

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

2019 -04- 18

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

DZIEKAN

Wydziału Humanistycznego

[Podpis]
prof. dr hab. Joanna Piórkowska
pieczęć i podpis dziekana

.....

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauk humanistycznych nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 85%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 10% nauki socjologiczne 5%
Poziom	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Specjalności	Nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie Antropologia historyczna
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia (kierunków humanistycznych i pedagogicznych), oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryterium kwalifikacyjne: konkurs dyplomów. W przypadku identycznej oceny końcowej na dyplomie o miejscu w rankingu decyduje średnia ocen uzyskanych na studiach I stopnia. Studenci wybierający specjalność nauczycielską, którzy na studiach pierwszego stopnia nie mieli przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym realizują w trakcie studiów dodatkowy moduł ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w ramach kursów do wyboru. Natomiast absolwenci, innych niż historia kierunków studiów, braki w zakresie przygotowania merytorycznego uzupełniają indywidualnie w ramach RPL

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunku	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA (Absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Teorię oraz założenia szkół badawczych reprezentujących nauki humanistyczne z zakresu historii i nauk pokrewnych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk humanistycznych, a w szczególności historii oraz antropologii historycznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	W pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania współczesnej oświaty, a także instytucji oraz organizacji kultury i nauki.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Pojęcia łacińskie z zakresu historii i kultury.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Rozbudowaną wiedzę z zakresu filozofii, socjologii, ekonomii i politologii.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)			
K_U01	W sposób zaawansowany gromadzi oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (promotora dysertacji, tutora kierunkowego) oraz planować własne uczenie się	P7U_U	P7S_UU

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

	przez całe życie		
K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową	P7U_U	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem zaawansowanych baz internetowych.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Opracowywać zaawansowane dane dotyczące historii i kultury, wiedzy o społeczeństwie, rozwoju cywilizacji, i gospodarki, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie zaawansowaną oraz pogłębioną wiedzę z zakresu historii i kultury	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Dokonywać analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)			
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P7U_K	P7S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, Europy i świata.	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami, archiwami oraz instytucjami kultury szczebla centralnego oraz regionalnego.	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Uczestniczyć w życiu kulturalnym Polski i mikroregionu oraz wykorzystywać różnorodne jego formy w pracy zawodowej i życiu społecznym.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P7U_K	P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada zawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, także odnoszącą się do historii lokalnej. Poza tym posiada umiejętność: • samodzielnego wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o świecie, Europie, Polsce i regionie, • prowadzenia badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą; • promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego, • wykonywania innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie: absolwent nauczycielskich studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) do: – wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej, – pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, – organizacji zajęć edukacyjnych i kulturalnych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności, – pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania). Specjalność – antropologia historyczna: absolwent studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i i instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.
Dostęp do dalszych studiów	Ukończone studia II stopnia dają możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych oraz ubiegania się o przyjęcie na studia doktoranckie

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Historii i Archiwistyki
---	----------------------------------

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodologia historii	15	15						30	E	3
Statystyka historyczna	10	20						30	E	5
Demografia historyczna		15						15	zal	2
Translatorium z j. łacińskiego			30					30	zal	4
Historia historiografii	10						5	15	zal	3
	35	50	30				5	120		17

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E- learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka* - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku			30					30	zal	5
			30					30		5

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	8
Specjalność: antropologia historyczna	8

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Translatorium z j. nowożytnego			30					30	zał	4
Historia starożytna *1	30	30						60	E	6
Historia średniowieczna *2	30	30						60	E	6
	60	60	30					150		16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat badawczy historyka * - historii starożytnej - historii średniowiecznej - historii nowożytnej - historii XIX wieku - historii XX wieku					30			30	zal	4
					30			30		4

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna *3	30	30						60	E	4
Historia XIX wieku *4	30	30						60	E	5
Historia powszechna XX wieku *5	30	30						60	E	5
Translatorium z języka nowożytnego			15					15	zal	2
	90	90	15					195		16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					30			30	zal	4
					30			30		4

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX wieku *6	30	30						60	E	4
Wybrane problemy współczesnego świata			30					30	za z oce ną	2
	30	30	30					90		6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					30			30	zal	4
					30			30		4

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	12
Specjalność: antropologia historyczna	12

