

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

19 03 2019

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
pieczęć i podpis dziekana
.....
dr hab. Ireneusz M. Świtła, prof. UP

Wydział Pedagogiczny

Studia wyższe na kierunku	PEDAGOGIKA
Dziedzina/y	Nauki Społeczne/ Nauki Humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Pedagogika 70 %
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia 15%; socjologia 10%; filozofia 5%,
Poziom	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	Spółeczno-opiekuńcza – nauczycielska Poradnictwo Edukacyjne i Zawodowe – nauczycielska Resocjalizacja z penitencjarystyką- nauczycielska
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Kryterium kwalifikacji: konkurs dyplomów Kryterium dodatkowe: średnia ze studiów pierwszego stopnia oraz wymagania dodatkowe przyjęcia na studia przypisane do danej specjalności

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Opanował w sposób pogłębiony terminologię pedagogiczną i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna w sposób pogłębiony struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych. Opanował założenia paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące pomiędzy subdyscyplinami pedagogiki.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat struktury, funkcji i uwarunkowań systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/K
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm, procedur wykonywanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej i pomocowej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Opanował w sposób pogłębiony wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P7U_W	P7S_WG
K_U01	Korzysta z terminologii używanej w pedagogice oraz dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Interpretuje, wyjaśnia i przewiduje zjawiska edukacyjne, posługując się pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Posługuje się pogłębioną wiedzą o różnych rodzajach struktur i instytucji życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i dobiera sposoby skutecznego komunikowania się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz odpowiednio uzasadnia przyjęte stanowisko.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Korzysta z teorii pedagogicznych i nauk współpracujących do interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne z	P7U_U	P7S_UW

1 Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

2 Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 ., poz. 2218) -

	wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań.		P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7U_U	P7S_UO
K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji pomocowych i kulturalnych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, kierując się zasadami etycznymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Posługuje się i propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych oraz potrafi wykorzystać tradycyjne i nowoczesne narzędzia komunikacyjne.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Dokonuje pogłębionej i wielowymiarowej samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga i podejmowania całościowej aktywności edukacyjnej. Jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele i je realizować	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych i potrafi je rozwijać u innych.	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent:
	1. Wykazuje pogłębioną WIEDZĘ o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących 2. W zakresie UMIEJĘTNOŚCI: - posługuje się warsztatem diagnostycznym, - wyszukuje informacje korzystając z różnych źródeł, analizuje je i integruje oraz formułuje na ich podstawie krytyczne sądy, - prowadzi badania naukowe z jednoczesnym doskonaleniem warsztatu diagnostycznego - pracuje w grupie i kieruje zespołem, - formułuje i wyraża własne poglądy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki i dyscyplin współpracujących, - integruje wiedzę z różnych dyscyplin społecznych i humanistycznych oraz stosuje ją w praktyce, - posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii. 3. Cechuje się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI: - wykazuje wrażliwość na problemy edukacyjne, - komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, - podejmuje wyzwania zawodowe i osobiste z uwzględnieniem norm etycznych i zawodowych,

	- wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym i teoretyczno - praktyczne przygotowanie pedagogiczne(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r.) uprawniające(w zależności od ukończonej specjalności (zgodnie z § 19.1.ww Rozporządzenia) do pełnienia roli zawodowej: - nauczyciela-pedagoga, - nauczyciela-wychowawcy w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, pozaszkolnych, - nauczyciela- wychowawcy w świetlicach szkolnych i nauczyciela wychowawcy w internatach - nauczyciela- doradcy zawodowego, - nauczyciela- wychowawcy w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, ośrodkach resocjalizacyjnych, interwencyjnych Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia kierunku pedagogika jest przygotowany do pracy w różnych obszarach działalności edukacyjnej, w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, szkołach(na wszystkich poziomach) i placówkach oświatowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, placówkach kształcenia ustawicznego, a także w instytucjach profilaktyki społecznej oraz samozatrudnienia. Ważnym i znaczącym czynnikiem wzbogacającym pedagogiczne kompetencje absolwentów są specjalności, które wyraźnie konkretyzują kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe. Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Nauk o Wychowaniu

