

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

2019 -04- 18

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
[Podpis]
prof. dr hab. Joanna Lipińska
data zatwierdzenia przez Radę Wydziału
pieczęć i podpis Dziekana

Studia wyższe na kierunku	HISTORIA
Dziedzina/y	Nauki humanistyczne, Nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Historia 85%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 10% nauki socjologiczne 5%
Poziom	I stopień
Forma prowadzenia	Studia niestacjonarne, @t-home
Profil	Ogólnoakademicki
Specjalności	Nauczycielska (specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie) Antropologia historyczna
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) – nowa matura. Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego – część pisemna (stara matura).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA (Absolwent zna i rozumie)			
_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)			
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukiwać informacje z zakresu historii i społeczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Pisać teksty i informacje w języku ojczystym	P6U_U	P6S_UW

	(szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).		
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej, multimedialnych i zasobów Internetu	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Poprawnie komentować, opatrywać przypisami i redagować teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planować i organizować pracę swoją i innych oraz pracować indywidualnie w zespole	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowywać i krytycznie analizować dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizować proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P6U_K	P6S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy w edukacji oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego. Absolwent licencyjnych studiów historycznych potrafi również przeprowadzić wstępne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą. W ramach różnych specjalności, realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru, nabywa kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz innych profesji związanych z dokumentacją i popularyzowaniem historii. Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu
---------------------	---

	historii. Ponadto absolwenci są przygotowani do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. centra i ośrodki kultury, miejsca pamięci, muzea, fundacje, Lokalnych Grupach Działania – LGD, etc.).
--	--

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Specjalność nauczycielska – specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie: absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: <i>historia, wiedza o społeczeństwie</i> w szkole podstawowej. Specjalność: antropologia historyczna absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.
Dostęp do dalszych studiów	Ukończenie studiów pierwszego stopnia daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Historii i Archiwistyki
--	---

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			10				10	20	zal	4
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce			10				5	15	zal	2
Archeologia ziem polskich	5						10	15	E	5
Historia starożytna	10	10					5	25	E	5
Antropologia przestrzeni – starożytność		10					5	15	zal	2
Społeczeństwo i gospodarka antyku		5					5	10	zal	1
Zdobycze cywilizacyjne starożytności		5					5	10	zal	1
Historia wojskowości starożytnej		5					5	10	zal	1
Vademecum badań historycznych		10					5	15	zal	5
Podstawy socjologii		15						15	zal	2
Wykład monograficzny (starożytność)	5						5	10	zal	1
Wykład monograficzny (średniowiecze)	5						5	10	zal	1
	25	60	20				65	170	2	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	god z	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4		
Szkolenie biblioteczne	2		

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Historia filozofii	10						5	15	E	3
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			20					20	zal	3
Historia średniowieczna Polski	5	10					10	25	E	6
Historia średniowieczna powszechna	5	10					10	25	E	6
Społeczeństwo i gospodarka średniowiecza		5					5	10	zal	1
Kultura klasztorów i kult świętych	5	5						10	zal	2
Historia wojskowości średniowiecznej		5					5	10	zal	1
Historia Krakowa (średniowiecze)	10							10	zal	1
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	5	5					13	23	E	4
	40	40	20				48	148	4	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					Razem			
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1										
Lektorat języka francuskiego – B2-1			30					30	Zal	2
Lektorat języka niemieckiego – B2-1										
Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			30					30		2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	god z	tyg.	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15		1
Preorientacja wyboru specjalności	4		
			1

