2	5
Razem									175	2	10

Semestr 4

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Gry i zabawy algorytmiczne*				10					10	Z	1
Projekt edukacyjny*											
Narzędzia microlearningu*				15					15	Z	1
Mikroserwisy w edukacji*											
Wystąpienia publiczne - komunikacja werbalna i pozawerbalna			10						10	Z	1
Wizyty studyjne						10			10	Z	1
Praca badawcza nauczyciela przyrody i geografii			30						30	ZO	2
Dydaktyka przyrody	15	45							60	E	4
Praktyka śródroczna z przyrody w szkole podstawowej						30			30	Z	2
Elementy botaniki i zoologii	15			15					30	E	2
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			10	25		35			70	-	6
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	30	45		15		30			90	1	6
Razem									195	2	14

*wybór jednego z dwóch zaproponowanych zajęć

Podsumowanie praktyk: II rok studiów

semestr	nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach						E-learning	Razem		
			A	K	L	S	P	T				
3	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30			30	Z	1
4	Praktyka śródroczna z przyrody w szkole podstawowej						30			30	Z	2

Semestr 5

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem			
		A	K	L	S	P					T
Wirtualne środowisko uczenia się*				15					15	Z	1
Innowacyjne metody nauczania*											
Cyfrowe narzędzia pomiaru edukacyjnego				5					5	Z	-
Dydaktyka geografii w szkole podstawowej	20	45					10		75	E	6
Praktyka śródroczna z geografii w szkole podstawowej						30			30	Z	2
Praktyka zawodowa z przyrody w szkole podstawowej						80			80	ZO	4
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			15						15	Z	1
Organizacja pracy w szkole z elementami prawa oświatowego	15								15	Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR				20					20	-	1
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli	35	45	15			110	10		215	1	14
Razem									235	1	15

*wybór jednego z dwóch zaproponowanych zajęć

Semestr 6

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			Razem
		A	K	L	S	P	T				
Indywidualizacja i personalizacja pracy na lekcjach przyrody i geografii			30						30	E	2
Zajęcia terenowe w edukacji przyrodniczej i geograficznej						20			20	Z	1
Indywidualny projekt edukacyjny					5				5	Z	1
System kształcenia geografii oraz przyrody w Polsce i w Europie						25			25	Z	2
Praktyka zawodowa z geografii w szkole podstawowej						120			120	ZO	7
Podstawy diagnostyki			15							Z	1
Razem kursy w ramach projektu NCBiR			30		5	20			55	1	4
Razem kursy realizujące standardy kształcenia nauczycieli			45			120			150	-	11
Razem									200	1	15

Podsumowanie praktyk: III rok studiów

Semestr	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
			A	K	L	S	P				
5	Praktyka śródroczna z geografii w szkole podstawowej					30			30	Z	2
5	Praktyka zawodowa z przyrody w szkole podstawowej					80			80	ZO	4
6	Praktyka zawodowa z geografii w szkole podstawowej					120			120	ZO	7

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa specjalności **Geografia fizyczna**

Liczba punktów ECTS 30

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność *geografia fizyczna* jest ukierunkowana na problematykę fizyczno-geograficzną w zakresie relacji woda – rzeźba terenu w obrębie zlewni, szczególnie w obrębie koryta rzecznej. Studenci kończący specjalność geografia fizyczna nabywają umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badań w geografii fizycznej, procesów i form fluwialnych, powiązań pomiędzy środowiskiem rzeki a jej otoczeniem.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Ma poszerzoną wiedzę w zakresie metod badawczych stosowanych w geografii fizycznej, proponuje i wybiera metody stosowne do danego typu badań.
W02	Ma poszerzoną wiedzę o zdarzeniach geologiczno-morfologicznych w czwartorzędzie mechanizmach ich przebiegu.
W03	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju rzeźby Polski w jej ciągu ewolucyjnym.
W04	Omawia przyrodnicze uwarunkowania gospodarki wodnej w Polsce. Rozumie perspektywy zmian w gospodarce wodnej, spowodowane nadmiarem/niedoborem wody.
W05	Rozumie i objaśnia zależności pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Identyfikuje, opisuje typowe skały powstałe lub nagromadzone w czwartorzędzie i wyjaśnia ich genezę.

