

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2020/2021**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku          | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dziedzina/y                        | nauk społecznych, nauk humanistycznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, sztuki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)      | pedagogika (80%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)    | psychologia (15 %), historia (2%), matematyka (1%), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (1%), sztuki muzyczne (1%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Poziom                             | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Profil                             | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia                  | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Specjalności                       | nauczycielska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                        | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 10 semestrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy          | magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Warunki przyjęcia na studia        | „Nowa matura” - wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego – poziom podstawowy lub rozszerzony oraz języka obcego nowożytnego - poziom podstawowy lub rozszerzony.<br>„Stara Matura” - konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego zapisanych na świadectwie dojrzałości.<br>Dodatkowy egzamin wstępny (uzdolnień) - sprawdzian predyspozycji muzycznych oraz ocena prawidłowości funkcji głosowych, słuchowych i artykulacyjnych. |

## Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>             | Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup> |
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                               |
| K_W01                      | ma szeroką i uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem fazy średniego i późnego dzieciństwa)                                                                                                                                                           | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W02                      | rozumie filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania procesu wychowania                                                                                                                                                                                                                     | P7U_W                                                                  | P7S_WK                                        |
| K_W03                      | zna terminologię używaną w pedagogice, w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła oraz zastosowanie w subdyscyplinach i w dyscyplinach pokrewnych pedagogiki obejmujące terminologię, teorię i metodykę                                               | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W04                      | ma pogłębianą wiedzę o źródłach oraz miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk                                                                                                       | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W05                      | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej                                                                                                                                                               | P7U_W                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK                              |
| K_W06                      | ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, badaniach nad dzieciństwem                                                                                                        | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W07                      | ma szeroką wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W08                      | ma pogłębianą i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych)             | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W09                      | ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                                                          | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| K_W10                      | zna teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów                                                                                                                                                                                                       | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| K_W11        | ma szeroką wiedzę o rodzajach więzi, rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w tym edukacji włączającej oraz edukacji międzykulturowej           | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W12        | ma wiedzę o podstawach prawnych, celach, organizacji, funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych oraz ich uczestnikach, pogłębioną w zakresach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej  | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W13        | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych strukturach i funkcjach systemu edukacji, środowiskach wychowawczych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ich specyfice oraz procesach w nich zachodzących w wybranych systemach edukacyjnych innych krajów | P7U_W | P7S_WG                         |
| K_W14        | ma szeroką wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej                                                                                                                        | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W15        | zna znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania wybranych strategii pracy, a także innowacji pedagogicznych, w procesie wychowywania i kształcenia dzieci w przedszkolu i kl. I-III                                                         | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W16        | zna wybrane metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów z zakresu elementarnej edukacji matematycznej                                                                                                                                     | P7U_W | P7S_WG                         |
| K_W17        | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej                                                                                                                          | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK               |
| K_W18        | ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                                                                        | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W19        | ma pogłębioną wiedzę na temat refleksyjnego planowania, konstruowania i twórczego realizowania własnego rozwoju zawodowego                                                                                                                                      | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK               |
| K_W20        | ma szeroką wiedzę na temat tekstów kultury – źródeł edukacji plastycznej i muzycznej oraz wiedzę na temat realizacji zadań z obszaru sztuki (plastyki, muzyki) podejmowanych w edukacji elementarnej                                                            | P7U_W | Dla dziedziny sztuki<br>P7S_WG |
| K_W21        | zna i rozumie pojęcia i regulacje dotyczące ochrony własności intelektualnej                                                                                                                                                                                    | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W22        | ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej                                                                                     | P7U_W | P7S_WK                         |
| K_W23        | rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna                                                                                                                                                                                 | P7U_W | P7S_WK                         |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                |
| K_U01        | wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania  | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK               |
| K_U02        | obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury przy                                                                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
|       | użyciu różnych źródeł; prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki                                                                                                                                                                                                 |       | P7S_UO                               |
| K_U03 | wykorzystuje i syntetyzuje wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy motywów i wzorów ludzkiego zachowania, złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                                                | P7U_U | P7S_UK<br>P7S_UO                     |
| K_U04 | wypowiada się w mowie, zgodnie z zasadami emisji głosu, i piśmie w sposób spójny, precyzyjny, konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia i porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak i innych dyscyplin | P7U_U | P7S_UK                               |
| K_U05 | używa języka specjalistycznego, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów ze szczególnym uwzględnieniem kontaktów grupowych i indywidualnych z rodzicami/opiekunami dzieci/uczników                                                                                                                                        | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U06 | rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                 | P7U_U | P7S_UK                               |
| K_U07 | analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań                                                                                                                                                                            | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U08 | ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                      | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U09 | posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania generując rozwiązania problemów pedagogicznych, prognozując przebieg ich rozwiązania oraz przewidując skutki planowanych działań, także w środowiskach zróżnicowanych kulturowo                                      | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U10 | wykorzystuje wiedzę z zakresu metod obliczania oraz ilościowego opisu właściwą dla zrozumienia i do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów                                                                                                                                                                                                      | P7U_U | P7S_UW                               |
| K_U11 | wykorzystuje wiedzę z zakresu sztuki w celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P7U_U | Dla dziedziny                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
|                       | organizowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | sztuki<br>P7S_UW                     |
| K_U12                 | diagnozuje specjalne potrzeby edukacyjne i projektuje oryginalne strategie działań pedagogicznych z nimi związanych oraz przewiduje skutki planowanych działań                                                                                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU           |
| K_U13                 | posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki podejmowanych działań pedagogicznych oraz dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu                                                                      | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U14                 | posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2+                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UK                               |
| K_U15                 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)                                                                                                                                                                                             | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U16                 | posiada umiejętności pozwalające na udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UK                               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                      |
| K_K01                 | ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz innych dziedzin oraz do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego                                                                                                                                                           | P7U_K | P7S_KK                               |
| K_K02                 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i osobistego, podejmuje się samooceny, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia wykorzystując wyobraźnię, intuicję, emocjonalność oraz twórcze myślenie | P7U_K | P7S_KR<br>P7S_KO                     |
| K_K03                 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, odznacza się rozważą, kreatywnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych                                                                                                       | P7U_K | P7S_KK                               |
| K_K04                 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;                                   | P7U_K | P7S_KO                               |
| K_K05                 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych                                                                                                                     | P7U_K | P7S_KR                               |
| K_K06                 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksyjnie dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; podejmuje decyzje i czuje się odpowiedzialny wobec ludzi                                                                   | P7U_K | P7S_KR                               |
| K_K07                 | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7U_K | P7S_KK                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|       | badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                  |
| K_K08 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów wychowania i kształcenia dziecka z uwzględnieniem specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego; aktywnie uczestniczy w proponowanym postępowaniu diagnozującym potrzeby dziecka, jest refleksyjny w wyborze programu stymulującego dziecko w jego rozwoju | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO |
| K_K09 | jest gotowy do komunikowania się, zaangażowania i współpracy w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, umie wyznaczać, a także przyjmować wspólne cele działania; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego                                                                                                  | P7U_K | P7S_KO           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylwetka absolwenta | <p>Absolwent studiów jednolitych magisterskich kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, podejmując pracę z dzieckiem i innymi podmiotami edukacyjnymi, będzie dysponował pogłębioną i rozszerzoną WIEDZĄ o charakterze interdyscyplinarnym, ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię pedagogiki oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, ułatwiającą rozumienie rozwoju pedagogiki oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i praktyki edukacyjnej oraz złożoności i zmienności relacji między teorią i praktyką edukacyjną, a także umożliwiającą refleksję nad przemianami w pedagogice, alternatywnymi systemami pedagogicznymi, koncepcją uczenia się całościowego oraz edukacją dla zrównoważonego rozwoju; uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, która umożliwi zrozumienie szerokiego społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania, pracy opiekuńczej oraz konstruowanie koncepcji własnego rozwoju zawodowego.</p> <p>W zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej absolwent wykaże się WIEDZĄ dotyczącą prawidłowości rozwojowych i procesów edukacyjnych dziecka w wieku średniego i późnego dzieciństwa. Będzie znał istotę i sposoby stymulowania oraz diagnozowania rozwoju dziecka w tych latach, zasady, metody i formy organizacyjne pracy z dzieckiem w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, kryteria wyboru planów i programów edukacyjnych, podstawowe akty prawne regulujące pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Posiędzie wiedzę o metodach i formach profesjonalnego, jak również osobistego doskonalenia się oraz autoewaluacji.</p> <p>Będzie dysponował UMIEJĘTNOŚCIAMI: dostrzegania i rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; posługiwania się ujęciami teoretycznymi, badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; będzie potrafił personalizować proces kształcenia i wychowania w zależności od zdiagnozowanych różnicowanych potrzeb i możliwości dzieci, profesjonalnie posługiwać się warsztatem diagnostycznym w pracy nauczyciela przedszkola i klas I – III szkoły podstawowej, a także właściwie reagować na problemy dziecka z rodzin dysfunkcyjnych i dziecka krzywdzonego; negocjacyjnie rozwiązywać problemy wychowawcze oraz wspierać dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole.</p> <p>Będzie posiadał UMIEJĘTNOŚCI wyszukiwania, analizowania, oceniania i integrowania informacji z różnych źródeł oraz formułowania na ich podstawie krytycznych sądów, prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research); komunikacji interpersonalnej oraz pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Będzie cechował się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI takimi jak: wrażliwość, refleksyjność i otwartość na problemy edukacyjne wszystkich podmiotów edukacji</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>przedszkolnej i wczesnoszkolnej; gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacyjnej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata poprzez kreowanie procesów edukacyjnych w duchu dialogu międzykulturowego.</p> <p>Będzie posiadał świadomość własnych kompetencji osobowych, potrzeby dokonywania ich autodiagnozy oraz potrzeby ustawicznej autoedukacji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia swojej osobowości. Będzie świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach pedagogicznych oraz będzie rozumiał potrzebę podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.</p> <p>Absolwenta studiów jednolitych magisterskich kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna cechować będzie rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana uporządkowana wiedza umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu edukacji, w tym szczególnie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykaże się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, nauk o komunikacji i współczesnych koncepcji pedagogicznych, stanowiących teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Będzie miał uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych dziecka w okresie średniego i późnego dzieciństwa, diagnozowania i interpretacji danych diagnostycznych, konstruowania programów profilaktycznych wykorzystywanych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym programów stosowanych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Posiadać będzie poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Absolwent posiadać będzie umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów wychowawczo-edukacyjnych oraz programowanie nowatorskich oddziaływań i strategii pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zdobędzie orientację w środowiskowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych i rozwojowych dziecka. Będzie potrafił rozstrzygać będzie dylematy związane z przebiegiem procesu edukacyjnego. Będzie umiał integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Będzie konstruować autorskie strategie wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy będzie planować własny rozwój osobowy.</p> <p>Absolwent będzie wrażliwy na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów edukacyjnych. Będzie przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków. Będzie obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy znaczenia swojego rozwoju osobowego. Ponadto Absolwent będzie: dysponował znajomością języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; opanuje umiejętność wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Absolwent posiada przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym, teoretyczno-praktyczne, uprawniające do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedszkola oraz nauczyciela nauczania początkowego (nauczania zintegrowanego) w szkole podstawowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dostęp do dalszych studiów                        | Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra, ma możliwość podjęcia studiów III stopnia i/lub studiów podyplomowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                       | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                                   | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                                   |                    | A               | K | L  | S | P |            |         |                |       |
| Współczesne koncepcje filozofii i etyki           | 15                 |                 |   |    |   |   |            | 15      | E              | 3     |
| Filozofia wychowania                              | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10      |                | 1     |
| Wprowadzenie do pedagogiki                        | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20      | E              | 3     |
| Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej         | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10      |                | 1     |
| Psychologia ogólna                                | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10      |                | 2     |
| Biomedyczne podstawy rozwoju                      | 15                 |                 |   |    |   |   |            | 15      |                | 2     |
| Historia myśli pedagogicznej                      | 10                 | 18              |   |    |   |   |            | 28      | E              | 3     |
| Wybrane zagadnienia socjologii edukacji           |                    |                 |   |    |   |   | 6          | 6       |                | 1     |
| Antropologia kulturowa                            |                    | 5               |   |    |   |   | 5          | 10      | E              | 3     |
| Wiedza o języku                                   | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20      | E              | 2     |
| Logika                                            | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10      |                | 2     |
| Podstawy samokształcenia i autoewaluacji          |                    | 10              |   |    |   |   |            | 10      |                | 1     |
| Emisja i higiena głosu                            |                    | 5               |   | 6  |   |   |            | 11      |                | 1     |
| Prawa dziecka i podstawy prawne pracy nauczyciela |                    |                 |   |    |   |   | 10         | 10      |                | 2     |
| Animacja zabawy                                   |                    |                 |   | 12 |   |   |            | 12      |                | 2     |
| Ochrona własności intelektualnej                  |                    |                 |   |    |   |   | 15         | 15      |                | 1     |
|                                                   | 100                | 58              | - | 18 | - | - | 36         | 212     | 5              | 30    |

#### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                                    | godz | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------------------|------|----------------|
| Szkolenie w zakresie praw i obowiązków studenta | 1    | -              |
| Szkolenie BHP                                   | 4    | -              |
| Szkolenie biblioteczne                          | 2    | -              |
|                                                 |      | -              |



## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                     | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |    |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|----|------------|-------|---------|----------------|
|                                                                 | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |    | E-learning | razem |         |                |
|                                                                 |                    | A               | K | L | S | P  |            |       |         |                |
| Koncepcje partnerstwa nauczycieli i rodziców w edukacji dziecka | 8                  |                 |   |   |   |    |            | 8     |         | 1              |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza                             | 10                 | 10              |   |   |   |    |            | 20    | E       | 3              |
| Teoria i praktyka wychowania                                    | 10                 | 10              |   |   |   |    |            | 20    | E       | 3              |
| Podstawy wiedzy o sztuce                                        | 12                 |                 |   |   |   |    |            | 12    | E       | 3              |
| Podstawy edukacji matematycznej                                 | 25                 |                 |   |   |   |    |            | 25    | E       | 4              |
| Literatura i media dla dzieci                                   |                    | 10              |   |   |   |    |            | 10    |         | 2              |
| Pedagogika przedszkolna                                         | 12                 | 12              |   |   |   |    |            | 24    | E       | 4              |
| Pedagogika wczesnoszkolna                                       | 12                 | 12              |   |   |   |    |            | 24    | E       | 4              |
| Psychodydaktyka kreatywności                                    | 9                  |                 |   |   |   |    |            | 9     |         | 1              |
| Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła                           |                    |                 |   |   |   | 30 |            | 30    |         | 3              |
|                                                                 | 96                 | 54              | - | - | - | 30 | -          | 182   | 6       | 28             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu    | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |                |
| Język obcy (A) |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    |         | 2              |
|                | -                  | -               | 30 | - | - | - | -          | 30    | -       | 2              |

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                          | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                                      | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                                                      |                    | A               | K | L  | S | P |            |       |         |                |
| Koncepcje poznawania dziecka                         |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    |         | 2              |
| Psychologia kliniczna i społeczna                    | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20    | E       | 3              |
| Podstawy dydaktyki                                   | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20    | E       | 3              |
| Organizowanie środowiska wychowującego w przedszkolu | 9                  | 27              |   |    |   |   |            | 36    |         | 3              |
| Kulturowe konteksty edukacji                         |                    |                 |   |    |   |   | 10         | 10    | E       | 2              |
| Podstawy edukacji środowiskowej                      | 20                 |                 |   |    |   |   |            | 20    | E       | 3              |
| Plastyka w edukacji dziecka                          | 12                 |                 |   | 12 |   |   |            | 24    |         | 4              |
| Muzyka w edukacji dziecka                            | 12                 |                 |   | 12 |   |   |            | 24    |         | 4              |
| Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III (A) | 15                 | 15              |   |    |   |   |            | 30    |         | 2              |
| Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III (A)  | 15                 | 15              |   |    |   |   |            | 30    |         | 2              |
|                                                      | 103                | 92              | - | 24 | - | - | 10         | 229   | 4       | 28             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu    | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |                |
| Język obcy (B) |                    |                 | 25 |   |   |   |            | 25    |         | 2              |
|                | -                  | -               | 25 | - | - | - | -          | 25    | -       | 2              |

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                 | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |    |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|----|------------|-------|---------|----------------|
|                                                             | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |    | E-learning | razem |         |                |
|                                                             |                    | A               | K | L | S | P  |            |       |         |                |
| Kultura języka                                              | 5                  | 10              |   |   |   |    |            | 15    |         | 2              |
| Kultura fizyczna z metodyką                                 |                    | 10              |   |   |   |    | 15         | 25    |         | 3              |
| Pedagogika porównawcza                                      | 10                 | 10              |   |   |   |    |            | 20    |         | 2              |
| Metodyka stymulowania rozwoju dziecka w przedszkolu (A)     |                    | 12              |   |   |   |    | 12         | 24    |         | 2              |
| Modele i strategie edukacji zintegrowanej (A)               | 18                 |                 |   |   |   |    |            | 18    |         | 2              |
| Metodyka edukacji polonistycznej w klasach I-III (B)        |                    | 10              |   |   |   | 10 |            | 20    | E       | 3              |
| Metodyka edukacji matematycznej w klasach I-III (B)         |                    | 10              |   |   |   | 10 |            | 20    | E       | 3              |
| Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III |                    | 24              |   |   |   | 5  |            | 29    | E       | 3              |
| Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III   |                    | 24              |   |   |   | 5  |            | 29    | E       | 3              |
| Metodyka edukacji środowiskowej                             | 5                  | 10              |   |   |   |    |            | 15    | E       | 2              |
|                                                             | 38                 | 120             | - | - | - | 30 | 27         | 215   | 5       | 25             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
| Język obcy (C)         |                    |                 | 25 |   |   |   |            | 25      |                | 2     |
| Wykład monograficzny A | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15      |                | 3     |
|                        | 15                 | -               | 25 | - | - | - | -          | 40      | -              | 5     |