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy - magisterski składa się z dwóch elementów: – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie minimum standardu studiów historycznych – obrony pracy magisterskiej przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę historyczną ze szczególnym uwzględnieniem znajomości problematyki historii regionalnej. W części drugiej komisja może zadawać pytanie dotyczące pracy magisterskiej, umożliwiające m.in. sprawdzenie, czy praca została przygotowana i napisana samodzielnie.	8

Informacje uzupełniające

***1** W ramach przedmiotu **Historia starożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M1 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
1.1	Rodzina i płeć w kulturach starożytnych	K/W
1.2	Kultura materialna antyku	K/W
1.3	Życie codzienne w starożytności	K
1.4	Świat cywilizowany i barbarzyńcy	K
1.5	Państwo i prawo antyku	K/W
1.6	Państwo i obywatel – wzory antyczne w kulturze polskiej	K/W

***2** W ramach przedmiotu **Historia średniowieczna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M2 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
2.1	Kobieta, ród i rodzina w średniowieczu	K/W
2.2	Kultura materialna w średniowieczu	K/W
2.3	Życie codzienne w wiekach średnich	K
2.4	Inna Europa – koczownicy w średniowieczu	K
2.5	Władza i ideologia polityczna w średniowieczu	K/W
2.6	Średniowiecze a współczesność	K/W

***3** W ramach przedmiotu **Historia nowożytna** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M3 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
3.1	Kobieta i rodzina w epoce nowożytnej	K/W
3.2	Dziedzictwo kulturowe epoki nowożytnej	K/W
3.3	Życie codzienne w epoce nowożytnej	K

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

3.4	Europa, Orient, Nowy Świat – zderzenie kultur	K
3.5	Historia prywatna – narodziny intymności	K/W
3.6	Polskie wzorce osobowe XVI – XVIII w.	K/W

***4** W ramach przedmiotu **Historia XIX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M4 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
4.1	Emancypacja, kobieta, rodzina w XIX w.	K/W
4.2	Życie codzienne w XIX w.	K/W
4.3	Powstania narodowe w XIX w.	K
4.4	Tożsamość narodowa w XIX w.	K/W
4.5	Industrializacja i postęp w XIX w.	K/W
4.6	Panteon i spory narodowe w XIX w.	K/W

***5** W ramach przedmiotu **Historia powszechna XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M5 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
5.1	Kobieta i rodzina w XX w.	K/W
5.2	Postęp naukowo – techniczny w XX w.	K/W
5.3	Życie codzienne w XX w.	K
5.4	Kolonializm i dekolonizacja w XX w.	K/W
5.5	Totalitaryzmy w XX w.	K/W
5.6	Polacy w świecie XX w.	K/W

***6** W ramach przedmiotu **Historia Polski XX w.** przewidziany jest wykład specjalnościowy oraz konwersatorium, w ramach którego student może wybrać **dwa kursy w wymiarze 15 godzin każdy** z proponowanego Koszyka M6 (przynajmniej jeden z nich musi być oznaczony kodem K/W):

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć

HISTORIA studia stacjonarne II stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

6.1	Kobiety na traktory – wzorce kobiecości w PRL	K/W
6.2	Nauka, kultura, technika w Polsce XX w.	K/W
6.3	Życie codzienne w PRL	K
6.4	Propaganda i tabu i w PRL	K/W
6.5	Kościół i życie religijne w PRL	K/W
6.6	Polski panteon narodowy w XX w.	K/W

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

2019-04-10

Nazwa specjalności

Antropologia historyczna

II stopnia (studia magisterskie) stacjonarne

Liczba punktów ECTS

40

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną o człowieku, jako twórcy cywilizacji i różnych form kultury i sztuki.
W02	Zna w sposób pogłębiony główne kierunki badań, nurty i tendencje rozwoju nauki w dziedzinie antropologii historycznej
W03	Opanował w sposób pogłębiony fachową terminologię z zakresu antropologii historycznej jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.
W04	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii historycznej.
W05	Zna zagadnienia antropologii historycznej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym
W06	Wie o różnorodnych elementach struktury społecznej, ich historycznym rozwoju, organizacji i funkcjonowaniu. Zna rozwój historyczny organizacji społeczeństw ludzkich.

