

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału Filologicznego
dnia 18 kwietnia 2019 r.*

Dziekan
Wydziału Filologicznego

prof. dr hab. Piotr Borek

Studia wyższe na kierunku	LOGOPEDIA
Dziedzina/y	a. dziedzina nauk humanistycznych b. dziedzina nauk społecznych c. dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca % udział	językoznawstwo 70%;
Pozostałe dyscypliny	pedagogika, 12% psychologia 10%; nauk medycznych 8%.
Poziom	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Stopień	pierwszy
Specjalność	nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/obcego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: <ul style="list-style-type: none"> • wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony - część pisemna); • sprawdzian predyspozycji do wykonywania zawodu logopedy – rozmowa Na sprawdzian predyspozycji składa się: <ul style="list-style-type: none"> - swobodna rozmowa z kandydatem; - czytanie przez kandydata krótkiego tekstu. Oceniane będą: <ul style="list-style-type: none"> - poprawność artykulacyjna;

- sprawność narządów mowy;
- warunki głosowe;
- mimika.

Efekty uczenia się:

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; ma wiedzę o powiązaniach logopedii z dyscyplinami humanistycznymi: językoznawstwem i społecznymi: psychologią i pedagogiką, przyrodniczymi: neurobiologią i medycyną	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	zna podstawową terminologię z zakresu logopedii, językoznawstwa, nauki o literaturze, psychologii, pedagogiki, neurobiologii, medycyny potrzebną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, nauki o literaturze, psychologii, pedagogiki, neurobiologii, medycyny potrzebną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki postępowania logopedycznego	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_W	P6S_WK
K1_W07	zna zasady, metody i etapy prowadzenia wstępnej diagnozy oraz programowania i prowadzenia terapii logopedycznej w placówkach oświaty	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	posiada uporządkowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie	P6U_W	P6S_WG
K1_W09	wie, jaką rolę odgrywa język w rozwoju człowieka, w procesie uczenia i uczenia się oraz w postępowaniu logopedycznym	P6U_W	P6S_WG
K1_W10	ma uporządkowaną wiedzę o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego	P6U_W	P6S_WG
K1_W11	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, zespołu Aspergera,	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) -

	afazji dziecięcej, niedosłuchu, zespołu Downa		
K1_W12	zna pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1_W13	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji rozmaitych tekstów literatury i kultury	P6U_W	P6S_WG
K1_W14	ma podstawową wiedzę historycznoliteracką przydatną w analizie i interpretacji tekstów literackich	P6U_W	P6S_WG
K1_W15	zna podstawowe metody badawcze językoznawstwa i logopedii	P6U_W	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI		
K1_U01	wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, neurobiologii; potrafi samodzielnie przygotować bibliografię przedmiotową	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	potrafi rozwijać własne umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego; formułuje proste problemy badawcze z zakresu logopedii oraz doбира metody i narzędzia pozwalające na ich rozwiązanie	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności profesjonalne, wykorzystując nowoczesne środki i metody pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji	P6U_U	P6S_UU
K1_U04	potrafi, używając języka specjalistycznego i stosując merytoryczną argumentację, prezentować wyniki badań	P6U_U	P6S_UK
K1_U05	umie, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne, samodzielnie dostosować program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na danym etapie edukacyjnym, wpisując własne działania profesjonalne w realizację dydaktycznych i logopedycznych działań szkoły	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K1_U06	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę logopedyczną oraz poprowadzić zajęcia logopedyczne w ramach zaplanowanej terapii w przypadku dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy w instytucjach oświaty	P6U_U	P6S_UW
K1_U07	potrafi różnicować zaburzenia mowy i dostosować terapię logopedyczną do indywidualnych możliwości ucznia i diagnozy oraz zsynchronizować ją z oddziaływaniami poznawczymi	P6U_U	P6S_UW
K1_U08	potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się uczniami z zaburzeniami mowy	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K1_U09	potrafi przygotować wypowiedzi ustne i pisemne (w języku polskim i języku obcym) dotyczące zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i z zastosowaniem m.in. technik multimedialnych	P6U_U	P6S_UW
K1_U10	umie komunikować się, przy użyciu różnych technik i kanałów, ze specjalistami reprezentującymi dziedzinę nauki właściwe dla studiowanego kierunku oraz z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym, także specjalistami wspierającymi ten proces	P6U_U	P6S_UK
K1_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	P6U_U	P6S_UK