U02	Potrafi powiązać procesy kształtujące środowisko przyrodnicze z formami terenu oraz warunkami klimatycznymi i hydrologicznymi.
U03	Potrafi omówić zależności pomiędzy przemianami środowiska przyrodniczego a rzeźbą na obszarze Polski.
U04	Potrafi prognozować zmiany, jakie mogą wystąpić w lokalnym środowisku przyrodniczym pod wpływem określonych działań człowieka.
U05	Wykonuje inwentaryzację obiektów przyrody nieożywionej i ocenę hydromorfologicznego stanu zlewni.
U06	Planuje i wykonuje proste badania wybranych komponentów środowiska przyrodniczego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi pracować w grupie, ma nawyk poszukiwania informacji odnośnie studiowanego zagadnienia, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
K02	Rozumie potrzebę ochrony ekosystemów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X		X			X		
W02								X					
W03											X		
W04						X	X	X	X		X	X	
W05				X	X	X		X			X	X	
U01					X	X							
U02								X	X				
U03												X	
U04						X	X	X	X	X	X	X	
U05					X	X							
U06					X	X	X						
K01					X	X		X	X		X		
K02										X			

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI**Geografia fizyczna**

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr 3 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy geologii i paleogeografii czwartorzędu	30	15						45	E	3
Relacje – klimat – woda – rzeźba terenu	10	10						20	ZO	2
Antropogeniczne przemiany środowiska	30							30	E	3
	70	25						95	2/1	8

Semestr 4 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metody badań w geografii fizycznej	30	30						60	ZO	5
Specjalizacyjna praktyka terenowa z geografii fizycznej				50				50	ZO	4
	30	30		50				110	2	9

Semestr 5 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Gospodarka wodna	25	15						40	E	5
Inwentaryzacja przyrodnicza				30				30	ZO	3
	25	15		30				70	1/1	8

Semestr 6 :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia rzeźby obszaru Polski	25							25	E	5
	25							25	1	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 	
--	--

Nazwa modułu specjalność	Geomonitoring
--------------------------	---------------

Liczba punktów ECTS	30
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność *Geomonitoring* jest ukierunkowana na poszerzenie specjalistycznej wiedzy i nowoczesne techniki pomiarowe w zakresie zjawisk i procesów fizyczno-geograficznych zachodzących w litosferze, hydrosferze i atmosferze. Studenci kończący tę specjalność nabywają umiejętności w zakresie: gromadzenia, inwentaryzacji, weryfikacji, przetwarzania danych z monitoringu oraz ich interpretacji. Nabyte umiejętności i wiedza powinny przygotować studentów do podjęcia pracy związanej z monitorowaniem środowiska i konsultingiem środowiskowym w stosownych służbach państwowych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu procesów geologicznych, hydrologicznych, geomorfologicznych i klimatycznych zachodzących w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka i rozumie powiązania pomiędzy nimi.
W02	Ma poszerzoną wiedzę na temat najnowszych metod stosowanych w zakresie monitorowania zjawisk i procesów fizyczno-geograficznych
W03	Potrafi wyjaśnić pochodzenie wód podziemnych, zdolność ich przewodzenia i gromadzenia, klasyfikacje oraz rozmieszczenie i własności głównych zbiorników wód podziemnych w Polsce
W04	Posiada wiedzę na temat czynników klimatotwórczych, wpływu obszarów zurbanizowanych na klimat, zna klasyczne i nowoczesne metody pozyskiwania danych klimatycznych oraz cele i organizację krajowych i światowych służb

