

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Logopedia		
Liczba semestrów	4	Liczba punktów ECTS	80
Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie		
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo-dyscyplina wiodąca		
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne		
Nauki społeczne	Psychologia		

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów II stopnia – studia magisterskie lub tytuł zawodowy magistra/lekarza medycyny oraz poświadczenie kwalifikacji pedagogicznych

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

W czasie studiów słuchacz uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy. Kwalifikacje dotyczą:

1. znajomości metod i technik badań logopedycznych pozwalających na diagnozowanie rozwojowych i nabytych zaburzeń mowy;
 2. opisu objawów językowych i niejęzykowych i zaburzeń mowy;
 3. sposobów usprawniania osób z rozwojowymi i nabytymi zaburzeniami mowy;
 4. opisu i interpretacji badań specjalistycznych;
 5. współpracy z lekarzem, psychologiem, pedagogiem, rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).
- Poziom kompetencji absolwenta spełnia wymagania programowe przewidziane w europejskich standardach kształcenia logopedów. Przygotowanie pedagogiczne w ramach proponowanego kierunku studiów podnosi kwalifikacje absolwenta jako nauczyciela - logopedy. Pozwala kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Upewnienia związane z posiadanyimi kwalifikacjami

Absolwent studiów jest przygotowany do pracy jako nauczyciel logopeda w placówkach oświatowych:

- przedszkola powszechne, integracyjne i specjalne;
- szkoły powszechne, integracyjne, specjalne i artystyczne;
- poradnie społeczno-zawodowe;
- gabinety logopedyczne,
- ośrodki szkolno-wychowawcze.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2012 rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wy 2014 r. wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. 2009 nr 50 poz. 400),
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej zastosowania z dnia 24 sierpnia 2014 r. (Dz. U. 20014, poz. 1145); kod zawodu: 235906

oraz w placówkach służby zdrowia:

- poradnie logopedyczne przy ośrodkach zdrowia, szpitale w szczególności oddziały neurologiczne, otolaryngologiczne,
- ośrodki wczesnej interwencji dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi,
- świetlice terapeutyczne

Podstawa prawna:

1. Ustawa o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz.U. 2013. 217 j.t.)
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu rehabilitacji leczniczej z dnia 6 listopada 2013 r. (Dz.U. 2013. poz.1522
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej zastosowania z dnia 24 sierpnia 2014 r. (Dz. U. 2014, poz. 1145); kod zawodu: 229402

Absolwent studiów podyplomowych dokonuje pełnej diagnozy logopedycznej i prowadzi terapię, przygotowuje dokumenty wymagane przez orzecznictwo oświatowe i medyczne (diagnozy, opinie, wnioski na zespoły ds. niepełnosprawności czy zespoły orzekające przy poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych).

Dyplom studiów podyplomowych uprawnia do samodzielnego prowadzenia gabinetów prywatnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH	
Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W – 01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie
W – 02	Student zna różne definicje mowy oraz potrafi wyliczyć i opisać czynniki składające się na efektywną komunikację językową
W – 03	Student zna składniki wypowiedzi językowej i potrafi je opisać
W – 04	Student orientuje się w podstawowych obszarach wiedzy związanych z genetyką, embriologią człowieka, neurologią, neurologią dziecięcą, psychiatrią, ortodoncją, foniatrią
W - 05	Student zna zasady kształtowania się mowy dziecka w ontogenezie
W - 06	Student zna budowę i funkcje mózgu
W – 07	Student zna budowę i funkcje obwodowych narządów mowy