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
K1_U12	prawidłowo posługuje się wybranymi normami i regułami prawnymi oraz zawodowymi w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_U	P6S_UW
K1_U13	potrafi analizować i interpretować rozmaite teksty literackie oraz wykorzystać je w działaniach dydaktycznych	P6U_U	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1_K01	potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności, wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia	P6U_K	P6U_KK
K1_K02	ma świadomość konieczności ciągłego zdobywania wiedzy specjalistycznej, niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy	P6U_K	P6U_KK
K1_K03	potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji; rozumie potrzebę współdziałania z innymi osobami i instytucjami, które wspierają uczniów z zaburzeniami mowy	P6U_K	P6S_KO
K1_K04	Potrafi określić priorytety służące realizacji celów zawodowych	P6U_K	P6S_KR
K1_K05	ma świadomość, jaką rolę odgrywa język w procesie socjalizacji jednostki, w kształtowaniu tożsamości lokalnej i narodowej; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi	P6U_K	P6S_KO
K1_K06	respektuje zasady etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K1_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych jego form	P6U_K	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia ma wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy w placówkach oświatowych. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii rehabilitacji mowy.</p> <p>Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne zgodne z <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (DZ.U. 2012 poz. 131).</p> <p>Absolwent jest przygotowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnozowania i prowadzenia zajęć terapeutycznych i terapii zaburzeń mowy na poziomie poradnictwa ogólnego w placówkach oświatowych; • podejmowania działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpracy z najbliższym środowiskiem ucznia, wspierania rozwoju uczniów i zaspokajania ich szczególnych potrzeb edukacyjnych, także w ramach nauczania indywidualnego; • współpracy z nauczycielami, psychologami, pedagogami, lekarzami oraz do wspierania działań profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego placówek oświatowych. <p>Absolwent potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, typowe dla kierunku <i>logopedia</i>, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł wiedzy. Umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logopedii i językoznawstwa. Absolwent potrafi samodzielnie gromadzić i przetwarzać informacje, przygotować bibliografię przedmiotową, poszerzać swoją wiedzę oraz rozwiązywać problemy zawodowe.</p> <p>Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w obcym języku.</p>
---------------------	--

	Absolwent zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej. Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje kwalifikacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> do zajmowania stanowiska nauczyciela-logopedy w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych i innych placówkach oświatowych; <p><i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2012 rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2009 nr 50 poz. 400, § 21.2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. <p><i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 kwietnia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2012 poz. 426, § 14.4.4)</i></p>
Dostęp do dalszych studiów	Ukończenie studiów pierwszego stopnia (uzyskanie tytułu licencjata), zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Polskiej
--	-----------------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	-----
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	109 ECTS
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	7 ECTS

PLAN STUDIÓW
KIERUNEK: LOGOPEDIA

studia stacjonarne I stopnia
2019/2020

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do językoznawstwa	10							10		1
Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 1	15	20						35		3
Emisja głosu			20					20		2
Wprowadzenie do logopedii	14							14		1
Podstawy psychologii rozwojowej	14	10						24	oc.	3
Psychologiczne podstawy logopedii 1		22						22	oc.	3
Kształtowanie i rozwój mowy dziecka 1	10	10						20	oc.	3
Zaburzenia komunikacji językowej - zagrożenie dysleksją, dysleksja	12	10						22	E	3
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30							30		2
Stylistyka praktyczna			20					20	oc.	2
Współczesna kultura literacka 1	8	18						26	oc.	2
Analiza dzieła literackiego 1		18						18	oc.	2
Literatura dla dzieci i młodzieży 1	8	18						26	oc.	2
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Suma	121	126	40				15	316	1E	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	Godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie BHP	4		0
Szkolenie biblioteczne	2		0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 2		20						20	E	3
Morfologia współczesnego języka polskiego	15	30						45	oc.	2
Podstawy neurologii i psychiatrii dziecięcej	20							20		1
Podstawy neonatologii i pediatrii	10							10		1
Psychologiczne podstawy logopedii 2		20						20	E	3
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2	10	10						20	E	3
Zaburzenia komunikacji językowej – dyslalia, wady wymowy	10	14						24	oc	2
Techniki terapeutyczne – ćwiczenia muzyczno-rytmiczne			8					8		1
Profilaktyka zaburzeń mowy	10		10					20		2
Kultura języka polskiego	10	14						24		2
Estetyka słowa i wypowiedzi		10						16	oc	1
Współczesna kultura literacka 2	8	18						26	oc	2
Analiza dzieła literackiego 2		18						18		1
Literatura dla dzieci i młodzieży 2	8	18						26	oc	2
Semiotyka tekstów kultury		20						20		1
Suma	107	192	18					317	3 E	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język angielski B2 – 1										3
Język francuski B2 – 1										
Język niemiecki B2 – 1										
Język rosyjski B2 – 1										
Suma			40					40		3
Suma (kursy obligatoryjne + kursy do wyboru)								357	3 E	30

