

2020-05-14

data przyjęcia przez Radę Instytutu

ZASTĘPCA DYREKTORA
INSTYTUTU FILOLOGII POLSKIEJ

pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	Logopedia
Dziedzina/y	dziedzina nauk humanistycznych dziedzina nauk społecznych dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo 82%;
Pozostałe dyscypliny	pedagogika 5% psychologia 5% nauki medyczne 8%.
Poziom	drugi
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalność	
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	konkurs dyplomów dla kandydatów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia kierunku logopedia oraz innych kierunków ze specjalnością logopedyczną, posiadających uprawnienia nauczycielskie potwierdzające uprawnienia pedagogiczne

Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

WIEDZA	
Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku logopedia absolwent zna i rozumie:	
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
B.2.W.3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne
B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;
B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie, metody i techniki określania potencjału ucznia
UMIEJĘTNOŚCI	
Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku logopedia absolwent umie potrafi:	
B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;

B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.1.K1.	autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;
B.1.K2.	wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.
B.2.K1.	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy;
B.2.K2.	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
B.2.K3.	samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;
B.2.K4.	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Efekty uczenia się przygotowujące do zawodu logopedy i nauczyciela logopedy

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią neurobiologią, medycyną	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, medyczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu logopedii i językoznawstwa , medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada wiedzę o najważniejszych nowych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych, psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Ma uporządkowana wiedzę o współczesnym systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego w perspektywie poprawnościowej, pragmalingwistycznej, retorycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy logopedy (oświatowych i medycznych)	P7U_W	P7S_WG
K_W09	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia terapii logopedycznej	P7U_W	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) -

K_W11	posiada wiedzę z zakresu logopedii międzykulturowej, w tym dwujęzyczności oraz glottodydaktyki	P7U_W	P7S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_W13	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz aparatu oddechowego i głosowego	P7U_W	P7S_WG
K_W14	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym w pracy logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W15	zna problemy komunikacyjne osób starszych, ma świadomość fizjologicznych oraz patologicznych zmian w procesie starzenia	P7U_W	P7S_WG
K_W16	zna podstawowe założenia statystyki oraz ich wykorzystanie w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W17	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności			
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące badań, metod i technik logopedycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie logopedii, językoznawstwa,	P7U_U	P7S_UW
K_U03	posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii logopedycznej w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii i nauk medycznych. Wie jak dokonywać diagnozy różnicowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią, w szczególności medycyny i psychologii	P7U_U	P7S_UW
K_U05	konstruuje logopedyczne programy profilaktyczne i terapeutyczne o zindywidualizowanych charakterze	P7U_U	P7S_UW
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
K_U07	potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	potrafi pogłębiać swoją wiedzę i wie jak podnosić kwalifikacje zawodowe, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU P7S_UO
K_U09	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne			
K_K01	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane	P7U_K	P7S_KR

	działania względem dzieci, ich rodziców oraz innych osób objętych terapią		
K_K02	rozumie i respektuje zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K03	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli logopedy	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
K_K04	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz integrując z innymi dziedzinami wiedzy, wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent kierunku studiów logopedia, studia drugiego stopnia, ma szeroką wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice logopedii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji mowy. Absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka w aspekcie diachronicznym i synchronicznym. Dysponuje uporządkowaną wiedzą o socjologicznych i psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, jaką odgrywa język w rozwoju człowieka, w tworzeniu i odbiorze tekstów, w gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy, społecznego doświadczenia, a także systemu wartości. Absolwent wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje przydatne w zdobywaniu i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii i nauki o języku. Potrafi samodzielnie opracować wybrane problemy badawcze z zakresu logopedii i językoznawstwa. Potrafi przygotować naukowe opracowania (pisemne i ustne) dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i logopedii. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym. Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej. Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy. Zna przepisy prawa oświatowego oraz regulacje prawne dotyczące opieki medycznej nad pacjentem w zakresie wymaganym do wykonywania zawodu logopedy. Dbą o poprawność i estetykę wypowiedzi. Potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji, rozumie potrzebę współdziałania z innymi na rzecz różnych środowisk. Pogłębia i aktualizuje wiedzę
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent uzyskuje kwalifikacji i uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Absolwenci są przygotowani do pracy na stanowisku logopedy w: • poradniach specjalistycznych; • poradniach pedagogiczno-psychologicznych; • poradniach foniatrycznych; • gabinetach i poradniach logopedycznych przy oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, laryngologicznych, neonatologicznych i rehabilitacyjnych w szpitalach i sanatoriach; • ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych; • placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;

	• instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; • instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej; • specjalistycznych gabinetach logopedycznych (praktyka prywatna), • instytucjach i placówkach zgodnie z obowiązującym aktualnie stanem prawnym.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł magistra logopedii oraz zdobycie kompetencji odpowiednich dla studiów drugiego stopnia, zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacyjną, daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i ubiegania się o przyjęcia na studia trzeciego stopnia.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Polskiej
--	-----------------------------