	monitoringu klimatu.
W05	Ma poszerzoną wiedzę o procesach fluwialnych i denudacyjnych, ich uwarunkowaniach oraz skutkach ich działalności w warunkach naturalnych i w warunkach antropopresji. Rozumie powiązania tych procesów w środowisku.
W06	Wie na czym polega struktura Państwowego Monitoringu Środowiska i potrafi wyjaśnić zasadność działań podejmowanych w ramach Programów Państwowego Monitoringu Środowiska.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Zna metodykę pomiarów nasilenia zjawisk geologicznych, hydrogeologicznych i hydrologicznych wykorzystuje wyniki pomiarów i analiz powstałych w oparciu o różne metody badań (w tym kartograficznych) i weryfikuje ich wyniki w kontekście zagospodarowania obszarów i geo-zagrożeń.
U02	Umie odnaleźć i wybierać niezbędne informacje dotyczące aspektów dotyczących zasobów, bilansu i gospodarowania wodami podziemnymi w Polsce, zna metody ich monitorowania, potrafi wyjaśnić zasady zaopatrzenia w wodę jednostki terytorialnej oraz wyjaśnić problemy gospodarki wodami podziemnymi w kopalniach
U03	Potrafi sprawnie posługiwać się różnorodnymi źródłami danych klimatycznych, samodzielnie opracować analizę klimatologiczną, wykonać odpowiednie obliczenia statystyczne i posługiwać się programami do wizualizacji danych.
U04	Zna metodykę ilościowej i jakościowej oceny natężenia procesów rzeźbotwórczych, wykorzystuje wyniki pomiarów i dostępne informacje (w tym dane kartograficzne) do prognozowania skutków oddziaływania procesów fluwialnych i denudacyjnych w warunkach antropopresji.
U05	Potrafi ocenić stan (jakość) wybranych elementów środowiska przyrodniczego na podstawie badań monitoringowych oraz umie zaprojektować sieć monitoringu w oparciu o wymagane kryteria. Posiada umiejętności praktyczne do przeprowadzenia pomiarów natężenia dźwięku w wybranym obszarze, ustalenia odpowiedniej metodyki tych pomiarów i opracowania wyników zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest świadomy złożoności funkcjonowania systemu przyrodniczego na Ziemi, wykazuje postawę odpowiedzialności za poszanowanie środowiska przyrodniczego.
K02	Rozumie potrzebę monitoringu środowiskowego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esai)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				x		x		x		x		x	
W02				x		x		x					
W03				x		x		x				x	
W04						x		x					
W06				x		x		x		x			
U01				x		x		x					
U02				x		x		x				x	
U03				x		x		x					
U05				x		x		x		x			
K01				x				x					
K02				x				x					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

Geomonitoring

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Monitoring klimatu	15			15		10		40	E	3
Specjalistyczne badania skał w monitorowaniu środowiska				15				15	Z	1
Monitoring w hydrologii	5			25				30	ZO	3
Wody podziemne i ich monitoring	7			8				15	Z	1
	27			73		10		100	1/1 1/2	8

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning			
		A	K	L	S	P				
Techniki pozyskiwania informacji o kształcie obiektu	10			40				50	ZO	4
Kartowanie geologiczne jako element monitorowania środowiska				20				20	ZO	2
Podstawy monitoringu środowiskowego	10			10				20	E	3
Specjalistyczne badania skał w monitorowaniu środowiska				15				15	Z	1
	20			85				105	1/2 10	10

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Analiza i interpretacja danych Państwowego Monitoringu Środowiska				30				30	Z	3
Geomorfologia stosowana	10			30				40	ZO	5
	10			60				70	0/1 /1	8

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Oprogramowanie GIS w modelowaniu hydrologicznym				20				20	ZO	2
Teledetekcja satelitarna	10			10				20	ZO	3
	10			30				40	0/2 /0	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa specjalności

Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej

Liczba punktów ECTS

30

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność Geografia Regionalna Ameryki Łacińskiej jest ukierunkowana na problematykę specyfiki historyczno-kulturowej, społeczno-ekonomicznej oraz odrębności cywilizacyjnej państw regionu Ameryki Łacińskiej. Student kończący tą specjalność dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu geografii regionalnej Ameryki Łacińskiej. Nabywa umiejętności pozwalające na przygotowywanie pogłębionych opracowań demograficznych, społecznych i gospodarczych dotyczących państw tego regionu z wykorzystaniem dostępnych w Internecie baz danych. Nabywa również podstawowe kwalifikacje w zakresie znajomości języka hiszpańskiego pozwalające na wykorzystanie oryginalnych źródeł statystycznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Określa regionalne zróżnicowanie potencjału społeczno-demograficznego państw Ameryki Łacińskiej.
W02	Zna uwarunkowania zróżnicowania przyrodniczego Ameryki Łacińskiej.
W03	Zna podstawy języka hiszpańskiego pozwalające wykorzystać informacje statystyczne i geograficzne publikowane w tym języku.
W04	Zna główne etapy historii rozwoju społeczno-gospodarczego Ameryki Łacińskiej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi powiązać zróżnicowanie kulturowe Ameryki Łacińskiej ze środowiskiem przyrodniczym, warunkami społeczno-gospodarczymi i historią regionu.
U02	Potrafi wskazać przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego regionów oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na rozwój lokalny i regionalny.
U03	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących zagadnień społeczno-ekonomicznych, turystycznych z obszaru Ameryki Łacińskiej przy wykorzystaniu literatury przedmiotu i źródeł statystycznych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli innych narodowości, grup etnicznych i religijnych.
K02	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Ameryki Łacińskiej.
K03	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności korzystając z literatury, źródeł statystycznych dostępnych w Internecie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X					X	
W02						X	X	X	X	X		X	
W03					X						X	X	
W04								X				X	
U01												X	
U02												X	
U03						X	X		X	X			
K01						X	X	X	X	X			
K02						X	X	X	X	X			
K03						X	X	X	X	X			

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI**Geografia regionalna Ameryki Łacińskiej**

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O/Z	punk ty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język hiszpański 1			30					30	Z	3
Środowisko przyrodnicze Ameryki Łacińskiej	20							20	E	2
Historia Ameryki Łacińskiej	30							30	E	3
	50		30					80	2/0/1	8

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O/ Z	punk ty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Antropologia	20							20	ZO	2
Język hiszpański 2			30					30	Z	3
Gospodarki Ameryki Łacińskiej	15		15					30	E	2
Społeczeństwa Ameryki Łacińskiej	10		15					25	E	2
	45		60					105	2/1 /1	9

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O/ Z	punk ty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Nauka o cywilizacjach	20							20	ZO	3
Procesy urbanizacji Ameryki Łacińskiej	15							15	ZO	2
Język hiszpański 3			30					30	Z	3
	35		30					65	0/2 /1	8

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język hiszpański 4			30					30	E	3
Turystyka w Ameryce Łacińskiej	10		10					20	Z	2
	10		40					50	1/0 /1	5

Załącznik Nr 5 Zarządzenia Nr RD/Z.0201-2/2018

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 23.05.2018 r.	
--	--

Nazwa specjalności	Geoinformacja
--------------------	----------------------

Liczba punktów ECTS	43
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent zna możliwości i zakres zastosowań najważniejszych komercyjnych i bezpłatnych pakietów oprogramowania geograficznego służącego rozwiązywaniu problemów badawczych oraz zadań, w których mogą być stosowane metody geoinformacji. Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących rozwoju gospodarczego i analiz przestrzennego zagospodarowania.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna podstawową terminologię z zakresu kartografii i geoinformacji zarówno w języku polskim jak i angielskim.
W02	Zna możliwości i zakres zastosowań najważniejszych komercyjnych i bezpłatnych pakietów oprogramowania geograficznego z zakresu GIS, geostatystyki, geomatyki, geoinformacji
W03	Rozumie zasady stosowania podstawowych technik i metod badawczych z zakresu geoinformacji
W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą planowania przestrzennego i administracji
W05	Rozumie i objaśnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi wskazać sposoby analizy tych danych przy pomocy narzędzi geoinformacyjnych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posługuje się terminologią z zakresu geoinformacji w języku polskim i w podstawowym zakresie także w języku obcym.
U02	Opisuje i przedstawia przy pomocy narzędzi geoinformacyjnych środowisko przyrodnicze i przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny ich zróżnicowania.

U03	Potrafi analizować przyczyny, zmienność czasową i przestrzenną oraz przewidywać przebieg procesów i zjawisk wybranych procesów przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych w układach przestrzennych różnej skali przy pomocy narzędzi geoinformacyjnych.
U04	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących rozwoju gospodarczego i analiz przestrzennego zagospodarowania.
U05	Potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi geoinformacyjnych w odniesieniu do analizowanego zagadnienia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne w zakresie technik GIS w celu lepszego rozumienia współczesnego świata i racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska.
K02	Ma świadomość odpowiedzialnego wykorzystywania technik geoinformacyjnych
K03	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności korzystając z literatury, źródeł statystycznych dostępnych w Internecie
K04	Wykazuje stałą gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz racjonalnego gospodarowania zasobami Ziemi i tworzenia ładu przestrzennego..

