

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2019/2020**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

19.03.2019

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

[Signature]

..... dr hab. Ireneusz M. Świąta, prof. UP

Studia wyższe na kierunku	praca socjalna
Dziedzina/y	nauki społeczne; nauk humanistyczne; nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	pedagogika (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji (15%); filozofia (7%); nauki prawne (4%); nauki socjologiczne (4%);
Poziom	drugi (studia magisterskie)
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne
Specjalności	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną organizator usług społecznych koordynator pomocy postpenitencjarnej
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	(4 semestry) 2 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjacki: konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów. Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,		P7S_WG
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,		P7S_WG
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,		P7S_WG
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,		P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,		P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucjach społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,		P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,		P7S_WK
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,		P7S_WK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,		P7S_WG
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych,		P7S_WK
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,		P7S_WG
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,		P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	dokonuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawia-	P7U_U	P7S_UW

	jące się problemy i zjawiska społeczne,		
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,		P7S_UK
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,		P7S_UW
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,		P7S_UO
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,		P7S_UO
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów pro-mocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,		P7S_UU
K_U07	dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,		P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,		P7S_UU
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,		P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KK
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,		P7S_KK
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,		P7S_KR
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,		P7S_KO
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania		P7S_KO

	działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,		
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,		P7S_KK

Sylwetka absolwenta

Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym.

Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekłe somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy.

	Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: organizator usług społecznych</u> może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekłe psychicznie chorych). Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: koordynator pomocy postpenitencjarnej</u> może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (magister) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Spraw Społecznych
---	----------------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

semestr 1

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	10	10						20	E	4
Etyka pracownika socjalnego	10							10		1
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	10	10						20	E	4
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	10	10						20		3
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	10	10						20	E	4
System zabezpieczenia społecznego	10	5						15		2
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	10	10						20		3
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne			25					25		2
	70	55	25					150	3	23

Blok A - dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	15	15						30	E	3
Socjologia rozwoju regionalnego	15	15						30		2
	30	30						60	1	5

Blok B – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia pracy socjalnej	15							15		1
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	15							15		1
Metodyka pracy socjalnej	15	15						30	E	3
	45	15						60	1	5

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					7			7		1
Język obcy dla celów akademickich			15					15	zał z oc.	1
			15		7			22		2

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
Szkolenie BHP	4
Prezentacja specjalności	1

semestr 2**zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	15							15		2
Marketing społeczny w instytucjach pomocy i integracji społecznej	15	15						30	E	4
Profilaktyka zjawisk patologii społecznej	10	10						20	E	3
Ekosystem w pomocy społecznej	10							10		1
Prawo w pomocy i integracji społecznej	15							15		2
Wykład monograficzny	10							10		1
Projekt socjalny			10					10		1
	75	25	10					110	2	14

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					8			8		1
					8			8		1

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotęgową	15
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	15
organizator usług społecznych	15
koordynator pomocy postpenitencjarnej	15

semestr 3

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Public Relations w pracy socjalnej	10							10		1
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej		20						20		2
Projekt socjalny			10					10		2
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	10							10		2
Organizator usług socjalnych	15		10					25	E	3
	35	20	20					75	1	10

kursy do wyboru

nazwa kursu		godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
	A	K	L	S	P					
Seminarium magisterskie					7			7		3
					7			7		3

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	17
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	17
organizator usług społecznych	17
koordynator pomocy postpenitencjarnej	17

semestr 4

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Polityka społeczna w Polsce i UE	15							15		3
Sieciowy model wsparcie osób wykluczonych społecznie	10	5						15		3
Superwizja w pracy socjalnej	10							10		2
Nowe metody w pracy socjalnej	10		10					20		3
Ewaluacja praktyk		5						5		1
	45	10	10					65		12

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty EC1=1T S
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					8			8		3
<u>Egzamin:</u> wiedzę i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedzę i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych									E	2
					8			8	1	5

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wielopproblemową	13
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	13
organizator usług społecznych	13
koordynator pomocy postpenitencjarnej	13

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia <i>19.03.2019</i>	
--	--

Nazwa specjalności: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową
--

Liczba punktów ECTS	45
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową**
Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzia pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych). Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem metodyki pracy kulturalno-oświatowej. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny. Zna specyfikę supervizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej. Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz etyki postępowania badawczego i pomocowego.

