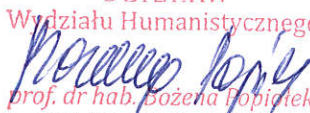


**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

2019 -02- 2 1

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego

prof. dr hab. Bożena Popielek
pieczęć i podpis dziekana

Studia wyższe na kierunku	Kognitywistyka
Dziedzina/y	dziedzina nauk HUMANISTYCZNYCH, dziedzina nauk SPOŁECZNYCH, dziedzina nauk ŚCISŁYCH i dziedzina nauk PRZYRODNICZYCH
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Informatyka (20%), Językoznawstwo (10%), Psychologia (10%), Biologia (7%), Socjologia (2%)
Poziom	pierwszy
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarna
Specjalności	–
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: „Nowa matura” - wynik egzaminu maturalnego z matematyki (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). „Stara matura” - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z matematyki lub języka obcego nowożytnego).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie kognitywistyki, jej metody i terminologię, najważniejsze teorie oraz jej miejsce w systemie nauk ze szczególnym uwzględnieniem jej relacji do filozofii (zwłaszcza antropologii, etyki, epistemologii, filozofii umysłu i filozofii języka), językoznawstwa, nauk socjologicznych, psychologii (zwłaszcza psychologii poznawczej), informatyki i biologii (zwłaszcza neuronauki).	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada gruntowną filozoficzną, biologiczną, psychologiczną i językoznawczą wiedzę dotyczącą procesów poznawczych człowieka oraz innych organizmów żywych. Zna ograniczenia i możliwości poznawcze sztucznych systemów przetwarzania informacji.		P6S-WG
K_W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu informatyki dotyczącą tworzenia algorytmów i przetwarzania danych, technik informatycznych inspirowanych biologicznie, a także współczesnych badań związanych z programem rozwoju sztucznej inteligencji; rozumie ograniczenia i możliwości poznawcze sztucznych systemów przetwarzania informacji.		P6S-WG
K_W04	Ma wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym związanych z działalnością dydaktyczną, naukową i wdrożeniową, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki etycznej związanej ze sztuczną inteligencją, projektowaniem sieci neuronowych, wykorzystaniem danych osobowych w systemach przetwarzania danych, prowadzeniem badań z zaangażowaniem ludzi i zwierząt. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		P6S-WG, P6S-WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Posługuje się językiem specjalistycznym i naukową terminologią z zakresu filozofii, informatyki, psychologii, językoznawstwa, biologii i nauk socjologicznych. Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie projektowania kognitywistycznych systemów informatycznych, prowadzenia podstawowych badań w obrębie psychologii poznawczej, neuronauki, zarządzania systemami przetwarzania danych.	P6U_U	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić, zgodnie z wymogami metodologicznymi i etycznymi podstawowe eksperymenty i pomiary dotyczące badania procesów poznawczych (biologicznych i sztucznych); potrafi posługiwać się stosowną aparaturą.		P6S_UW
K_U03	Potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem informatycznym oraz oprogramowaniem, posiada umiejętność programowania w wybranym języku programowania.		P6S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz wyników badań empirycznych.		P6S_UW, P6S_UU
K_U05	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w tym realizacji projektów społecznych.		P6S_UO
K_U06	Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii, informatyki, psychologii, językoznawstwa, biologii i nauk socjologicznych. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym.		P6S_UK, P6S_UW
K_U07	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych.	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych		P6S_KO, P6S_KR

	formach życia kulturalnego dla osobistego i zawodowego rozwoju.		
K_K03	Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych swoich działań. Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności związanej z wykorzystaniem wysokich technologii, stosowaniem sztucznej inteligencji oraz prowadzeniem badań nad poznaniem.		P6S_KR

	Absolwent studiów I stopnia kognitywistyki dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu filozofii, psychologii, informatyki, biologii, teorii informacji i komunikacji, lingwistyki i etyki w zakresie, w jakim dyscypliny te dotyczą problematyki kognitywistycznej, tj. biologicznych (neurofizjologicznych) mechanizmów poznawczych i komunikacyjnych, ich językowych uwarunkowań, a także ich komputerowych modeli. Student dysponuje gruntowną wiedzą z filozofii umysłu i epistemologii oraz psychologii poznawczej. Ponadto ma wiedzę na temat problemów etycznych i bioetycznych, które wiążą się z badaniami prowadzonymi we wspomnianych dyscyplinach. W rezultacie dobrze zna naturę człowieka, jego system motywacyjno-emocjonalny, różne formy myślenia i komunikowania się oraz dysponuje umiejętnościami, które pomagają współpracować z innymi i sprawnie działać w świecie.
Sylwetka absolwenta	Posiada podstawowe umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych szczegółowych dyscyplin nauk o poznaniu, budowania i oceny wartości argumentów w filozofii umysłu, a także podstawowe umiejętności konstruowania algorytmów i programowania w jednym z popularnych języków programowania. Orientuje się w szerokim zakresie problematyki dyscyplin szczegółowych, dzięki czemu potrafi rozpoznać charakter problemów badawczych i przyporządkować je do odpowiedniej dziedziny. Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranej dziedzinie nauki. Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę przekonań w świetle nowych faktów i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną wiążącą się z pracą naukową, w szczególności w związku z badaniami prowadzonymi na istotach ludzkich i zwierzętach.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Studia mają na celu zapoznanie studentów ze stanem badań w naukach kognitywnych, to znaczy, z aktualnym stanem wiedzy na temat funkcjonowania systemu poznawczego człowieka i innych zwierząt z różnych perspektyw dziedzinowych, a także z filozoficznymi i etycznymi wnioskami, jakie można na podstawie tej wiedzy wyciągnąć. Ponadto studenci zapoznają się z podstawami informatyki oraz z najnowszymi sposobami modelowania zdolności poznawczych w systemach sztucznych. Zdobyte wiedza i umiejętności umożliwią absolwentowi podjęcie zatrudnienia na stanowiskach wykorzystujących interdyscyplinarność kognitywistyki: od obszaru neuromarketingu i projektowania interaktywnych produktów czy usług; poprzez zawody związane z zagadnieniami neurolingwistyki bądź zoopsychologii; po dziedziny zajmujące się gromadzeniem, analizą oraz prezentacją danych.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje uprawnienia do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych, w tym w szczególności na kierunkach związanych z filozofią, psychologią, językoznawstwem i informatyką.

