UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT NAUK O WYCHOWANIU
30-084 Kraków, ul. Ingardena 4
tel. 012 662 66 00, fax 012 662 6[illegible]

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
pieczęć i podpis dyrektora

04 CZE. 2020

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Wychowaniu
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

.....
dr hab. Andrzej Ryk, prof. UP

Instytut Nauk o Wychowaniu

Studia wyższe na kierunku	PEDAGOGIKA
Dziedzina/y	Nauki Społeczne/ Nauki Humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Pedagogika 70 %
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia 15%; socjologia 10%; filozofia 5%,
Poziom	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	1. **Społeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna - nauczycielska** 2. **Poradnictwo Edukacyjne i Zawodowe - nauczycielska** 3. **Resocjalizacja z penitencjarystyką - nauczycielska**
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	**Kryterium kwalifikacji:** konkurs dyplomów **Kryterium dodatkowe:** średnia ze studiów pierwszego stopnia oraz wymagania dodatkowe przyjęcia na studia przypisane do danej specjalności

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji

		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[1]	Symbol charakterystyk II stopnia[2]
	WIEDZA		
K_W01	Opanował w sposób pogłębiony terminologię pedagogiczną i objaśnia jej źródła oraz rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Zna w sposób pogłębiony struktury społeczne i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów, w tym teorie dydaktyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Wykazuje się pogłębioną widzą na temat projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych. Opanował założenia paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych i objaśnia przyjęte podejście badawcze.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Objaśnia w pogłębiony sposób relacje zachodzące pomiędzy subdyscyplinami pedagogiki.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat struktury, funkcji i uwarunkowań systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/K
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm, procedur wykonywanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej i pomocowej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Opanował w sposób pogłębiony wiedzę o rodzajach więzi społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków oraz zasad higieny i emisji głosu.	P7U_W	P7S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Korzysta z terminologii używanej w pedagogice oraz dyscyplinach pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K-U02	Interpretuje, wyjaśnia i przewiduje zjawiska edukacyjne, posługując się pogłębioną wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Posługuje się pogłębioną wiedzą o różnych rodzajach struktur i instytucji życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje i dobiera sposoby skutecznego komunikowania się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz odpowiednio uzasadnia przyjęte stanowisko.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Korzysta z teorii pedagogicznych i nauk współpracujących do interpretowania zjawisk pedagogicznych oraz rozwiązywania różnych problemów edukacyjnych z uwzględnieniem ich kontekstu.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu metodologii badań.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7U_U	P7S_UO

K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji pomocowych i kulturalnych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, kierując się zasadami etycznymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Posługuje się i propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych oraz potrafi wykorzystać tradycyjne i nowoczesne narzędzia komunikacyjne. Poprawnie operuje artykulacją z zachowaniem zasad higieny i emisji głosu.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Dokonuje pogłębionej i wielowymiarowej samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga i podejmowania całożyciowej aktywności edukacyjnej. Jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Potrafi wyznaczać sobie i innym cele oraz realizować je z wykorzystaniem warsztatu pedagogicznego	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych i potrafi je rozwijać u innych.	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent: 1.Wykazuje pogłębioną **WIEDZĘ** o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących 2.W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** - posługuje się warsztatem diagnostycznym, - wyszukuje informacje korzystając z różnych źródeł, analizuje je i integruje oraz formułuje na ich podstawie krytyczne sądy, - prowadzi badania naukowe z jednoczesnym doskonaleniem warsztatu diagnostycznego - pracuje w grupie i kieruje zespołem, - formułuje i wyraża własne poglądy dotyczące zagadnień z zakresu pedagogiki i dyscyplin współpracujących, - integruje wiedzę z różnych dyscyplin społecznych i humanistycznych oraz stosuje ją w praktyce, - posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii. 3.Cechuje **się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI:** - wykazuje wrażliwość na problemy edukacyjne, - komunikuje się i współpracuje z otoczeniem, - podejmuje wyzwania zawodowe i osobiste z uwzględnieniem norm etycznych i zawodowych, - wykazuje odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada przygotowanie o charakterze interdyscyplinarnym i teoretyczno - praktyczne przygotowanie pedagogiczne(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r.) uprawniające (w zależności od ukończonej specjalności (zgodnie z § 19.1.ww Rozporządzenia) do pełnienia roli zawodowej: **- nauczyciela-pedagoga szkolnego,** **- nauczyciela terapeuty pedagogicznego** **- nauczyciela – wychowawcy** **- nauczyciela- doradcy zawodowego,** Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia kierunku *pedagogika* jest przygotowany do pracy w różnych obszarach działalności edukacyjnej, w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, szkołach(na wszystkich poziomach) i placówkach oświatowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, w państwowej i samorządowej administracji oświatowej, placówkach kształcenia ustawicznego, a także w instytucjach profilaktyki społecznej oraz samozatrudnienia. Ważnym i znaczącym czynnikiem wzbogacającym pedagogiczne kompetencje absolwentów są specjalności, które wyraźnie konkretyzują kwalifikacje pedagogiczne i zawodowe. Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna studiów	**Instytut Nauk o Wychowaniu**