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECT S
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Logika	10	10						20		2
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20							20	E	4
Współczesne problemy socjologii	20							20		2
Pedagogika ogólna	10	10						20	E	3
Metodologia badań społecznych	10	20						30	E	4
Antropologia kulturowa	10	10						20		2
Nowe orientacje w edukacji	10	10						20		2
Andragogika	10	10						20	E	4
Pedeutologia	10	10						20		2
Pedagogika porównawcza	20	20						40	E	3
	130	100						230	5	28

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learn		
		A	K	L	S	P			
Seminarium magisterskie A					5			5	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Szkolenie BHP	4	0

Semestr II

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie B					5			5		4
Wykład monograficzny	10							10		2
Język obcy dla celów akademickich			15					15	z o	1
	10		15		5			30		7

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno-opiekuńcza	23
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	23
Resocjalizacja i penitencjarystyka	23

Semestr III

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie C					10			10	4	
Wykład instytutowy w j. polskim lub w j. obcym	10+10v10							10+10v10	2	
	20v10				10			30v20	6	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno-opiekuńcza	24
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	24
Resocjalizacja i penitencjarystyka	24

Semestr IV

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie D					10			10		5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno-opiekuńcza	20
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	20
Resocjalizacja i penitencjarystyka	20

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności kierunkowe; Wiedza i umiejętności specjalnościowe; Kompetencje z zakresu metodologii badań pedagogicznych	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....19.03.2019.....

Nazwa specjalności

Pedagogika Społeczno – opiekuńcza

Liczba punktów ECTS

67

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunek: pedagogika, specjalność: społeczno- opiekuńcza zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej;

- **nauczyciela-pedagoga** we wszystkich typach szkół, w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach prowadzących różnorodne formy aktywizacji społecznej i pracy opiekuńczo wychowawczej oraz placówkach doskonalenia nauczycieli.

- **nauczyciela-wychowawcy** w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, w placówkach pozaszkolnych.

Absolwent specjalności pedagogika społeczno-opiekuńcza dysponuje pogłębioną **wiedzą** w zakresie:

- nowoczesnych koncepcji i orientacji w edukacji, w tym także kształceniu ustawicznym;
- organizowania i metodyki pracy społeczno-opiekuńczej;
- diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży i dorosłych oraz autodiagnozy i projektowania rozwoju;
- aktywizacji społecznej i edukacji zdrowotnej i kulturalnej;
- uwarunkowań edukacyjnych w kraju i za granicą.

Absolwent posiada także pogłębioną wiedzę dotyczącą metodologii nauk pedagogicznych, norm etycznego postępowania w zawodzie.

Absolwent posiada **umiejętności**:

- zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu nowoczesnych koncepcji i orientacji w edukacji,
- kierowania pracą opiekuńczo-wychowawczą oraz organizowania jej zgodnie z metodologią działań;
- samodzielnego prowadzenia diagnozy jednostki i środowiska wychowawczego, współuczestniczyła w zespołowych działaniach diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych;
- stosowania różnorodnych form i metod aktywizacji społecznej, a także podejmowania działań prozdrowotnych i animacji kulturalnej;
- prowadzenia badań pedagogicznych zgodnie z założeniami metodologicznymi i wykorzystania ich wyników w działaniu praktycznym.

Absolwent specjalności, w zakresie **kompetencji społecznych**:

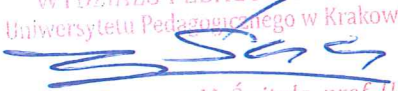
- potrafi inicjować aktywność społeczną podmiotów edukacyjnych, związanych z ideą uczenia się przez całe życie;
- jest świadomy skuteczności działań metodycznych w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej, prozdrowotnej i kulturalnej z jednostką, grupą i środowiskiem społecznym,
- wykazuje gotowość współpracy w różnych podmiotami w realizacji zadań edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych; jest świadomy odpowiedzialności za skutki podejmowanych i inicjowanych przez siebie działań.