Posiada umiejętności: diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne w tym społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej. Potrafi zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb dziecka i rodziny - korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia o różnorodnym charakterze (aspekt wolnoczasowy). Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje sytuacje kryzysowe, dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, z tym w szczególności z dzieckiem i z rodziną, którym potrafi udzielić profesjonalnego wsparcia i pomocy o różnym charakterze. Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego, potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z dzieckiem i rodziną. Jest świadomy konieczności współpracy z supervizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza, jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

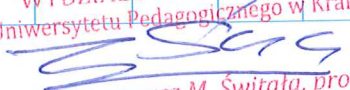
Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.
W02	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.
W03	Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.
W04	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).
W05	Zna specyfikę supervizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.
U02	Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.
K02	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03							X					X	
W04						X	X					X	
W05	X						X					X	
W06								X				X	
W07						X		X				X	
W08							X	X				X	
W09							X					X	
W10							X	X				X	
U01							X					X	
U02						X		X				X	
U03						X						X	
U04						X						X	
U05							X						
U06							X					X	

U07							X					X	
U08	X						X					X	
K01								X					
K02							X						
K03							X						
K04								X				X	
K05						X						X	
K06	X							X					

DZIEKAN
 WYDZIAŁ PEDAGOGICZNEGO
 Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

 dr hab. Ireneusz M. Świąta, prof. UP

 pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wielopproblemową

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	15	15						30		4
Psychoterapia i socjoterapia			10					10		2
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	10		10					20	E	4
Problemy seksualności człowieka	10							10		2
	35	15	20					70	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	Punkty ECTS
2	Praktyka specjalnościowa	2	40	3
		2	40	3

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	10	10						20	E	3
Warsztat pracy asystenta rodziny	10		15					25	E	2
Metody działań interwencyjnych wobec ofiar i sprawców przemocy	15	15						30	E	3
Przemoc w rodzinie	10	5						15	E	3
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	10	10						20		3
	55	40	15					110	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	Punkty ECTS
3	Praktyka dyplomowa	2	40	3
		2	40	3

semestr 4**zajęcia dydaktyczne**

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zdrowie dziecka i rodziny	10	5						15		3
Opieka nad dzieckiem	10	5						15		2
Pieczna zastępcza	10	10						20	E	3
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	5	5						10		1
Prawa dziecka i rodziny	10							10		2
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej			10					10		2
	45	25	10					80	1	13

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

Nazwa specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego. Ponadto ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu. Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego. Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku. Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.

Absolwent jest wyposażony w rzetelną wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad i norm postępowania badawczego.

Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategoryjnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób. Absolwent tej specjalności umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej. Potrafi także zdiagnozować oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z instytucji pomocy społecznej a także rozpoznać potrzeby kulturalne i edukacyjne i w odniesieniu do nich zaprojektować, zorganizować oraz przeprowadzić zajęcia o charakterze wolnoczasowym. Ponadto absolwent tej specjalności identyfikuje problemy i sytuacje kryzysowe u osób starszych i niepełnosprawnych, stosownie do nich dobiera profesjonalne metody i formy pracy interwencyjnej oraz terapeutycznej. Ponadto potrafi przeprowadzić badania w zakresie zjawisk społecznych zgodnie z założeniami metodologicznymi oraz samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy (o charakterze prewencyjnym, profilaktycznym, edukacyjnym, interwencyjnym, informacyjnym, ratowniczym i in.). Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje.

Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności (m.in. mniejszości narodowych, uchodźców, bezrobotnych i in.). Refleksyjnie wyznacza cele swojego działania profesjonalnego (ze szczególnym uwzględnieniem działań o charakterze pomocowym, profilaktycznym, edukacyjnym i in.) potrafi zadbać o przyjazny klimat w bezpośredniej pracy z klientem. Jest świadomy konieczności współpracy z superwizorem oraz odpowiedzialnie z nim współpracuje. Zna zasady etyki badacza; jest świadomy odpowiedzialności za skutki postępowania badawczego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.
W02	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.
W03	Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.
W04	Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
W05	Posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej.
U02	Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.
K02	Buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03							X					X	
W04						X	X					X	
W05	X						X					X	
W06								X				X	
W07						X		X				X	
W08							X	X				X	
W09							X					X	
W10							X	X				X	
U01							X					X	
U02						X		X				X	
U03						X						X	

U04						X						X	
U05							X						
U06							X					X	
U07							X					X	
U08	X						X					X	
K01								X					
K02							X						
K03							X						
K04								X				X	
K05						X						X	
K06	X							X					

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świąta, prof. UP

pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne										
nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Holistyczny model opieki nad seniorem	10	5						15	E	3
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych	15	5						20	E	4
Podstawy geriatry	10							10		2
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	10	10						20		3
	45	20						65	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	Punkty ECTS
2	Praktyka specjalnościowa	2	40	3
		2	40	3

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy rehabilitacji	5	10						15		2
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną	15		15					30		3
Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych	10							10		2
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	10							10		2
Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	10	10						20	E	3
Terapia zajęciowa	5	15						20		2
	55	35	15					105	1	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	Punkty ECTS
3	Praktyka dyplomowa	2	40	3
		2	40	3

semestr 4**zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	10	10						20	E	4
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	10	10						20	E	3
Opieka terminalna i paliatywna	10							10		1
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	10	10						20		3
Promocja zdrowia	5	5						10		2
	45	35						80	2	13

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 19.03.2019	
---	--

Nazwa modułu specjalności: organizator usług społecznych

Liczba punktów ECTS	45
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności: **organizator usług społecznych**

Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości rozwoju polityki społecznej oraz problemów i potrzeb społecznych. Orientuje się w instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych. Szczególną wiedzę posiada na temat organizacji, zarządzania, standaryzacji, prawa oraz ewaluacji usług społecznych. Absolwent tej specjalności ma także wiedzę dotyczącą podstawowych form, metod, technik pracy w animowania społeczności lokalnych przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i zawodowemu.

