

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

2019 -04- 18

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
[Podpis]
pieczęć i podpis dziekana

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauki humanistyczne nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 85%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 10% nauki socjologiczne 5%
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Specjalności	Nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie Antropologia historyczna
Punkty ECTS	180 z czego specjalność nauczycielska 187
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Stara matura: wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego – część pisemna.

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA (Absolwent zna i rozumie)			
_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)			
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukiwać informacje z zakresu historii i społeczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UU

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

	oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie		
K_U04	Pisać teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Poprawnie komentować, opatrywać przypisami i redagować teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planować i organizować pracę swoją i innych oraz pracować indywidualnie w zespole	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowywać i krytycznie analizować dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizować proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P6U_K	P6S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, także odnoszącą się do historii lokalnej. Poza tym posiada umiejętność: - wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o świecie, Europie, Polsce i regionie, - przewodzenia wstępnych badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą; - promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego,
----------------------------	---

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

	• wykonywania innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie: absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) do: – nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej, – pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, – organizacji zajęć edukacyjnych i kulturowych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności, – pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania). Specjalność: antropologia historyczna: absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.
Dostęp do dalszych studiów	Ukończenie studiów pierwszego stopnia daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Historii i Archiwistyki
---	----------------------------------

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	pu ntk y EC TS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			20				10	30	zał	3
Podstawy socjologii		30						30	zał	3
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce i na świecie			20				10	30	zał z oceną	4
Archeologia ziem polskich	15	15						30	E	4
Historia starożytna	30	60						90	E	6
Antropologia przestrzeni – starożytność		15						15	zał	2
Vademecum badań historycznych		30						30	zał	3
Społeczeństwo i gospodarka antyku		15						15	zał	1
Zdobycze cywilizacyjne starożytności		15						15	zał	1
Historia wojskowości starożytnej		15						15	zał	1
Wykład monograficzny (starożytność)	15							15	zał	2
	60	195	40				20	315		30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia filozofii		20						20	zal	3
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			20				10	30	zal	3
Historia średniowieczna Polski	30	30						60	E	5
Historia średniowieczna powszechna	30	30						60	E	5
Społeczeństwo i gospodarka średniowiecza		15						15	zal	1
Kultura klasztorów i kult świętych	15	15						30	zal	2
Historia wojskowości średniowiecznej		5					10	15	zal	1
Historia Krakowa (średniowiecze)	15							15	zal	1
Wykład monograficzny (średniowiecze)	15							15	zal	2
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej		30						30	E	3
	105	145	20				20	290		26

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1										
Lektorat języka francuskiego – B2-1			40					40	3	
Lektorat języka niemieckiego – B2-1										
Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			40					40	3	

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15	1
		1

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			30					30	E	2
Historia nowożytna Polski	30	20					10	60	E	4
Historia nowożytna powszechna	30	30						60	E	4
Wykład monograficzny (nowożytność)	15							15	zal	2
Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		15						15	zal	1
Historia wojskowości nowożytnej		15						15	zal	1
Historia Krakowa (nowożytność)	15							15	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		30						30	zal	2
Zmiany cywilizacyjne w epoce nowożytnej		15						15	zal	1
	90	125	30				10	255		18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2		40						40	zal	3
Kultura fizyczna		30						30	zal	
		70						70		3

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	9
Specjalność: antropologia historyczna	9

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w. do 1918 r.	30	30						60	E	4
Historia powszechna XIX w. do 1918 r.	30	30						60	E	4
Spółeczeństwo i gospodarka XIX wieku		15						15	zal	1
Historia wojskowości XIX wieku		15						15	zal	1
Wykład monograficzny (XIX wiek)	15							15	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX wieku		5					10	15	zal	1
Historia Krakowa (XIX wiek)	15							15	zal	1
Historia doktryn politycznych i prawnych		30						30	zal z oceną	2
	90	125					10	225		15