Efekty uczenia się dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii i gerontopedagogiki.
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ustawodawstwa opiekuńczego, rodzinnego i prawa pracy.
W03	Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy społeczno – opiekuńczej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej
W04	Operuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą z zakresu edukacji kulturalnej i upowszechniania kultury.
W05	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą diagnozy pedagogicznej i różnorodnych form terapii.
W06	Posiada uporządkowaną wiedzę związaną z promocją zdrowia i zapewnieniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
W07	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje rozwój własny oraz wspiera projektowanie karier innych osób.
U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawa opiekuńczego, rodzinnego, oświatowego i prawa pracy.
U03	Potrafi dobierać metody i środki działania w pracy społeczno – opiekuńczej z osobami z różnych środowisk i o różnych potrzebach.
U04	Posiada zaawansowane umiejętności upowszechniania kultury i animowania działań kulturalnych w różnych środowiskach
U05	Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy terapeutycznej.
U06	Posiada pogłębione umiejętności projektowania działań prozdrowotnych oraz zapewniających bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
U07	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia badań edukacyjnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami.
K03	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02								X	X			X	
W03						X	X					X	
W04		X						X				X	
W05						X	X					X	
W06			X				X					X	
W07							X	X					
U01						X							X
U02						X							X
U03			X	X		X							X
U04			X	X			X						X
U05						X	X						X
U06						X	X	X	X				X
U07						X	X						
K01		X	X			X							
K02		X	X			X	X						
K03		X	X			X	X						

DZIEKAN
 WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
 Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

 dr hab. Ireneusz M. Świtała, prof. UP

 pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

Pedagogika społeczno - opiekuńcza

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy psychologii	10	10						20	E	5
Autodiagnoza i projektowanie rozwoju	5	10						15	E	5
Edukacja kulturalna		10	10					20		2
Nowoczesne technologie informacyjne w pracy społeczno-opiekuńczej			10					10		1
Patologie społeczne	10	10						20	E	5
Konwersatorium pedagogiczne			10					10		1
Ustawodawstwo oświatowe, opiekuńcze, rodzinne i pracy	10							10		1
	35	40	30					105	3	20

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna A	30	2		3

Semestr III :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Organizacja i metodyka pracy społeczno-opiekuńczej	10	10	10					30	E	6
Elementy socjoterapii			20					20		3
Kształcenie ustawiczne	10							10		2
Diagnoza i terapia pedagogiczna	10		10					20	E	4
Warsztaty pracy z rodziną		10	10					20		3
Aktywizacja społeczna	10	10						20	E	3
	40	30	50					120	3	21

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna B	30	2		3

Semestr IV :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	10	10						20		5
Warsztaty pracy środowiskowej		10	10					20		5
Gerontopedagogika	10	10						20	E	6
Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	10	10						20		4
	30	40	10					80	1	20

pieczęć wydziału

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....19.03.2019.....

Nazwa specjalności

Poradnictwo Edukacyjne i Zawodowe

Liczba punktów ECTS

67

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunku: pedagogika, specjalność: poradnictwo edukacyjne i zawodowe, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej;

- **nauczyciela-doradcy zawodowego** w różnego typu szkołach oraz w zakładach kształcenia i dokształcania, różnego typu poradniach, a także pracy na stanowisku doradcy w instytucjach rynku pracy, jednostkach gospodarczych, które zajmują się doradztwem personalnym, szkoleniami, przygotowaniem strategii rozwoju pracowników, systemami ich zatrudniania i motywowania.
- **nauczyciela-pedagoga** we wszystkich typach szkół, w placówkach edukacyjnych, kulturalnych, instytucjach prowadzących różnorodne formy aktywizacji społecznej.
- **nauczyciela-wychowawcy** w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, w placówkach pozaszkolnych.

Absolwent specjalności poradnictwo edukacyjne i zawodowe posiada:

Wiedzę z zakresu najnowszych orientacji i koncepcji w edukacji w tym współczesnych koncepcji doradztwa zawodowego. Zna założenia teoretyczne dotyczące uwarunkowań, prawidłowości i przebiegu procesu pracy oraz będzie miał wiedzę dotyczącą planowania całonocnej ścieżki edukacyjnej, tworzenia grup edukacyjnych i zawodowych, a także wiedzę dotyczącą profesjonalnych metod i technik wykorzystywanych w poradnictwie edukacyjno-zawodowym (w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnych) w zakresie poradnictwa indywidualnego i grupowego dla różnych grup klientów (w tym osób o specjalnych potrzebach). Dysponuje wiedzą z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Ponadto posiada wiedzę dotyczącą problemów społeczno – kulturowych i egzystencjalnych w środowisku wielokulturowym. Ma wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Absolwent tej specjalności również zna najważniejsze akty normatywne z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy w odniesieniu do podmiotów rynku pracy. Poza tym posiada wiedzę na temat założeń i istoty pracy naukowo – badawczej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi dokonać oceny współczesnych koncepcji doradztwa zawodowego. Umiał dokonać diagnozy i interpretacji sytuacji edukacyjno – zawodowej różnych grup klientów ze szczególnym uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach oraz dobrać profesjonalne metody i formy pracy (z wykorzystaniem najnowszych technologii informacyjnych). Umie organizować własny warsztat metodyczny oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę poprzez wdrażanie własnych rozwiązań z zakresu poradnictwa, a także prowadzenie różnych form profesjonalnego doradztwa zawodowego (przygotowywanie ofert szkoleniowych w zakresie całonocnego uczenia się, dokształcania i doskonalenia zawodowego człowieka) osobiście oraz przy współpracy z instytucjami i organizacjami. Absolwent tej specjalności również prawidłowo interpretuje problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne klientów (w tym mniejszości narodowych, etnicznych i kulturowych), aby

