

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

2019 -04- 18

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
[Podpis]
prof. dr hab. Eżena Popielek
pieczęć i podpis dziekana

.....

Studia wyższe na kierunku	FILOZOFIA
Dziedzina/y	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	
Poziom	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	Specjalność nauczycielska, Specjalność badawczo-rozwojowa
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestrów (2lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia (licencjackich) oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacji: konkurs dyplomów.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Zna historię filozofii Zachodu, zwłaszcza XX w.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna aktualny stan badań w wybranej przez siebie dyscyplinie filozoficznej.		P7S_WG
K_W03	Zna miejsce filozofii w całości kultury współczesnej, rozumie zależność idei filozoficznych od sytuacji społeczno-politycznej, w jakiej idee te powstają i zyskują akceptację.		P7S_WG
K_W04	Wie, w jaki sposób funkcje poznawcze człowieka oraz jego związki ze światem zależą od ludzkiego ciała.		P7S_WG
K_W05	Zna aktualną sytuację religijną, potrafi analizować i oceniać doktryny religijne przy użyciu terminologii filozoficznej.		P7S_WG
K_W06	Zna zasady racjonalności, poprawnego formułowania i uzasadniania twierdzeń.		P7S_WG
K_W07	Zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.		P7S_WG
K_W08	Zna zarówno zagrożenia, jak i szanse, przed jakimi stoi dziś ludzkość, związane z globalizacją, procesami demograficznymi, destrukcją środowiska przyrodniczego, zmianami klimatycznymi itd.		P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie podstawowe dylematy etyczne współczesności.		P7S_WK
K_W10	Rozumie w jaki sposób filozofia bazuje na dorobku innych nauk, aby rozwijać i weryfikować własne hipotezy oraz wie, jaki wkład filozofia może wnieść w rozwój innych nauk.		P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wskazać i scharakteryzować związki między poszczególnymi dyscyplinami filozoficznymi na gruncie filozofii XX wieku.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi zrekonstruować główne założenia poszczególnych dyscyplin filozoficznych na gruncie filozofii XX wieku.		P7S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie analizować i interpretować teksty filozoficzne.		P7S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie stworzyć bibliografię naukową dla wybranego przez siebie tematu.		P7S_UU
K_U05	Potrafi wskazać i scharakteryzować podstawowe uwarunkowania społeczno-ekonomiczne myślenia naukowego.		P7S_UW
K_U06	Potrafi komunikować i uzasadniać swoje poglądy filozoficzne również przedstawicielom innych dyscyplin naukowych.		P7S_UK P7S_UO
K_U07	Potrafi dyskutować postulowane przez siebie rozwiązania teoretyczne		P7S_UK P7S_UO
K_U08	Posługuje się językiem obcym na poziomie B+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Zdaje sobie sprawę z tego, co wie i umie, a zarazem jest świadom/a, gdzie jej/go wiedza oraz umiejętności się kończą – i jest gotowa/ów do uczenia się przez całe życie.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Docenia rolę wiedzy w rozwiązywaniu problemów indywidualnych i społecznych.		P7S_KK
K_K03	Rozpoznaje i szanuje autorytety w danej dziedzinie.		P7S_KK
K_K04	Wyraża się, w mowie i w piśmie, jasno. Wygłaszane twierdzenia uzasadnia. Stara się eliminować błędy logiczne w rozumowaniach własnych i ludzi ze swego otoczenia.		P7S_KO
K_K05	Odpowiedzialnie traktuje swe obowiązki, a zadania, jakie przed nią/nim stoją podejmuje w sposób twórczy, szukając nowych, lepszych sposobów ich realizacji.		P7S_KO P7S_KR
K_K06	Jest obywatelką/em świata, otwartą/ym na inne niż rodzime formy kulturowe, zwyczaje, systemy etyczne, polityczne i religijne, gotowa/ów uczyć się od nich.		P7S_KO P7S_KR
K_K07	Jest przygotowana/y do odbioru rozmaitych form sztuki wysokiej.		P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent zna w stopniu poszerzonym główne systemy filozofii Zachodu i innych kręgów cywilizacyjnych, co uzupełnia znajomość doktryn wielkich religii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii człowieka, a także filozofii społecznej i politycznej, zarówno w ujęciu opisowym, jak i normatywnym. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz wiedzę i świadomość podstawowych dylematów etycznych współczesnego świata. Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz różnych zjawisk społecznych. Ma rozwinięte umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji społecznych oraz analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań. Potrafi integrować i wykorzystywać teoretyczną wiedzę z zakresu filozofii i etyki w celu analizy złożonych problemów społecznych i badawczych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów z filozofii posiada pogłębione zrozumienie otaczającego go świata i ludzi, z którymi się styka (również pochodzących z innych kręgów kulturowych). Potrafi w sposób kompetentny uczestniczyć w toczących się w przestrzeni społecznej i mediach debatach światopoglądowych, naukowych, a także tych z zakresu sztuki. Zna i analizuje fundamentalne uwarunkowania swojego własnego bytu, jak i bytu innych ludzi – zarówno od strony społeczno-ekonomicznej, jak i egzystencjalnej, czy cielesnej. Posiada umiejętność szybkiej adaptacji do dynamicznie zmieniającej się sytuacji na rynku pracy. Absolwent po specjalności badawczo-rozwojową posiada pogłębioną świadomość społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych uwarunkowań otaczającego go świata oraz gruntowną wiedzę na temat psycho-biologicznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostek. Posiada także umiejętność krytycznego myślenia, gromadzenia i opracowywania informacji (danych) oraz swobodnego operowania słowem. Uzyskuje kwalifikacje do wykonywania pracy o charakterze naukowo-badawczym, kreatywnym, czy twórczym. Absolwent po specjalności nauczycielskiej uzyskuje kwalifikacje pedagogiczne w zakresie nauczania filozofii w szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia przygotowują do pracy w instytucjach oświatowych, wszędzie tam, gdzie wiedza z zakresu filozofii i etyki jest przydatna.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent zyskuje uprawnienia do podjęcia studiów trzeciego stopnia lub studiów podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Filozofii i Socjologii