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					e-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Składnia współczesnego języka polskiego		20						20	oc.	1
Techniki terapeutyczne – Wczesna Nauka Czytania	14		20					34	E	2
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia, afazja dziecięca	14	16						30	E	2
Techniki terapeutyczne – stymulacja funkcji poznawczych	14		16					30	oc	2
Podstawy genetyki i embriologii człowieka	12							12		1
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10		1
Analiza dzieła literackiego 3		18						18		1
Suma	94	94	46					234	4 E	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ Zal · Z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					e-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język angielski B2 – 2								40		3
Język francuski B2 – 2										
Język niemiecki B2 – 2										
Język rosyjski B2 – 2										
Kultura fizyczna		30						30		0
Suma			40					70		3
Suma (kursy obligatoryjne + kursy do wyboru)								304	4 E	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 1	40	Praktyka nieciągła	2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej	10
Nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/ obcego	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- Zal. Z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Techniki terapeutyczne – metody wywoływania głosek i gesty artykulacyjne	8		16					24	E	2
Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch	14	14						28	oc	2
Podstawy ortodoncji	8		10					18		1
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej	15		30					45	E	2
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
Redakcyjne przygotowanie tekstu		20						20		2
Analiza dzieła literackiego 4		18						18		1
	70	62	66					198	4 E	14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- Zal. Z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język angielski B2 – 3			30					30	E	4
Język francuski B2 – 3										
Język niemiecki B2 – 3										
Język rosyjski B2 – 3										
Kultura fizyczna		30						30		0
Suma		30	30					60	1 E	4
Suma (kursy obligatoryjne + kursy do wyboru)								258/ 298	5 E	18

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 2	40	Praktyka nieciągła	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej	10
Nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/ obcego	10

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pragmatyka języka	10	20						30	oc	2
Semantyka	10	20						30	oc	2
Zaburzenia rozwoju – oligofazja	10	12						22	oc.	1
Zaburzenia rozwoju - autyzm	10	10						20	E	2
Zaburzenia rozwoju – zespół Aspergera	10	10						20	E	2
Techniki terapeutyczne – programowanie języka		16						16	E	2
Metodyka pracy w grupie	6	14						20		1
	56	102						158	3 E	12

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1					24			24		2
1 kurs do wyboru										
Nauczanie języka polskiego jako drugiego/obcego	10	20						30/	oc.	2
Język jako wyznacznik tożsamości		20						20		
Suma	10	20			24			54/ 44		4
Suma (kursy obligatoryjne + kursy do wyboru)								212/ 202	3 E	16

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka 1	30	pierwszy tydzień października	1

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej	13
Nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/ obcego	13

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Schorzenia laryngologiczne u dzieci (z elementami foniatry)	10							10		1
Zaburzenia rozwoju – padaczka	10	10						20	oc	2
Zaburzenia komunikacji językowej – dyszartria, anartria	12	12						24	oc	2
Zaburzenia komunikacji językowej - jąkanie	14	10						24	E	2
Metodyka pracy logopedycznej	20					20		40	E	3
Techniki terapeutyczne – tworzenie tekstów dla dzieci			14					14	oc	1
	66	32	14			20		132	2 E	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					20			20		2
Suma					20			20		2
Suma (kursy obligatoryjne + kursy do wyboru)								156	2 E	13

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 3	40	Praktyka nieciągła	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej	10
Nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/ obcego	10

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Tematyka obejmująca treści przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalizacyjnych (w zależności od tematu pracy dyplomowej)	5

Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
III	Praktyki logopedyczne 1		40	10	Cały semestr; praktyka realizowana w formie nieciągłej
IV	Praktyki logopedyczne 2		40	10	Cały semestr; praktyka realizowana w formie nieciągłej
VI	Praktyki logopedyczne 3		40	10	Cały semestr; praktyka realizowana w formie nieciągłej
V	Praktyka 1 (ogólnopedagogiczna)	1	30		pierwszy tydzień października; praktyka realizowana w formie ciągłej
		1	150	30	

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI
 Studia pierwszego stopnia stacjonarne
 Rok akademicki 2019/2020

zatwierdzony przez Radę Wydziału Filologicznego dnia 18 kwietnia 2019 r.	kod modułu	
---	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	43 ECTS
---------------------	----------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *logopedia*, specjalność *nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej*, absolwent uzyskuje kwalifikacje i uprawnienia do pracy jako nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej.

