

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2019/2020**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału Filologicznego  
dnia 18 kwietnia 2019 r.*

Dziekan  
Wydziału Filologicznego  
  
prof. dr hab. Piotr Borek

Studia wyższe na kierunku	<b>LOGOPEDIA</b>
Dziedzina/y	dziedzina nauk humanistycznych dziedzina nauk społecznych dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo 82%;
Pozostałe dyscypliny	pedagogika 5% psychologia 5% nauki medyczne 8%.
Poziom	<b>7</b>
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	<b>stacjonarne</b>
Stopień	<b>drugi</b>
Specjalność	
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister

Warunki przyjęcia na studia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ konkurs dyplomów dla kandydatów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia kierunku logopedia oraz filologia polska ze specjalnością logopedyczną. Kandydaci powinni przedstawić dokument potwierdzający uprawnienia pedagogiczne.</li> <li>➤ konkurs dyplomów oraz sprawdzian predyspozycji do wykonywania zawodu logopedy (rozmowa) dla kandydatów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia kierunków: filologia polska, pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, psychologia. Kandydaci powinni przedstawić dokument potwierdzający uprawnienia pedagogiczne.</li> </ul> <p>Na sprawdzian predyspozycji składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodna rozmowa z kandydatem;</li> <li>- czytanie przez kandydata krótkiego tekstu.</li> </ul> <p>Oceniane będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawność artykulacyjna;</li> <li>- sprawność narządów mowy;</li> <li>- warunki głosowe;</li> <li>- mimika.</li> </ul>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią, neurobiologią, medycyną	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, medyczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) -

K_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu logopedii i językoznawstwa , medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada wiedzę o najważniejszych nowych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych, psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę o współczesnym systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego w perspektywie poprawnościowej, pragmatycznej, retorycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy logopedy (oświatowych i medycznych)	P7U_W	P7S_WG
K_W09	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia terapii logopedycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_W12	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz aparatu oddechowego i głosowego	P7U_W	P7S_WG
K_W13	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym w pracy logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W14	zna problemy komunikacyjne osób starszych, ma świadomość fizjologicznych oraz patologicznych zmian w procesie starzenia	P7U_W	P7S_WG
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące badań, metod i technik logopedycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników,	P7U_U	P7S_UW

	pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie logopedii, językoznawstwa,		
K_U03	posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii logopedycznej w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii i nauk medycznych. Wie jak dokonywać diagnozy różnicowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią, w szczególności medycyny i psychologii	P7U_U	P7S_UW
K_U05	konstruuje logopedyczne programy profilaktyczne i terapeutyczne o zindywidualizowanym charakterze	P7U_U	P7S_UW
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
K_U07	potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	potrafi pogłębiać swoją wiedzę i wie jak podnosić kwalifikacje zawodowe, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU P7S_UO
K_K01	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców oraz innych osób objętych terapią	P7U_K	P7S_KR
K_K02	rozumie i respektuje zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K03	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli logopedy	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
K_K04	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz integrując z innymi dziedzinami wiedzy, wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej	P7U_K	P7S_KK

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent kierunku studiów <b>logopedia</b>, studia drugiego stopnia, ma szeroką wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice logopedii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji mowy.</p> <p>Absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka w aspekcie diachronicznym i synchronicznym. Dysponuje uporządkowaną wiedzą o socjologicznych i psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, jaką odgrywa język w rozwoju człowieka, w tworzeniu i odbiorze tekstów, w gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy, społecznego doświadczenia, a także systemu wartości.</p> <p>Absolwent wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii i nauki o języku. Potrafi samodzielnie opracować wybrane problemy badawcze z zakresu logopedii i językoznawstwa. Potrafi przygotować naukowe opracowania (pisemne i ustne) dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i logopedii.</p> <p>Absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych.</p> <p>Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym.</p> <p>Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy. Zna przepisy prawa oświatowego oraz regulacje prawne dotyczące opieki medycznej nad pacjentem w zakresie wymaganym do wykonywania zawodu logopedy. Dbą o poprawność i estetykę wypowiedzi. Potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji, rozumie potrzebę współdziałania z innymi na rzecz różnych środowisk. Pogłębia i aktualizuje wiedzę</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent uzyskuje kwalifikacji i uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy.</p> <p>Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowisku logopedy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poradniach specjalistycznych;</li> <li>• poradniach pedagogiczno-psychologicznych;</li> <li>• poradniach foniatrycznych;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gabinetach i poradniach logopedycznych przy oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, laryngologicznych, neonatologicznych i rehabilitacyjnych w szpitalach i sanatoriach;</li> <li>• ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych;</li> <li>• placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;</li> <li>• instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych;</li> <li>• instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej;</li> <li>• specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna),</li> <li>• instytucjach i placówkach zgodnie z obowiązującym aktualnie stanem prawnym.</li> </ul>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł magistra logopedii oraz zdobycie kompetencji odpowiednich dla studiów drugiego stopnia, zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacyjną, daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i ubiegania się o przyjęcia na studia trzeciego stopnia.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Filologii Polskiej</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

## Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	48 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	85 ECTS
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	11 ECTS

PLAN STUDIÓW KIERUNKU  
**LOGOPEDIA**  
 Studia stacjonarne II stopnia  
 2019/2020

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia mowy w wyniku incydentów neurologicznych (afazja/dyzartria/pragnozja)	18	12						30	E	3
Podstawy wczesnej interwencji logopedycznej	8			8				16	E	2
Diagnoza i terapia dziecka z zespołem Downa	8	8						16	E	2
Nauka czytania w grupach (przedszkola, szkoły w kraju i za granicą)				14				14	oc.	1
Elementy logopedii artystycznej i medialnej				12				12	oc.	1
Etyka pracy logopedy		10						10	oc.	1
Trening umiejętności społecznych (TUS)	8			8				16	oc.	2
Metody alternatywne w diagnozie i terapii logopedycznej		16						16	oc.	2
Kierunki i metody badań językoznawczych	16							16	E	2
Wprowadzenie do psycholingwistyki	16							16	oc.	2
Nauka o języku w praktyce 1		20						20	oc.	2
Ochrona własności intelektualnej	15							15	zal.	1
<b>Kursy do wyboru</b>										
Język obcy dla celów akademickich: Język angielski B2 + Język francuski B2 + Język niemiecki B2 + Język rosyjski B2 +			15					15	oc.	1
	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>42</b>				<b>212</b>		<b>22</b>



**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Stylistyka, retoryka i kultura języka polskiego	8	20						28	oc.	3
Dykcja - ćwiczenia poprawności i wyrazistości mowy	8			10				18	oc.	2
Zaburzenia rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych	10	10						20	zal.	2
Neonatologia- analiza przypadków						12		12	zal.	1
<b>Razem</b>	<b>26</b>	<b>30</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>78</b>		<b>8</b>

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 1	15	20						35	zal.	3
Psychologiczne podstawy logopedii 1		22						22	zal.	2
Kształtowanie i rozwój mowy dziecka	10	10						20	zal.	1
Zaburzenia komunikacji językowej - zagrożenie dysleksją, dysleksja	12	10						22	E	2
<b>Razem</b>	<b>37</b>	<b>62</b>						<b>99</b>		<b>8</b>

**Pozostałe zajęcia obligatoryjne**

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie BHP <sup>3</sup>	4		0
Szkolenie biblioteczne <sup>4</sup>	2		0

<sup>3</sup> Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle.

Studenci, którzy odbyli szkolenie BHP na platformie Moodle na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia. Zaliczenie szkolenia BHP jest w takim wypadku przepisywane.

<sup>4</sup> Studenci, którzy odbyli szkolenie biblioteczne na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia.

Zaliczenie jest w takim wypadku przepisywane.

## Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona)	10	8						18	E	2
Manualne Torowanie Głosek				18				18	E	2
Metody i techniki diagnozy logopedycznej				20				20	E	2
Zaburzenia karmienia i połykania	10			6				16	oc	1
Techniki uczenia języka obcego w przedszkolu		10						10	oc	1
Logoterapia w terapii rodzin				14				14	oc	1
Metodologia badań logopedycznych	10							10	zal	1
Elementy psychiatrii młodzieży i osób dorosłych	10							10	zal	1
Nauka o języku w praktyce 2		20						20	oc	2
Wprowadzenie do neurolingwistyki	16							16	oc	2
<b>Kursy do wyboru</b>										
Seminarium magisterskie 1					20			20	zal.	2
<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>38</b>		<b>58</b>	<b>20</b>			<b>172</b>		<b>17</b>