*Symbol SN występujący przy nazwach kursów oznacza, że w ramach kursu realizowane są efekty uczenia się wchodzące w skład Standardów Kształcenia Nauczycieli.

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Logika	15	15						30		2
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	30							30	E	3
Współczesne problemy socjologii	30							30		2
Pedagogika ogólna SN	15	15						30	E	3
Metodologia badań społecznych	15	30						45	E	3
Antropologia kulturowa	15							15		1
Marketing w edukacji			15					15		1
Nowe orientacje w edukacji SN	15	15						30		2
Andragogika SN	15	15						30	E	3
Emisja i higiena głosu SN			15					15		1
Dydaktyka ogólna SN	30	30						60	E	3
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna SN						30		30		3
	180	120	30			30		360	5	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	*punkty ECTS*
	W	zajęć w grupach					E-	raze		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie A					15			15		2
Język obcy dla celów akademickich			15					15	zo *	1
			15		15			30		3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Szkolenie BHP	4	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Pedeutologia SN	15	15						30		2
Pedagogika porównawcza SN	30	30						60	E	3
	45	45						90	1	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie B					15			15		4
Wykład monograficzny	15							15		2
	15				15			30		6

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna	19
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	19
Resocjalizacja z penitencjarystyką	19

Semestr III

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie C					15			15		4
Wykład instytutowy B w języku polskim lub w języku obcym	15+ 15/							15+15 /		2

	15							15		
	30v 15				15			45v30		6

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna	24
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	24
Resocjalizacja z penitencjarystyką	24

Semestr IV

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie D					15			15		5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Pedagogika społeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna	20
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe	20
Resocjalizacja z penitencjarystyką	20

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności kierunkowe; Wiedza i umiejętności specjalnościowe; Kompetencje z zakresu metodologii badań pedagogicznych	5

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT NAUK O WYCHOWANIU
30-084 Kraków, ul. Ingardena 4
tel: 012 662 66 00, fax 01[illegible] 66 06
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 04 CZE. 2020	

Nazwa specjalności	***Pedagogika społeczno – opiekuńcza i terapia pedagogiczna***

Liczba punktów ECTS	63

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunek: pedagogika, specjalność; społeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej;
- **nauczyciela-pedagoga** we wszystkich typach szkół (pedagog szkolny), w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach prowadzących różnorodne formy aktywizacji społecznej oraz placówkach doskonalenia nauczycieli;
- **nauczyciela terapeuty pedagogicznego** we wszystkich typach szkół, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i poradniach specjalistycznych, w placówkach pozaszkolnych prowadzących terapię pedagogiczną;
- **nauczyciela-wychowawcy** w placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych, w placówkach pozaszkolnych.

Absolwent specjalności pedagogika społeczno-opiekuńcza i terapia pedagogiczna dysponuje pogłębioną **wiedzą** w zakresie:
-nowoczesnych koncepcji i orientacji w edukacji, w tym także kształceniu ustawicznym, z uwzględnieniem jej wielokulturowego aspektu
-organizowania i metodyki pracy społeczno-opiekuńczej, w tym pracy pedagoga szkolnego,
- rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów z zaburzeniami rozwoju i zachowania
-diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży i dorosłych oraz wspomagania uczenia się i projektowania rozwoju;
-aktywizacji społecznej i kulturalnej;\
- edukacji zdrowotnej,
-uwarunkowań edukacyjnych w kraju i za granicą.
Absolwent posiada także pogłębioną wiedzę dotyczącą metodologii nauk pedagogicznych, norm etycznego postępowania w zawodzie.
Absolwent posiada **umiejętności**:
-zdobywania i aktualizowania wiedzy z zakresu nowoczesnych koncepcji i orientacji w edukacji,
-kierowania pracą opiekuńczo-wychowawczą oraz organizowania jej zgodnie z metodyką działań;
- realizowania obowiązków związanych z rolą zawodową pedagoga szkolnego;
-samodzielnego prowadzenia diagnozy jednostki i środowiska wychowawczego, współuczestniczenia w zespołowych działaniach diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych;
-stosowania różnorodnych form i metod aktywizacji społecznej, terapii pedagogicznej, a także podejmowania działań prozdrowotnych i animacji kulturalnej;
-prowadzenia badań pedagogicznych zgodnie z założeniami metodologicznymi i wykorzystania ich wyników w działaniu praktycznym.
Absolwent specjalności, w zakresie **kompetencji społecznych**:

-potrafi inicjować aktywność społeczną podmiotów edukacyjnych, związanych z ideą uczenia się przez całe życie;
-jest świadomy skuteczności działań metodycznych w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej, diagnostycznej i terapeutycznej, prozdrowotnej i kulturalnej z jednostką, grupą i środowiskiem społecznym,
-wykazuje gotowość współpracy w różnymi podmiotami w realizacji zadań edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych; jest świadomy odpowiedzialności za skutki podejmowanych i inicjowanych przez siebie działań.

Efekty uczenia się dla specjalności

	WIEDZA
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania rozwoju w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ustawodawstwa opiekuńczego, rodzinnego i prawa pracy
W03	Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy społeczno – opiekuńczej, w tym pracy pedagoga szkolnego. Potrafi go dostosować do osób i środowisk, w tym patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej
W04	Operuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą z zakresu wielokulturowych uwarunkowań edukacji i upowszechniania kultury.
W05	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą diagnozy pedagogicznej i różnorodnych form terapii.
W06	Posiada uporządkowaną wiedzę związaną z promocją zdrowia i zapewnieniem bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
W07	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje rozwój własny oraz wspiera projektowanie karier innych osób.
U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawa opiekuńczego, rodzinnego, oświatowego i prawa pracy.
U03	Potrafi dobierać metody i środki działania w pracy społeczno – opiekuńczej i terapeutycznej z osobami z różnych środowisk i o różnych potrzebach.
U04	Posiada zaawansowane umiejętności upowszechniania kultury i animowania działań kulturalnych w różnych środowiskach
U05	Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy terapeutycznej.
U06	Posiada pogłębione umiejętności projektowania działań prozdrowotnych oraz zapewniających bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
U07	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia badań edukacyjnych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami.
K03	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X		X	X	X	X	X		X	X	X	
W02		X			X	X	X	X			X	X	X
W03		X		X	X	X	X	X	X		X	X	X
W04				X		X	X	X				X	
W05		X				X	X	X				X	
W06		X		X	X	X	X	X	X		X		X
W07						X	X	X					
U01						X	X	X					
U02				X	X	X		X					X
U03		X		X	X	X	X	X	X		X		X
U04		X		X	X	X	X	X			X		
U05		X		X	X	X	X	X			X		X
U06		X			X	X	X	X	X		X		X
U07						X	X				X		X
K01		X		X	X	X	X	X		X	X		X
K02		X		x	x	X	X	X					
K03		X				x	x	x					

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Wychowaniu
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

dr hab. Andrzej Ryk, prof. UP

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN SPECJALNOŚCI

Pedagogika społeczno – opiekuńcza i terapia pedagogiczna

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwojowa w praktyce pedagogicznej SN	30	15						45	E	3
Projektowanie i wspieranie rozwoju	15		30					45		2
Edukacja kulturalna z elementami wielokulturowości		15	15					30		1
Zagrożenia i patologie społeczne	15	15						30	E	2
Mediacje i negocjacje w pracy pedagoga	15		15					30		2
Ustawodawstwo oświatowe, opiekuńcze, rodzinne i pracy	15							15		1
Organizacja i metodyka pracy społeczno-opiekuńczej SN	15		15			30		60	E	3
Aktywizacja społeczna	15		15					30		2
	120	45	90			30		285	3	16

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna A w placówkach opiekuńczych, wychowawczych.	60	3		3

Semestr III :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Organizacja i metodyka pracy pedagoga szkolnego SN	15		15			30		60	E	4
Psychologia kliniczna w edukacji SN	30	15						45	E	3