Efekty uczenia się

WIEDZA	
P_W01	zna podstawową terminologię z zakresu filologii polskiej – nauki o języku i literaturze
P_W02	ma uporządkowaną wiedzę o literaturze polskiej, opanował podstawowe założenia ideowe i estetyczne poszczególnych epok i prądów literackich
P_W03	zna twórczość wybitnych pisarzy polskich, rozumie ich znaczenie dla literatury i kultury
P_W04	zna wybrane dzieła literatury polskiej i powszechnej
P_W05	zna podstawowe metody badawcze nauki o literaturze, orientuje się w aktualnym stanie badań literaturoznawczych
P_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji rozmaitych tekstów literatury
P_W07	ma wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego, właściwą dla szkoły podstawowej
P_W08	zna terminologię z zakresu dydaktyki języka polskiego, właściwą dla szkoły podstawowej
P_W09	ma podstawową wiedzę na temat wybranych aspektów historii dydaktyki języka polskiego
P_W10	zna reguły projektowania, organizowania i realizowania działań edukacyjnych, ma pogłębioną wiedzę na temat zasad wykonywania zadań, na temat metod, procedur, norm i dobrych praktyk, właściwą dla szkoły podstawowej
P_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników procesu edukacyjnego, właściwą dla szkoły podstawowej
P_W12	ma podstawową wiedzę na temat wybranych problemów komunikacji wizualnej w szkole, właściwą dla szkoły podstawowej
P_W13	ma wiedzę na temat ewaluacji procesu dydaktycznego oraz na temat kontroli i oceny efektów kształcenia, właściwą dla szkoły podstawowej
P_W14	ma wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji związanych z działalnością edukacyjną
P_W15	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania szkoły podstawowej

UMIEJĘTNOŚCI	
P_U01	wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu nauki o języku, literaturze i dydaktyce; potrafi samodzielnie przygotować podstawową bibliografię przedmiotową
P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne
P_U03	potrafi analizować i interpretować rozmaite typy tekstów, rozpoznając podstawowe nurty, kierunki, konwencje, przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych
P_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, terminologią i metodami w typowych sytuacjach profesjonalnych
P_U05	potrafi przygotować typowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne, właściwe dla studiowanej specjalności, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł wiedzy
P_U06	potrafi posługiwać się terminologią z zakresu dydaktyki języka polskiego, właściwą dla szkoły podstawowej
P_U07	wyszukuje, selekcjonuje i ocenia informacje na temat instytucji związanych z działalnością edukacyjną na poziomie szkoły podstawowej oraz na temat funkcjonowania systemu oświaty
P_U08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat instytucji związanych z działalnością edukacyjną na poziomie szkoły podstawowej oraz na temat funkcjonowania systemu oświaty
P_U09	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki języka polskiego oraz psychologii i pedagogiki w różnych sytuacjach profesjonalnych
P_U10	potrafi ocenić przydatność procedur, norm, metod i dobrych praktyk stosowanych w ramach działalności edukacyjnej w szkole podstawowej, a także potrafi wybrać i zastosować właściwe sposoby postępowania we własnych projektach
NP_U10	potrafi projektować, organizować i realizować działania profesjonalne, właściwe dla II etapu edukacyjnego
NP_U11	potrafi posługiwać się sprzętem multimedialnym wykorzystywanym w pracy polonisty
NP_U12	rozpoznaje i interpretuje różnego typu teksty kultury
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K01	docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe Polski, Europy i świata, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju
P_K02	ma świadomość roli języka i literatury w kształtowaniu tożsamości narodowej i lokalnej, dba o poprawność i estetykę wypowiedzi
P_K03	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role
P_K04	potrafi określać podstawowe zadania indywidualne i grupowe, wyznaczać cele i wybierać właściwe sposoby ich realizacji
P_K05	charakteryzuje się wrażliwością, empatią, otwartością i poczuciem odpowiedzialności w kontaktach interpersonalnych
P_K06	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej
P_K07	rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z własną działalnością profesjonalną oraz z rozwojem własnej kariery zawodowej
P_K08	zna i respektuje normy etyki zawodowej oraz szanuje cudzą własność intelektualną