Kursy do wyboru

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					e-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat języka niemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3		30						30	E	4
Proseminarium z historii*: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku		30						30	zal	2
Kultura fizyczna		30						30	zal	
										6

* student wybiera jeden kurs

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	9
Specjalność: antropologia historyczna	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. do 1945 r.	30	30						60	E	4
Historia powszechna XX w. do 1945 r.	30	30						60	E	4
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		15						15	zal	1

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Spółeczeństwo i gospodarka w XX wieku		15						15	zal z oce nà	2
Historia Krakowa (XX wiek)	15							15	zal	1
Nauki pomocnicze historii XIX i XX w.		30						30	E	2
	75	120						19 5		14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					razem		
		A	K	L	S	P		E-learning	
Seminarium dyplomowe				30			30	zal	3
				30			30		3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. po 1945 r.	12	24						36	E	2
Historia powszechna XX w. po 1945 r.	12	24						36	E	2
Historia wojskowości i bezpieczeństwa międzynarodowego w XX i XXI wieku		15						15	zał	1
Wykład monograficzny (XX w).	12							12	zał	1
Pedagogika miejsc pamięci		10						10	zał	1
Dzieje kultury polskiej		30						30	E	2
	36	103						139		9

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	2
					15			15		2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	11
Specjalność: antropologia historyczna	11

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów: – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów – omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji pytania sprawdzające wiedzę historyczną powiązane z tematem pracy licencjackiej. W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej celem, których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.	8

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
2019 -04- 18	
.....	

Nazwa specjalności	Antropologia historyczna I stopnia (studia licencjackie) stacjonarne
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	42
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną o człowieku, jako twórcy cywilizacji i różnych form kultury i sztuki.
W02	Zna główne kierunki badań, nurty i tendencje rozwoju nauki w dziedzinie antropologii historycznej
W03	Opanował fachową terminologię z zakresu antropologii historycznej jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.
W04	Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii historycznej.
W05	Zna wybrane zagadnienia antropologii historycznej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym
W06	Wie o różnorodnych elementach struktury społecznej, ich historycznym rozwoju, organizacji i funkcjonowaniu. Zna rozwój historyczny organizacji społeczeństw ludzkich.

W07	Rozumie powiązania wydarzeń i procesów historycznych z rozwojem cywilizacyjnym, technicznym, duchowym i kulturowym człowieka
W08	Zna dawne i współczesne systemy gospodarcze, rozumie mechanizmy ich rozwoju i wpływ na życie człowieka w różnych epokach historycznych.
W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w zakresie historii kultury, mentalności, obyczaju i życia codziennego.
W10	Posiada wiedzę z zakresu mikrohistorii.
W11	Rozumie różnice pomiędzy różnymi rodzajami kultury warunkowanymi aspektami społecznymi, etnicznymi, religijnymi, obyczajowymi. Zna historyczne podłoże ich rozwoju.
W12	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu historii mentalności, życia codziennego, religii, obrzędów, obyczajów i tradycji.
W13	Zna zagadnienia z zakresu „gender studies” i historii rodziny.
W14	Orientuje się w problematyce tożsamości narodowej, kulturowej, społecznej itp.
W15	Ma wiedzę o wpływie różnych zagrożeń na dzieje człowieka, orientuje się w zakresie antropologii emocji, uwarunkowań i ograniczeń biologicznych w rozwoju cywilizacyjnym człowieka
W16	Zna podstawowe metody badawcze stosowane w antropologii historycznej, szczególnie w zakresie statystyki i demografii historycznej.
W17	Posiada wiedzę pozwalającą na zbieranie dokumentacji, analizę i interpretację źródeł historycznych, oraz innych wytworów cywilizacji i kultury. Zna zasady dotyczące własności intelektualnej
W18	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym
W19	Posiada podstawową wiedzę o rozwoju kultury i sztuki w kontekście historycznym
W20	Rozumie podstawową terminologię fachową z zakresu antropologii historycznej w przynajmniej jednym języku nowożytnym
W21	Rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach.
W22	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.
U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
U03	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie antropologii historycznej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.
U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami

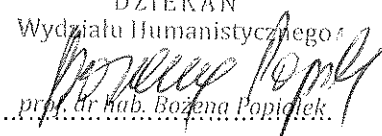
	badawczymi w zakresie nauk historycznych i społecznych.
U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla antropologii historycznej.
U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje
U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badawczego antropologii historycznej, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.
U08	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe kierunki i nurty rozwoju kultury i sztuki w dziejach człowieka
U09	Interpretuje zjawiska historyczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne z perspektywy antropologicznej.
U10	Charakteryzuje proces kształtowania się cywilizacji i kultury z perspektywy etnohistorycznej.
U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik
U12	Rozwiązuje proste problemy z zakresu badań nad antropologią historyczną i prezentacji ich wyników, stosując opracowane instrukcje i procedury
U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny
U14	Formułuje tezy, argumentuje i buduje własną narrację historyczną z wykorzystaniem swoich ustaleń i poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej.
U15	Posiada umiejętność pisanie w języku ojczystym i języku obcym uważanym za podstawowy z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.
U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w literaturze fachowej antropologii historycznej
U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla antropologii historycznej
U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i społecznych

U19	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym
U20	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy i umiejętności fachowych.
U21	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu. Ocenia i opracowuje uzyskane tą drogą informacje.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.
K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.
K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej i społecznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.
K04	Docenia rolę antropologii historycznej i innych nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.
K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.
K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy
K07	Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach fachowych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym spoza grona fachowców
K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne
K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej, społecznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym w ramach działań samodzielnych i zespołowych
K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.
K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kontekstach cywilizacyjnych.
K12	Potrafi pracować w zespole na różnych stanowiskach. Podejmuje się kierowania małym zespołem i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				
W02	x						x	x	x				
W03	x						x	x	x				
W04	x		x										
W05			x					x			x		
W06			x					x			x		
W07			x					x			x		
W08			x					x			x		
W09			x					x			x		
W10			x					x			x		
W11	x		x					x	x	x	x		
W12					x								
W13	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
W14		x		x		x	x		x				
W15	x		x			x	x	x	x	x			
W16						x	x	x	x	x	x	x	
W17								x	x	x	x	x	
W18	x					x	x	x	x	x	x	x	
W19	x					x	x	x	x	x	x	x	
W20	x					x	x	x	x	x	x	x	
W21	x					x	x	x	x	x	x	x	
W22	x					x	x	x	x	x	x	x	
U01	x	x	x		x			x	x	x	x	x	
U02		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
U03			x			x			x		x	x	
U04			x										
U05	x	x	x			x	x			x			
U06			x								x	x	
U07	x	x	x			x	x		x	x			
U08		x	x	x		x	x	x	x	x			
U09		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U10		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U11			x			x	x		x	x			
U12		x	x	x	x								
U13			x										
U14			x		x	x	x	x	x	x			
U15		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U16			x	x		x	x	x	x	x			
U17		x	x	x		x	x	x					
U18		x		x		x	x	x					
U19			x		x	x	x	x	x	x	x	x	
U20	x			x	x	x							
U21	x			x	x	x							

K01	x		x		x						x	x	
K02			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K03			x			x							
K04			x		x	x	x						
K05			x				x						
K06			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K07		x	x	x			x						
K08			x					x	x				
K09		x				x	x	x	x				
K10		x				x	x	x	x				
K11		x				x	x	x	x				
K12		x				x	x	x	x				

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego

prof. dr hab. Bożena Popielek
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI [studia I stopnia]

Specjalność: antropologia historyczna

2018/2019

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do antropologii historycznej	10							10	zal	1
Antropologia przestrzeni		15						15	zal	1
Kultura rycerska – kultura dworska	15	15						30	zal	2
U podstaw rodziny dawnej (starożytność i średniowiecze)	15	15						30	E	3
Gospodarka przedindustrialna	15	15						30	E	2
	55	60						115	2	9

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Antropologia codzienności	15	15						30	zał	2
Antropologia emocji		15						15	zał	1
Kultura klasztorów i kult świętych	15							15	zał	1
Antropologia słowa drukowanego		15						15	zał	1
Socjologia religii	15	15						30	E	2
Miasto i przestrzeń miejska (do końca XVIII w.)	15							15	zał	1
Miasto i przestrzeń miejska (do końca XVIII w.)		15						15	zał	1
	60	75						135	1	9

Semestr V
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia feminizmu	15	15						30	E	2
Rozum i intuicja – źródła edukacyjnego poznania przeszłości		15						15	zal	1
Antropologia pokarmów		15					5	20	zal	1
Historia mentalności	15	15						30	E	2
Rodzina nowożytna		30						30	zal	2
Antropologia przestrzeni – odkrywanie świata		30						30	zal	2
	30	120					5	155	2	10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np.muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	120	4	3

Zaliczenie praktyki po zajęciach dydaktycznych 5. semestru (do 15 września).

Semestr VI /11 tyg./**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wizualizacja historyczna – nowoczesna dokumentacja historyczna		25					5	30	zal	2
Wprowadzenie do genderstudies	15	15						30	E	2
Człowiek, industrializacja, środowisko XIX-XX w.	15	15						30	zal	1
Oralhistory i pamięć autobiograficzna			15					15	zal	1
Demografia historyczna	10	15					5	30	E	2
Rodzina w obliczu przemian (XIX-XX w.)	15	15						30	zal	1
	55	85	15				10	165	2	9

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	80	4	2

Zaliczenie praktyki na końcu zajęć dydaktycznych 6. semestru (luty-marzec).

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 2019 -04- 18	
---	--

Nazwa specjalności	Nauczycielska – historia i społeczeństwo I stopnia (studia licencjackie) stacjonarne
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	42
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotu: historia i społeczeństwo w szkole podstawowej (patrz: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. W sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Ma wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej
W02	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń
W03	Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów: potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
W04	Ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
W05	Ma wiedzę na temat roli nauczyciela – wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów
W06	Ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami

	edukacyjnymi, w tym ucznia zdolnego
W07	Ma wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów realizacji i inkluzji
W08	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce - szkolnej
W09	Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji i alternatywnych form edukacji
W10	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela
W11	Ma wiedzę na temat podstaw prawa oświatowego oraz praw dziecka i obowiązków ucznia
W12	Ma wiedzę na temat podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy
W13	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającej na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie danego przedmiotu
W14	Ma wiedzę z zakresu metodyki pracy edukacyjnej poza szkołą – w muzeach i miejscach pamięci.
W15	Ma wiedzę na temat podstaw edukacji antydyskryminacyjnej.
W16	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystuje wiedzę psychologiczno-pedagogiczną i proponuje rozwiązanie stwierdzonych problemów
U02	Właściwie dobiera, tworzy i testuje materiały, środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
U03	Diagnostuje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia oraz projektuje i realizuje spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
U04	Wykorzystuje proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem.
U05	Efektywnie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia.
U06	Realizuje podstawę programową
U07	Popularyzuje wiedzę
U08	W pracy z uczniami potrafi rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia.
U09	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów
U10	Stwarza sytuacje motywujące do nauki, analizuje ich skuteczność
U11	Potrafi pracować z uczniami pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających słabą znajomość języka polskiego