FILOZOFIA

Studia stacjonarne II-stopnia

PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Fenomenologia	15	30						45	E	5
Filozofia analityczna	15	30						45	E	5
Egzystencjalizm	15	30						45	E	5
Tworzenie bibliografii naukowej		4						4	Zal	1
	45	94						139	3	16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Translatorium I (wybierane z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zal + oc.	3
			30					30		3

Pozostałe zajęcia (tylko dla osób, które nie odbyły tych zajęć w naszej Uczelni na studiach I stopnia):

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie bhp	4	0
Szkolenie w zakresie technik korzystania z biblioteki	2	0

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	11
Specjalność nauczycielska	11

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesna antropologia filozoficzna	15	30						45	E	5
Hermeneutyka	15	30						45	E	5
Współczesna myśl społeczno-polityczna	15	30						45	E	5
	45	90						135	3	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15	zal+ oc.	1
Translatorium II (wybierane z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zal+ oc.	3
			30		15			45		4

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	11
Specjalność nauczycielska	11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia umysłu	15	30						45	E	5
Filozofia ponowoczesna	15	30						45	E	5
Filozofia i socjologia religii	15	30						45	E	5
	45	90						135	3	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15	zal+ oc.	1
Translatorium III			30					30	Zal + oc.	4
			30		15			45		5

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	10
Specjalność nauczycielska	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne dylematy etyczne	15	30						45	E	5
Współczesna filozofia nauki	15	30						45	E	5
	30	60						90	2	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					razem			
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					15			15	zal+ oc.	1
Wykład ogólnouczelniany II	15/30							15	Zal.	2
	15/30				15			30/45	-	3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność badawczo-rozwojowa	11
Specjalność nauczycielska	11

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin z zakresu filozofii wraz obroną pracy magisterskiej	6

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

2019 -04- 18

Nazwa specjalność **Badawczo-rozwojowa**

Liczba punktów ECTS 43

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent posiada pogłębioną świadomość społeczno-ekonomicznych oraz kulturowych uwarunkowań otaczającego go świata oraz gruntowną wiedzę na temat psycho-biologicznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostek. Posiada także umiejętność krytycznego myślenia, gromadzenia i opracowywania informacji (danych) oraz swobodnego operowania słowem. Uzyskuje kwalifikacje do wykonywania pracy o charakterze naukowo-badawczym, kreatywnym, czy twórczym.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna historię filozofii XX wieku.
W02	Posiada szczegółową wiedzę na temat wybranych specjalistycznych problemów filozoficznych.
W03	Rozumie wpływ sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz kulturowej na kształtowanie światopoglądów i postaw jednostek.
W04	Posiada wiedzę na temat dominujących współcześnie trendów w dziedzinie kultury i sztuki.
W05	Rozumie rolę i wpływ refleksji filozoficznej na światopogląd jednostek.