Formy sprawdzania efektów uczenia się (specjalność: nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej)

	E – learning	Gry dydaktyczne	ćwiczenia w szkole	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca z tekstem (analiza tekstu)	wykonywanie zadań w ramach praktyki
P_W01			X	X		X			X		X	
P_W02			X	X		X			X		X	
P_W03			X	X		X			X		X	
P_W04			X	X		X			X		X	
P_W05			X	X		X			X		X	
P_W06			X	X		X	X	X	X		X	
P_W07			X		X				X			X
P_W08			X	X	X		X		X			X
P_W09			X	X	X			X	X			X
P_W10			X	X		X			X			X
P_W11			X						X			X
P_W12			X	X	X				X			X
P_W13			X						X			X
P_W14			X						X			X
P_W15			X						X			X
P_U01			X	X		X	X	X	X		X	
P_U02			X	X	X	X		X	X		X	
P_U03			X	X	X	X	X	X	X		X	
P_U04			X	X		X	X	X	X		X	X
P_U05			X	X		X	X	X	X			
P_U06			X	X	X	X	X		X			X
P_U07			X						X			X
P_U08			X						X			X
P_U09			X	X	X	X	X		X			X
P_U10			X						X			X
P_U11			X	X	X				X			X
P_U12			X	X	X	X	X	X	X		X	X
P_K01			X						X			X
P_K02			X	X		X	X	X	X		X	X
P_K03			X		X				X			X
P_K04			X		X				X			X
P_K05			X		X				X		X	X
P_K06			X	X	X	X	X	X	X			X
P_K07			X						X			X
P_K08			X						X			X

Dziękuję
Wydziału Filologicznego
prof. dr hab. Piotr Borek

PLAN MODUŁU
SPECJALNOŚĆ nauczanie języka polskiego w szkole podstawowej
 Studia stacjonarne I stopnia
 2019/2020

Semestr III
 Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kursy kształcenia polonistycznego										
Kultura i literatura antyku		20						20		1
Historia literatury staropolskiej i oświeceniowej	10	30						40	E	2
Poetyka z elementami teorii literatury 1		20						20	oc.	2
Historia literatury polskiej – dwudziestolecie międzywojenne	10	24						34	E	2
Kursy kształcenia dydaktycznego										
Podstawy dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej	12							12		1
Projektowanie kształcenia w szkole podstawowej			20					20	oc.	2
Suma	32	94	20					146	2 E	10

Semestr IV
 Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kursy kształcenia polonistycznego										
Historia literatury polskiej - romantyzm	10	24						34	E	2
Poetyka z elementami teorii literatury 2		20						20	oc.	2
Historia literatury polskiej lat 1939-1968	10	24						34	E	2
Cyfrowy warsztat polonisty				14				14		1
Kursy kształcenia dydaktycznego										
Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej wraz z praktyką śródroczną						40		40		3
Suma	20	68		14		40		142	2 E	10

Semestr V**Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kursy kształcenia polonistycznego										
Historia literatury polskiej – pozytywizm	10	24						34	E	2
Poetyka z elementami teorii literatury 3		20						20	oc.	2
Historia literatury polskiej lat 1968-1989	10	24						34	E	2
Literatura powszechna		22						22		1
Nauki pomocnicze filologii polskiej			16					16		1
Kursy kształcenia dydaktycznego										
Komunikacja wizualna w kształceniu szkolnym		10						10		1
Stylistyka praktyczna w szkole			20					20	oc	2
Suma	20	90	36					146	2 E	11

Pozostałe zajęcia - praktyki zawodowe

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej – praktyka ciągła	30	2 tygodnie od 2. tygodnia października	2

Semestr VI**Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kursy kształcenia polonistycznego										
Historia literatury polskiej – Młoda Polska	10	24						34	E	2
Poetyka z elementami teorii literatury 3		20						20	oc.	2
Elementy gramatyki historycznej		20						20	oc.	2
Kursy kształcenia dydaktycznego										
Ewaluacja procesu kształcenia w szkole podstawowej			12					12		1
Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej wraz z praktyką śródroczną									E	2
Prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela	8							8		1
Suma	18	64	12					94	1 E	10