profesjonalnie podjąć działania w odniesieniu do potrzeb klientów oraz realizować odpowiednie programy (w tym z zakresu profilaktyki zdrowotnej). Umiał wskazać na podmioty rynku pracy i określić zależności między nimi. Potrafił interpretować przepisy z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy. Potrafił poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje z klientami. Poza tym absolwent umiał opracować procedurę postępowania badawczego przeprowadzić badania oraz zaprezentować ich wyniki.

Absolwent tej specjalności w zakresie kompetencji społecznych_potrafi samodzielnie i krytycznie ocenić przydatność nowych nurtów i orientacji w edukacji w praktyce oraz systematycznie uzupełniać wiedzę z tego zakresu (świadomy ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i aktualizacji wiedzy). Współpracuje z instytucjami i organizacjami (w tym tymi które podejmują zagadnienia wielokulturowości). Posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na poprawne i skuteczne nawiązanie kontaktu interpersonalnego w tym z jednostkami o specjalnych potrzebach. Stymuluje całonocową aktywność oraz podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia w środowisku lokalnym. Ponadto jest przekonany o konieczności i doniosłości etycznego i profesjonalnego zachowania się, przestrzegania etyki zawodowej. Poza tym absolwent etycznie postępuje w procesie badawczym, jest otwarty na innowacyjne rozwiązania w tym zakresie.

Efekty uczenia się dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu poradnictwa edukacyjnego i zawodowego oraz rynku pracy.
W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju oraz karier osób o specjalnych potrzebach w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii.
W03	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ustawodawstwa opiekuńczego, rodzinnego oświatowego i prawa pracy
W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metodyki doradztwa edukacyjnego i zawodowego z zastosowaniem nowoczesnych technologii
W05	Posiada uporządkowaną wiedzę nt. wielokulturowości w wymiarze globalnym i lokalnym oraz specyfiki poradnictwa w stosunku do osób z innych kultur.
W06	Dysponuje pogłębioną wiedzą związaną z promocją zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa jednostki i grupy.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje działania dotyczące karier edukacyjnych i zawodowych.
U02	Uwzględnia istotę kształcenia ustawicznego w procesie projektowania rozwoju i karier zawodowych w odniesieniu do siebie i innych osób.
U03	Interpretuje i stosuje normy prawne w działaniach poradniczych
U04	Stosuje różnorodne metody doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz ustawicznie doskonali swój warsztat pracy.
U05	Uwzględnia różnice kulturowe w projektowaniu i realizowaniu działań poradniczych.
U06	Organizuje i prowadzi działania promujące zdrowie i bezpieczeństwo.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami.
K03	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.
K04	Potrafi pracować w zespole, jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych i non-profit oraz rozumie mechanizmy rynku pracy oraz potrafi nawiązywać współpracę z instytucjami, organizacjami poradnictwa prozawodowego

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Inne	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Praca pisemna (esej)	Referat	Udział w dyskusji	Projekt grupowy	Projekt indywidualny	Praca laboratoryjna	Zajęcia terenowe	Ćwiczenia w szkole	Gry dydaktyczne	E – learning
W01		X				X	X						
W02		X	X		X	X		X				X	
W03	X		X	X		X	X	X		X			
W04			X			X	X	X					
W05		X	X			X		X			X	X	
W06	X	X	X	X		X	X	X					
U01		X				X	X						
U02		X	X		X	X		X				X	
U03	X		X	X		X	X	X		X			
U04			X			X	X	X					
U05		X	X			X		X			X	X	
U06	X	X	X	X		X	X	X					
K01		X	X			X	X						
K02		X	X		X	X		X				X	
K03	X			X		X	X	X		X			
K04						X	X	X					