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			20					20	E	3
Historia nowożytna Polski	5	10					10	25	E	3
Historia nowożytna powszechna	5	10					10	25	E	3
Wykład monograficzny (nowożytność)	10							10	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		5					5	10	zal	1
Historia wojskowości nowożytnej		5					5	10	zal	1
Historia Krakowa (nowożytność)	10						5	15	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		5					5	10	zal	2
Zmiany cywilizacyjne w epoce nowożytnej		5					5	10	zal	1
Dzieje kultury polskiej	5	10					10	25	E	2
	35	50	20				55	160	4	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2		25						25	zal	2
		25						25		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	10
Specjalność antropologia historyczna	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w. do 1918 r.	5	10					10	25	E	3
Historia powszechna XIX w. do 1918r.	5	10					10	25	E	3
Spółeczeństwo i gospodarka XIX wieku		5					5	10	zał	1
Historia wojskowości XIX wieku		5					5	10	zał	1
Wykład monograficzny (XIX wiek)	5						5	10	zał	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX wieku		5					5	10	zał	1
Historia Krakowa (XIX wiek)	10						5	15	zał	1
Nauki pomocnicze historii XIX i XX w.	5	5					13	23	E	3
	30	40					58	128	3	14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					Razem			
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3		25						25	zal	2
Proseminarium z historii*: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku		10						10	zal	1
		35						35		3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. do 1945 r.	5	15						20	E	2
Historia powszechna XX w. do 1945 r.	5	15						20	E	2
Historia doktryn politycznych i prawnych		5					5	10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		5					5	10	zal	1
Archiwa i biblioteki dla historyka		5					5	10	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka w XX wieku	5	5					5	15	zal	1
Historia Krakowa (XX wiek)	10						5	15	zal	1
Wykład monograficzny (XIX w.)	5						5	10	zal	1
	30	50					30	110	2	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					Razem			
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	3
Lektorat języka angielskiego – B2-3										
Lektorat języka francuskiego – B2-3										
Lektorat językaniemieckiego – B2-3										
Lektorat języka rosyjskiego – B2-3										
		30						30	E	4
		30			15			45	1	7

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr VI /11 tyg./

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. po 1945 r.	5	10					10	25	E	1
Historia powszechna XX w. po 1945 r.	5	10					10	25	E	1
Historia wojskowości i bezpieczeństwa międzynarodowego w XX wieku		5					5	10	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		5					10	15	E	1
Wykład monograficzny (XX w.)	5						5	10	zal	1
Wykład monograficzny (XX w.)	5						5	10	zal	1
	20	30					45	95	3	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	2
					15			15		2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska	12
Specjalność: antropologia historyczna	12

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy - licencjacki składa się z dwóch elementów – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów i omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dziekana Wydziału Humanistycznego/Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji pytania sprawdzające wiedzę historyczną powiązane z tematem pracy licencjackiej. W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.	10

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
2019 -04- 16	
.....	

Nazwa specjalności	Antropologia historyczna I stopnia (studia licencjackie) niestacjonarne
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	37
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną o człowieku, jako twórcy cywilizacji i różnych form kultury i sztuki.
W02	Zna główne kierunki badań, nurty i tendencje rozwoju nauki w dziedzinie antropologii historycznej
W03	Opanował fachową terminologię z zakresu antropologii historycznej jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.
W04	Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej antropologii historycznej.
W05	Zna wybrane zagadnienia antropologii historycznej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym
W06	Wie o różnorodnych elementach struktury społecznej, ich historycznym rozwoju, organizacji i funkcjonowaniu. Zna rozwój historyczny organizacji społeczeństw ludzkich.

W07	Rozumie powiązania wydarzeń i procesów historycznych z rozwojem cywilizacyjnym, technicznym, duchowym i kulturowym człowieka
W08	Zna dawne i współczesne systemy gospodarcze, rozumie mechanizmy ich rozwoju i wpływ na życie człowieka w różnych epokach historycznych.
W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w zakresie historii kultury, mentalności, obyczaju i życia codziennego.
W10	Posiada wiedzę z zakresu mikrohistorii.
W11	Rozumie różnice pomiędzy różnymi rodzajami kultury warunkowanymi aspektami społecznymi, etnicznymi, religijnymi, obyczajowymi. Zna historyczne podłoże ich rozwoju.
W12	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu historii mentalności, życia codziennego, religii, obrzędów, obyczajów i tradycji.
W13	Zna zagadnienia z zakresu „gender studies” i historii rodziny.
W14	Orientuje się w problematyce tożsamości narodowej, kulturowej, społecznej itp.
W15	Ma wiedzę o wpływie różnych zagrożeń na dzieje człowieka, orientuje się w zakresie antropologii emocji, uwarunkowań i ograniczeń biologicznych w rozwoju cywilizacyjnym człowieka
W16	Zna podstawowe metody badawcze stosowane w antropologii historycznej, szczególnie w zakresie statystyki i demografii historycznej.
W17	Posiada wiedzę pozwalającą na zbieranie dokumentacji, analizę i interpretację źródeł historycznych, oraz innych wytworów cywilizacji i kultury. Zna zasady dotyczące własności intelektualnej
W18	Wie o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym
W19	Posiada podstawową wiedzę o rozwoju kultury i sztuki w kontekście historycznym
W20	Rozumie podstawową terminologię fachową z zakresu antropologii historycznej w przynajmniej jednym języku nowożytnym
W21	Rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach.
W22	Orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji kultury, a zwłaszcza ośrodków upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.
U02	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
U03	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie antropologii historycznej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.
U04	Potrafi posłużyć się w stopniu podstawowym teoriami i paradygmatami