Informacje uzupełniające:

3) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
IV	Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej – praktyka śródroczna I	30	10

2)praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
V	Dydaktyka języka polskiego w szkole podstawowej – praktyka zawodowa	2	30	10	2 tygodnie, od 2. tygodnia października; praktyka realizowana w formie ciągłej

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI
 Studia stacjonarne pierwszego stopnia
 Rok akademicki 2019/2020

zatwierdzony przez Radę Wydziału Filologicznego dnia 18 kwietnia 2019 r.	kod modułu	
---	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/obcego
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	43 ECTS
---------------------	----------------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *logopedia*, specjalność *nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/obcego*, absolwent uzyskuje kompetencje potrzebne do pracy jako nauczyciel-logopeda z dziećmi dwujęzycznymi.

Efekty uczenia się (nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego)

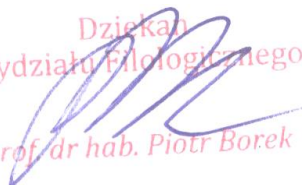
WIEDZA	
D_W01	zna podstawową terminologię z zakresu dydaktyki języka polskiego jako drugiego/ obcego
D_W02	posiada wiedzę neurobiologiczną i psychologiczną pozwalającą na rozumienie procesów przyswajania języka
D_W03	ma wiedzę z zakresu dydaktyki języka polskiego jako drugiego/ obcego
D_W04	zna najważniejsze prace metodyczne z zakresu glottodydaktyki polonistycznej
D_W06	zna różnorodne uwarunkowania procesu kształcenia językowego
D_W07	zna europejskie standardy nauczania języków obcych
D_W08	zna różne metody i techniki nauczania dzieci języka drugiego/obcego
D_W09	zna problematykę i pojęcia z zakresu gramatyki współczesnego języka polskiego umożliwiające nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/ obcego
D_W10	zna etapy programowania języka polskiego jako drugiego/ obcego
D_W11	posiada kompetencje niezbędne do realizacji kompleksowych zadań dydaktycznych w zakresie nauczania dzieci języka polskiego jako drugiego/obcego
D_W12	posiada podstawowe kompetencje międzykulturowe
D_W13	ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych aspektów migracji
UMIEJĘTNOŚCI	
D_U01	wyszukuje, ocenia i selekcjonuje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu glottodydaktyki
D_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne

D_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w różnych sytuacjach dydaktycznych
D_U04	umie wykorzystać wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego i potrafi ją wykorzystać w procesie glottodydaktycznym
D_U05	potrafi zaplanować proces kształcenia językowego dla jednostek i grup uczących się o różnym poziomie zaawansowania językowego
D_U06	umie ocenić postępy uczących się oraz dobrać odpowiednie strategie do realizacji określonych działań praktycznych
D_U07	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, terminologią i metodami w typowych sytuacjach profesjonalnych
D_U08	potrafi przygotować wypowiedzi ustne, związane z zagadnieniami profesjonalnymi właściwymi dla nauczania dzieci języka polskiego jako drugiego/obcego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł wiedzy
D_U09	potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie
D_U10	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),
D_U11	potrafi samodzielnie tworzyć materiały dydaktyczne do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
D_K01	rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie – pogłębiania swej wiedzy profesjonalnej, a także rozwijania umiejętności zawodowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
D_K02	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role
D_K03	potrafi określać podstawowe zadania indywidualne i grupowe, wyznaczać cele i wybierać właściwe sposoby ich realizacji
D_K04	charakteryzuje się wrażliwością, empatią, otwartością i poczuciem odpowiedzialności w kontaktach interpersonalnych
D_K05	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej
D_K06	rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z własną działalnością profesjonalną oraz z rozwojem własnej kariery zawodowej
D_K07	zna i respektuje normy etyki zawodowej oraz szanuje cudzą własność intelektualną

Formy sprawdzania efektów uczenia się (nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego /obcego)

	E – learning	Gry dydaktyczne	ćwiczenia w szkole	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Praca z tekstem (analiza tekstu)	wykonywanie zadań w ramach praktyki
D_W01			X	X	X	X	X		X	X	X
D_W02			X			X			X	X	X
D_W03			X	X	X	X	X		X		X
D_W04			X	X	X	X	X		X	X	X
D_W05			X	X	X	X	X		X	X	X
D_W06			X						X	X	X
D_W07			X			X	X	X	X		X
D_W08			X			X		X	X		X
D_W09			X	X	X	X	X		X		X
D_W10			X			X			X		X
D_W11			X	X	X	X		X	X		X
D_W12			X				X		X	X	X