W07	Rozumie powiązania wydarzeń i procesów historycznych z rozwojem cywilizacyjnym, technicznym, duchowym i kulturowym człowieka
W08	Zna w sposób pogłębiony dawne i współczesne systemy gospodarcze, rozumie mechanizmy ich rozwoju i wpływ na życie człowieka w różnych epokach historycznych.
W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w zakresie historii kultury, mentalności, obyczaju i życia codziennego.
W10	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu mikrohistorii.
W11	Rozumie różnice pomiędzy różnymi rodzajami kultury warunkowanymi aspektami społecznymi, etnicznymi, religijnymi, obyczajowymi. Zna historyczne podłoże ich rozwoju.
W12	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii mentalności, życia codziennego, religii, obrzędów, obyczajów i tradycji.
W13	Zna zagadnienia z zakresu „gender studies” i historii rodziny.
W14	Orientuje się w problematyce tożsamości narodowej, kulturowej, społecznej itp.
W15	Ma pogłębioną wiedzę o wpływie różnych zagrożeń na dzieje człowieka, orientuje się w zakresie antropologii emocji, uwarunkowań i ograniczeń biologicznych w rozwoju cywilizacyjnym człowieka
W16	Zna dogłębnie metody badawcze stosowane w antropologii historycznej, szczególnie w zakresie statystyki i demografii historycznej.
W17	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na zbieranie dokumentacji, analizę i interpretację źródeł historycznych, oraz innych wytworów cywilizacji i kultury. Zna zasady dotyczące własności intelektualnej
W18	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym
W19	Posiada zaawansowaną wiedzę o rozwoju kultury i sztuki w kontekście historycznym
W20	Rozumie zaawansowaną terminologię fachową z zakresu antropologii historycznej w przynajmniej jednym języku nowożytnym
W21	Rozumie zaawansowane pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach.
W22	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.
U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
U03	Opanował i stosuje zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie antropologii historycznej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.
U04	Potrafi posłużyć się w stopniu zaawansowanym teoriami i paradygmatami badawczymi w

	zakresie nauk historycznych i społecznych.
U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie zaawansowane terminy fachowe właściwe dla antropologii historycznej.
U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje
U07	Stosuje zaawansowane elementy warsztatu badawczego antropologii historycznej, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.
U08	Rozróżnia i charakteryzuje wszystkie ważniejsze kierunki i nurty rozwoju kultury i sztuki w dziejach człowieka
U09	Interpretuje zjawiska historyczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne z perspektywy antropologicznej.
U10	Charakteryzuje proces kształtowania się cywilizacji i kultury z perspektywy etnohistorycznej.
U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik
U12	Rozwiązuje pogłębione problemy z zakresu badań nad antropologią historyczną i prezentacji ich wyników, stosując opracowane instrukcje i procedury
U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny
U14	Formułuje tezy, argumentuje i buduje własną narrację historyczną z wykorzystaniem swoich ustaleń i poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej.
U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym i języku obcym uważanym za podstawowy z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.
U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w literaturze fachowej antropologii historycznej
U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla antropologii historycznej
U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i społecznych
U19	Tłumaczy i objaśnia proste trudniejsze źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym
U20	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy i umiejętności fachowych.
U21	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu. Ocenia i opracowuje uzyskane tą drogą informacje.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji

	wiedzy historycznej.
K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.
K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej i społecznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.
K04	Docenia rolę antropologii historycznej i innych nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.
K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.
K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy
K07	Podejmuje uczestnictwo w dyskusjach fachowych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym spoza grona fachowców
K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne
K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej, społecznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym w ramach działań samodzielnych i zespołowych
K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.
K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kontekstach cywilizacyjnych.
K12	Potrafi pracować w zespole na różnych stanowiskach. Podejmuje się kierowania małym zespołem i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				
W02	x						x	x	x				
W03	x						x	x	x				
W04	x		x										
W05			x					x			x		
W06			x					x			x		
W07			x					x			x		
W08			x					x			x		
W09			x					x			x		

W10			X					X			X		
W11	X		X					X	X	X	X		
W12					X								
W13	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
W14		X		X		X	X		X				
W15	X		X			X	X	X	X	X			
W16						X	X	X	X	X	X	X	
W17								X	X	X	X	X	
W18	X					X	X	X	X	X	X	X	
W19	X					X	X	X	X	X	X	X	
W20	X					X	X	X	X	X	X	X	
W21	X					X	X	X	X	X	X	X	
W22	X					X	X	X	X	X	X	X	
U01	X	X	X		X			X	X	X	X	X	
U02		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
U03			X			X			X		X	X	
U04			X										
U05	X	X	X			X	X			X			
U06			X								X	X	
U07	X	X	X			X	X		X	X			
U08		X	X	X		X	X	X	X	X			
U09		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
U10		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
U11			X			X	X		X	X			
U12		X	X	X	X								
U13			X										
U14			X		X	X	X	X	X	X			
U15		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
U16			X	X		X	X	X	X	X			
U17		X	X	X		X	X	X					
U18		X		X		X	X	X					
U19			X		X	X	X	X	X	X	X	X	
U20	X			X	X	X							
U21	X			X	X	X							
K01	X		X		X						X	X	
K02			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K03			X			X							
K04			X		X	X	X						
K05			X				X						
K06			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
K07		X	X	X			X						
K08			X					X	X				
K09		X				X	X	X	X				
K10		X				X	X	X	X				
K11		X				X	X	X	X				
K12		X				X	X	X	X				