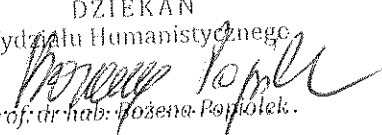
	badawczymi w zakresie nauk historycznych i społecznych.
U05	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla antropologii historycznej.
U06	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki. Streszcza, zapisuje i kataloguje uzyskane tą drogą informacje
U07	Stosuje podstawowe elementy warsztatu badawczego antropologii historycznej, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu.
U08	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe kierunki i nurty rozwoju kultury i sztuki w dziejach człowieka
U09	Interpretuje zjawiska historyczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne z perspektywy antropologicznej.
U10	Charakteryzuje proces kształtowania się cywilizacji i kultury z perspektywy etnohistorycznej.
U11	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik
U12	Rozwiązuje proste problemy z zakresu badań nad antropologią historyczną i prezentacji ich wyników, stosując opracowane instrukcje i procedury
U13	Wykorzystując zdobyte w toku studiów kompetencje formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny
U14	Formułuje tezy, argumentuje i buduje własną narrację historyczną z wykorzystaniem swoich ustaleń i poglądów różnych autorów w zakresie znanej mu literatury fachowej.
U15	Posiada umiejętność pisania w języku ojczystym i języku obcym uważanym za podstawowy z poprawnym zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego.
U16	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami przyjętymi w literaturze fachowej antropologii historycznej
U17	Komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla antropologii historycznej
U18	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i społecznych

U19	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w jednym języku starożytnym lub/i dawnym
U20	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy i umiejętności fachowych.
U21	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu. Ocenia i opracowuje uzyskane tą drogą informacje.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.
K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym.
K03	Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu zgodnego aktualnym stanem wiedzy historycznej i społecznej obrazu dziejów i w sprzeciwianiu się instrumentalizacji historii przez grupy narodowe, społeczne, religijne i polityczne.
K04	Docenia rolę antropologii historycznej i innych nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.
K05	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, ogólnie humanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.
K06	Docenia i szanuje, jak też jest gotów promować tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu i Europy
K07	Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach fachowych i przekazywania informacji osobom zainteresowanym spoza grona fachowców
K08	Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne
K09	Jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej, społecznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym w ramach działań samodzielnych i zespołowych
K10	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.
K11	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach historycznych i kontekstach cywilizacyjnych.
K12	Potrafi pracować w zespole na różnych stanowiskach. Podejmuje się kierowania małym zespołem i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				
W02	x						x	x	x				
W03	x						x	x	x				
W04	x		x										
W05			x					x			x		
W06			x					x			x		
W07			x					x			x		
W08			x					x			x		
W09			x					x			x		
W10			x					x			x		
W11	x		x					x	x	x	x		
W12					x								
W13	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
W14		x		x		x	x		x				
W15	x		x			x	x	x	x	x			
W16						x	x	x	x	x	x	x	
W17								x	x	x	x	x	
W18	x					x	x	x	x	x	x	x	
W19	x					x	x	x	x	x	x	x	
W20	x					x	x	x	x	x	x	x	
W21	x					x	x	x	x	x	x	x	
W22	x					x	x	x	x	x	x	x	
U01	x	x	x		x			x	x	x	x	x	
U02		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
U03			x			x			x		x	x	
U04			x										
U05	x	x	x			x	x			x			
U06			x								x	x	
U07	x	x	x			x	x		x	x			
U08		x	x	x		x	x	x	x	x			
U09		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U10		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U11			x			x	x		x	x			
U12		x	x	x	x								
U13			x										
U14			x		x	x	x	x	x	x			
U15		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U16			x	x		x	x	x	x	x			
U17		x	x	x		x	x	x					
U18		x		x		x	x	x					
U19			x		x	x	x	x	x	x	x	x	
U20	x			x	x	x							
U21	x			x	x	x							