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X						X	
W02						X						X	
W03						X						X	
W04						X						X	
W05						X						X	
U01						X						X	
U02						X							
U03						X							
U04						X							
U05						X							
K01						X							
K02						X							
K03						X							
K04						X							

PLAN SPECJALNOŚCI

Geoinformacja

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2010

Semestr 3

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do geoinformacji	15							15		2
Źródła i bazy danych				20				20		2
Matematyczne podstawy geoinformacji	15			15				30		3
Geomarketing	10							10		1
	40			35				75		8

Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ZO	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Grafika komputerowa				15				15	ZO	2
Oprogramowanie GIS				40				40	ZO	4
GIS w planowaniu przestrzennym	5			20				25	ZO	3
	5			75				80	0/3/0	9

Semestr 5**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ZO/Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Teledetekcja środowiska	10			20				30	E	3
Geostatystyka	15			15				30	E	3
Kartografia numeryczna	5			20				25	ZO	2
	30			55				85	2/1/0	8

Semestr 6**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ZO/Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Geoinformatyka w zarządzaniu i administracji	30							30	ZO	2
Podstawy modelowania w geoinformacji				30				30	ZO	3
	30							60	0/2/0	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
--	--

Nazwa specjalności	Geoturystyka
--------------------	--------------

Liczba punktów ECTS	30
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci specjalności Geografia z geoturystyką zdobędą specjalistyczną wiedzę z zakresu nauk o Ziemi obejmującą informacje o obiektach przyrody nieożywionej w Polsce i na świecie, najciekawszych z punktu widzenia turystycznego, a przy tym dowiedzą się o procesach prowadzących do ich powstawania. Wiedza ta będzie dodatkowo wzbogacana o aspekty praktyczne w zakresie organizacji, marketingu i obsługi ruchu turystycznego z wykorzystaniem systemów informatycznych. Nabyta wiedza i umiejętności mogą zostać przez absolwentów specjalności wykorzystane w biurach podróży (jako organizatorzy imprez turystycznych, piloci i rezydenci hoteli), w organach administracji państwowej (jako pracownicy zajmujący się promocją turystyki i ochroną przyrody), a także w szkolnictwie na różnych poziomach nauczania.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna obszar tematyczny geoturystyki.
W02	Zna rozmieszczenie atrakcji geoturystycznych w Polsce i w świecie.
W03	Zna różne rodzaje potrzeb klientów usług geoturystycznych.
W04	Ma wiadomości o ochronie przyrody nieożywionej, górnictwie, hydrotechnice i kamieniarstwie potrzebne dla prowadzenia działalności geoturystycznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Trafnie rozpoznaje potrzeby klientów usług geoturystycznych.
U02	Dostosowuje ofertę geoturystyczną do potrzeb klienta.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Potrafi przystępnie i interesująco przedstawić treści związane z przyrodą nieożywioną.
K02	Aktywnie poszukuje nowej wiedzy użytecznej dla poszerzania ofert geoturystycznej.
K03	Przekonująco przedstawia aspekty geoturystyczne dające się wprowadzić do innych działań turystycznych i rekreacyjnych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X	X			X	
W02				X			X	X	X				
W03				X				X				X	
W04				X				X				X	
U01				X		X	X	X	X			X	
U02						X	X	X	X				
K01				X				X				X	
K02				X		X		X					
K03						X		X					

.....

pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

Geoturystyka

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/Z O	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy geoturystyki	15							15	ZO	2
Atrakcje geoturystyczne świata	30							30	E	4
Kamień w architekturze i sztuce	15	15						30	ZO	2
	60	15						75	1/2 /0	8

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Informacja i promocja w geoturystyce	15	15						30	ZO	3
Ćwiczenia terenowe z geoturystyki				30				30	ZO	4
Kolekcjonerstwo minerałów, skał i skamieniałości	15							15	ZO	1
Speleologia i turystyka jaskiniowa	15							15	ZO	1
	45	15		30				90	0/4 /0	9

