

Zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 19.02.2019

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Dzielnica

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNEGO
30-060 Kraków, ul. Ingardenia 4

pieczęć wydziału

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

42

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	pedagogika, psychologia

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Studia przeznaczone dla nauczycieli bez kwalifikacji nauczycielskich i innych absolwentów studiów wyższych specjalności nienauczycielskich posiadających przygotowanie merytoryczne.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela, kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela

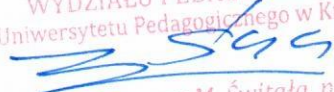
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,
W02	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,
W03	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw
W04	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
W05	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
W06	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju
W07	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
W08	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych
W09	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych
W10	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)
W11	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie
W12	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
W13	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych
U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych
U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii
U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków
U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej

U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi
U08	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej
U9	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)
U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
U11	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce
U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,
U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne
U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela
K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka
K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów
K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)
K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;

FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												X	
W2								X					
W3												X	
W4								X		X	X	X	
W5												X	
W6								X					
W7								X					
W8			X				X	X				X	
W9								X	X				
W10	X		X			X		X		X	X	X	
W11						X		X					
W12						X		X					
W13								X		X			
U1			X			X							
U2			X				X						
U3			X				X						
U4							X			X			
U5			X			X	X	X		X			
U6			X					X					
U7			X			X	X						
U8						X	X	X				X	
U9			X			X		X					
U10						X	X			X			
U11	X		X			X						X	
U12								X		X			
U13	X		X				X						
U14						X		X					
U15						X							
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X					
K04						X		X					
K05						X		X					
K06						X		X					
K07						X		X					

DZIEKAN
 WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
 Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

 dr hab. Ireneusz M. Świąta, prof. UP

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

semestr 1 zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	25						45	E	4
Koncepcje i praktyki wychowania	20	25						45	E	4
Komunikacja interpersonalna			15					15		2
Emisja głosu			10					10		1
Media w edukacji			15					15		2
	40	50	40					130		13

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30		1

semestr 2 zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla etapów edukacyjnych	20		20					40	E	3
Koncepcje i praktyki wychowania dla etapów edukacyjnych	20		20					40	E	3
Koncepcje i praktyki nauczania	20		10					30	E	2
Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć			40					40		2
Projekty edukacyjne					10			10		1
	60		90		10			160		11

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka dydaktyczna	60		3
			3

semestr 3 zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka przedmiotu/rodzaju zajęć						50		50	E	3
Projekty edukacyjne					15			15	E	2
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	10	10						15		2
Organizacja wycieczek szkolnych		15						15		2
Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc			15					15		2
	10	25	15		15	50		115		11

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka dydaktyczna	60		3
			3

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
1		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – szkoła		30		
2		Praktyka dydaktyczna - szkoła		60		
3		Praktyka dydaktyczna - szkoła		60		
				150		

/pieczęć jednostki prowadzącej/

**Preliminarz
Studia Podyplomowe**

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela

/zakres studiów/			
Data rozpoczęcia studiów		11	2019
Data zakończenia studiów		2	2021
	/dzień/	/miesiąc/	/rok/

1.	PRZEWIDYWANA LICZBA STUDENTÓW		40
2.	PRZEWIDYWANA LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH		800
3.	WYSOKOŚĆ OPŁATY ZA SEMESTR NAUKI		1 500 zł
4.	LICZBA SEMESTRÓW		3
5.	PLANOWANE WPLĄYWY ZA STUDIA	100%	180 000 zł
5a	PLANOWANY ODPIS OD WPLĄYWÓW DO BUDŻETU JEDNOSTKI	43%	77 400 zł
6.	INNE WPLĄYWY		
I.	PLANOWANE WPLĄYWY OGÓŁEM		77 400 zł

II.	PLANOWANE WYDATKI OGÓŁEM		72 299 zł
-----	---------------------------------	--	------------------

w tym:

1.	KOSZT GODZIN DYDAKTYCZNYCH PRACOWNIKÓW UP Z TEGO :		50 400 zł
----	--	--	------------------

- a) Profesor zwyczajny, profesor nadzwyczajny - profesor, profesor wizytujący
b) Profersor nadzwyczajny - dr hab./dr, profesor wizytujący - dr hab./dr, docent, adiunkt - dr hab.
c) Adiunkt - dr, st.wykładowca
d) Asystent, wykładowca, lektor, instruktor
SKŁADKA ZUS UP (19,64%) (od poz.1)

Liczba godzin	Stawka za godzinę
600	69 zł
200	45 zł
	9 899 zł

2.	WYNAGRODZENIA BEZOSOBOWE (np.: sekretarki, pracownicy inż.techn.etc.)		
3.	SKŁADKA ZUS UP (19,64%) (od poz.2)		
4.	HONORARIA (umowy o dzieło - dla osób oboych nie zatrudnionych w UP)		
5.	WYDATKI RZECZOWE (m.in.: zakup materiałów, pomocy dydaktycznych, książek, etc.)		
6.	USŁUGI (m.in.: ksero, drukarskie, etc.)		
7.	WYNAJEM SAL DYDAKTYCZNYCH (w innych jednostkach)		
8.	INNE WYDATKI (m.in.: reklama, promocja, ogłoszenia, delegacje służbowe, etc.)		
9.	PRAKTYKI PEDAGOGICZNE		12 000 zł
10.	APARATURA I ZAKUP ŚRODKÓW TRWAŁYCH		

III.	PLANOWANY WYNIK		5 101 zł
------	------------------------	--	-----------------

KIEROWNIK
Studium Kształcenia Nauczycieli
Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie
/podpis i pieczęć kierownika/
dr Stanisław Kowal

KWESTOR
/podpis i pieczęć kvestora/
mgr inż. Renata Kochanik

Wzór preliminarza dostępny jest na serwerze internetowym UP pod adresem: <http://www.up.krakow.pl/intranet/> (w drukach Kwestury)

(Komentarz - pola oznaczone kolorem arkusz wylicza automatycznie po wypełnieniu pozostałych komórek)