

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2020/2021**

(maj 2022 r. – korekta sem IV)

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|---|
| Studia wyższe na kierunku | Historia |
| Dziedzina/y | nauki humanistyczne nauki społeczne |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | historia 85% |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | nauki o polityce i administracji 10% nauki socjologiczne 5% |
| Poziom | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | studia stacjonarne |
| Specjalności | – nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie – antropologia historyczna |
| Punkty ECTS | 180 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 semestrów |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | licencjat |
| Warunki | Nowa matura: |

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

| | |
|---------------------|---|
| przyjęcia na studia | wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) Stara matura: Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) lub z historii (część pisemna) |
|---------------------|---|

Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|--|---|--|---|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ | Symbol charakterystyk II stopnia ² |
| WIEDZA (absolwent zna i rozumie) | | | |
| K_W01 | Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych i społecznych. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W03 | Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | Pojęcia łacińskie z zakresu historii. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06 | Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi. | P6U_W | P6S_WK |
| K_W07 | Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W08 | Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości | P6U_W | P6S_WK |

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

| | | | |
|-------|--|-------|--------|
| | etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie. | | |
| K_W09 | Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym. | P6U_W | P6S_WK |
| | UMIĘJĘTNOŚCI (absolwent) | | |
| K_U01 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | Gromadzi oraz opracowuje materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukuje informacje z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03 | Zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie | P6U_U | P6S_UU |
| K_U04 | Pisze teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego). | P6U_U | P6S_UW |
| K_U05 | Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu | P6U_U | P6S_UW |
| K_U06 | Poprawnie komentuje, opatruje przypisami i redaguje teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07 | Planuje i organizuje pracę swoją i innych oraz pracuje indywidualnie w zespole | P6U_U | P6S_UW |
| K_U08 | Przekazuje i propaguje w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie | P6U_U | P6S_UK |
| K_U09 | Opracowuje i krytycznie analizuje dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi | P6U_U | P6S_UW |
| K_U10 | Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2. | P6U_U | P6S_UK |
| K_U11 | Analizuje proste teksty sporządzone w języku łacińskim. | P6U_U | P6S_UW |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów) | | |
| K_K01 | Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej. | P6U_K | P6S_KR |
| K_K02 | Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu. | P6U_K | P6S_KO |
| K_K03 | Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury. | P6U_K | P6S_KR |
| K_K04 | Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym | P6U_K | P6S_KR |

| | |
|--|--|
| <p>Sylwetka absolwenta</p> | <p>Absolwent posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy w szkole, placówkach oświatowych oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego.</p> <p>Absolwent potrafi również przeprowadzić wstępne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą. Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie. Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym.</p> <p>W ramach specjalności realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru (nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie oraz antropologia historyczna) absolwent nabywa kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz innych profesji związanych z dokumentacją i popularyzowaniem historii. Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym.</p> |
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p> | <p>Specjalność nauczycielska: Historia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyskania na studiach II stopnia pełnych uprawnień do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 2. kontynuowania nauki na kierunkach humanistycznych i społecznych, 3. podjęcia pracy w placówkach: <ul style="list-style-type: none"> - edukacyjnych i oświatowych, - naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów, - popularyzujących wiedzę historyczną, - zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach, |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej. <p>Specjalność: antropologia historyczna</p> <p>absolwent posiada przygotowanie do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domach i centrach kultury, - muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych, galeriach sztuki, salonach wystawowych, - regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. |
| Dostęp do dalszych studiów | <p>studia II stopnia</p> <p>studia podyplomowe</p> |

| | |
|--|---|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Historii i Archiwistyki |
|--|---|

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia I stopnia stacjonarne]

2020/2021

(05.2022 korekta semestru IV)

Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------------|------------|----------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia starożytna | 20 | 50 | | | | | 10 (W) 10 (A) | 90 | E | 6 |
| Archeologia ziem polskich | 10 | 10 | | | | | 5 (W) 5 (A) | 30 | E | 4 |
| Wykład monograficzny (starożytność) | 15 | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Społeczeństwo i gospodarka antyku | | 15 | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Wybrane zagadnienia cywilizacji starożytnej | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Antropologia przestrzeni – starożytność | | 10 | | | | | 5 | 15 | zal | 1 |
| Język łaciński i kultura świata antycznego 1 | | | 20 | | | | 10 | 30 | zal | 4 |
| Wstęp do badań historycznych | | 26 | | | | | 4 | 30 | zal | 3 |
| Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – historia i współczesność | | 15 | | | | | 15 | 30 | zal | 3 |
| System polityczny Polski współczesnej | | 15 | | | | | 5 | 20 | zal | 2 |
| Podstawy socjologii | | 26 | | | | | 4 | 30 | zal | 3 |
| | 45 | 197 | 20 | | | | 73 | 335 | 2 | 30 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
|------------------------|------|-------------|
| Szkolenie BHP | 4 | |
| Szkolenie biblioteczne | 2 | |
| | | |

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia średniowieczna Polski | 30 | 24 | | | | | 6 (A) | 60 | E | 5 |
| Historia średniowieczna powszechna | 30 | 24 | | | | | 6 (A) | 60 | E | 5 |
| Wykład monograficzny (średniowiecze) | 15 | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Społeczeństwo i gospodarka średniowiecza | | 11 | | | | | 4 | 15 | zal | 1 |
| Wybrane zagadnienia cywilizacji średniowiecznej | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Kultura klasztorów i kult świętych | 15 | 11 | | | | | 4 (A) | 30 | zal | 2 |
| Historia Krakowa (średniowiecze) | 15 (T) | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej | 30 | 20 | | | | | 10 (A) | 60 | zal | 4 |
| Język łaciński i kultura świata antycznego 2 | | | 30 | | | | | 30 | zal | 3 |
| Wyjazd dydaktyczny – wizyta studyjna w muzeum, miejscu pamięci lub objazd szlakiem historycznym* | 15 | 15 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| | 150 | 135 | 30 | | | | 30 | 345 | 2 | 26 |