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI [studia II stopnia]

Specjalność: antropologia historyczna

2018/2019

Semestr 1

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do antropologii historycznej		15						15	zal	1
Dziedzictwo kulturowe epok	10	20						30	E	2
Antropologia miasta – miasto jako twór historyczny		30					5	25	zal	1
Antropologia codzienności		25					5	35	zal	1
Człowiek, gospodarka i przewrót techniczny	15	15						30	zal	1
Zagospodarowanie obiektów dziedzictwa kulturowego w regionie*		30						30	E	2
	25	135					10	170	2	8

*część zajęć odbywa się w muzeach, galeriach sztuki lub w terenie

Semestr 2

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Antropologia emocji – człowiek, kryzys, konflikt		30						30	E	4
Dziedzictwo kulturowe wsi polskiej		15						15	zal	1
Socjologia kultury		15						15	zal	1
Historia feminizmu		30						30	zal	2
Regulacje prawne ochrony dóbr kultury		15						15	zal	1
Instytucje ochrony dóbr kultury		15						15	zal	1
		120						120	1	10

Semestr 3

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu*	godziny kontaktowe							E/- Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia mentalności		30						30	E	3
Antropologia państwa i władzy	10	20						30	zal	1
Rejestracja zabytków i opracowanie dokumentacji*		30						30	E	2
Obiekty dziedzictwa kulturowego UNESCO		15						15	zal	1
	10	95						105	2	7

*część zajęć odbywa się w muzeach, galeriach sztuki lub w terenie

pozostałe zajęcia: praktyka od 1 września (przed 3 semestrem)

rodzaj zajęć	godz.	Tyg.	Punkty ECTS
Praktyka kierunkowa (muzea, galerie, instytucje kultury)	60	4	3
			3

Semestr 4

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu*	godziny kontaktowe							E/- Zal	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy muzealnictwa		30						30	E	5
Turystyka i edukacja muzealna – muzea i galerie sztuki		30						30	zal	3
		60						60	1	8

pozostałe zajęcia: praktyka luty-marzec

rodzaj zajęć	godz.	Tyg.	Punkty ECTS
Praktyka kierunkowa (w muzeach, galeriach, instytucja kultury)	60		4
			4

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
2019 -04- 18	
.....	

Nazwa specjalności	Nauczycielska – historia i wiedza o społeczeństwie II stopnia (studia magisterskie) stacjonarne
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	40
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent nauczycielskich studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie w gimnazjum a także historia, wiedza o społeczeństwie oraz historia i społeczeństwo w szkole ponadgimnazjalnej (patrz: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Ma wiedzę pogłębianą dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej
W02	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń
W03	Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów: potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
W04	Ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących

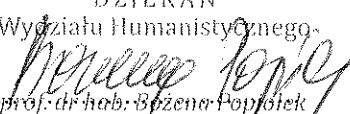
W05	Ma wiedzę na temat roli nauczyciela – wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów
W06	Ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia zdolnego
W07	Ma wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów realizacji i inkluzji
W08	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce - szkolnej
W09	Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji i alternatywnych form edukacji
W10	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela
W11	Ma wiedzę na temat podstaw prawa oświatowego oraz praw dziecka i obowiązków ucznia
W12	Ma wiedzę na temat podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy
W13	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającej na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie danego przedmiotu
W14	Ma wiedzę z zakresu metodyki pracy edukacyjnej poza szkołą – w muzeach i miejscach pamięci.
W15	Ma wiedzę na temat podstaw edukacji antydyskryminacyjnej.
W16	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystuje wiedzę psychologiczno-pedagogiczną i proponuje rozwiązanie stwierdzonych problemów
U02	Właściwie dobiera, tworzy i testuje materiały, środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
U03	Diagnostuje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia oraz projektuje i realizuje spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
U04	Wykorzystuje proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem.
U05	Efektywnie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia.
U06	Realizuje podstawę programową
U07	Popularyzuje wiedzę
U08	W pracy z uczniami potrafi rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia.
U09	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów
U10	Stwarza sytuacje motywujące do nauki, analizuje ich skuteczność