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Obsługa ruchu turystycznego	15	15						30	ZO	2
Atrakcje geoturystyczne Polski	15	30						45	E	4
Geochrona	15							15	E	2
	45	45						90	2/1 /0	8

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Internet jako narzędzie w geoturystyce				30				30	ZO	3
Prawne i ekonomiczne podstawy geoturystyki	15							15	ZO	2
	15			30				45	0/2 /0	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa specjalności

Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna

Liczba punktów ECTS

43

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna jest ukierunkowana na problematykę w zakresie uwarunkowań związanych ze współczesnymi procesami integracji i globalizacji w aspekcie przedsiębiorczości oraz zagospodarowania przestrzennego. Szczególną uwagę zwrócono na relację człowiek-terytorium oraz uwarunkowania związane ze współczesnymi wymogami administracyjno-legislacyjnymi. Studenci kończący specjalność Geografia z przedsiębiorczością i gospodarką przestrzenną nabywają umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badań z zakresu problematyki ekonomiczno-społecznej i gospodarki przestrzennej, procesów integracji europejskiej, powiązań pomiędzy otoczeniem a gospodarką i sferą społeczną.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia z dziedziny przedsiębiorczości, zarządzania, gospodarki przestrzennej, finansów, podatków, bankowości, ubezpieczeń i prawa administracyjnego i gospodarczego oraz koncepcje dotyczące zarządzania i rozwoju gospodarczego oraz zna podstawową terminologię związaną z przedsiębiorczością i gospodarką przestrzenną, także w języku obcym.
W02	Zna w stopniu elementarnym uwarunkowania ekonomiczne i techniczne prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania układami przestrzennymi różnej skali oraz podstawy prawa administracyjnego, bankowego, gospodarczego i finansowego, rozumie ich znaczenie z punktu widzenia problemów gospodarki i zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla rozwoju przedsiębiorczości lokalnej i planowania przestrzennego.

W03	Rozumie przyrodnicze, społeczno-kulturowe i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego regionów oraz wpływ procesów integracji europejskiej na rozwój i kształtowanie się struktur różnej skali układów przestrzennych.
W04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej i regionalnej, jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym prowadzenia działań podejmowanych w związku z współczesnymi problemami na rynku pracy oraz prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania.
W05	Rozumie i objaśnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi omówić wpływ polityki gospodarczej i społecznej na elementy tej przestrzeni.
W06	Wymienia najważniejsze problemy współczesności w aspekcie przedsiębiorczości i gospodarowania przestrzenią oraz rozwiązywania konfliktów przestrzennych w skali społeczności lokalnej, regionu, Polski, Europy i świata oraz wyjaśnia ich genezę oraz konsekwencje.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posługuje się terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej, przedsiębiorczości, finansów i zarządzania w języku polskim i w podstawowym zakresie także w języku obcym.
U02	Opisuje przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz zjawisk społeczno-kulturowych i procesów urbanistycznych, przewidując ich dalsze zmiany.
U03	Potrafi analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk wybranych procesów ekonomicznych i społecznych w układach przestrzennych różnej skali oraz analizuje proponowane rozwiązania problemów w tym zakresie.
U04	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów analitycznych i planistycznych dotyczących rozwoju gospodarczego i analiz przestrzennego zagospodarowania jednostek terytorialnych różnego szczebla.
U05	Potrafi opisać wybraną jednostkę przestrzenną (region lub miejscowość), objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków przyrodniczych i zjawisk społeczno-kulturowych, zwłaszcza ekonomicznych oraz kierunki dalszych przemian przestrzennych w tej jednostce.
U06	Potrafi określić możliwości powodzenia działalności gospodarczej w odniesieniu do uwarunkowań wewnętrznych (osobistych) oraz zewnętrznych m.in. prawnych, administracyjnych i finansowo-ekonomicznych, w odniesieniu do prawodawstwa krajowego i europejskiego.
U07	Potrafi analizować przemiany na rynkach pracy różnej skali przestrzennej w oparciu o dane statystyczne oraz przygotować podstawowe dokumenty w związku z poszukiwaniem pracy, w tym języku obcym.
U08	Potrafi dokonać krytycznej analizy systemu podatkowego w Polsce, omówić wpływ polityki gospodarczej na wysokość i zakres opodatkowania oraz wypełnić podstawowe deklaracje podatkowe.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje swoją wiedzę, wzbogacając o wymiar interdyscyplinarny.
K02	Jest gotowy do pracy w realizacji projektów społecznych, a także w firmach i instytucjach zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi (związanymi z procesami globalizacji, integracji europejskiej, kształtowania się społeczeństwa informacyjnego i budową gospodarki opartej na wiedzy).
K03	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i gospodarczych.
K04	Skutecznie komunikuje się z innymi ludźmi i potrafi współpracować w zespole.
K05	Wykazuje stałą gotowość do działań indywidualnych i społecznych na rzecz racjonalnego gospodarowania zasobami Ziemi i tworzenia ładu przestrzennego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X	X	X		X	X
W02						X	X	X	X	X		X	X
W03							X	X	X	X		X	
W04						X	X	X	X	X		X	X
W05						X	X	X	X	X		X	X
W06						X	X	X	X	X		X	X
U01						X	X	X	X	X		X	X
U02						X	X	X	X	X		X	X
U03						X	X	X	X	X		X	X
U04						X	X	X	X	X			
U05						X	X	X		X		X	X
U06						X	X	X	X	X		X	X
U07						X	X	X	X	X		X	
U08						X	X	X				X	
K01						X	X	X				X	X
K02						X	X	X	X				X
K03						X	X	X	X			X	X
K04						X	X	X					X
K05							X	X					X