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

* Miejsce, termin i długość wyjazdu ustalane są w porozumieniu ze studentami, którzy ponoszą jego koszty

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Lektorat języka angielskiego – B2-1 Lektorat języka francuskiego – B2-1 Lektorat języka niemieckiego – B2-1 Lektorat języka rosyjskiego – B2-1 | | | 40 | | | | | 40 | zal | 3 |
| | | 40 | | | | | | 40 | | 3 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
|----------------------------------|------|-------------|
| Ochrona własności intelektualnej | 15 | 1 |
| | | 1 |

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia nowożytna Polski | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 5 |
| Historia nowożytna powszechna | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 5 |
| Wykład monograficzny (nowożytność) | 15 | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej | | 15 | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Wybrane zagadnienia cywilizacji nowożytnej | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Historia duchowości nowożytnej | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Historia Krakowa (nowożytność) | 15 (T) | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Język łaciński i kultura świata antycznego 3 | | | 20 | | | | 10 | 30 | E | 4 |
| | 90 | 135 | 20 | | | | 10 | 255 | 3 | 21 |

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2 | | 40 | | | | | | 40 | zal | 3 |
| Kultura fizyczna | | 30 | | | | | | 30 | zal | |
| | | 70 | | | | | | 70 | | 3 |

Moduł specjalności do wyboru

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021
specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie | 6 |
| Specjalność: antropologia historyczna | 6 |

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia Polski XIX w. | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Historia powszechna XIX w. | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Wykład monograficzny (XIX wiek) | 15 | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Spółeczeństwo i gospodarka XIX w. | | 15 | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Wybrane zagadnienia cywilizacji XIX w. | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Historia Krakowa (XIX w.) | 15 (T) | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| | 90 | 105 | | | | | | 195 | 2 | 13 |

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3 | | | 30 | | | | | 30 | E | 4 |
| Kultura fizyczna | | | | | | | | 30 | zal | |
| Metodyka badań naukowych w zakresie historii *: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku | | | 30 | | | | | 30 | zal | 3 |
| | | 60 | | | | | | 90 | 1 | 7 |

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

HISTORIA studia stacjonarne I stopnia, 2020/2021
specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie | 10 |
| Specjalność: antropologia historyczna | 10 |

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia Polski XX w. (do 1945 r.) | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Historia powszechna XX w. (do 1945 r.) | 30 | 30 | | | | | | 60 | E | 4 |
| Wybrane zagadnienia cywilizacji XX w. | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Historia Krakowa (XX w.) | 15 (T) | | | | | | | 15 | zal | 2 |
| Nauki pomocnicze historii XIX w. | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| Nauki pomocnicze historii XX i XXI w. | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| | 75 | 150 | | | | | | 225 | 2 | 16 |

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|----------------------|--------------------|-----------------|---|---|-----------|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe | | | | | 30 | | | 30 | zal | 2 |
| | | | | | 30 | | | 30 | | 2 |

Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie | 12 |
| Specjalność: antropologia historyczna | 12 |

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Historia Polski XX w. (po 1945 r.) | 12 | 24 | | | | | | 36 | E | 4 |
| Historia powszechna XX w. (po 1945 r.) | 12 | 24 | | | | | | 36 | E | 4 |
| Wykład monograficzny (XX w.) | 15 | | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Społeczeństwo i gospodarka w XX i XXI w. | | 15 | | | | | | 15 | zal | 1 |
| Pedagogika miejsc pamięci | | 24 | | | | | | 24 | zal | 2 |
| Dziedzictwo kulturowe Polski | | 30 | | | | | | 30 | zal | 2 |
| | 39 | 117 | | | | | | 156 | 2 | 14 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|----------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe | | | | | 15 | | | 15 | zal | 2 |
| | | | | | 15 | | | 15 | | 2 |

Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|---|-------------|
| Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie | 6 |
| Specjalność: antropologia historyczna | 6 |

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| <p>Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów, – omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę powiązane z tematem pracy licencjackiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej.</p> <p>Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.</p> | 8 |

IHiA.501.15.2022

Uchwała nr: 19/2022
z posiedzenia Rady Instytutu Historii i Archiwistyki
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie z dnia 25 maja 2022 r.

Członkowie Rady Instytutu Historii i Archiwistyki w głosowaniu jawnym poprzez aplikację, zatwierdzili poniższe korekty w planie studiów **II roku *Historii (studia stacjonarne I stopnia)*** obowiązujące od semestru IV roku akademickiego 2021/2022:

- zmiana punktów ECTS w ramach kursu ***Historia Polski XIX w.*** oraz ***Historia powszechna XIX w.*** (z 5 pkt. na 4 pkt) oraz z ***Metodyka badań naukowych*** (z 2 pkt na 3 pkt)
- korekta lektoratu (**30h konwersatorium /egzamin/ 4 pkt ECTS** zamiast 40h audytorium /zaliczenie zwykłe/ 3 pkt. ECTS) – w porozumieniu z CJO

DYREKTOR
Instytutu Historii i Archiwistyki

dr hab. Agnieszka Chłosta-Sikorska, prof. UP