

1 NOV

pieczęć wydziału

Nazwa studiów	Resocjalizacja i penitencjarystyka
---------------	------------------------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS 90

Dziedzina/dziedziny w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny w których prowadzone jest kształcenie
Nauki Społeczne	Pedagogika

Dyplom ukończenia studiów wyższych: pierwszego lub drugiego stopnia na kierunku/kierunkach pedagogika, psychologia, socjologia, resocjalizacja, praca socjalna, nauki o rodzinie, politologia, prawo.

Studia kierowane są w szczególności dla: pedagogów, psychologów, socjologów, pracowników socjalnych, działaczy organizacji pozarządowych, pracowników opiekuńczo-wychowawczych, pracowników oświatowych, kuratorów sądowych, straży miejskiej, funkcjonariuszy policji i służby więziennej.

Studia kierowane są do osób posiadające przygotowanie pedagogiczne, którzy po uzyskaniu dyplomu studiów podyplomowych z zakresu resocjalizacji i penitencjarystyki mogą pracować z dziećmi i młodzieżą jako wychowawcy w ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, ośrodkach kuratorskich, ośrodkach interwencyjnych dla młodzieży, ośrodkach socjoterapeutycznych. Ponadto osoby te mogą pracować jako specjaliści resocjalizacyjni i penitencjarni we wszystkich instytucjach wychowawczych, resocjalizacyjnych, penitencjarnych z mundurowymi włącznie oraz w instytucjach sądowych, samorządowych, szkołach, placówkach pozaszkolnych, instytucjach probacyjnych i readaptacyjnych izb dziecka.

Studia także przewidują kształcenie specjalistów resocjalizacji i penitencjarystyki, którzy chcieliby podjąć pracę w instytucjach penitencjarnych i resocjalizacyjnych na stanowiskach gdzie nie jest wymagane przygotowanie pedagogiczne. Są to między innymi instytucje samorządowe, sądowe, w których pracują kuratorzy sądowi: rodzinni, karni, penitencjarni, stanowiska służbowe w służbach mundurowych np. Policji (na żadnym stanowisku nie jest wymagane przygotowanie pedagogiczne), Straży granicznej, Służbie więziennej w Aresztach Śledczych i zakładach karnych różnego typu (np. na stanowisku: strażnika działu ochrony penitencjarnej, instruktora działu penitencjarnego, wychowawcy działu penitencjarnego, młodszego wychowawcy penitencjarnego). Absolwenci studiów mogą również pracować w ośrodkach uzależnień, ośrodkach probacyjnych i readaptacyjnych, izbach dziecka (jako funkcjonariusz policji), jako streetworkerzy dla dorosłych, w ośrodkach dla ofiar przemocy, ośrodkach samotnych matek, ośrodkach dla cudzoziemców.

W ramach studiów dla słuchaczy, którzy nie posiadają przygotowania pedagogicznego a chcieliby je uzyskać, przewidujemy dodatkowe szkolenie pedagogiczne (za dodatkową opłatą).