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                              | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |    |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|----|------------|---------|----------------|-------|
|                                                          | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |    | E-learning |         |                | razem |
|                                                          |                    | A               | K | L  | S | P  |            |         |                |       |
| Metodyka stymulowania rozwoju dziecka w przedszkolu (B)  |                    | 24              |   |    |   | 10 |            | 34      | E              | 4     |
| Modele i strategie edukacji zintegrowanej (B)            |                    | 18              |   |    |   | 10 |            | 28      | E              | 3     |
| Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci                     |                    | 12              |   |    |   |    |            | 12      |                | 2     |
| Edukacja ogólnotechniczna z metodyką A                   | 6                  | 10              |   |    |   |    |            | 16      |                | 2     |
| Gra na instrumentach muzycznych                          |                    |                 |   | 18 |   |    |            | 18      |                | 2     |
| Podstawy technologii informacyjnej                       |                    |                 |   |    |   |    | 15         | 15      |                | 2     |
| Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu |                    |                 |   |    |   | 40 |            | 40      |                | 3     |
|                                                          | 6                  | 66              | - | 18 | - | 60 | 15         | 163     | 2              | 18    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                         | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                     | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                     |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |     |             |
| Język obcy (D)                      |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30    | E   | 4           |
| Wykład monograficzny B              | 15                 |                 |    |    |   |   |            | 15    |     | 3           |
| Wprowadzenie do projektu badawczego |                    |                 |    | 15 |   |   |            | 15    | E   | 5           |
|                                     | 15                 | -               | 30 | 15 | - | - | -          | 60    | 2   | 12          |

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                                           | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |    |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|----|------------|---------|----------------|-------|
|                                                                                       | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |    | E-learning |         |                | razem |
|                                                                                       |                    | A               | K | L  | S | P  |            |         |                |       |
| Projektowanie strategii edukacyjnych w przedszkolu                                    |                    | 25              |   |    |   |    |            | 25      |                | 3     |
| Projektowanie procesu edukacji zintegrowanej                                          |                    | 25              |   |    |   |    |            | 25      |                | 2     |
| Rozwijanie dziecięcej przedsiębiorczości                                              |                    | 10              |   |    |   |    |            | 10      |                | 1     |
| Edukacja ogólnotechniczna z metodyką B                                                | 5                  | 10              |   |    |   |    |            | 15      | E              | 3     |
| Praca z dzieckiem zdolnym                                                             |                    | 10              |   |    |   |    |            | 10      |                | 1     |
| Metodologia badań społecznych                                                         | 10                 | 15              |   |    |   |    |            | 25      | E              | 3     |
| Sytuacje edukacyjne dziecka z doświadczeniem migracji w przedszkolu i w klasach I-III |                    |                 |   |    |   |    | 15         | 15      |                | 2     |
| Praktyka dydaktyczno-wychowawcza nieciągła w klasach I-III                            |                    |                 |   |    |   | 45 |            | 45      |                | 4     |
| Metodyka edukacji informatycznej                                                      |                    |                 |   | 10 |   |    | 15         | 25      |                | 2     |
|                                                                                       | 15                 | 95              | - | 10 | - | 45 | 30         | 195     | 2              | 21    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                                                                                                     | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty<br>ECTS  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-----------------|-------|
|                                                                                                                                                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |                 | razem |
|                                                                                                                                                                                 |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |                 |       |
| Techniki plastyczne w zabawach i przygodach twórczych w przedszkolu i kl. I-III lub Kolekcja obrazów dla dzieci w działaniach plastycznych i spotkaniach edukacyjnych ze sztuką |                    |                 |    | 12 |   |   |            | 12  |                 | 4     |
| Pedagogika Marii Montessori w edukacji przedszkolnej dziecka lub Aktywizujące formy pracy w edukacji przedszkolnej                                                              |                    |                 |    | 12 |   |   |            | 12  |                 | 4     |
| Język obcy dla celów akademickich                                                                                                                                               |                    |                 | 15 |    |   |   |            | 15  | Zal.<br>z oceną | 1     |
|                                                                                                                                                                                 | -                  | -               | 15 | 24 | - | - | -          | 39  | -               | 9     |