W06	Rozumie rolę i wpływ refleksji filozoficznej na kształtowanie postaw etycznych społeczeństw.
W07	Zna podstawowe techniki retoryczne.
W08	Posiada wiedzę na temat psycho-biologicznych czynników warunkujących funkcjonowanie jednostek
W09	Zna i rozumie wzajemne zależności między współczesną nauką, kulturą i refleksją filozoficzną
W10	Posiada szeroką wiedzę z zakresu metodologii badań filozoficznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji (danych) z zakresu wielu dziedzin nauki, kultury i sztuki.
U02	Dokonuje krytycznej analizy przedstawionych argumentacji oraz wnioskowań.
U03	W sposób swobodny i kompetentny wyraża swoje poglądy zarówno ustnie jak i pisemnie.
U04	Potrafi wskazać i scharakteryzować najbardziej wpływowe kierunki na gruncie współczesnej filozofii.
U05	Potrafi konstruować plany badawcze
U06	Potrafi wskazać zarówno zagrożenia, jak i szanse związane z gwałtownym rozwojem technologii, procesami globalizacyjnymi i demograficznymi, destrukcją środowiska przyrodniczego, zmianami klimatycznymi itd.
U07	Potrafi organizować i koordynować pracę grupy (np. zespołu badawczego).
U08	Potrafi przeprowadzić analizę SWOT dla określonej sytuacji jednostki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Dostrzega znaczenie krytycznej analizy informacji w dobie społeczeństw informacyjnych.
K02	Szanuje poglądy osób należących do innego kręgu kulturowego.
K03	Z szacunkiem odnosi się do innych uczestników dyskusji, debat itd.
K04	Jest przygotowany do odbioru treści kultury wysokiej.
K05	Wykazuje empatię wobec innych istot.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W02					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W03					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W04				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W05						x	x	x	x	x	x	x	x
W06					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W07						x	x	x	x	x			
W08						x	x	x	x	x	x	x	x
W09					x	x	x	x	x	x	x	x	x
W10	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
U01	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U02		x					x	x	x	x	x	x	x
U03						x	x	x	x	x	x	x	x
U04					x	x	x	x	x	x	x	x	x
U05					x	x	x	x	x	x	x	x	x
U06				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U07		x		x	x		x	x					
U08		x			x	x	x	x	x				x
K01	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
K02			x	x			x	x					
K03			x	x			x	x					
K04	x			x		x	x	x					
K05		x		x			x	x					x

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Bożena Popiołek
prof. dr hab. Bożena Popiołek
.....
pieczęć i podpis Dziekana

Plan specjalności
Badawczo-rozwojowa

.....
 (nazwa specjalności)

Studia stacjonarne II-stopnia

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Laboratorium filozoficzne cz. 1 (realizacja projektu badawczego)				15				15	zal+oc.	1
Wykład autorski I (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zal+oc	2
Wykład autorski II (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zal+oc	2
Konwersatorium filozoficzne I (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	zal+oc.	3
Konwersatorium filozoficzne II (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zal+oc.	3
	60		60	15				135		11

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Laboratorium filozoficzne cz. 2 (realizacja projektu badawczego)				20				20	Zal+oc.	1
Wykład autorski III (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zal+oc	2
Wykład autorski IV (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zal+oc	2
Konwersatorium filozoficzne III (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zal+oc.	3
Konwersatorium filozoficzne IV (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zal+oc.	3
	60		60	20				140		11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład autorski V (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zał+ oc	2
Wykład autorski VI (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zał+ oc	2
Konwersatorium filozoficzne V (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zał+ oc.	3
Konwersatorium filozoficzne VI (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zał+ oc.	3
	60		60					120		10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład autorski VII (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)	30							30	zał+ oc	2
Konwersatorium filozoficzne VII (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zał + oc.	3
Konwersatorium filozoficzne VIII (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zał + oc.	3
Konwersatorium filozoficzne IX (wybierany z listy proponowanej przez IFiS)			30					30	Zał + oc	3
	30		90					120		11

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

2019 -04- 18

Nazwa modułu
specjalność

Nauczycielska

Liczba punktów ECTS

43

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje pedagogiczne w zakresie nauczania filozofii w szkole ponadpodstawowej. Ponadto studia przygotowują do pracy w instytucjach oświatowych, wszędzie tam, gdzie wiedza z zakresu filozofii i etyki jest przydatna.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się.
W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W03	Ma wiedzę na temat filozofii i etyki jako przedmiotu studiów i jego szkolnej transpozycji.
W04	Ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych działów filozofii.
W05	Zna podstawowe metody badawcze i techniki argumentacyjne właściwe filozofii.
W06	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego.
W07	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się, nauczania.