.....

pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E learning			razem
		A	K	L	S	P				
Elementy prawa administracyjnego i gospodarczego	15							15	Z	2
Podstawy zarządzania	15	15						30	E	6
Gospodarka finansowa	15			15				30	ZO	4
	45	15		15				75	1/1 /1	12

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/Z O/ Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
System podatkowy	15			15				30	ZO	4
Polityka gospodarcza	15	15						30	E	6
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe z przedsiębiorczości				15				15	Z	2
	30	15		30				75	1/1 /1	12

Semestr 5:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/Z O/ Z	punk ty ECT S
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy integracji europejskiej	15	15						30	E	5
Polityka społeczna	15	15						30	ZO	3
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	2
	30	30	15					75	1/1 /1	10

Semestr 6:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/Z O/ Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
System bankowy i ubezpieczeniowy	15							15	Z	1
Strategie rozwoju układów przestrzennych	15	15						30	ZO	2
Wprowadzenie na rynek pracy	15	15						30	ZO	2
	45	30						75	0/2 /1	5

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

2) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa specjalności

Zarządzanie środowiskiem geograficznym

Liczba punktów ECTS

30

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pracy w sektorach ochrony środowiska zarówno w urzędach, jak i w różnych jednostkach gospodarki. Jego przygotowanie jest wszechstronne i dotyczy nauk przyrodniczych, technicznych, ekonomicznych a nawet prawnych. Zgodnie z ekorozwojem student poznaje między innymi prawa ekologiczne, zagrożenia dla środowiska, mechanizmy ich szkodliwości, sposoby i metody zapobiegania lub ograniczenia szkodliwości, procesy i technologie ochrony oraz właściwości środowiska biotycznego i abiotycznego, które należy chronić.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna zakres tematyczny kartograficznych opracowań środowiskowych.
W02	Dobiera odpowiednie metody prezentacji kartograficznej oraz graficznej zjawisk, obiektów przyrodniczych oraz antropogenicznych.
W03	Definiuje narzędzia ochrony środowiska (prawne, ekonomiczne, techniczne i in.).
W04	Zna podstawowe zasady gospodarowania zasobami przyrody.
W05	Zna zależności pomiędzy gospodarką a środowiskiem.
W06	Zna organizację monitoringu środowiska w Polsce.
W07	Tłumaczy podstawowe koncepcje, teorie i narzędzia zarządzania środowiskiem i zarządzania środowiskowego.
W08	Zna metody inwentaryzacji, waloryzacji i wyceny środowiska geograficznego.
W09	Zna teorie i modele stosowane w ekologii krajobrazu oraz zasady kształtowania krajobrazu.

UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne w badaniach stanu środowiska.
U02	Analizuje i ocenia aktualny stan środowiska.
U03	Potrafi racjonalnie zarządzać zasobami środowiska geograficznego.
U04	Wskazuje odpowiednią podstawę prawną dla wybranych problemów środowiskowych.
U05	Uwzględnia walory środowiska w realizacji zadań o charakterze planistycznym.
U06	Dostrzega zagrożenia wynikające z nieumiejętnego zarządzania środowiskiem.
U07	Charakteryzuje cele współczesnej polityki ekologicznej państwa.
U08	Projektuje przykładowy system zarządzania środowiskowego wybranej organizacji.
U09	Potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ochrony środowiska.
U10	Wyjaśnia ekonomiczne aspekty wykorzystywania zasobów naturalnych i ochrony środowiska.
U11	Potrafi wycenić walory i zasoby środowiska oraz straty ekologiczne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Formułuje podstawowe tezy wykonywanych opracowań w sposób zrozumiały dla nieprofesjonalistów.
K02	Czuje się odpowiedzialny za stan środowiska.
K03	Rozumie konieczność respektowania Prawa Ochrony Środowiska.
K04	Dostrzega konieczność racjonalnego gospodarowania surowcami energetycznymi.
K05	Poszerza kompetencje oraz umiejętności niezbędne na stanowisku pełnomocnika lub członka zespołu do spraw Systemów Zarządzania Środowiskowego.
K06	Jest kreatywny i bierze aktywny udział w działaniach lokalnej społeczności w zakresie ochrony i kształtowani środowiska.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X			
W02						X	X	X					
W03								X				X	
W04				X	X	X	X	X				X	
W05				X		X	X	X	X				
W06				X	X	X	X	X					
W07						X	X	X				X	
W08						X	X	X	X				
W09						X	X	X					
U01						X	X						
U02						X	X	X					
U03						X	X	X	X				
U04						X	X	X				X	
U05						X	X	X					
U06								X					
U07						X	X	X	X				
U08						X	X	X					
U09							X	X					
U10						X	X	X					
U11						X				X			
K01						X	X	X					
K02						X	X	X					
K03						X	X	X					
K04								X					
K05						X	X	X					
K06						X	X	X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI
Zarządzanie środowiskiem geograficznym
studia rozpoczynające się w roku akademickim 2019/2020

Semestr 3:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zo /z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Mapy tematyczne w zarządzaniu środowiskiem	15	15						30	ZO	3
Podstawy prawne ochrony środowiska	15	15						30	E	4
Zarządzanie zasobami energetycznymi	15							15	Z	1
	45	30						75	1/1/ 1	8

Semestr 4:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zo /z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Monitoring środowiska	15	15						30	ZO	3
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe z ochrony i kształtowania środowiska*				15				15	Z	2
Podstawy systemu zarządzania środowiskiem	15	15						30	E	4
* 5 dni	30	30		15				75	1/1/ 1	9

Semestr 5:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zo /z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie obszarami chronionymi	15	15						30	ZO	2
Instrumenty zarządzania środowiskiem	15	15						30	E	4
Inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza	15	15						30	ZO	2
	45	45						90	1/2/0	8

Semestr 6:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zo /z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Ekologiczne podstawy kształtowania krajobrazu	15	15						30	E	3
Rewitalizacja obszarów przekształconych	15	15						30	ZO	2
	30	30						60	1/1/0	5

IG.0041.1.2022

**Uchwała
Rady Instytutu Geografii
nr 5
z dnia 18.01.2022**

w sprawie zatwierdzenia korekty w planie specjalności przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna, studiów stacjonarnych, pierwszego stopnia na kierunku geografia rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020.

§ 1

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniu w dniu 18.01.2022 r. w głosowaniu jawnym podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia korekty w planie specjalności przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna, studiów stacjonarnych, pierwszego stopnia na kierunku geografia rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020. Korekty w planach studiów wynikają z omyłki pisarskiej.

§2

Uchwała obowiązuje od dnia uchwalenia.

DYREKTOR
Instytutu Geografii

dr Wioletta Kilar