Terapia zaburzeń emocjonalnych i w zachowaniu z elementy socjoterapii	15		30					45		2
Praca z uczniem wybitnie zdolnym		15						15		1
Praca z jednostką w kryzysie i chorobie przewlekłej			15					15		1
Diagnoza jednostki i środowisk wychowawczych SN	15		15					30		2
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej SN		15	30					45	E	3
Metodyka pracy z rodziną		15	15					30		2
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	15	30						45	E	3
	90	90	120			30		330	4	21

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna B w szkołach i w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	60	3		3

Semestr IV :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gerontopedagogika	30	30						60	E	7
Kształcenie ustawiczne	15	15						30		3
Warsztaty umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych SN	15		30					45	E	6
Konwersatorium pedagogiczne w zakresie edukacji			30					30		3
Nowoczesne technologie informacyjne w pracy społeczno-opiekuńczej			15					15		1
	60	45	75					180	2	20

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT NAUK O WYCHOWANIU
30-084 Kraków, ul. Ingardena 4
tel. 012 662 66 00, fax 012 662 66 06

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 04 CZE. 2020	

Nazwa specjalności	***Poradnictwo Edukacyjne i Zawodowe***

Liczba punktów ECTS	63

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunek: pedagogika, specjalność; poradnictwo edukacyjne i zawodowe, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej;
-nauczyciela-doradcy zawodowego udziela pomocy młodzieży, bezrobotnym i poszukującym pracy, a także osobom niepełnosprawnym, w planowaniu i rozwoju kariery zawodowej; w wyborze odpowiedniego poziomu i kierunku dalszego kształcenia, odpowiedniego zawodu i miejsca zatrudnienia, stosując indywidualne i grupowe metody sprzyjające samopoznaniu i nabywaniu wiedzy o świecie zawodów; współpracuje z pracodawcami w doborze kandydatów do pracy, publicznymi służbami zatrudnienia, innymi instytucjami rynku pracy oraz organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego; prowadzi odpowiednią dokumentację osób zgłaszających się po poradę, ocenia jakość i kontroluje skuteczność wykonywanych usług doradczych
- **nauczyciela-pedagoga szkolnego** - organizuje w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych, bursach oraz domach wczasów dziecięcych pomoc psychologiczną i pedagogiczną dla dzieci i młodzieży, której celem jest wspomaganie rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się; współdziała z nauczycielami, rodzicami (opiekunami prawnymi), pielęgniarką szkolną, organami szkoły (placówki) oraz instytucjami pozaszkolnymi, zwracając uwagę na przestrzeganie postanowień Konwencji o prawach dziecka.
- **nauczyciela- wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej** - organizuje i prowadzi zajęcia wychowawcze oraz sprawuje opiekę nad grupą dzieci lub młodzieży w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej: internatach, świetlicach, klubach i ośrodkach i ogniskach wychowawczych, pogotowiach opiekuńczych oraz pracy podwórkowej; zapewnia pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań; współpracuje z rodzicami, opiekunami, instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia wychowankom warunków prawidłowego rozwoju oraz pomocy w trudnych sytuacjach.

Absolwent specjalności poradnictwo edukacyjne i zawodowe posiada:
Wiedzę z zakresu najnowszych orientacji i koncepcji w edukacji w tym współczesnych koncepcji doradztwa zawodowego. Zna założenia teoretyczne dotyczące uwarunkowań, prawidłowości i przebiegu procesu pracy oraz będzie ma wiedzę dotyczącą planowania całożyciowej ścieżki edukacyjnej, tworzenia grup edukacyjnych i zawodowych, a także wiedzę dotyczącą profesjonalnych metod i technik wykorzystywanych w poradnictwie edukacyjno-zawodowym (w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnych) w zakresie poradnictwa indywidualnego i grupowego dla różnych grup klientów (w tym osób o specjalnych potrzebach). Dysponuje wiedzą z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Ponadto posiada wiedzę dotyczącą problemów społeczno – kulturowych i egzystencjalnych w środowisku wielokulturowym. Mia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej. Absolwent tej specjalności również zna najważniejsze akty normatywne z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy w odniesieniu do podmiotów rynku pracy. Poza tym posiada wiedzę na temat założeń i istoty pracy naukowo – badawczej.
W zakresie umiejętności absolwent będzie potrafi dokonać oceny współczesnych koncepcji doradztwa zawodowego. Umiał dokonać diagnozy i interpretacji sytuacji edukacyjno – zawodowej różnych grup klientów ze szczególnym uwzględnieniem osób o specjalnych potrzebach oraz dobrać profesjonalne metody i formy pracy (z wykorzystaniem najnowszych technologii informacyjnych). Umie organizować własny warsztat metodyczny oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę poprzez wdrażanie własnych rozwiązań z zakresu poradnictwa, a także prowadzenie różnych form profesjonalnego doradztwa zawodowego (przygotowywanie ofert szkoleniowych w zakresie całożyciowego uczenia