U11	Potrafi pracować z uczniami pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających słabą znajomość języka polskiego
U12	Zna i stosuje zasady emisji głosu
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Potrafi personalizować proces nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
U15	Projektuje i wdraża działania innowacyjne.
U16	Współpracuje ze szkołami oraz instytucjami kultury w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej.
U17	Potrafi personalizować proces nauczania i włączać techniki z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej
U18	Realizuje lekcje terenowe z zakresu edukacji archiwalnej i muzealnej poprzez wizyty studyjne, lekcje muzealne i lekcje archiwalne oraz wizyty w miejscach pamięci.
U19	Potrafi personalizować proces nauczania i pracy z uczniem zdolnym i posiada kompetencje z zakresu oceniania kształtującego na lekcjach historii i wos.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy. Projektuje ścieżkę własnego rozwoju. Analizuje i ocenia własne działania i systematycznie doskonali jakość swojej pracy
K02	Ma poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
K03	Charakteryzuje go postawa otwartości i refleksyjności. Jest wrażliwy, etyczny i empatyczny. W swoich działaniach kieruje się szacunkiem dla drugiego człowieka.
K04	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny/
K05	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K06	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K07	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań zespołowych uczniów. Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role.
K08	Szanuje różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				x
W02	x						x	x	x				x
W03	x						x	x	x				x
W04	x		x										x
W05			x					x			x		x
W06			x					x			x		x
W07			x					x			x		x
W08			x					x			x		x
W09			x					x			x		x
W10			x					x			x		x
W11	x		x					x	x	x	x		x
W12					x								x
W13	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x
W14		x		x		x	x		x				x
W15	x		x			x	x	x	x	x			x
W16						x	x	x	x	x	x	x	x
U01		x	x		x			x	x		x	x	x
U02		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U03			x			x			x		x	x	x
U04			x										x
U05	x	x	x			x	x			x			x
U06			x								x	x	x
U07	x	x	x			x	x		x	x			x
U08		x	x	x		x	x	x	x	x			x
U09		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
U10		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
U11			x			x	x		x	x			x
U12		x	x	x	x								x
U13			x										x
U14			x		x	x	x	x	x	x			x
U15		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
U16			x	x		x	x	x	x	x			x
U17		x	x	x		x	x	x					x
U18		x		x		x	x	x					x
U19			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
K01	x		x		x						x	x	x
K02			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K03			x			x							x
K04			x		x	x	x						x
K05			x				x						x
K06			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
K07		x	x	x			x						x

K08			x					x					x
-----	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego

 ...prof. dr hab. Beżena Popiołek
 pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

[studia II stopnia stacjonarne]

2019/2020

Specjalność: Nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

Semestr 1:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			15					15	zal	1
Pedagogika dla nauczycieli			30					30	E	2
Psychologia dla nauczycieli			30					30	E	2
Konwersatorium dydaktyczne z historii *A			15					15	zal	3
			90					90		8

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		5						5	zal	1
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		10						10	zal	1
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		10						10	zal	1
Projekt rozwoju osobistego							10	10	zal	1
Kultura żywego słowa i emisji głosu			10					10	zal	1
Filozofia: człowiek, kultura, technika				15				15	zal	1
		25	10	15			10	60		6

Kursy do wyboru doskonalące kompetencje zawodowe (3 z zaproponowanych)

rodzaj zajęć
1) Kierownik wycieczek i kolonii. 2) Metodyka oprowadzania wycieczek historycznych 3) Korzystanie z darmowych aplikacji i narzędzi internetowych w pracy nauczyciela. 4) Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela. 5) Przygotowanie ucznia do samokształcenia i samooceny. 6) Ocenianie kształtujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie. 7) Kontrola i ocena ucznia - teoria dydaktyczna i praktyka szkolna. 8) Praca z uczniem zdolnym. 9) Przygotowywanie i prowadzenie projektów historycznych – badawczych i popularyzatorskich. 10) Inkluzja – edukacja włączająca w szkole. 11) Nauczanie indywidualne na lekcjach historii i wos. 12) Nauczyciel – wychowawca. 13) Przygotowanie do udziału ucznia i nauczyciela w kulturze.