D_W13			X			X			X			X
D_U01			X	X	X		X	X	X			X
D_U02			X	X	X		X	X	X			X
D_U03	X		X	X	X		X	X	X			X
D_U04			X	X	X		X	X	X			X
D_U05			X	X	X			X	X			X
D_U06			X		X			X	X			X
D_U07	X		X	X			X	X	X			X
D_U08			X	X	X		X	X	X			X
D_U09	X		X		X	X		X	X			X
D_U10			X	X	X		X	X	X			X
D_U11			X					X	X			X
D_K01	X		X	X	X				X			X
D_K02	X		X	X	X				X			X
D_K03	X		X	X	X				X			X
D_K04	X		X	X	X				X			X
D_K05	X		X	X	X				X			X
D_K06	X		X	X	X				X			X
D_K07	X		X	X	X				X			X
D_K08	X		X	X	X				X			X

Dziekan
 Wydziału Filologicznego

 prof. dr hab. Piotr Borek

PLAN MODUŁU

SPECJALNOŚĆ: nauczanie dzieci języka polskiego jako drugiego/obcego

Studia stacjonarne I stopnia
2019/2020

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka logopedyczna w sytuacji dwu – i wielojęzyczności	10	10						20	oc.	2
Podstawy glottodydaktyki	10	20						30	E	3
Metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego/obcego 1	10	20						30	oc.	3
Neurobiologiczne podłoże akwizycji języka	14							14		2
Suma	44	50						94	1 E	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego/obcego 2	10	20						30	oc.	2
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako języka edukacji szkolnej (CLIL)			10			10		20		1
Metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego/obcego w przedszkolu i w szkole podstawowej	10	10						20	E	3
Kultura i literatura w nauczaniu języka polskiego jako drugiego/obcego	10	20						30	oc.	2
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako drugiego – warsztaty metodyczne 1		10						10	oc.	2
Suma	0	60	10			10		110		10

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka nauczania języka polskiego jako drugiego/obcego 3		10						10	E	3
Warsztat pracy logopedy i glottodydaktyka 1		20						20		1
Zaburzenia rozwoju dzieci dwujęzycznych	10	10						20	oc.	2
Usprawnianie artykulacji i prozodii u dzieci dwujęzycznych	10	10						20	oc.	2
Trening słuchowy w nauczaniu języka drugiego		10						10		1
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako drugiego – warsztaty metodyczne 2		10				10		20	oc.	2
Suma	20	80				10		100	1 E	11

Pozostałe zajęcia – praktyki zawodowe

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Dydaktyka języka polskiego jako drugiego/obcego – praktyka nieciągła	15	Od 1 października do 31 stycznia	2

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy komunikacji międzykulturowej	10	16						26		1
Metody pracy logopedycznej i glottodydaktycznej z dziećmi w polskiej szkole za granicą	6	10						16	oc.	2
Warsztat pracy logopedy i glottodydaktyka 2	10	10						20	oc.	3
Ćwiczenia funkcji poznawczych wspierające naukę języka drugiego/obcego	10	10						20		1
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako drugiego – warsztaty metodyczne 3						10		10	oc.	2
Suma	36	56				10		92		9

Pozostałe zajęcia – praktyki zawodowe

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Dydaktyka języka polskiego jako drugiego/drugiego– praktyka nieciągła	15	Od 1 marca do 31 maja	1

Informacje uzupełniające:

4) rozkład „ćwiczeń praktycznych na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
IV	Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako języka edukacji szkolnej (CLIL)	10	10
IV	Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – warsztaty metodyczne 1		10
V	Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – warsztaty metodyczne 2	10	10
VI	Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego – warsztaty metodyczne 3	10	
		30	30

2)praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
V	Dydaktyka języka polskiego jako drugiego/obcego – praktyka zawodowa		15	8	Od 1 października do 31 stycznia; praktyka realizowana w formie nieciągłej
VI	Dydaktyka języka polskiego jako drugiego/obcego – praktyka zawodowa		15	8	Od 1 marca do 31 maja; praktyka realizowana w formie nieciągłej
Suma			30	16	