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świtała, prof. U

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

Poradnictwo edukacyjne i zawodowe

Semestr II :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning razem		
		A	K	L	S	P			
Teoretyczne podstawy poradnictwa	10						10		2
Rynek pracy i zawodoznawstwo	10	20					30	E	5
Współczesne koncepcje doradztwa zawodowego	10	20					30	E	5
Współczesne problemy psychologii	10	10					20	E	5
Konwersatorium pedagogiczne			10				10		2
Ustawodawstwo oświatowe, opiekuńcze, rodzinne i pracy	10						10		1
	50	50	10				110	3	20

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zalicze nia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna A	30	2		3

Semestr II :
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Projektowanie kariery edukacyjnej osób o specjalnych potrzebach	10		10					20	E	4
Nowoczesne technologie informacyjne w poradnictwie zawodowym			10					10		2
Metodyka doradztwa edukacyjnego i zawodowego	10	10	10					30	E	6
Kształcenie ustawiczne	10							10		2
Problemy wielokulturowości w poradnictwie edukacyjnym i zawodowym	10	10						20	E	4
Warsztaty pracy z rodziną		10	10					20		3
	40	30	40					110	3	21

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna B	30	2		3

Semestr IV :
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Warsztaty poradnictwa edukacyjnego		10	10					20		4
Warsztaty doradztwa zawodowego dla różnych grup klientów		10	10					20		4
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	10	10						20		5
Współczesne problemy bezpieczeństwa	10	10						20	E	4
Wybrane problemy globalizacji	10	10						20		3
	30	50	20					100	1	20

pieczęć wydziału

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

..... 19.03.2018r

Nazwa specjalności

Resocjalizacja i penitencjarystyka

Liczba punktów ECTS

67

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunku: pedagogika, specjalność: resocjalizacja z penitencjarystką zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1575 jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej:

- **nauczyciela-pedagoga** we wszystkich typach szkół, w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, penitencjarnych
- **nauczyciela-wychowawcy** w ośrodkach resocjalizacyjnych, interwencyjnych, opiekuńczych i penitencjarnych (np. jako wychowawca w zakładach karnych i aresztach śledczych, zakładach wychowawczych i poprawczych, schroniskach dla nieletnich, świetlicach socjoterapeutycznych, w instytucjach kurateli sądowej, w ośrodkach kuratorskich, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. Absolwent może również pracować w jednostkach prewencyjnych policji, policyjnych izbach dziecka i innych instytucjach prowadzących działalność z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej).

Absolwent studiów magisterskich w zakresie resocjalizacji z penitencjarystką uzyskuje szerokie przygotowanie ogólnopedagogiczne oraz kompetencje w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych i penitencjarnych. Posiada również przygotowanie do pracy w instytucjach i placówkach zajmujących się prewencją niedostosowania społecznego. Zakres treści w obszarze problemów resocjalizacji i penitencjarystyki realizowany w trakcie studiów w połączeniu z odbytą praktyką pozwala wyposażyć absolwenta zarówno w dogłębną wiedzę jak i wszechstronne umiejętności niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie, osobami zagrożonymi w rozwoju społeczno-moralnym oraz skazanymi odbywającymi karę pozbawienia wolności. Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celach analitycznych, wykazuje się umiejętnościami diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie pracy: opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i readaptacyjnej.

Zdobyta w trakcie studiów wiedza, kompetencje i umiejętności umożliwiają absolwentowi podjąć pracę resocjalizacyjną z dziećmi i młodzieżą w środowisku otwartym (np. w kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, pogotowiu opiekuńczym, interwencyjnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach środowiskowych, fundacjach i stowarzyszeniach) w charakterze pedagogów resocjalizacyjnych, wychowawców oraz kuratorów sądowych i społecznych. Ponadto absolwent posiada kwalifikacje do zajmowania stanowisk w instytucjach o charakterze zamkniętym (jako wychowawca w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz wychowawca w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich). Absolwent spełnia również wymagania dotyczące wykształcenia i kwalifikacji zawodowych na stanowiskach służbowych w służbach mundurowych: Policji (policyjne izby dziecka), Straży Granicznej (strzeżone ośrodki dla cudzoziemców) i Służbie Więziennej (zakłady karne i areszty śledcze).