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Impostacja głosu			8					8	zal	1
Komunikacja niewerbalna w wystąpieniach medialnych	8		6					14	oc	2
Techniki redukcji stresu				8				8	zal	1
Podstawy rehabilitacji dzieci przedwcześnie urodzonych		10						10	oc	2
Metodyka pracy w zespole wczesnego wspomaganie		10						10	oc	2
<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>8</b>				<b>50</b>		<b>8</b>

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 1	50	Praktyka nieciągła	5

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 2		20						20	E	2
Psychologiczne podstawy logopedii 2		20						20	E	2
Zaburzenia komunikacji językowej – dyslalia, wady wymowy	10	14						24	oc	2
Techniki terapeutyczne – metody wywoływania głosek i gesty artykulacyjne	8		16					24	E	2
<b>Razem</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>16</b>					<b>88</b>		<b>8</b>

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 1	50	Praktyka nieciągła	5

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praca z uczniem z trudnościami w komunikacji językowej				10				10	oc.	1
Rozwój mowy dziecka bilingwalnego	10							10	oc.	1
Podstawy gerontologii	14							14	E	1
Prawne aspekty zawodu logopedy – elementy orzecznictwa oświatowego i medycznego		16						16	oc.	1
Techniki aktorskie w praktyce logopedycznej						10		10	zal.	1
Podstawy farmakologii	10							10	zal.	1
Elementy ratownictwa – podstawy pierwszej pomocy						10		10	oc.	1
Podstawy fizjoterapii	16							16	zal.	1
Nauka o języku w praktyce 3		20						20	oc.	2
Język w zachowaniach społecznych	10	20						30	oc.	2
Retoryczno-pragmatyczne aspekty wypowiedzi		20						20	oc.	2
Kursy do wyboru										
Seminarium magisterskie 2					20			20	zal.	2
	<b>60</b>	<b>76</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>186</b>		<b>16</b>

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do wystąpień medialnych - praca z mikrofonem, kamerą, elementy autoprezentacji				20				<b>20</b>	zal.	3
Podstawy konstruowania, korygowania i interpretacji tekstów medialnych			20					<b>20</b>	zal.	3
Neurologia dziecięca - analiza przypadków		10						<b>10</b>	zal.	2
Diagnoza i terapia dzieci z porażeniem mózgowym	10	10						<b>16</b>	zal.	3
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>				<b>70</b>		<b>11</b>

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 2	30		3

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Techniki terapeutyczne – Wczesna Nauka Czytania	14		20					34	E	3
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia, afazja dziecięca	14	16						30	E	2
Zaburzenia rozwoju – autyzm	10	10						20	E	2
Zaburzenia rozwoju – zespół Aspergera	10	10						20	E	2
Techniki terapeutyczne – programowanie języka		16						16	E	2
<b>Razem</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>20</b>					<b>120</b>		<b>11</b>

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 2	30		3

## Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne aspekty dwujęzyczności	10							10	oc.	1
Terapia logopedyczna dziecka z wadami rozszczepowymi	10	10						20	oc.	1
Zaburzenia rozwoju - zespoły genetyczne		10						10	oc.	1
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych						12		12	oc.	1
Zaburzenia rozwoju – studia przypadków					20			20	zal.	2
Wprowadzenie do onkologopedii	10							10	zal.	1
Mediacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną	14							14	oc.	1
Słownictwo współczesnego języka polskiego		20						20	oc.	2
Semantyka i aksjologia językoznawcza		20						20	zal.	1
Kursy do wyboru										
Seminarium magisterskie 3					20			20	zal.	3
	<b>44</b>	<b>60</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		<b>156</b>		<b>14</b>

### Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków logopedia i filologia polska z logopedią

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Analiza wystąpień publicznych			20					<b>20</b>	oc.	2
Terapia dzieci z zaburzeniami wzroku	10	10						<b>20</b>	oc.	2
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>					<b>40</b>		<b>4</b>

**Moduł dla absolwentów studiów licencjackich kierunków: pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika specjalna, psychologia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch	14	14						28	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – jąkanie	14	10						24	E	2
<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>24</b>						<b>52</b>		<b>4</b>

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<b>Tematyka egzaminu dyplomowego obejmuje treści przedmiotów kierunkowych</b>	12

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
II	Praktyki logopedyczne 1		50	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 marca do 1 czerwca
III	Praktyki logopedyczne 2		30	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 października do 15 stycznia