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                           | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                                                       | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                                                                       |                    | A               | K | L  | S | P |            |       |         |                |
| Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej                        | 12                 | 12              |   |    |   |   |            | 24    | E       | 2              |
| Edukacja nieformalna dziecka w ujęciu historycznym                    | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20    | E       | 2              |
| Edukacja zdrowotna z metodyką                                         | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20    | E       | 2              |
| Psychopedagogika emancypacyjna                                        | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10    |         | 1              |
| Ekspresja ruchowa                                                     |                    |                 |   | 10 |   |   |            | 10    |         | 1              |
| Drama w edukacji dziecka                                              |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    |         | 2              |
| Diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami logopedii                | 10                 |                 |   | 6  |   |   |            | 16    |         | 2              |
| Metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych                               |                    | 10              |   |    |   |   |            | 10    |         | 1              |
| Trening twórczości                                                    |                    |                 |   | 18 |   |   |            | 18    |         | 2              |
| Praca w klasach terapeutycznych i integracyjnych                      |                    | 10              |   |    |   |   |            | 10    |         | 1              |
| Konstruowanie programów edukacyjnych                                  |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    |         | 2              |
| Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci |                    |                 |   |    |   |   | 15         | 15    |         | 2              |
|                                                                       | 52                 | 82              | - | 34 | - | - | 15         | 183   | 3       | 20             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning | razem |         |                |
|                                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |       |         |                |
| Action research w pracy nauczyciela (A) |                    | 15              |   |   |    |   |            | 15    |         | 3              |
| Seminarium dyplomowe A                  |                    |                 |   |   | 10 |   |            | 10    |         | 3              |
| Nowe orientacje w edukacji              | 10                 | 10              |   |   |    |   |            | 20    | E       | 4              |
|                                         | 10                 | 25              | - | - | 10 | - | -          | 45    | 1       | 10             |

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                            | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |                     | E<br>/- | punkty<br>ECTS |    |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|---------------------|---------|----------------|----|
|                                                        | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning<br>razem |         |                |    |
|                                                        |                    | A               | K | L  | S | P |                     |         |                |    |
| Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej       | 12                 | 12              |   |    |   |   |                     | 24      | E              | 2  |
| Wybrane zagadnienia kognitywizmu w edukacji            | 10                 |                 |   |    |   |   |                     | 10      |                | 1  |
| Strategie wspierania rozwoju dziecka w przedszkolu (A) |                    | 18              |   |    |   |   |                     | 18      |                | 2  |
| Strategie edukacji polonistycznej w klasach I-III      |                    | 18              |   |    |   |   |                     | 18      | E              | 2  |
| Strategie edukacji matematycznej w klasach I-III       |                    | 18              |   |    |   |   |                     | 18      | E              | 2  |
| Strategie edukacji środowiskowej w klasach I-III       |                    | 12              |   |    |   |   |                     | 12      | E              | 2  |
| Konteksty rozwoju zawodowego nauczyciela               | 5                  | 10              |   |    |   |   |                     | 15      |                | 1  |
| Umiejętności interpersonalne w pracy wychowawczej      |                    |                 |   | 10 |   |   |                     | 10      |                | 1  |
| Metodyka nauczania języka obcego                       | 10                 | 10              |   |    |   |   |                     | 20      |                | 1  |
|                                                        | 37                 | 98              | - | 10 | - | - | -                   | 145     | 4              | 14 |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                          | godziny kontaktowe |                 |   |    |    |    |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|----|----|------------|---------|----------------|-------|
|                                                                                                      | W                  | zajęć w grupach |   |    |    |    | E-learning |         |                | razem |
|                                                                                                      |                    | A               | K | L  | S  | P  |            |         |                |       |
| Action research w pracy nauczyciela (B)                                                              |                    | 15              |   |    |    |    |            | 15      |                | 2     |
| Projekt edukacyjny w przedszkolu lub klasach I-III                                                   |                    |                 |   |    |    | 15 |            | 15      |                | 3     |
| Seminarium dyplomowe B                                                                               |                    |                 |   |    | 10 |    |            | 10      |                | 3     |
| Środki ekspresji i percepcji muzycznej dzieci lub Literatura muzyczna dla dzieci w teorii i praktyce |                    |                 |   | 12 |    |    |            | 12      |                | 4     |
| Coaching w pracy nauczyciela lub Profilaktyka agresji w działaniach wychowawczych                    |                    |                 |   | 12 |    |    |            | 12      |                | 4     |
|                                                                                                      | -                  | 15              | - | 24 | 10 | 15 | -          | 64      | -              | 16    |

### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                                 | godz | punkty<br>ECTS |
|----------------------------------------------|------|----------------|
| Prezentacja modułów poszerzających do wyboru | 1    | -              |
|                                              |      | -              |

