

Zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 2019 -02- 2 1

UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Dziekanat
Wydziału Humanistycznego
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów

Leadership w edukacji i biznesie

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Nauk humanistycznych	Filozofia
Nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów I lub II stopnia lub studiów magisterskich na dowolnym kierunku.

W przypadku ilości kandydatów powyżej 50 os. decyduje kolejność zgłoszeń.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

[Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych](#)

Absolwenci posiadają kompleksowe oraz spójne przygotowanie do podjęcia roli lidera/przywódcy w przedsiębiorstwach, jednostkach edukacyjnych, polityce, organizacjach pozarządowych itp.

Program studiów obejmuje:

- (1) kompleksowe przygotowanie z zakresu kreowania odpowiedniej komunikacji z jednostkami, grupami i zespołami, przygotowując je do osiągnięcia wyznaczonych celów;
- (2) teoretyczne i praktyczne przygotowanie do przyjęcia roli lidera/przywódcy dzięki wyborowi odpowiedniej strategii zarządzania, zgodnie z wymogami świata VUCA;
- (3) trening kompetencji przywódczych opartych o aktualne strategie rozwoju przywództwa;
- (4) praktyczną naukę self-leadership, peer leadership oraz team leadership pozwalającą absolwentom studiów na podjęcie autentycznego i globalnego lidera w placówkach edukacyjnych, przedsiębiorstwach oraz organizacjach.

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW

I. Blok wprowadzający

Zajęcia integracyjne

Leadership – coś więcej niż przywódca i lider

Poziomy komunikacji

Cel self-leadership

II. Blok pogłębiający

Poziomy komunikacji Beatsona

Cztery składowe świata VUCA

Strategie rozwoju przywództwa

Leadership w świecie VUCA

AI - zagrożenia i szanse

Pogłębiony self-leadership

Współpraca z zespołem – team leadership

Ustalanie celów dla zespołu

III. Blok organizacyjny

Przywództwo w kontekście organizacji

Budowanie wartości i jakości organizacji

Dzielenie się przywództwem

Peer leadership

Permanентny rozwój przywództwa

Globalny leadership

Kierunek będzie uruchomiony po zebraniu odpowiedniej liczby chętnych.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwenci uzyskują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych z zakresu leadership wydane przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Umożliwi to osobom na stanowiskach zarządczych w przedsiębiorstwach oraz NGO, dyrektorom, pracownikom HR, nauczycielom, psychologom, trenerom itp. wsparcie pracowników w zakresie wyboru odpowiednich strategii przywództwa oraz stosowania adekwatnych do tego narzędzi pracy z ludźmi.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Zna i rozumie różnicę między szefem, menedżerem, a liderem/przywódcą
W02	Rozumie czym jest świat VUCA, zna i rozumie wynikające z niego zagrożenia i szanse, rozumie różnice pomiędzy poziomami skomplikowania a złożonością świata, jest świadom czynników globalizacyjnych
W03	Zna i rozumie różnice w stylach przywódczych wg wielkiej teorii ewolucji psychologicznej, wie, jakie są ich ograniczenia oraz jak je przekraczać
W04	Potrafi podać uwarunkowania wyboru określonego stylu przywódczego, zna wpływ poszczególnych stylów na współpracowników
W05	Jest świadom złożonych źródeł i celów motywacji
W06	Zna teorie etyczne wpływające na rozwój leadership, rozumie ich kontekst oraz rozwój, jest świadom ich wpływu na aksjologię jednostki
W07	Zna współczesne teorie filozofii społecznej i politycznej
W08	Zna podstawy komunikacji oraz teorie dotyczące rozwiązywania konfliktów
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi rozpoznawać twierdzenia, wnioski oraz kontekst omawianych teorii etycznych oraz filozoficznych w mowach polityków, posiada umiejętność wskazania ich organiczeń, kontekstów oraz wniosków z nich płynących
U02	Posiada umiejętność wskazywania pułapek oraz zagrożeń wynikających z niezrozumienia gospodarki oraz edukacji w świecie VUCA
U03	Potrafi rozpoznawać w praktyce stosowane style przywódcze, jest w stanie rozpoznać u siebie określone zachowania związane z nawykowym stylem przywódczym
U04	Posiada umiejętność stosowania narzędzi z omawianych stylów leadership
U05	Potrafi zaplanować cele krótkoterminowe, długoterminowe, wskazując punkty kontrolne oraz efekty, jest w stanie podać kontekst celów, konieczność ewentualnej redefinicji oraz ich ewaluację
U06	Posiada umiejętność komunikacji oraz rozwiązywania konfliktów w dialogu, grupie oraz zespole
U07	Potrafi zaplanować własny rozwój jako przywódcy, stosuje adaptative leadership
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest gotów do tworzenia złożonych relacji oraz budowania spójnych zespołów w świecie VUCA
K02	Jest gotów do podjęcia roli lidera we własnym środowisku pracy, zna swoje mocne strony, ograniczenia, potrafi adaptować style zachowania do różnych środowisk
K03	Jest gotów do rozwijania osób, z którymi współpracuje w zakresie komunikacyjnym, relacyjnym oraz leadership
K04	Jest gotów do krytycznej oceny podejmowanych działań, adaptacji adekwatnych stylów przywódczych,

	podejmowania właściwych decyzji oraz odpowiedzialności na zajmowanym stanowisku
K05	Jest gotów do angażowania się w rozwijającą działalność edukacyjną, gospodarczą, lub/i organizacyjną na każdym poziomie

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X				X	
W2								X				X	
W3								X				X	
W4								X	X			X	
W5						X		X				X	
W6								X				X	
W7								X				X	
W8							X	X				X	
U1								X				X	
U2								X	X			X	
U3								X	X			X	
U4								X				X	
U5								X				X	
U6								X				X	
U7						X		X				X	
K1						X		X				X	
K2						X		X	X			X	
K3							X	X				X	
K4								X				X	
K5								X				X	

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Bożena Popiołek
prof. dr hab. Bożena Popiołek
.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN STUDIÓW LEADERSHIP W EDUKACJI I BIZNESIE

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane teorie etyczne	10	10						20	E	6
Self-leadership	20	10						30	-	5
Rozwój przywództwa	20		10					30	-	5
Zasady i metody rozwoju leadership	20	10						30	-	5
Komunikacja interpersonalna	10		10					20	-	5
Komunikacja globalna	10		5					15	-	4
	90	30	25					145	1	30

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane teorie filozofii społecznej i polityki	10							10	-	3
Przywództwo polityczne	10		10					20	-	5
Adaptive leadership	20	10						30	1	6
Adaptative conflict managment	10		5					15	-	5
Motywacja i motywowanie	20		10					30	1	6
Leadership w edukacji i andragogice	15							15	-	5
	85	10	25					120	2	30