Absolwent uzyskuje dyplom magistra po II roku studiów i może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent kierunku Pedagogika, specjalność: resocjalizacja z penitencjarystką posiada szerokie przygotowanie zarówno ogólnopedagogiczne jak i specjalistyczne w zakresie oddziaływań

resocjalizacyjnych. Szeroki dobór treści z zakresu problemów resocjalizacji w połączeniu z odbytą praktyką pedagogiczną, wyposaża absolwentów zarówno w wiedzę, jak i praktyczne umiejętności do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w różnych grupach wiekowych. Absolwent może pracować we wszystkich typach placówek resocjalizacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w zakładach karnych, w organizacjach i instytucjach rządowych i pozarządowych.

Absolwent specjalności resocjalizacja z penitencjarystyką dysponuje pogłębioną **wiedzą** w zakresie:

- miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi,
- teorii, teleologii i metodyki wychowania w resocjalizacji,
- specyfiki oddziaływań podejmowanych wobec osób naruszających normy społeczne,
- etiologii zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz środowisk wychowawczych,
- celów, funkcji i struktury, systemu profilaktyki społecznej w Polsce i na świecie,
- wybranych form zjawisk kryminogennych oraz teorii penologicznych,
- instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji,
- zasad przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej,
- zasad i metod planowania, projektowania i oddziaływania resocjalizującego w obszarze instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym.

W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione **umiejętności**:

- stosowania terminologii specjalistycznej używanej w pedagogice resocjalizacyjnej i penitencjarnej,
- posługiwania się ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania, analizowania i wykorzystywania w praktyce rozwiązywania problemów działań resocjalizacyjnych,
- odwoływania się do wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz planowania indywidualnych i systemowych działań interwencyjnych i resocjalizacyjnych,
- w zakresie projektowania działań resocjalizacyjnych w oparciu o znane zasady i metody, formy i techniki wychowania resocjalizującego,
- w zakresie systemowych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wczesnej interwencji i wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych,
- do prowadzenia pracy naukowej w dziedzinie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz dyscyplinach pokrewnych,
- konstruowania mikrosystemów resocjalizacyjnych,
- programowania indywidualnych oddziaływań resocjalizujących w placówkach cechujących się różnym stopniem izolacji, przeznaczonych dla nieletnich, młodocianych i dorosłych, a także w środowisku otwartym,
- programowania współpracy z rodzicami, zespołami nauczycielskimi, osobami oraz instytucjami zajmującymi się różnymi obszarami profilaktyki, a także działalnością terapeutyczną.

W toku kształcenia absolwent nabywa pogłębione **kompetencje społeczne** wyrażające się w:

- aktywnym, profesjonalnym planowaniu i organizacji działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych kierowanych do jednostek i grup zagrożonych demoralizacją i marginalizacją,
- nawiązywaniu, organizowaniu i podtrzymywaniu współpracy międzynarodowej z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji,
- docenianiu znaczenia wiedzy pedagogicznej w penitencjarystyce i penologii,
- dążeniu do dokształcania zawodowego, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, z wykorzystaniem doświadczeń polskich i zagranicznych
- sposobie precyzyjnego i spójnego wypowiedzania się na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z niedostosowaniem społecznym,
- gotowości do współpracy z różnymi podmiotami w realizacji zadań edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych.

PRAKTYKI

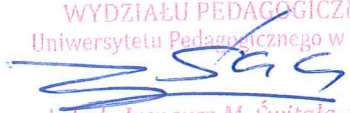
Student realizuje praktykę ciągłą-pedagogiczną w wymiarze 160 godzin (2x 2 tygodnie) oraz praktykę śródroczną w wymiarze 60 godzin dydaktycznych. Celem praktyki jest:

- zapoznanie się ze specyfiką zawodu wynikającą ze studiowanego kierunku i specjalności,
- przygotowanie do wykonywania zawodu zgodnie ze studiowanym kierunkiem/ specjalnością,
- budowanie warsztatu zawodowego zgodnie ze studiowanym kierunkiem/specjalnością.