W – 08	Student posiada rozwiniętą wiedzę na temat fonetyki i fonologii języka polskiego z elementami audiofonologii
W – 09	Student zna i rozumie zasady budowy języka z uwzględnieniem morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, lingwistki tekstu
W – 10	Student zna zasady kultury żywego słowa
W – 11	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, afazji, niedosłuchu
W – 12	Student posiada wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw logopedii
W – 13	Student zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej
W -14	Student posiada wiedzę w zakresie neuropsychologii
UMIĘJĘTNOŚCI	
U - 01	Student potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną w przypadku dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami mowy
U - 02	Student potrafi analizować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pacjentem z zaburzeniami mowy
U - 03	Student potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych
U - 04	Student różnicuje zaburzenia mowy
U - 05	Student potrafi zaprojektować i prowadzić terapię logopedyczną dopasowując ją do indywidualnych możliwości pacjenta i diagnozy
U - 06	Student potrafi nazywać zaburzenia mowy zgodnie z postawioną diagnozą
U - 07	Student posiada praktyczne umiejętności pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy
U - 08	Student potrafi interpretować wyniki badania logopedycznego i określać prognozy i warunki terapii
U - 09	Student potrafi współpracować z różnymi osobami zajmującymi się wychowaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy
U - 10	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badania o charakterze naukowym w zakresie prowadzonej praktyki logopedycznej
U - 11	Student potrafi wykorzystać programy komputerowe podczas terapii logopedycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K - 01	Student potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia
K - 02	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania
K – 03	Student ma gotowość do uczestniczenia w programach o charakterze pomocowym i badawczym mających na celu pomoc osobom z zaburzeniami mowy
K - 04	Student respektuje zasady etyki zawodowej logopedy
K - 05	Student respektuje priorytety ważne dla wykonywanego zawodu

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1											X		
W2								X					
W3								X					
W4													X
W5											X		
W6								X					
W7								X					
W8													X
W9													X
W10						X							
W11													X
W12											X		
W13											X		
W 14											X		
U1						X							
U2						X							
U3						X							
U4													X
U5						X							
U6						X							
U7				X									
U8						X							
U9								X					
U10				X									
U11					X								
K1								X					
K2								X					
K3								X					
K4								X					
K5								X					

Dziekan
Wydziału Filologicznego

prof. dr hab. Piotr Borek

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

LOGOPEDIA

PLAN STUDIÓW

rok akademicki 2019/2020

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do logopedii	20							20	1	
Genetyka i embriologia człowieka	10							10	1	
Wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii człowieka	10							10	1	
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 1	10	10						20	3	
Podstawy neuropsychologii	15							15	2	
Foniatria (fizjologia i patologia narządów mowy)	10							10	1	
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 1	10	10						20	2	
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 1	10	5						15	2	
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia	8	4						12	oc. 2	
Zaburzenia komunikacji językowej – dysleksja	10	10						20	oc. 2	
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 1		6						6	1	
Metodyka postępowania logopedycznego – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ®	10					10		20	oc. 3	
	123	45	0	0	0	10	0	178	0 21	

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ zal. Z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem		
		A	K	L	S	P	E-learning			
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2	10	10						20	E	3
Metody wywoływania głosek				10				10	oc.	2
Psychologiczne podstawy logopedii 1				12				12	oc.	2
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 2	5	5						10	oc.	2
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 2	10	5						15	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – oligofazja	8			6				14	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – dyzartria, anartia	4	4						8	oc.	2
Diagnoza i terapia dysfagii	6	4						10	oc.	2
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 2		6						6		1
Logorytmika 1				6				6		1
Metodyka postępowania logopedycznego – stymulacja funkcji poznawczych	10					10		20	oc.	3
	53	34	0	34	0	10	0	131	0	21

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem		
	A	K	L	S	P	E-learning				
Psychologiczne podstawy logopedii 2			12					12	E	2
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 3	10	10						20	E	2
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 3	10	10						20		2
Zaburzenia komunikacji językowej – jąkanie	8	6						14	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – autyzm, zespół Aspergera	8	6						14	oc.	2
Psychiatria. Neurologia dziecięca	10							10		1
Pedagogika specjalna	10							10		1
Elementy ortodoncji	6	4						10		1
Audiologia pedagogiczna			6					6		1
Emisja głosu 1			6					6		1
Dwujęzyczność –język drugi i odziedziczony	12					10		22	oc.	3
Nauczanie języka polskiego jako drugiego lub/i odziedziczzonego										
Seminarium 1				20				20		2
	74	36	0	24	20	10	0	164	0	20

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS

semestr 4

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ Zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach						razem		
		A	K	L	S	P	E-learning			
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 4	5	10						15	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch	10			8				18	oc.	2
Zaburzenia komunikacji językowej – afazja	10	8						18	E	3
Programowanie języka	6			8				14	E	3
Emisja głosu 2				6				6		1
Logorytmika 2				6				6		1
Warsztat pracy logopedy				12				12		1
Metodyka postępowania logopedycznego	10					10		20	oc.	3
Seminarium 2					20			20	oc.	2
	41	18	0	40	20	10	0	129	0	18

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prov.	

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki