

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2020/2021**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauki humanistyczne nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 85%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 10% nauki socjologiczne 5%
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Specjalności	– nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie – antropologia historyczna
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna)

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Stara matura:

Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) lub z historii (część pisemna)

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych i społecznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W09	Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym.	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI (absolwent)		
K_U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzi oraz opracowuje materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukuje informacje z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Pisze teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzysta z technologii informacyjnej, multimedialnych i zasobów Internetu	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Poprawnie komentuje, opatruje przypisami i redaguje teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planuje i organizuje pracę swoją i innych oraz pracuje indywidualnie w zespole	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Przekazuje i propaguje w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowuje i krytycznie analizuje dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizuje proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P6U_K	P6S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy w szkole, placówkach oświatowych oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego. Absolwent potrafi również przeprowadzić wstępne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą. Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie. Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym. W ramach specjalności realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru (nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie oraz antropologia historyczna) absolwent nabywa kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz innych profesji związanych z dokumentacją i popularyzowaniem historii. Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Specjalność nauczycielska: Historia i wiedza o społeczeństwie absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do: 1. uzyskania na studiach II stopnia pełnych uprawnień do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 2. kontynuowania nauki na kierunkach humanistycznych i społecznych, 3. podjęcia pracy w placówkach: - edukacyjnych i oświatowych, - naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów, - popularyzujących wiedzę historyczną, - zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,

	- regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej. Specjalność: antropologia historyczna absolwent posiada przygotowanie do podjęcia pracy w: - domach i centrach kultury, - muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych, galeriach sztuki, salonach wystawowych, - regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną.
Dostęp do dalszych studiów	studia II stopnia studia podyplomowe

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Historii i Archiwistyki
--	---

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia I stopnia stacjonarne]

2020/2021

Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia starożytna	20	50					10 (W) 10 (A)	90	E	6
Archeologia ziem polskich	10	10					5 (W) 5 (A)	30	E	4
Wykład monograficzny (starożytność)	15							15	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka antyku		15						15	zal	1
Wybrane zagadnienia cywilizacji starożytnej		30						30	zal	2
Antropologia przestrzeni – starożytność		10					5	15	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			20				10	30	zal	4
Wstęp do badań historycznych		26					4	30	zal	3
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – historia i współczesność		15					15	30	zal	3
System polityczny Polski współczesnej		15					5	20	zal	2
Podstawy socjologii		26					4	30	zal	3
	45	197	20				73	335	2	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia średniowieczna Polski	30	24					6 (A)	60	E	5
Historia średniowieczna powszechna	30	24					6 (A)	60	E	5
Wykład monograficzny (średniowiecze)	15							15	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka średniowiecza		11					4	15	zal	1
Wybrane zagadnienia cywilizacji średniowiecznej		30						30	zal	2
Kultura klasztorów i kult świętych	15	11					4 (A)	30	zal	2
Historia Krakowa (średniowiecze)	15 (T)							15	zal	1
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	30	20					10 (A)	60	zal	4
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			30					30	zal	3
Wyjazd dydaktyczny – wizyta studyjna w muzeum, miejscu pamięci lub objazd szlakiem historycznym*	15	15						30	zal	2
	150	135	30				30	345	2	26

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

* Miejsce, termin i długość wyjazdu ustalane są w porozumieniu ze studentami, którzy ponoszą jego koszty

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1 Lektorat języka francuskiego – B2-1 Lektorat języka niemieckiego – B2-1 Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			40					40	zal	3
			40					40		3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15	1
		1

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna Polski	30	30						60	E	5
Historia nowożytna powszechna	30	30						60	E	5
Wykład monograficzny (nowożytność)	15							15	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		15						15	zal	1
Wybrane zagadnienia cywilizacji nowożytnej		30						30	zal	2
Historia duchowości nowożytnej		30						30	zal	2
Historia Krakowa (nowożytność)	15 (T)							15	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			20				10	30	E	4
	90	135	20				10	255	3	21

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2		40						40	zal	3
Kultura fizyczna		30						30	zal	
		70						70		3

Moduł specjalności do wyboru

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	6
Specjalność: antropologia historyczna	6

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w.	30	30						60	E	5
Historia powszechna XIX w.	30	30						60	E	5
Wykład monograficzny (XIX wiek)	15							15	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka XIX w.		15						15	zal	1
Wybrane zagadnienia cywilizacji XIX w.		30						30	zal	2
Historia Krakowa (XIX w.)	15 (T)							15	zal	1
	90	105						195	2	15

