

Zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 21 lutego 2019 r.

UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Dziekanat
Wydziału Filologicznego
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| | | |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Nazwa studiów | Neurologopedia | |
| Liczba semestrów | 2 | Liczba punktów ECTS 65 |

| Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie | Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nauki humanistyczne | Językoznawstwo-dyscyplina wiodąca |
| Nauki medyczne i nauki o zdrowiu | Nauki medyczne |
| Nauki społeczne | Psychologia |
| | |
| | |
| | |

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia z kwalifikacjami zawodowymi logopedy, lub dyplom ukończenia studiów II-go stopnia wraz z świadectwem ukończenia podyplomowych studiów logopedycznych.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Kwalifikacje dotyczą:

- znajomości metod i technik badań neurologopedycznych,
- opisu objawów językowych i niejęzykowych zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, genetycznym,
- technik terapii osób z dysfunkcjami centralnego układu nerwowego,
- interpretacji badań specjalistycznych,
- współpracy z lekarzem (neurologiem, genetykiem, rehabilitantem) i rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej)

współpracy z lekarzem (neonatologiem, rehabilitantem, neurologiem) w zakresie ustalenia metod terapii karmienia

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Kwalifikacje do pracy z osobami z dysfunkcjami centralnego i obwodowego układu nerwowego, zespołami genetycznymi.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA | |
| W01 | Posiada szeroką wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej o podłożu neurologicznym. |
| W02 | Posiada fundamentalną wiedzę z dziedziny neurobiologii i neuropsychologii. |
| W03 | Posiada interdyscyplinarną wiedzę z zakresu neurologopedii obejmującą wszystkie jej obszary: logopedyczny, medyczny (w zakresie neurologii, genetyki i rehabilitacji), psychologiczny i etyczny. |
| W04 | Zna techniki pracy terapeutycznej neurologopedy. |
| UMIĘTNOŚCI | |
| U01 | Potrafi diagnozować i różnicować zaburzenia komunikacji językowej |
| U02 | Potrafi zaprogramować i przeprowadzić zindywidualizowaną terapię logopedyczną |
| U03 | Potrafi interpretować dokumentację medyczną na użytek terapii logopedycznej. |
| U04 | Potrafi zintegrować wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, medycyny, psychologii i wykorzystać ją dla potrzeb interwencji logopedycznej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. |
| K02 | Potrafi współdziałać z innymi specjalistami w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów terapeutycznych. |
| K03 | Wykazuje etyczną postawę wobec swojego zawodu. |
| K04 | Rozumie misję i cele zawodu, jest zdolny do odpowiedzialności zawodowej. |

IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W1 | | | | | | | | | X | X | X | X | |
| W2 | | | | | | | | | X | X | X | X | |
| W3 | | | | | | | | | X | X | X | X | |
| 34 | | | | | | | | | X | X | X | X | |
| U1 | | | | X | | | | | | | | | |
| U2 | | | | X | | | | | | | | | |
| U3 | | | | X | | | | | | | | | |
| U4 | | | | X | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | | | | X | X | | | | |
| K2 | | | | | | | | X | X | | | | |
| K3 | | | | | | | | X | X | | | | |
| K4 | | | | | | | | X | X | | | | |

Dziekana
Wydziiału Filologicznego
[Signature]
prof. dr hab. Piotr Borek

pieczęć i podpis Dziekana

NEUROLOGOPEDIA

PLAN STUDIÓW

2019/2020

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|----------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Genetyka | 6 | | | | | | | 6 | 2 | |
| Neonatologia | 6 | | | | | | | 6 | 2 | |
| Neurobiologia | 10 | | | | | | | 10 | 2 | |
| Neurologia dziecięca | 8 | | | | | | | 8 | 2 | |
| Metoda krakowska wobec zaburzeń komunikacji językowej | 10 | | | | | | | 10 | E 3 | |
| Techniki terapii neurobiologicznej | | 28 | | | | | | 28 | E 3 | |
| Terapia karmienia | 10 | | | | | | | 10 | E 3 | |
| Terapia neurobiologiczna – zespół Aspergera | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Terapia neurobiologiczna – autyzm | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Terapia neurobiologiczna - alalia | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Terapia neurobiologiczna – afazja dziecięca, afazja u dzieci | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Terapia neurobiologiczna – mózgowe porażenie dziecięce | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Terapia neurobiologiczna – zespoły genetyczne i niepełnosprawność intelektualna | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Terapia neurobiologiczna – padaczka | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| Dysfagia | | 6 | | | | | | 6 | 2 | |
| | 50 | 76 | | | | | | 126 | 33 | |

pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz. | tyg. | punkty ECTS |
|--------------|-------|------|----------------|
| Praktyka 1 | 5 | | 2 |
| | | | 2 |

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E-learning | razem | E /- | punk ty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|-----------|---|--|------------|-------|-----------|--------------------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Neurologia dorosłych | 10 | | | | | | | 10 | | 2 | |
| Afazja | 10 | 8 | | | | | | 18 | E | 3 | |
| Choroby neurodegeneracyjne | 14 | | | | | | | 14 | E | 3 | |
| Dyzartria | 8 | | | | | | | 8 | | 2 | |
| Techniki neuroobrazowania w diagnostyce zaburzeń mowy | 6 | | | | | | | 6 | | 2 | |
| Neurorehabilitacja | | 4 | | | | | | 4 | | 2 | |
| Psychologiczne aspekty komunikacji z osobami starszymi | 4 | | | | | | | 4 | | 2 | |
| Sposoby komunikacji z osobami niemówiącymi | 6 | | | | | | | 6 | | 2 | |
| Zaburzenia neurogastroenterologiczne | 6 | | | | | | | 6 | | 2 | |
| Psychologiczne aspekty pracy z dzieckiem i dorosłym przewlekle chorym | 4 | | | | | | | 4 | | 2 | |
| Jąkanie i logoneurozy | 4 | 6 | | | | | | 10 | | 2 | |
| Seminarium | | | | | 10 | | | 10 | | 2 | |
| | 82 | 18 | | | 10 | | | 110 | | 26 | |

| rodzaj zajęć | godz. | tyg. | punkty ECTS |
|--------------|-------|------|-------------|
| Praktyka 2 | 5 | | 2 |
| Praktyka 3 | 4 | | 2 |
| | | | 4 |

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

| semestr | nazwa kursu | zajęcia | |
|---------|-------------|---------|---|
| | | p | t |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godziny zajęć z ucz./wych. | | termin i system realizacji praktyki |
|---------|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|-------|----------------------------------------|
| | | | razem | prow. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| semestr | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system realizacji praktyki |
|---------|----------------------------------------------------------------|------|-------|----------------------------------------|
| 1 | Oddział Neonatologii lub Oddział Intensywnej Terapii Noworodka | | 5 | cały semestr |
| 2 | Zespół Szkół Specjalnych | | 4 | cały semestr |
| 2 | Oddział Neurologii | | 5 | cały semestr |
| | | | 14 | |