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci
3-dniowy objazd dydaktyczny

Semestr 2:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli			15					15	zal	1
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	15	30				30		75*	E	5
E-szkola – projektowanie zajęć multimedialnych				10				10	zal	1
Konwersatorium dydaktyczne z wiedzy o społeczeństwie *B			15					15	zal	3
	15	30	30	10		30		115		10

*w tym lekcje samodzielne – 15 godzin

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Funkcjonowanie i organizacja szkoły		10						10	zal	1
Nauczanie historii i wos za granicą		5					10	15	zal	1
Lekcje muzealne w krakowskich muzeach		20						20	zal	1
Mentoring						5		5	zal	1
Laboratorium mikroprocesów edukacyjnych				15				15	zal	1
Kultura języka polskiego – poprawność, etyka, etykieta			15					15	zal	1
		35	15	15		5	10	80		6

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci
3-dniowe zajęcia terenowe

Semestr 3:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka		15				30*		45	E	4
Pozaszkolna edukacja historyczna *C			15					15	zal	2
		15	15			30		60		6

* w tym lekcje samodzielne – 15 godzin

Praktyki
wrzesień (przed 3 semestrem)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	69	4	zal	4
				4

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Planowanie pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie		10						10	zal	1
Wizyty w małopolskich archiwach i miejscach historycznych		4						4	zal	1
Mentoring						5		5	zal	1
Indywidualny projekt edukacyjny					5			5	zal	1
Praktyka psych.-pedag. ze studium przypadku						15		15	zal	1
Wizyta studyjna						8		8	zal	1
Wystąpienia publiczne			10					10	zal	1
Narzędzia microlearningu lub Mikroserwisy w edukacji				15				15	zal	1
		14	10	15	5	28		72		8

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECT S
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy historii prawa		15						15	zal	1
Sztuki wizualne w edukacji historycznej			10					10	zal	1
System polityczny Polski współczesnej		15						15	zal z oceną	1
Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce i na świecie			15					15	zal z oceną	1
Historia w przestrzeni publicznej			15					15	zal	1
Pozaszkolna edukacja społeczna *D			15					15	zal	1
		30	55					85		6

Praktyki luty-marzec

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	51	3	zal	3
Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	36	2	zal	3
				6

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy edukacyjnej w muzeum – miejscu pamięci		10						10	zal	1
Edukacja antydyskryminacyjna		10						10	zal	1
Samorząd terytorialny we współczesnej Polsce		10						10	zal	1
Tutoring						10		10	zal	1
Cyfrowe narzędzia pomiaru edukacyjnego				5				5	zal	1
		30		5		10		45		5

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
4-dniowy objazd dydaktyczny i projekt edukacyjny zagraniczny*
Spotkanie z ekspertami z formule "Kolokwium historyczno-dydaktyczne"

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	4	69	16	wrzesień przed 3 sem
4	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	3	51	12	luty-marzec
4	Praktyka w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii	2	36	8	luty-marzec

Informacje dodatkowe:

***A** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z historii** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
A.1	Bohaterowie dziejów Polski w edukacji historycznej	K/W
A.2	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	K/W
A.3	Nauczanie o historii i kulturze Żydów polskich	K/W

***B** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z wiedzy o społeczeństwie** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
B.1	Prawo oświatowe i systemy edukacyjne w Polsce i na świecie	W
B.2	Nauczanie o Holokauście i innych ludobójstwach	W
B.3	Edukacja międzykulturowa i wychowanie dla tolerancji	W

***C** W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja historyczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
C.1	Krajoznawstwo i edukacja regionalna	K/W
C.2	Obiekty dziedzictwa kulturowego w edukacji historycznej	K/W
C.3	Turystyka historyczna	K/W

*D W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja społeczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 15 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
D.1	Metoda projektu w praktyce edukacyjnej	K/W
D.2	Społeczeństwo obywatelskie w teorii i praktyce	K/W
D.3	Organizacje pozarządowe – działalność w interesie publicznym	K/W

Dodatkowe kursy dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia nie miały przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym¹

Zajęcia OBOWIĄZKOWE – realizowane przez Studium Kształcenia Nauczycieli UP

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	pun kty ECT S
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	20	20						40	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	zał	1
	40	40	10					90		6

¹ Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Semestr II**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	pun kty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
	20	10						30		2

Semestr III

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	zal	1