U12	Zna i stosuje zasady emisji głosu
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Potrafi personalizować proces nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
U15	Projektuje i wdraża działania innowacyjne.
U16	Współpracuje ze szkołami oraz instytucjami kultury w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej.
U17	Potrafi personalizować proces nauczania i włączać techniki z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej
U18	Realizuje lekcje terenowe z zakresu edukacji archiwalnej i muzealnej poprzez wizyty studyjne, lekcje muzealne i lekcje archiwalne oraz wizyty w miejscach pamięci.
U19	Potrafi personalizować proces nauczania i pracy z uczniem zdolnym i posiada kompetencje z zakresu oceniania kształtującego na lekcjach historii i wos.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy. Projektuje ścieżkę własnego rozwoju. Analizuje i ocenia własne działania i systematycznie doskonali jakość swojej pracy
K02	Ma poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
K03	Charakteryzuje go postawa otwartości i refleksyjności. Jest wrażliwy, etyczny i empatyczny. W swoich działaniach kieruje się szacunkiem dla drugiego człowieka.
K04	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny/
K05	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K06	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K07	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań zespołowych uczniów. Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role.
K08	Szanuje różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				
W02	x						x	x	x				
W03	x						x	x	x				
W04	x		x										
W05			x					x			x		
W06			x					x			x		
W07			x					x			x		
W08			x					x			x		
W09			x					x			x		
W10			x					x			x		
W11	x		x					x	x	x	x		
W12					x								
W13	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
W14		x		x		x	x		x				
W15	x		x			x	x	x	x	x			
W16						x	x	x	x	x	x	x	
U01		x	x		x			x	x		x	x	
U02		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
U03			x			x			x		x	x	
U04			x										
U05	x	x	x			x	x			x			
U06			x								x	x	
U07	x	x	x			x	x		x	x			
U08		x	x	x		x	x	x	x	x			
U09		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U10		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U11			x			x	x		x	x			
U12		x	x	x	x								
U13			x										
U14			x		x	x	x	x	x	x			
U15		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U16			x	x		x	x	x	x	x			
U17		x	x	x		x	x	x					
U18		x		x		x	x	x					
U19			x		x	x	x	x	x	x	x	x	
K01	x		x		x						x	x	
K02			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K03			x			x							
K04			x		x	x	x						
K05			x				x						
K06			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K07		x	x	x			x						
K08			x					x					

PLAN SPECJALNOŚCI

[studia I stopnia stacjonarne]

2019/2020

Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

Semestr 1:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					Elearning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli 1	15							15	zal	1
Podstawy psychologii dla nauczycieli 1	15							15	zal	1
	30							30		2

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		5						5	zal	1
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		10						10	zal	1
Kurs do wyboru doskonalący kompetencje zawodowe		10						10	zal	1
Projekt rozwoju osobistego							10	10	zal	1
		25					10	35		4

Kursy do wyboru doskonalące kompetencje zawodowe (3 z zaproponowanych)

rodzaj zajęć
1) Kierownik wycieczek i kolonii. 2) Metodyka oprowadzania wycieczek historycznych 3) Korzystanie z darmowych aplikacji i narzędzi internetowych w pracy nauczyciela. 4) Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela. 5) Przygotowanie ucznia do samokształcenia i samooceny. 6) Ocenianie kształtujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie. 7) Kontrola i ocena ucznia - teoria dydaktyczna i praktyka szkolna. 8) Praca z uczniem zdolnym. 9) Przygotowywanie i prowadzenie projektów historycznych – badawczych i popularyzatorskich. 10) Inkluzja – edukacja włączająca w szkole. 11) Nauczanie indywidualne na lekcjach historii i wos. 12) Nauczyciel – wychowawca. 13) Przygotowanie do udziału ucznia i nauczyciela w kulturze.