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

- **Studia z resocjalizacji i penitencjarystyki** kierowane są do osób, które chcą nabyć kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu specjalisty resocjalizacyjnego i penitencjarnego, którego głównym zadaniem jest: modyfikacja osobowości jednostki społecznej w celu przystosowania jej do życia w danej zbiorowości, kształtowanie u niej norm społecznych i wartości, których nie miała ona możliwości przyswoić wcześniej w trakcie socjalizacji. Studia dają możliwość i umiejętności do prowadzenia badań naukowych o zjawiskach patologii społecznej, które mogą być wykorzystywane w przeciwdziałaniu przestępczości nieletnich i osób dorosłych. Ponadto przygotowują do pracy wychowawczej i kształcą umiejętności potrzebne do świadczenia pomocy osobom przebywającym w aresztach śledczych, zakładach karnych i poprawczych, ośrodkach socjoterapeutycznych i wychowawczych lub schroniskach dla nieletnich, a także w szkole, rodzinie.
 - **Po ukończeniu studiów na specjalności Resocjalizacja z penitencjarystką** Absolwent posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie rozpoznawania zjawisk przestępczych w ich szerokim spektrum objawów i uwarunkowań oraz prowadzenia systemowo rozumianych oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych, obejmujących profilaktykę społeczną oraz resocjalizację, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozowania, projektowania, prowadzenia i ewaluacji procesu resocjalizacji osób wykazujących zachowania przestępcze, zarówno w warunkach środowiska otwartego, jak i instytucjach o charakterze karnym, wychowawczym i poprawczym. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach działających na rzecz rozwiązywania problemów edukacyjnych, funkcjonowania społecznego oraz wsparcia osób niedostosowanych społecznie i wykończonych przestępczo. Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce zawodowej oraz rozwijać własne kompetencje metodyczne. Posiada szeroką wiedzę o strukturach społecznych, które mogą stać się partnerami w projektowaniu i realizacji zadań związanych z resocjalizacją. Potrafi pracować w zespole, podejmując w nim zróżnicowane role. Dokonuje oceny przydatności wybranych metod i technik, wpisując je w określone strategie działań pedagogicznych. Prognozuje efekty podjętych przez siebie zadań, dokonuje modyfikacji działań, jeśli nie przynoszą one oczekiwanych rezultatów.
 - **W trakcie studiów słuchacz zdobywa wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:** diagnozowania zagrożeń społecznych, planowania i organizowania oraz koordynowania pracy profilaktycznej, resocjalizacyjnej w środowiskach zagrożonych demoralizacją, rozwiązywania problemów społecznych i przeciwdziałania zagrożeniom, podejmowania współpracy z różnymi podmiotami społecznymi, które mają na celu readaptację i reintegrację społeczną osób skazanych, prowadzenie pracy profilaktycznej w wybranych środowiskach resocjalizacyjnych i penitencjarnych, prowadzenia pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobami dozorowanymi objętymi probacją, organizowanie działań interwencyjno-pomocowych w środowisku lokalnym dla osób potrzebujących. W trakcie studiów słuchacz zdobywa interdyscyplinarną wiedzę dotyczącą etiologii niedostosowania społecznego i zaburzeń zachowania, mechanizmów wywoływania zmiany postaw i modyfikacji zachowania w resocjalizacji, znaczenia psychotechniki, socjotechniki i kulturotechniki w wymiarze opieki, wychowania i terapii. Uczy się oceniać przydatność różnych metod i technik oddziaływania korekcyjnego; programować działania resocjalizacyjne ukierunkowane na jednostkę i jej otoczenie oraz projektować pracę resocjalizacyjną w grupie wychowawczej – tworzyć scenariusze zajęć i innych celowo aranżowanych sytuacji wychowawczych. Zdobycie kompetencji komunikacyjnych potrzebne w sytuacjach wychowawczych polegające na inicjowaniu i podtrzymywaniu relacji osobowych z podopiecznymi i współpracownikami, a także na współpracy z rodzinami podopiecznych oraz innymi podmiotami w tworzeniu optymalnych warunków procesu resocjalizacji.
- Studia zostały przygotowane zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi:**
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668).
 - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r. (Dz. U. z dn. 6 lutego 2012 poz. 131),
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z dnia 24 sierpnia 2017 r., poz. 1575).

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Celem studiów jest profesjonalne przygotowanie wykwalifikowanej kadry, która w sposób umiejętny będzie oddziaływać na osoby umieszczone w zakładach karnych, poprawczych, które są pod nadzorem lub dozorem kuratorskim oraz takie, które korzystają z możliwości odbywania kary w systemie dozoru elektronicznego. Słuchacze studiów podyplomowych zdobędą konkretne umiejętności i kompetencje społeczne wymagane podczas pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. Słuchacze poznają metody, formy i techniki wykorzystywane w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej wraz z umiejętnością praktycznego ich zastosowania. Absolwenci studiów nabydą kompetencje umożliwiające zdiagnozowanie osoby, która weszła w konflikt z prawem, a następnie umiejętnie będą mogły na nią oddziaływać. Z takim przygotowaniem absolwent ma szerokie możliwości podjęcia zatrudnienia w instytucjach profilaktycznych, resocjalizacyjnych, wychowawczych i korekcyjnych. Absolwent uzyskuje uprawnienia w zakresie resocjalizacji w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, socjalizacyjnych, w zakładach karnych, zakładach poprawczych, policyjnych izbach dziecka, placówkach socjalizacyjnych, oraz placówkach i instytucjach zajmujących się prewencją niedostosowania społecznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa: opiekuńczego, rodzinnego, cywilnego, karnego oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
W03	Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej
W04	Operuje szeroką i uporządkowaną wiedzą z zakresu systemu resocjalizacji i penitencjarystyki
W05	Dysponuje wiedzą dotyczącą diagnozy pedagogicznej w resocjalizacji, różnorodnych form terapii i readaptacji społecznej
W06	Posiada szczegółową wiedzę związaną z profilaktyką i interwencją społeczną
W07	Dysponuje fachową wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych
Umiejętności	
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje rozwój własny oraz wspiera projektowanie karier innych osób
U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawa dla nieletnich i osób dorosłych
U03	Potrafi dobierać metody i formy działania w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej w stosunku do osób z różnych środowisk i o różnych potrzebach
U04	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej
U05	Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy prewencyjnej, terapeutycznej i readaptacyjnej i resocjalizacyjnej
U06	Posiada pogłębione umiejętności analizowania i projektowania działań w różnych środowiskach wychowawczych typu otwartego i zamkniętego
U07	Umie projektować i prowadzić badania w zakresie resocjalizacji i penitencjarystyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami
K03	Współpracuje z instytucjami samorządowymi, instytucjami pomocy społecznej, wymiarem sprawiedliwości i policją, które wpływają na jakość funkcjonowania jednostek i rodzin wykluczonych społecznie
K04	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej i interdyscyplinarnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami
K05	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i samokształcenia
K06	Posiada kompetencje do samodzielnego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne, zagrożone przestępczością oraz objęte procesem readaptacji.
K07	Rozpoznaje i zapobiega sytuacjom kryzysowym w środowiskach wychowawczych otwartych i typu zamkniętego

	E - learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1		x				x	x	x			x		
W2		x		x		x		x					
W3		x	x	x	x								
W4		x		x				x			x		
W5		x		x			x						
W6		x					x						
W7						x	x	x			x		
U1		x		x									
U2		x		x									
U3		x		x							x		
U4		x		x			x	x					
U5		x		x				x			x		
U6		x		x				x					
U7		x		x				x			x		
K1							x						
K2				x		x	x						
K3				x		x	x	x					
K4				x		x	x	x			x		
K5				x		x	x	x					
K6				x		x	x	x					
K7				x		x	x	x					

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świtała, prof. UP

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN STUDIÓW

semestr 1

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika opiekuńcza	10									2
Pedagogika resocjalizacyjna i współczesne tendencje w resocjalizacji	15	5							E	5
Aktualne problemy pedagogiki specjalnej	10	5								2
Metodyka pracy społeczno- opiekuńczej	5	15							E	5
Wybrane problemy patologii społecznej	10									2
Psychologia kliniczna w resocjalizacji	10									2
Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży	10									2
Niedostosowanie społeczne	10									2
Wiktymologia i suicydologia	10									2
Komunikacja interpersonalna w resocjalizacji			10							2
	90	25	10					125		26

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka hospitacyjna, wizyty studyjne w placówkach i instytucjach resocjalizacyjnych, opiekuńczych i rodzinnych	20		4
Razem	20		
			4

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane zagadnienia mediacji i negocjacji w wychowaniu resocjalizacyjnym			10						1	
Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji	10	10						E	5	
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych, w tym mechanizmy zachowań grupowych	10	10						E	5	
Wybrane zagadnienia z kryminologii i kryminalistyki	15								2	
Elementy prawa rodzinnego ,karnego i penitencjarnego	10	10							2	
Pedagogika i psychologia penitencjarna	15								2	
Metodyka pracy penitencjarnej	10	10						E	5	
Organizacja i zarządzanie w instytucjach penitencjarnych	5								1	
Poradnictwo i aktywizacja zawodowa z elementami terapii w instytucjach penitencjarnych i resocjalizacyjnych	5	10							1	
Prewencja zachowań aspołecznych -programy terapeutyczne	10								1	
Socjoterapia w resocjalizacji			10						1	
	90	50	20					160	3	26

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	Kod grupy zajęć
Praktyka metodyczna, studyjna w placówkach interwencyjnych i sądowych	20		4	
Razem	20			
			4	

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Uzależnienia i profilaktyka	10	5							2	
Metodyka pracy kuratora rodzinnego i penitencjarnego	10	10						E	5	
Integracja społeczna i zawodowa grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	10								2	
Metody artterapii w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej:(drama, muzykoterapia, biblioterapia, techniki plastyczne...)			15						2	
Streetworking- metodyka pracy w środowisku	10	5							2	
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna	10	10						E	5	
Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych	10								1	
Kompetencje psychospołeczne kadry resocjalizacyjnej w środowiskach typu zamkniętego i otwartego	15	5							2	
Seminarium pedagogiczne- (projektowanie działań indywidualnych i grupowych w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych, projektowanie programów korekcyjno-edukacyjnych)					20			E	5	
Razem	75	35	15		20		145	3	26	

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	Kod grupy zajęć
Praktyka metodyczna, studyjna w instytucjach penitencjarnych typu areszt śledczy, zakłady penitencjarne typu otwartego, półotwartego i zamkniętego	20		4	
Razem	20			
			4	

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I semestr	Praktyka hospitacyjna, wizyty studyjne w placówkach i instytucjach resocjalizacyjnych, opiekuńczych i rodzinnych	2	20		I semestr- praktyka śródroczna
II semestr	Praktyka hospitacyjna, wizyty studyjne w placówkach interwencyjnych i sądowych	2	20		II semestr- praktyka śródroczna
III semestr	Praktyka hospitacyjna, wizyty studyjne w instytucjach penitencjarnych typu areszt śledczy, zakłady penitencjarne typu otwartego, półotwartego i zamkniętego	2	20		III semestr- praktyka śródroczna
			60		

3) praktyki zawodowe (poza pedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
W semestrze I-III	Praktyka metodyczno-zawodowa w placówkach resocjalizacyjnych, interwencyjnych, sądowych, policyjnych i penitencjarnych i readaptacyjnych- student realizuje ją samodzielnie przez cały okres studiów podyplomowych w oparciu o regulamin praktyk, którą otrzymuje na pierwszym spotkaniu organizacyjnym	5 tyg.	150	Semestr I-III, praktyka metodyczna w placówkach resocjalizacyjnych i penitencjarnych w charakterze nauczyciela-wychowawcy resocjalizacyjnego i penitencjarnego lub specjalisty resocjalizacyjnego
			150	