W08	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych i społeczno-kulturowych podstaw.
W09	Posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
W10	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.
W11	Posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
U03	Potrafi stosować wiedzę z filozofii oraz dydaktyki filozofii w nauczaniu.
U04	Potrafi planować, organizować i realizować procesy nauczania i uczenia się filozofii.
U05	Potrafi oceniać własną pracę dydaktyczno-pedagogiczną i pracę uczniów wraz z diagnozowaniem ich możliwości edukacyjnych.
U06	Umie doskonalić swoje działania dydaktyczne, w tym podejmować zabiegi innowacyjne i niestandardowe podnoszące efektywność procesu nauczania filozofii.
U07	Umiejętnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
K03	Posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem oraz współpracy i działania w grupie.
K04	Posiada umiejętność rozpoznawania sytuacji problemowych o charakterze dydaktycznym oraz kreatywnego poszukiwania ich rozwiązań.
K05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).
K06	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy filozoficzne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.
K07	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x		X		x	x	x	x	x	x	x	x
W02				X		x	x	x	x	x	x	x	x
W03									x	x	x		
W04						x		x		x	x		
W05						x		x		x	x		
W06			x			x	x	x	x	x			x
W07						x		x	x	x	x		
W08						x		x		x	x		
W09						x		x		x	x		
W10			x	X		x	x	x	x		x	x	x
W11			x	X		x	x	x	x	x	x	x	x
U01		x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x
U02		x	x	X			x	x	x	x	x	x	x
U03		x	x	X		x	x	x			x	x	x
U04		x	x	X		x	x	x	x	x			x
U05			x	X			x	x		x			x
U06			x	X		x	x		x	x	x	x	x
U07			x	X		x	x	x	x	x	x	x	x
K01		x	x	X		x	x	x		x	x	x	x
K02		x	x	X		x	x	x	x	x	x	x	x
K03		x	x	X			x	x					x
K04		x	x	X			x	x	x	x	x	x	x
K05			x	X		x	x		x	x			x
K06			x	X		x	x	x	x	x	x	x	x
K07			x	X		x	x	x	x	x			x

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Bożena Popiołek
prof. dr hab. Bożena Popiołek
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Nauczycielska

.....
(nazwa specjalności)

Studia stacjonarne II-stopnia

Semestr I :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	Zal+ oc	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	Zal+ oc	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	Zal+ oc	1
Podstawy dydaktyki ogólnej		10						10	Zal+ oc	2
	40	50	10					100	-	8

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia poznawcza / Psychologia konfliktów społecznych		15						15	Zal+oc	3
		15						15	-	3

Semestr II :
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły ponadpodstawowej	5		10					15	Zal+ oc	2
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej	15		30					45	Zal+ oc	2
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	Zal+ oc	2
Dydaktyka filozofii I			45					45	Zal+ oc	3
Etyczne zagadnienia pracy nauczyciela		10						10	Zal+oc.	2
	40	20	85					145	-	11

Semestr III :
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka filozofii II			45					45	Zal+ oc	3
								45		3

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium filozoficzne I (do wyboru z listy przedstawionej przez IFiS)				15				15	Zal+ oc	3
				15				15	-	3

Praktyki:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyka 1 psychologiczno-pedagogiczna						30		30	zal+ oc	1
Praktyka 2						60		60	zal+oc.	3
						90		90	-	4

Semestr IV :

Zajęcia dydaktyczne

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium filozoficzne II(do wyboru z listy przedstawionej przez IFiS)				15				15	Zal+ oc	3
Konwersatorium filozoficzne III (do wyboru z listy przedstawionej przez IFiS)				15				15	Zal+ oc	3
Filozofia wychowania / Historia wychowania			15					15	Zal+ oc	2
			15	30				45	-	8

Praktyki:

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyka 3						60		60	Zal+ oc	3
						60		60	-	3