K01	x		x		x						x	x	
K02			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K03			x			x							
K04			x		x	x	x						
K05			x				x						
K06			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K07		x	x	x			x						
K08			x					x	x				
K09		x				x	x	x	x				
K10		x				x	x	x	x				
K11		x				x	x	x	x				
K12		x				x	x	x	x				

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego

prof. dr hab. Bożena Rępińska
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI [studia I stopnia]

Specjalność: antropologia historyczna

2018/2019

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do antropologii historycznej	10							10	Za 1	1
Antropologia przestrzeni		15						15	Za 1	1
U podstaw rodziny dawnej (starożytność i średniowiecze)	15	15						30	E	4
Gospodarka przedindustrialna	15	15						30	E	4
	40	45						85	2	10

Semestr IV
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Antropologia codzienności	15	15						30	Zal	2
Antropologia emocji		15						15	Zal	1
Kultura klasztorów i świętych	15							15	Zal	1
Antropologia słowa drukowanego		15						15	Zal	1
Socjologia religii	15	15						30	E	3
Kultura rycerska – kultura dworska	15	15						30	Zal	3
Miasto i przestrzeń miejska (do końca XVIII w.)		15						15	Zal	1
Miasto i przestrzeń miejska (do końca XVIII w.)		15						15	Zal	1
	60	105						165	1	13

Semestr V
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia feminizmu	15	15						30	E	3
Rozum i intuicja – źródła edukacyjnego poznania przeszłości		15						15	zal	1
Antropologia pokarmów		15					5	20	zal	1
Historia mentalności	15	15						30	E	3
Rodzina nowożytna		30						30	zal	1
Antropologia przestrzeni – odkrywanie świata		15					5	20	zal	1
	30	105					10	145	2	10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np.muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	120	4	3

Zaliczenie praktyki po zajęciach dydaktycznych 4. semestru (do 15 września).

Semestr VI /11 tyg./

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wizualizacja historyczna – nowoczesna dokumentacja historyczna		25					5	30	zal	1
Wprowadzenie do gender studies	15	15						30	E	3
Człowiek, industrializacja, środowisko XIX-XX w.	15	15						30	zal	1
Oral history i pamięć autobiograficzna			15					15	zal	1
Demografia historyczna	10	15					5	30	E	3
Rodzina w obliczu przemian (XIX-XX w.)	15	15						30	zal	1
	55	85	15				10	165	2	10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	80	4	2

Zaliczenie praktyki na końcu zajęć dydaktycznych 5. semestru (luty-marzec).

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	
2019 -04- 18	
.....	

Nazwa specjalności	Nauczycielska – historia i wiedza o społeczeństwie I stopnia (studia licencjackie) niestacjonarne
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	48
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

W zakresie ukończonego kierunku i specjalności absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotu: historia i społeczeństwo w szkole podstawowej (patrz: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. W sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Ma wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej
W02	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń
W03	Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów: potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
W04	Ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
W05	Ma wiedzę na temat roli nauczyciela – wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów
W06	Ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami

	edukacyjnymi, w tym ucznia zdolnego
W07	Ma wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów realizacji i inkluzji
W08	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce - szkolnej
W09	Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji i alternatywnych form edukacji
W10	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela
W11	Ma wiedzę na temat podstaw prawa oświatowego oraz praw dziecka i obowiązków ucznia
W12	Ma wiedzę na temat podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy
W13	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającej na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie danego przedmiotu
W14	Ma wiedzę z zakresu metodyki pracy edukacyjnej poza szkołą – w muzeach i miejscach pamięci.
W15	Ma wiedzę na temat podstaw edukacji antydyskryminacyjnej.
W16	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystuje wiedzę psychologiczno-pedagogiczną i proponuje rozwiązanie stwierdzonych problemów
U02	Właściwie dobiera, tworzy i testuje materiały, środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
U03	Diagnostuje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia oraz projektuje i realizuje spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
U04	Wykorzystuje proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem.
U05	Efektywnie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia.
U06	Realizuje podstawę programową
U07	Popularyzuje wiedzę
U08	W pracy z uczniami potrafi rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia.
U09	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów
U10	Stwarza sytuacje motywujące do nauki, analizuje ich skuteczność
U11	Potrafi pracować z uczniami pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających słabą znajomość języka polskiego