się, dokształcania i doskonalenia zawodowego człowieka) osobiście oraz przy współpracy z instytucjami i organizacjami. Absolwent tej specjalności również prawidłowo interpretuje problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne klientów (w tym mniejszości narodowych, etnicznych i kulturowych), aby profesjonalnie podjąć działania w odniesieniu do potrzeb klientów oraz realizować odpowiednie programy (w tym z zakresu profilaktyki zdrowotnej). Umiał wskazać na podmioty rynku pracy i określić zależności między nimi. Potrafił interpretować przepisy z zakresu prawa oświatowego i prawa pracy. Potrafił poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje z klientami. Poza tym absolwent umiał opracować procedurę postępowania badawczego przeprowadzić badania oraz zaprezentować ich wyniki.
Absolwent tej specjalności w zakresie kompetencji społecznych potrafił samodzielnie i krytycznie ocenić przydatność nowych nurtów i orientacji w edukacji w praktyce oraz systematycznie uzupełniać wiedzę z tego zakresu (świadomy ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i aktualizacji wiedzy). Współpracuje z instytucjami i organizacjami (w tym tymi które podejmują zagadnienia wielokulturowości). Posiada umiejętności komunikacyjne pozwalające na poprawne i skuteczne nawiązanie kontaktu interpersonalnego w tym z jednostkami o specjalnych potrzebach. Stymuluje całożyciową aktywność oraz podejmuje działania na rzecz promocji zdrowia w środowisku lokalnym. Ponadto jest przekonany o konieczności i doniosłości etycznego i profesjonalnego zachowania się, przestrzegania etyki zawodowej. Poza tym absolwent etycznie postępuje w procesie badawczym, jest otwarty na innowacyjne rozwiązania w tym zakresie.

Efekty uczenia się dla specjalności

	WIEDZA
W01	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu poradnictwa edukacyjnego i zawodowego oraz rynku pracy.
W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju oraz karier osób o specjalnych potrzebach w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii.
W03	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ustawodawstwa opiekuńczego, rodzinnego oświatowego i prawa pracy
W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metodyki doradztwa edukacyjnego i zawodowego z zastosowaniem nowoczesnych technologii
W05	Posiada uporządkowaną wiedzę nt. wielokulturowości w wymiarze globalnym i lokalnym oraz specyfiki poradnictwa w stosunku do osób z innych kultur.
W06	Dysponuje pogłębioną wiedzą związaną z promocją zdrowia i zapewnienia bezpieczeństwa jednostki i grupy.
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje działania dotyczące karier edukacyjnych i zawodowych.
U02	Uwzględnia istotę kształcenia ustawicznego w procesie projektowania rozwoju i karier zawodowych w odniesieniu do siebie i innych osób.
U03	Interpretuje i stosuje normy prawne w działaniach poradniczych
U04	Stosuje różnorodne metody doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz ustawicznie doskonali swój warsztat pracy.
U05	Uwzględnia różnice kulturowe w projektowaniu i realizowaniu działań poradniczych.
U06	Organizuje i prowadzi działania promujące zdrowie i bezpieczeństwo.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami.
K03	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.
K04	Potrafi pracować w zespole, jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych i non-profit oraz rozumie mechanizmy rynku pracy oraz potrafi nawiązywać współpracę z instytucjami, organizacjami poradnictwa prozawodowego

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x		x		x	x	x		x	x	x	x
W02		x				x	x	x			x	x	x
W03		x				x	x	x	x				x
W04				x		x	x	x			x	x	x
W05		x		x		x	x	x	x		x		
W06		x		x			x	x	x		x		x
U01				x		x	x	x					x
U02				x		x	x	x					x
U03							x	x	x				x
U04		x		x		x	x	x	x	x	x		x
U05		x		x		x	x	x	x		x		x
U06		x		x		x	x	x	x				x
K01		x		x		x	x	x		x	x		x
K02		x		x		x	x	x					x
K03		x					x	x	x		x		
K04		x		x		x	x	x		x			x

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Wychowaniu
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

dr hab. Andrzej Ryk, prof. UP

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Poradnictwo edukacyjne i zawodowe

Semestr II :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka poradnictwa edukacyjnego SN	15	15	15					45	E	3
Metodyka projektowania kariery edukacyjnej osób o specjalnych potrzebach SN	15		15					30	E	2
Metodyka pracy z rodziną		15	15					30		2
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej SN	15		15					30		2
Metodyka pracy pedagoga szkolnego SN	15		15			30		60	E	3
Psychologia edukacji SN	30	15						45	E	3
Ustawodawstwo oświatowe, opiekuńcze, rodzinne i pracy	15							15		1
	105	45	75			30		255	4	16

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna A w szkołach i poradniach	60	3	.	3

Semestr III :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Rynek pracy i zawodoznawstwo	15	30						45	E	4
Współczesne koncepcje doradztwa zawodowego	15	30						45	E	4
Psychologia pracy SN	30	15						45	E	4
Współczesne problemy pedagogiki pracy	15	15						30		3
Metodyka doradztwa zawodowego SN	15	15	15					45	E	4
Kształcenie ustawiczne	15							15		2
	105	105	15					225	4	21

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna B w agencjach doradztwa zawodowego, instytucjach pośrednictwa pracy, centrach planowania kariery	60	3		3

Semestr IV :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	30	30						60	E	5
Wybrane problemy globalizacji	15	15						30		2
Konwersatorium w zakresie pedagogiki pracy			30					30		2
Nowoczesne technologie informacyjne w poradnictwie zawodowym i edukacyjnym			15					15		1
Mediacje i negocjacje w poradnictwie	15		30					45	E	4
Poradnictwo na przestrzeni życia (coaching kariery)	15	15						30		3
Problemy wielokulturowości w poradnictwie edukacyjnym i zawodowym	15	15						30	E	3
	90	75	75					240	3	20

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT NAUK O WYCHOWANIU
30-084 Kraków, ul. Ingardena 4
tel. 012 662 66 00, fax 012 662 66 06
.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 04 CZE. 2020	

Nazwa specjalności	***Resocjalizacja z penitencjarystyką***

Liczba punktów ECTS	63

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów II stopnia, kierunek: pedagogika, specjalność: resocjalizacja z penitencjarystyką zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r. poz. 1575 oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej:

- **nauczyciela-pedagoga** we wszystkich typach szkół, w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, penitencjarnych
- **nauczyciela-wychowawcy** w ośrodkach resocjalizacyjnych, interwencyjnych, opiekuńczych i penitencjarnych (np. jako wychowawca w zakładach karnych i aresztach śledczych, zakładach wychowawczych i poprawczych, schroniskach dla nieletnich, świetlicach socjoterapeutycznych, w instytucjach kurateli sądowej, w ośrodkach kuratorskich, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych. Absolwent może również pracować w jednostkach prewencyjnych policji, policyjnych izbach dziecka i innych instytucjach prowadzących działalność z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej).

Absolwent studiów magisterskich w zakresie resocjalizacji z penitencjarystyką uzyskuje szerokie przygotowanie ogólnopedagogiczne oraz kompetencje w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych i penitencjarnych. Posiada również przygotowanie do pracy w instytucjach i placówkach zajmujących się prewencją niedostosowania społecznego. Zakres treści w obszarze problemów resocjalizacji i penitencjarystyki realizowany w trakcie studiów w połączeniu z odbytą praktyką pozwala wyposażyć absolwenta zarówno w dogłębną wiedzę jak i wszechstronne umiejętności niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie, osobami zagrożonymi w rozwoju społeczno-moralnym oraz skazanymi odbywającymi karę pozbawienia wolności. Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celach analitycznych, wykazuje się umiejętnościami diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie pracy: opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i readaptacyjnej.

Zdobyta w trakcie studiów wiedza, kompetencje i umiejętności umożliwiają absolwentowi podjąć pracę resocjalizacyjną z dziećmi i młodzieżą w środowisku otwartym (np. w kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, pogotowiu opiekuńczym, interwencyjnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach środowiskowych, fundacjach i stowarzyszeniach) w charakterze pedagogów resocjalizacyjnych, wychowawców oraz kuratorów sądowych i społecznych. Ponadto absolwent posiada kwalifikacje do zajmowania stanowisk w instytucjach o charakterze zamkniętym (jako wychowawca w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii oraz wychowawca w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich). Absolwent spełnia również wymagania dotyczące wykształcenia i kwalifikacji zawodowych na stanowiskach służbowych w służbach mundurowych: Policji (policyjne izby dziecka), Straży Granicznej (strzeżone ośrodki dla cudzoziemców) i Służbie Więziennej (zakłady karne i areszty śledcze).

Absolwent uzyskuje dyplom magistra po II roku studiów i może kontynuować kształcenie na studiach III

stopnia w obszarze nauk humanistycznych i społecznych.

KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent kierunku Pedagogika, specjalność: resocjalizacja z penitencjarystyką posiada szerokie przygotowanie zarówno ogólnopedagogiczne jak i specjalistyczne w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych. Szeroki dobór treści z zakresu problemów resocjalizacji w połączeniu z odbytą praktyką pedagogiczną, wyposaża absolwentów zarówno w wiedzę, jak i praktyczne umiejętności do pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w różnych grupach wiekowych. Absolwent może pracować we wszystkich typach placówek resocjalizacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w zakładach karnych, w organizacjach i instytucjach rządowych i pozarządowych.

Absolwent specjalności resocjalizacja z penitencjarystyką dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie:

- miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi,
- teorii, teleologii i metodyki wychowania w resocjalizacji,
- specyfiki oddziaływań podejmowanych wobec osób naruszających normy społeczne,
- etiologii zaburzeń w funkcjonowaniu różnych struktur społecznych oraz środowisk wychowawczych,
- celów, funkcji i struktury, systemu profilaktyki społecznej w Polsce i na świecie,
- wybranych form zjawisk kryminogennych oraz teorii penologicznych,
- instytucji tworzących system profilaktyki i resocjalizacji,
- zasad przeprowadzania diagnozy indywidualnej i środowiskowej,
- zasad i metod planowania, projektowania i oddziaływania resocjalizującego w obszarze instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym.

W toku kształcenia absolwent nabył pogłębione umiejętności:

- stosowania terminologii specjalistycznej używanej w pedagogice resocjalizacyjnej i penitencjarnej,
- posługiwania się ujęciami teoretycznymi dla wyjaśniania, analizowania i wykorzystywania w praktyce rozwiązywania problemów działań resocjalizacyjnych,
- odwoływania się do wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz planowania indywidualnych i systemowych działań interwencyjnych i resocjalizacyjnych,
- w zakresie projektowania działań resocjalizacyjnych w oparciu o znane zasady i metody, formy i techniki wychowania resocjalizującego,
- w zakresie systemowych i organizacyjnych czynników konstytuujących funkcjonowanie systemu resocjalizacji, wczesnej interwencji i wsparcia jednostek i grup zagrożonych marginalizacją i przestępczością dla zaprojektowania i przeprowadzenia działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych,
- do prowadzenia pracy naukowej w dziedzinie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz dyscyplinach pokrewnych,
- konstruowania mikrosystemów resocjalizacyjnych,
- programowania indywidualnych oddziaływań resocjalizujących w placówkach cechujących się różnym stopniem izolacji, przeznaczonych dla nieletnich, młodocianych i dorosłych, a także w środowisku otwartym,
- programowania współpracy z rodzicami, zespołami nauczycielskimi, osobami oraz instytucjami zajmującymi się różnymi obszarami profilaktyki, a także działalnością terapeutyczną.

W toku kształcenia absolwent nabywa pogłębione kompetencje społeczne wyrażające się w:

- aktywnym, profesjonalnym planowaniu i organizacji działań interwencyjnych, pomocowych i resocjalizacyjnych kierowanych do jednostek i grup zagrożonych demoralizacją i marginalizacją,
- nawiązywaniu, organizowaniu i podtrzymywaniu współpracy międzynarodowej z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji,
- docenianiu znaczenia wiedzy pedagogicznej w penitencjarystyce i penologii,
- dążeniu do dokształcania zawodowego, aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, z wykorzystaniem doświadczeń polskich i zagranicznych
- sposobie precyzyjnego i spójnego wypowiadania się na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z niedostosowaniem społecznym,
- gotowości do współpracy z różnymi podmiotami w realizacji zadań edukacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych.