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3		40						40	zal	3
Kultura fizyczna		30						30	zal	
Metodyka badań naukowych w zakresie historii *: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku			30					30	zal	2
		70	30					100		5

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (do 1945 r.)	30	30						60	E	4
Historia powszechna XX w. (do 1945 r.)	30	30						60	E	4
Wybrane zagadnienia cywilizacji XX w.		30						30	zal	2
Historia Krakowa (XX w.)	15 (T)							15	zal	2
Nauki pomocnicze historii XIX w.		30						30	zal	2
Nauki pomocnicze historii XX i XXI w.		30						30	zal	2
	75	150						225	2	16

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					30			30	zal	2
					30			30		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	12
Specjalność: antropologia historyczna	12

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (po 1945 r.)	12	24						36	E	4
Historia powszechna XX w. (po 1945 r.)	12	24						36	E	4
Wykład monograficzny (XX w.)	15							15	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka w XX i XXI w.		15						15	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		24						24	zal	2
Dziedzictwo kulturowe Polski		30						30	zal	2
	39	117						156	2	14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	2
					15			15		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	6
Specjalność: antropologia historyczna	6

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów: – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów, – omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę powiązane z tematem pracy licencjackiej. W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.	8

PLAN SPECJALNOŚCI

Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

[studia I stopnia stacjonarne]

2020/2021

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	zal	1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	zal	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	zal	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka	20	25						45	E	3
	50	25	38					113	1	6

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	zał	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka						30		30*	zał	2
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	15						30	E	3
	60	15	60			30		165	3	10

* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka						30		30*	zal	2
Edukacja medialna i środki masowego przekazu		10						10	zal	1
Media w edukacji historycznej		10						10	zal	1
Współczesne systemy polityczne	10	20						30	zal	2
Problemy współczesnego świata		30						30	zal	3
Proseminarium dydaktyczne		15						15	zal	1
	10	75	10			30		125		10

* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej – nauczanie historii *	54	3	zal	2
				2

* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Nauczyciel w systemie oświaty – organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			30					30	E	2
Społeczeństwo obywatelskie i prawa człowieka – aspekty edukacyjne		12						12	zal	1
Media w edukacji społecznej				15				15	zal	1
		12	30	15				57	1	4

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie *	36	2	zal	2
				2

* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

PLAN SPECJALNOŚCI
Specjalność antropologia historyczna

[studia I stopnia stacjonarne]

2020/2021

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do antropologii historycznej	5	15						20	zal	1
U podstaw rodziny dawnej (starożytność i średniowiecze)	12	18						30	E	2
Kultura rycerska – kultura dworska		15						15	zal	1
Gospodarka przedindustrialna	12	18						30	zal	1
Wprowadzenie do gender studies	14	16						30	zal	1
	43	82						125	1	6

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					le n	raz em		
		A	K	L	S	P				
Antropologia codzienności		15						15	zal	1
Antropologia przestrzeni		15						15	zal	1
Antropologia pokarmów		20						20	zal	1
Kultura klasztorów i kult świętych		15						15	zal	1
Rozum i intuicja – źródła edukacyjnego poznania przeszłości		15						15	zal	1
Demografia historyczna	10	10						20	zal	1
Miasto i przestrzeń miejska (do końca XVIII w.)		15						15	zal	1
	10	105						115		7

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	120	4	zal	3
				3

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					n/a	le			em	raz
		A	K	L	S	P						
Historia feminizmu	12	18						30	E	2		
Historia mentalności	12	18						30	zal	2		
Rodzina nowożytna		20						20	zal	1		
Antropologia przestrzeni – odkrywanie świata		15						15	zal	1		
Antropologia słowa drukowanego		15						15	zal	1		
Antropologia emocji		15						15	zal	1		
Miasto i przestrzeń miejska XIX - XXI w.		15						15	zal	1		
	24	116						140	1	9		

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	80	4	zal	3
				3

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wizualizacja historyczna – nowoczesna dokumentacja historyczna	12	18						30	zal	1
Oral history i pamięć autobiograficzna		15						15	zal	1
Socjologia religii	15	15						30	E	2
Człowiek, industrializacja, środowisko XIX-XXI w.	5	15						20	zal	1
Rodzina w obliczu przemian (XIX-XXI w.)	12	18						30	zal	1
	44	81						125	1	6