U12	Zna i stosuje zasady emisji głosu
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Potrafi personalizować proces nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
U15	Projektuje i wdraża działania innowacyjne.
U16	Współpracuje ze szkołami oraz instytucjami kultury w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej.
U17	Potrafi personalizować proces nauczania i włączać techniki z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej
U18	Realizuje lekcje terenowe z zakresu edukacji archiwalnej i muzealnej poprzez wizyty studyjne, lekcje muzealne i lekcje archiwalne oraz wizyty w miejscach pamięci.
U19	Potrafi personalizować proces nauczania i pracy z uczniem zdolnym i posiada kompetencje z zakresu oceniania kształtującego na lekcjach historii i wos.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy. Projektuje ścieżkę własnego rozwoju. Analizuje i ocenia własne działania i systematycznie doskonali jakość swojej pracy
K02	Ma poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
K03	Charakteryzuje go postawa otwartości i refleksyjności. Jest wrażliwy, etyczny i empatyczny. W swoich działaniach kieruje się szacunkiem dla drugiego człowieka.
K04	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny/
K05	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K06	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K07	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań zespołowych uczniów. Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role.
K08	Szanuje różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x	x				
W02	x						x	x	x				
W03	x						x	x	x				
W04	x		x										
W05			x					x			x		
W06			x					x			x		
W07			x					x			x		
W08			x					x			x		
W09			x					x			x		
W10			x					x			x		
W11	x		x					x	x	x	x		
W12					x								
W13	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
W14		x		x		x	x		x				
W15	x		x			x	x	x	x	x			
W16						x	x	x	x	x	x	x	
U01		x	x		x			x	x		x	x	
U02		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
U03			x			x			x		x	x	
U04			x										
U05	x	x	x			x	x			x			
U06			x								x	x	
U07	x	x	x			x	x		x	x			
U08		x	x	x		x	x	x	x	x			
U09		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U10		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U11			x			x	x		x	x			
U12		x	x	x	x								
U13			x										
U14			x		x	x	x	x	x	x			
U15		x	x	x	x	x	x	x	x	x			
U16			x	x		x	x	x	x	x			
U17		x	x	x		x	x	x					
U18		x		x		x	x	x					
U19			x		x	x	x	x	x	x	x	x	
K01	x		x		x						x	x	
K02			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K03			x			x							
K04			x		x	x	x						
K05			x				x						
K06			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
K07		x	x	x			x						
K08			x					x					

PLAN SPECJALNOŚCI
[studia I stopnia stacjonarne]
2019/2020

Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/- zał	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	zał	1
Podstawy dydaktyki historii i wos		30						30	zał	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	30				30		75*	E	3
	55	100	10			30		195	3	10

*w tym 12 godz. praktyki szkolnej

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/- zal	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	E	2
Koncepcje i praktyki wychowania	15		30					45	E	2
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
Edukacja medialna i środki masowego przekazu		10						10	zal	1
Współczesne systemy polityczne	15	15						30	zal	3
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	15				30		60*	E	3
	70	50	40			30		190	4	13

*w tym 12 godz. praktyki szkolne

Semestr V
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/- zał	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia ustroju Polski	15	15						30	E	2
Media w edukacji historycznej				10				10	zał	1
Media w edukacji społecznej				10				10	zał	1
Antropologia kultury	15							15	E	1
Edukacja muzealna i kulturowa		15						15	zał	1
	30	30		20				80	2	6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie historii	108	6	6
Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	30	2	1
			7

**Semestr VI/11 tygodni/
Zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- zal	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Proseminarium dydaktyczne		15						15	zał	2
Dzieje integracji europejskiej	5	5						10	E	3
Problemy współczesnego świata	5	5						10	zał	2
Społeczeństwo obywatelskie i prawa człowieka – aspekty edukacyjne		12						12	zał	2
	10	37						47	1	9

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	54	3	3
			3

*Informacje uzupełniające:

- ☐ zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- ☐ zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	l
4	Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka	12	18
5	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka	12	18

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
5	Praktyka w szkole podstawowej: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	2	30	10	we wrześniu (od 1 IX) przedsem. 5
5	Praktyka w szkole podstawowej: nauczanie historii	6	108	24	we wrześniu (6 tygodni- od 15 IX) przedsem. 5
6	Praktyka w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie	3	54	12	luty-marzec
		11	192	46	