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filozofii i Socjologii UP
---	------------------------------------

KOGNITYWISTYKA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM od roku 2019/2020

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wstęp do kognitywistyki	30		30					60	E	6
	Wstęp do filozofii	30		30					60	E	5
	Logika I	30		30					60	Z+oc	3
	Wstęp do psychologii	30	15						45	E	5
	Psychologia procesów poznawczych	30	30						60	E	5
	Teoria informacji	15	15						30	Z+oc	3
	Algorytmy i struktury danych	15	30						45	Z+oc	3
		180	90	90					360	4	30

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	Godz	Tyg	punkty ECTS
	Szkolenie biblioteczne	2	-	-
	Szkolenie BHP	4	-	-
		6	-	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Metodyka pracy naukowej			15					15	-	2
	Antropologia biologiczna	30							30	-	2
	Biologia ewolucyjna	15							15	Z+oc	2
	Metodologia nauk	15		15					30	Z+oc	2
	Językoznawstwo ogólne	15							15	Z+oc	2
	Logika II	30		30					60	E	5
	Ewolucja procesów poznawczych	15	15						30	Z+oc	2
	Programowanie I (wybrany język)	10			20				30	Z+oc	2
	Wstęp do informatyki kognitywnej	15	15						30	-	2
	Filozofia nauki	30	15						45	E	5
	Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
		175	45	60	20			15	315	2	27

Kursy do wyboru

		godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
kod kursu	nazwa kursu	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy B-2			40					40	-	3
				40					40		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Wprowadzenie do neurobiologii	30	15						45	Z+oc	3
	Antropologia kulturowa	30							30	Z+oc	2
	Epistemologia	30		30					60	E	5
	Filozofia umysłu I	30		30					60	E	5
	Podstawy językoznawstwa kognitywnego	15							15	E	2
	Programowanie II				30				30	-	2
	Kognitywne systemy informacyjne	15			15				30	-	2
	Bioetyka	15		15					30	Z+oc	2
	Zajęcia monograficzne I			30					30	-	2
	Zajęcia monograficzne II			30					30	-	2
		165	15	135	45				360	3	27

Kursy do wyboru

Plan zajęć do wyboru											
kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy B-2			40					40	-	3
	Wychowanie fizyczne		30						30		-
			30	40					70	-	3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Neurofizjologia	20			10				30	Z+oc	4
	Kognitywna analiza tekstów kultury	15							15	Z+oc	2
	Psychologia ewolucyjna	15							15	Z+oc	2
	Filozofia umysłu II	30		30					60	E	5
	Kognitywistyka porównawcza	15							15	-	2
	Sztuczna inteligencja	30							30	Z+oc	4
	Etyka a sztuczna inteligencja	15		15					30	-	3
	Zajęcia monograficzne III			30					30	-	2
	Zajęcia monograficzne IV			30					30	-	2
		140		105	10				255	1	26

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy B-2			30					30	E	4
	Wychowanie fizyczne		30						30	-	-
			30	30					60	1	4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Filozofia języka	30		30					60	E	5
	Psycholingwistyka	15	15						30	Z+oc	3
	Sieci neuronowe				30				30	Z+oc	3
	Inteligencja obliczeniowa i algorytmy inspirowane biologicznie	15	15						30	Z+oc	3
	Neuroetyka	15		15					30	Z+oc	3
	Psychopatologia			30					30	Z+oc	3
	Teoria komunikacji (z e.t. informacji)	15	15						30	Z+oc	3
	Zajęcia monograficzne V			30					30	-	2
	Zajęcia monograficzne VI			30					30	-	2
		90	45	135	30				300	1	27

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium dyplomowe 1				15			15	-	3	
					15			15		3	

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Neuropsychologia	15	15						30	E	4
	Neurolingwistyka	15	15						30	E	4
	Etyka badań naukowych			30					30	-	2
	Psychologia społeczna	15	15						30	-	2
	Filozofia człowieka	15		15					30	-	2
	Laboratoria				30				30	-	3
		60	45	45	30				180	2	17

Kursy do wyboru

Kursy do wyboru											
kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium dyplomowe 2				30			30	-	5	
					30			30	-	5	

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz dyscyplin naukowych, których znajomość była niezbędna do napisania pracy dyplomowej. Zakres egzaminu obejmuje również treści przedmiotów zaliczonych do grupy zajęć podstawowych.	8