Posiada umiejętności: potrafi zaprojektować oraz podjąć profesjonalne działania na rzecz organizowania usług społecznych w tym aktywizowania różnych środowisk. Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki czy rodziny oraz dobierać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych. Ponadto potrafi przeprowadzić badania do których samodzielnie konstruuje i stosuje narzędzia badawcze, a także prezentuje efekty badań.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych. Ponadto animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
W03	Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych
W05	Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
U02	Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych
K02	Animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x		x		x	
W02								x		x		x	
W03								x		x		x	
W04								x				x	
W05								x				x	
U01						x		x					
U02						x		x					
K01							x	x					
K02							x	x					

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świtła, prof. UP

pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI organizator usług społecznych

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wielosektorowa polityka społeczna	15	15						30	E	4
Współczesne problemy społeczne	10	5						15		2
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	15	10						25	E	3
Organizacje pozarządowe i wolontariat	10	10						20		3
	50	40						90	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
2	Praktyka specjalnościowa	40	2	zal.	3
		40	2	zal.	3

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pracownik socjalny w usługach społecznych	20	15						35		4
Prawo w usługach społecznych	20	10						30	E	3
Programy w usługach społecznych	15	15						30		2
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	15	15						30	E	3
Partnerstwo publiczno-prywatne	15	15						30		2
	85	70						155	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
3	Praktyka dyplomowa	40	2	zal.	3
		40	2	zal.	3

semestr 4

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organizowanie społeczności lokalnych	15	20						35	E	3
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	10	10						20		2
Finansowanie w usługach społecznych	10	10						20		2
Trening kompetencji społecznych		20						20		2
Projektowanie socjalne	10	10						20		2
Ewaluacja w usługach społecznych	10	10						20		2
	55	80						135	1	13

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

..... 18.03.2018

Nazwa specjalności: **koordynator pomocy postpenitencjarnej**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: **pracownik socjalny**

Absolwent specjalności: **koordynator pomocy postpenitencjarnej**

Dysponuje wiedzą z zakresu:

- potrzeb socjalnych osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin;
- specyfiki pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności;
- działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych;
- sposobów wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego;
- etyki postępowania wobec osób skazanych i ich rodzin.

Ponadto absolwent specjalności posiada wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych.

Posiada umiejętności:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb skazanych i ich rodzin;
- współdziałania ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji;
- koordynowania współpracy z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom;
- planowania i zagospodarowania czasu skazanych podczas przepustek;
- projektowania standardów współpracy w zakresie pomocy postpenitencjarnej pomiędzy organami administracji rządowej, samorządowej i organizacji pozarządowych.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent tej specjalności:

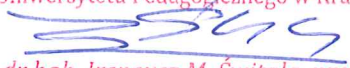
- stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi i ich rodzinami;
- poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego;
- potrafi nawiązywać relacje oraz koordynować współpracę z kuratorem w zakresie podejmowania mediacji w celu przygotowania środowiska rodzinnego na powrót skazanego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.	
Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.	
Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.	
Zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.	
Zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.	
UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.	
Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.	
Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.	

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x		x		x	
W02								x		x		x	
W03								x		x		x	
W04								x		x		x	
W05								x		x		x	
U01						x		x		x		x	
U02						x		x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

DZIEKAN
WYDZIAŁU PEDAGOGICZNEGO
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

dr hab. Ireneusz M. Świtała, prof. UP
.....
pieczęć i podpis Dziekana

PLAN SPECJALNOŚCI

koordynator pomocy postpenitencjarnej

semestr 2

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	10	10						20	E	4
Metody pracy socjalnej	10	10						20		4
Mediacje w pracy socjalnej	5	10						15		2
Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności			10					10		2
	25	30	10					65	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	Punkty ECTS
2	Praktyka specjalnościowa	2	40	3
		2	40	3

semestr 3

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Działania pomocowe w aktywizacji zawodowej i społecznej	10		10					20	E	3
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	10	10						20		3
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	10	10						20		3
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	5	10						15		2
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	10		10					20	E	3
	45	30	20				2	95	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	Punkty ECTS
3	Praktyka dyplomowa	2	40	3
		2	40	3

semestr 4**zajęcia dydaktyczne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	10	10						20	E	3
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	10	5						15		2
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	10	5						15		2
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	10	10						20		2
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	5	10						15		2
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	5	10						15		2
	50	50						100	1	13