WIEDZA	
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa: opiekuńczego, rodzinnego, cywilnego, karnego oraz ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich
W03	Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej
W04	Operuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą z zakresu resocjalizacji i penitencjarystyki
W05	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą diagnozy pedagogicznej w resocjalizacji, różnorodnych form terapii i readaptacji społecznej
W06	Posiada uporządkowaną wiedzę związaną z profilaktyką i interwencją społeczną
W07	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje rozwój własny oraz wspiera projektowanie karier innych osób
U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawa dla nieletnich i osób dorosłych
U03	Potrafi dobierać metody i formy działania w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej w stosunku do osób z różnych środowisk i o różnych potrzebach
U04	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej
U05	Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy prewencyjnej, terapeutycznej i readaptacyjnej
U06	Posiada pogłębione umiejętności analizowania i projektowania działań w różnych środowiskach wychowawczych typu otwartego i zamkniętego
U07	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia badań edukacyjnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami
K03	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej i interdyscyplinarnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami
K04	Dokonyje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i samokształcenia
K05	Posiada kompetencje do samodzielnego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne, zagrożone przestępczością oraz objęte procesem readaptacji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x			x	
W02								x	x			x	
W03						x	x					x	
W04		x						x				x	
W05						x	x					x	
W06			x				x					x	
W07							x	x					
U01						x							x
U02						x							x
U03			x	x		x							x
U04			x	x			x						x
U05						x	x						x
U06						x	x	x	x				x
U07						x	x						
K01		x	x			x							
K02		x	x			x	x						
K03		x	x			x	x						
K04				x		x							x
K05		x	x	x									x

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świąta, prof. UP

.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

Resocjalizacja i penitencjarystyka

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika opiekuńcza	10	10						20	E	4
Pedagogika resocjalizacyjna i współczesne tendencje w resocjalizacji	10	10						20	E	5
Aktualne problemy pedagogiki specjalnej	10							10		1
System pomocy dziecku i rodzinie	5							5		1
Współczesne problemy patologii społecznej	10	10						20	E	5
Psychologia kliniczna w resocjalizacji	10							10		1
Niedostosowanie społeczne	10							10		1
Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży	10							10		1
Komunikacja interpersonalna w resocjalizacji			10					10		1
	75	30	10					115	3	20

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna A (praktyka śródroczna- placówki opiekuńczo-wychowawcze, socjalizacyjne oraz rodzinne)	30	2		1
Po pierwszym semestrze praktyka zawodowa pedagogiczna w placówkach resocjalizacyjnych(MOW,MOS, ZAKŁADY POPRAWCZE Schroniska dla Nieletnich,	80	2		2
Razem	110	4		3

Semestr III:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane zagadnienia mediacji i negocjacji w resocjalizacji			10					10		1
Elementy socjoterapii w resocjalizacji			10					10		1
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych	10		10					20	E	4
Diagnoza pedagogiczna w resocjalizacji	10		10					20	E	3
Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, karnego i penitencjarnego	10	10						20		1
Pedagogika penitencjarna	10	10						20	E	3
Psychologia penitencjarna	10							10		1
Organizacja i metodyka pracy w instytucjach penitencjarnych	10		10					20	E	3
Wybrane zagadnienia z kryminologii i kryminalistyki	10							10		1
Profilaktyka zachowań społecznych -programy terapeutyczne		10						10		1
Mechanizmy zachowań grupowych	10							10		1
Aktywizacja i poradnictwo zawodowe z elementami terapii w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych		10						10		1
	80	40	50					170	4	21

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna B(praktyka śródroczna- instytucje interwencyjne i ,resocjalizacyjne, sprawiedliwości)	30	2		1
Praktyka zawodowa w placówkach penitencjarnych	80	2		2
	110	4		3

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Uzależnienia i profilaktyka	10							10		1
Metodyka pracy kuratora sądowego	10		10					20	E	5
Integracja społeczna i zawodowa grup zagrożonych wykluczeniem społecznym	10							10		1
Metody artterapii w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej : (drama, muzykoterapia, biblioterapia, techniki plastyczne)			10					10		1
Streetworking-metodyka pracy w środowisku otwartym		10						10		1
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna intencjonalna oraz pozainstytucjonalna	10	10						20	E	5
Etyka zawodowa w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych	10							10		1
Wiktymologia i suicydologia	10	10						20	E	5
	50	20	20					110	3	20