PRAKTYKI

Student realizuje praktykę ciągłą-pedagogiczną w wymiarze 120 godzin (2 x 3 tygodnie) oraz praktykę psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze 30 godzin dydaktycznych. Celem praktyki jest:

- zapoznanie się ze specyfiką zawodu wynikającą ze studiowanego kierunku i specjalności,
- przygotowanie do wykonywania zawodu zgodnie ze studiowanym kierunkiem/ specjalnością,
- budowanie warsztatu zawodowego zgodnie ze studiowanym kierunkiem/specjalnością.

Efekty uczenia się dla specjalności

	WIEDZA
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą istoty kształcenia ustawicznego i projektowania własnego rozwoju w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu prawa: opiekuńczego, rodzinnego, cywilnego, karnego oraz ustawy o postepowaniu w sprawach nieletnich
W03	Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej
W04	Operuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą z zakresu resocjalizacji i penitencjarystyki
W05	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą diagnozy pedagogicznej w resocjalizacji, różnorodnych form terapii i readaptacji społecznej
W06	Posiada uporządkowaną wiedzę związaną z profilaktyką i interwencją społeczną
W07	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii badań społecznych
	UMIEJĘTNOŚCI
U01	Samodzielnie opracowuje i projektuje rozwój własny oraz wspiera projektowanie karier innych osób
U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawa dla nieletnich i osób dorosłych
U03	Potrafi dobierać metody i formy działania w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej w stosunku do osób z różnych środowisk i o różnych potrzebach
U04	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy interdyscyplinarnej dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej
U05	Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy prewencyjnej, terapeutycznej i readaptacyjnej
U06	Posiada pogłębione umiejętności analizowania i projektowania działań w różnych środowiskach wychowawczych typu otwartego i zamkniętego
U07	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia badań edukacyjnych
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K01	Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy.
K02	Dysponuje wysokimi kompetencjami społecznymi umożliwiającymi nawiązanie relacji interpersonalnych z różnymi podmiotami
K03	Jest przekonany o konieczności profesjonalnej i interdyscyplinarnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami
K04	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i samokształcenia
K05	Posiada kompetencje do samodzielnego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne, zagrożone przestępczością oraz objęte procesem readaptacji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x			x	
W02								x	x			x	
W03						x	x					x	
W04		x						x				x	
W05						x	x					x	
W06			x				x					x	
W07							x	x					
U01						x							x
U02						x							x
U03			x	x		x							x
U04			x	x			x						x
U05						x	x						x
U06						x	x	x	x				x
U07						x	x						
K01		x	x			x							
K02		x	x			x	x						
K03		x	x			x	x						
K04				x		x							x
K05		x	x	x									x

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Wychowaniu
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

dr hab. Andrzej Ryk, prof. UP
.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Resocjalizacja z penitencjarystyką

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15						30	E	3
Współczesne problemy pedagogiki specjalnej	15							15		1
Współczesne problemy patologii społecznej	15	15						30		2
Psychologia kliniczna w resocjalizacji SN	15	30						45	E	3
Niedostosowanie społeczne	15	15						30	E	2
Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży SN	15	15						30		2
Prawo karne i penitencjarne w resocjalizacji	15							15		1
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej	15		15					30		2
	120	90	15					225	3	16

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna A w placówkach resocjalizacyjnych (MOW, MOS, ZAKŁADY POPRAWCZE, Schroniska dla Nieletnich,	60	3		3

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane zagadnienia mediacji i negocjacji w resocjalizacji			15					15		1
Elementy socjoterapii w resocjalizacji			15					15		1
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych SN	15		30					45	E	5
Diagnoza pedagogiczna w resocjalizacji	15		15					30	E	4
Pedagogika penitencjarna	15	15						30	E	4
Psychologia penitencjarna SN	15							15		1
Organizacja i metodyka pracy w instytucjach penitencjarnych SN	15		15					30	E	4
Metodyka profilaktyki zachowań aspołecznych - programy terapeutyczne SN		15						15		1
	75	30	90					195	4	21

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna B w placówkach penitencjarnych	60	3		3

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy pedagoga szkolnego SN	15		15			30		60	E	5
Historia kary	15	15						30		2
Metodyka pracy kuratora sądowego SN	15		30					45	E	4
Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna intencjonalna oraz pozainstytucjonalna	15	30						45	E	4
Wiktymologia i suicydologia	15							15		1
Etyka zawodowa w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych	15							15		1
Metodyka aktywizacji społecznej i zawodowej w		30						30		2

instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych SN										
Wybrane zagadnienia z kryminologii i kryminalistyki	15							15		1
	105	75	45			30		255	3	20