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
3-dniowy objazd dydaktyczny

Semestr 2:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy pedagogiki dla nauczycieli 2			30					30	E	3
Podstawy psychologii dla nauczycieli 2			30					30	zal	2
			60					60		5

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Preorientacja zawodowa nauczyciela		15						15	zal	1
Prawo oświatowe		10						10	zal	1
Projekt rozwoju osobistego							10	10	zal	1
Kultura żywego słowa i emisja głosu			10					10	zal	1
Filozofia: ciało, kultura, technika				15				15	zal	1
		25	10	15			10	60		5

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
3-dniowe zajęcia terenowe

Semestr 3:**Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy dydaktyki	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii dla nauczycieli 3			15					15	E	2
Historia ustroju Polski	15	15						30	E	4
	30	15	30					75		8

Praktyki

nazwa praktyki	god z	tyg.	form a zalic zeni a	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30	2	zal	1
				1

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Planowanie pracy nauczyciela historii i wos		10						10	zal	1
Warsztaty psychologiczno-pedagogiczne						30		30	zal	1
Kultura języka – poprawność, etyka, etykieta			15					15	zal	1
		10	15			30		55		3

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	30				30		75*	E	5
Edukacja medialna i środki masowego przekazu		10						10	zal	2
Media w edukacji historycznej				10				10	zal	2
	15	40		10		30		95		9

* w tym lekcje samodzielne – 15 godz.

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Etyka zawodu nauczyciela historii i wos		10						10	zal	1
Problemy i wyzwania początkującego nauczyciela historii i wos		10						10	zal	1
Wizyty w małopolskich archiwach i miejscach historycznych		6						6	zal	1
Mentoring						5		5	zal	1
Tutoring/Personalizacja						15		15	zal	1
Wizyta studyjna						10		10	zal	1

Praktyka psych.-pedag. ze studium przypadku						30		30	zal	1
Gry i zabawy algorytmiczne lub Projekt edukacyjny						10		10	zal	1
Wystąpienia publiczne – komunikacja werbalna i pozawerbalna			10					10	zal	1
		26	10			70		106		9

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			15					15	zal	1
Organizacja pracy szkoły	15							15	zal	1
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka		15				30		45*	E	3
Współczesne systemy polityczne	15	15						30	zal	1
Media w edukacji społecznej				10				10	zal	1
	30	30	15	10		30		115		7

* w tym lekcje samodzielne – 15 godz.

Praktyki

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia – MODUŁ specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie historii	108	6	zal	5
Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	zal	1
				6

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Samorząd terytorialny we współczesnej Polsce		10						10	zał	1
Metodyka pracy edukacyjnej w muzeum – miejscu pamięci		10						10	zał	1
Lekcje muzealne w krakowskich muzeach		30						30	zał	1
Mentoring						5		5	zał	1
Wirtualne środowisko uczenia się lub Innowacyjne metody nauczania				15				15	zał	1
Cyfrowe narzędzia pomiaru edukacyjnego				5				5	zał	1
		50		20		5		75		6

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
1-dniowy krajowy wyjazd dydaktyczny
3-dniowy objazd dydaktyczny

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli			15					15	zal	1
Dzieje integracji europejskiej	12	12						24	zal	3
Problemy współczesnego świata	12	12						24	zal	3
Społeczeństwo obywatelskie i prawa człowieka – aspekty edukacyjne		12						12	zal	1
	24	36	15					75		8

Praktyki

nazwa praktyki	god z	tyg.	form a zalic zeni a	punkty ECTS
Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	54	3	zal	3
				3

Zajęcia projektowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Edukacja antydyskryminacyjna		15						15	zal	1
Debata oksfordzka na lekcji historii i wos		15						15	zal	1
Tutoring				10				10	zal	1
Indywidualny projekt edukacyjny					5			5	zal	1
		30		10	5			45		4

Pozostałe zajęcia projektowe

rodzaj zajęć
2-dniowa wizyta w muzeach i miejscach pamięci
4-dniowy objazd dydaktyczny i projekt edukacyjny zagraniczny
Spotkanie z ekspertami z formule "Kolokwium historyczno-dydaktyczne"

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
5	Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2	30	10	we wrześniu przed sem. 5
5	Praktyka w szkole podstawowej: nauczanie historii	6	108	24	we wrześniu (6 tygodni- od 15 IX) przed sem. 5
6	Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	3	54	12	luty-marzec
		11	192	46	