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                  | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                                              | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                                                              |                    | A               | K | L  | S | P |            |       |         |                |
| Konstruktywizm w edukacji dziecka                            | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10    |         | 1              |
| Konwersatorium pedagogiczne                                  |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    |         | 1              |
| Literatura dziecięca w nauczaniu języka obcego               |                    | 10              |   |    |   |   |            | 10    |         | 1              |
| Strategie wspierania rozwoju dziecka w przedszkolu (B)       |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    | E       | 2              |
| Strategie wspierania rozwoju ucznia w edukacji zintegrowanej |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    |         | 2              |
| Strategie edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III   |                    |                 |   | 15 |   |   |            | 15    | E       | 2              |
| Strategie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    | E       | 2              |
| Strategie edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    | E       | 2              |
|                                                              | 10                 | 85              | - | 15 | - | - | -          | 110   | 4       | 13             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                                                     | godziny kontaktowe |                 |    |    |    |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|----|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                                                                                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |    |    |   | E-learning | razem |         |                |
|                                                                                                                                 |                    | A               | K  | L  | S  | P |            |       |         |                |
| Seminarium dyplomowe C                                                                                                          |                    |                 |    |    | 15 |   |            | 15    |         | 5              |
| Gry i zabawy w języku obcym                                                                                                     |                    |                 | 20 |    |    |   |            | 20    |         | 4              |
| Gry i zabawy komputerowe w edukacji dziecka lub<br>Współczesne środki dydaktyczne w edukacji<br>przedszkolnej i wczesnoszkolnej |                    |                 |    | 12 |    |   |            | 12    |         | 4              |
|                                                                                                                                 | -                  | -               | 20 | 12 | 15 | - | -          | 47    | -       | 13             |

### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                         | godz | tyg. | punkty<br>ECTS |
|--------------------------------------|------|------|----------------|
| Praktyka wolontariacka w przedszkolu | 30   | 1    | 2              |
| Praktyka wolontariacka w kl. I-III   | 30   | 1    | 2              |
|                                      |      |      | <b>4</b>       |



## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                  | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|----------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                              | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                                              |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |                |
| Kultura organizacyjna instytucji oświatowych |                    |                 |    |   |   |   | 9          | 9     |         | 1              |
| Wybrane zagadnienia konektywizmu             |                    | 9               |    |   |   |   |            | 9     |         | 2              |
| Neurodydaktyka w nauczaniu i uczeniu się     |                    |                 |    |   |   |   | 9          | 9     |         | 1              |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna                 |                    |                 | 16 |   |   |   |            | 16    |         | 2              |
|                                              | -                  | 9               | 16 | - | - | - | 19         | 43    | -       | 6              |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu            | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|---------|----------------|
|                        | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning | razem |         |                |
|                        |                    | A               | K | L | S  | P |            |       |         |                |
| Seminarium dyplomowe D |                    |                 |   |   | 15 |   |            | 15    |         | 5              |
|                        | -                  | -               | - | - | 15 |   | -          | 15    |         | 5              |

### Moduły poszerzające do wyboru

| Nazwa modułu                                                                       | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie kompetencji pedagogicznych nauczyciela | 16             |
| Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie edukacji plastycznej i muzycznej       | 16             |
| Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej       | 16             |

Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie kompetencji pedagogicznych nauczyciela

| nazwa kursu                                     | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                                 | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                                                 |                    | A               | K | L  | S | P |            |       |         |                |
| Teoria gier jako strategia podejmowania decyzji | 6                  | 6               |   |    |   |   |            | 12    | E       | 5              |
| Zarządzanie chaosem w klasie                    |                    | 12              |   |    |   |   |            | 12    | E       | 5              |
| Pedagogika alternatywna                         | 6                  | 6               |   |    |   |   |            | 12    |         | 3              |
| Wystąpienia publiczne                           |                    |                 |   | 15 |   |   |            | 15    |         | 3              |
|                                                 | 12                 | 24              | - | 15 | - | - |            | 51    | 2       | 16             |

Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie edukacji plastycznej i muzycznej

| nazwa kursu                                                                                     | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            |       | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-------|---------|----------------|
|                                                                                                 | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning | razem |         |                |
|                                                                                                 |                    | A               | K | L  | S | P |            |       |         |                |
| Dziecięcy repertuar muzyczny                                                                    | 12                 |                 |   |    |   |   |            | 12    |         | 3              |
| Projektowanie wielostronnej aktywności muzycznej<br>dziecka w przedszkolu i w klasach I-III     |                    | 12              |   |    |   |   |            | 12    | E       | 5              |
| Eksperymenty twórcze w technikach plastycznych                                                  |                    |                 |   | 12 |   |   |            | 12    |         | 3              |
| Projektowanie wieloaspektowej aktywności plastycznej<br>dziecka w przedszkolu i w klasach I-III |                    | 15              |   |    |   |   |            | 15    | E       | 5              |
|                                                                                                 | 12                 | 27              | - | 12 | - |   | -          | 51    | 2       | 16             |

Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej

| nazwa kursu                                                                  | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |                     | E<br>/- | punkty<br>ECTS |    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|---------------------|---------|----------------|----|
|                                                                              | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning<br>razem |         |                |    |
|                                                                              |                    | A               | K | L  | S | P |                     |         |                |    |
| Modele diagnozy i terapii zaburzeń psychicznych                              | 12                 |                 |   |    |   |   |                     | 12      | E              | 5  |
| Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym                       |                    | 12              |   |    |   |   |                     | 12      | E              | 5  |
| Rozwiązywanie problemów wychowawczych                                        |                    |                 |   | 12 |   |   |                     | 12      |                | 3  |
| Wspieranie dzieci z zaburzeniami psychomotorycznymi w przedszkolu i w szkole |                    | 15              |   |    |   |   |                     | 15      |                | 3  |
|                                                                              | 12                 | 27              | - | 12 | - | - | -                   | 51      | 2              | 16 |

## Egzamin dyplomowy

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Egzamin dyplomowy obejmuje tematykę związaną z problematyką badawczą w kontekście wybranego kierunku i jego specyfiki.</p> <p>Obszary dociekań naukowych obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interdyscyplinarną wiedzę w odniesieniu do edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,</li> <li>• wieloaspektowe diagnozowanie, planowanie i organizowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej,</li> <li>• projektowanie edukacji dziecka w kontekście współczesnych założeń teoretycznych,</li> <li>• kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów,</li> <li>• osobowość wychowawcy jako warunku prawidłowego funkcjonowania w społeczności przedszkolnej i szkolnej.</li> </ul> | 3           |

## Informacje uzupełniające:

### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

| sem. | nazwa kursu                                                | zajęcia   |           |
|------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|      |                                                            | p         | t         |
| 2    | Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła                      | 25        | 5         |
| 5    | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu   | 35        | 5         |
| 6    | Praktyka dydaktyczno-wychowawcza nieciągła w klasach I-III | 35        | 5         |
|      |                                                            | <b>95</b> | <b>15</b> |

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg.     | godziny zajęć z ucz./wych. |           | termin i system realizacji praktyki |
|------|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|-------------------------------------|
|      |                                                             |          | razem                      | prow.     |                                     |
| 9    | Praktyka wolontariacka w przedszkolu                        | 1        | 30                         | 25        | w trakcie semestru 9.               |
| 9    | Praktyka wolontariacka w kl. I-III                          | 1        | 30                         | 20        | w trakcie semestru 9.               |
|      |                                                             | <b>2</b> | <b>60</b>                  | <b>45</b> |                                     |

Uchwała Nr 5/2022

Rady Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 20 kwietnia 2022 roku

w sprawie: zatwierdzenia korekt w planach studiów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (edycja 2020/21, 2021/2022)

Rada Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej na posiedzeniu w dniu 20 kwietnia 2022 r. podjęła Uchwałę w sprawie zatwierdzenia korekt w planach studiów kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (edycja 2020/21, 2021/2022).

Uchwała dotyczy następujących planów studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna:

- studia jednolite magisterskie, stacjonarne, edycja 2020/2021
- studia jednolite magisterskie, niestacjonarne, edycja 2020/2021
- studia jednolite magisterskie, stacjonarne, edycja 2021/2022
- studia jednolite magisterskie, stacjonarne, edycja 2021/2022.

Zmiany w załączniku 1.

Zastępca Dyrektora Instytutu  
Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

  
dr Magdalena Grochowalska

Załącznik 1.

**PPiW, jednolite magisterskie, stacjonarne, edycja 2020/2021**

**Semestr VI**

Edukacja ogólnotechniczna z metodyką B – 5 godz. w grupach P. przeniesione do  
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu, sem. VI.

Punkty ECTS pozostają bez zmian.

**PPiW, jednolite magisterskie, niestacjonarne, edycja 2020/2021**

**Semestr VI**

Edukacja ogólnotechniczna z metodyką B – 5 godz. w grupach P. przeniesione do  
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w klasach I-III, sem. VI.

Punkty ECTS pozostają bez zmian.

**PPiW, jednolite magisterskie, stacjonarne, edycja 2021/2022**

**Semestr IV**

Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III – 5 godz. w grupach P.  
przeniesione do Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w klasach I-III, sem. VII.

Punkty ECTS pozostają bez zmian.

**Semestr VI**

Edukacja ogólnotechniczna z metodyką B – 5 godz. w grupach P. przeniesione do  
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu, sem. VI.

Punkty ECTS pozostają bez zmian.

**PPiW, jednolite magisterskie, niestacjonarne, edycja 2021/2022**

**Semestr IV**

Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III – 5 godz. w grupach P.  
przeniesione do Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu, sem. V.

Punkty ECTS pozostają bez zmian.

**Semestr VI**

Edukacja ogólnotechniczna z metodyką B – 5 godz. w grupach P. przeniesione do  
Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w klasach I-III, sem. VI.

Punkty ECTS pozostają bez zmian.