PLAN STUDIÓW
KIERUNEK: LOGOPEDIA
studia stacjonarne II stopnia
2020/2021

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zał. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia mowy w wyniku incydentów neurologicznych (afazja/dyzartria/pragnozja)	20	10						30	E	2
Podstawy wczesnej interwencji logopedycznej	10			12				22	E	2
Diagnoza i terapia dziecka z zespołem Downa	8	10						18	E	2
Nauka czytania w grupach (przedszkola, szkoły w kraju i za granicą)				14				14	oc.	1
Rozwój mowy dziecka bilingwalnego	14							14	E	2
Etyka pracy logopedy		10						10		1
Trening umiejętności społecznych (TUS)				10				10	oc.	1
Metody alternatywne w diagnozie i terapii logopedycznej		14						14	oc.	1
Elementy logopedii artystycznej i medialnej			12					12	oc.	1
Wprowadzenie do psycholingwistyki i neurolingwistyki	30							30	oc.	2
Kierunki i metody badań językoznawczych	16							16	E	2
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Suma:	98	44	27	36				205	4 E	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich: Język angielski B2 + Język francuski B2 + Język niemiecki B2 + Język rosyjski B2 +			15					15	oc.	1

kursy do wyboru (student musi uzyskać 8 punktów ECTS)										
Kultura języka pisanego		20						20	oc.	2
Podstawy komunikacji społecznej	10		12					22		2
Konceptualizacja znaczeń w wypowiedziach dzieci w wieku przedszkolnym	10		10					20	oc.	2
Społeczny odbiór niepełnosprawności	20							20		2
Zaburzenia miodfunkcjonalne u dzieci		8						8		1
Sztuka argumentacji		14						14		1
Suma								84/ 80		9

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	Godz	tyg.	punkty ECTS
Zaburzenia dzieci przedwcześnie urodzonych	20 ¹		2
Neonatologia – analiza przypadków	12		1
Szkolenie w zakresie BHP ²	4		0
Szkolenie biblioteczne ³	2		0
Suma	38		3

¹ Realizacja zajęć: 10 h wykładu i 10 h ćwiczeń w grupach konwersatoryjnych

² Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle.

Studenci, którzy odbyli szkolenie BHP na platformie Moodle na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia. Zaliczenie szkolenia BHP jest w takim wypadku przepisywane.

³ Studenci, którzy odbyli szkolenie biblioteczne na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia. Zaliczenie jest w takim wypadku przepisywane.

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona)	10	10						20	E	2
Manualne Torowanie Głosek	6			10				16	E	2
Metody i techniki diagnozy logopedycznej			20					20	E	2
Zaburzenia karmienia i połykania	10	6						16	oc	1
Praca z uczniem z trudnościami w komunikacji językowej				10				10	oc	1
Logoterapia w terapii rodzin		14						14	oc	1
Metodologia badań logopedycznych	8	10						18	oc	2
Metodyka pracy w zespole wczesnego wspomagania		10						10	oc	1
Elementy statystyki	12								oc	1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty			15					15		1
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30		1
Suma:	61	50	50	20				169	3 E	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1					20			20		2
kursy do wyboru (student musi uzyskać 7 punktów ECTS)										
Analiza tekstu zaburzonego			20					20	oc	2
Wystąpienia publiczne z elementami autoprezentacji			20					20		2
Techniki uczenia języka obcego w przedszkolu		12						12	oc	1
Techniki redukcji stresu				10				10		1
Profilaktyka logopedyczna w sytuacji dwu- i wielojęzyczności	12							12	oc	1
Neurologopedyczna opieka nad mieszkańcami DPS	8		6					14		1
Suma:								98/94		9

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 1	60	Praktyka nieciągła	4
Podstawy rehabilitacji dzieci przedwcześnie urodzonych	10		1
Elementy psychiatrii młodzieży i osób dorosłych	10		1
Suma:	80		6

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia rozwoju – FASD	8		10					18	E	2
Diagnoza i terapia dzieci z porażeniem mózgowym	10	6						16	zal.	2
Zaburzenia rozwoju – studia przypadków 1			30					30	oc	3
Zaburzony rozwój dzieci dwujęzycznych	10	10						20	oc	2
Praca nad artykulacją u osób dorosłych			10					10	zal.	1
Podstawy gerontologopedii	14							14	E	1
Prawne aspekty zawodu logopedy – elementy orzecznictwa oświatowego i medycznego		10						10	oc.	1
Wprowadzenie do onkologopedii	10							10	zal.	1
Podstawy socjolingwistyki	10	20						30	oc.	2
Suma:	62	46	50					158	2 E	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					20			20		2
kursy do wyboru (student musi uzyskać 7 punktów ECTS)										
Przygotowanie do wystąpień medialnych - praca z mikrofonem i kamerą				20				20		2

Podstawy konstruowania, korygowania i interpretacji tekstów medialnych			20					20		2
Retoryczno-pragmatyczne aspekty wypowiedzi			20					20		2
Audiologia i audiofonologia		14						14		1
Diagnoza neurologiczna i neuropsychologiczna pacjenta z uszkodzeniami OUN	14									1
Suma:								94		9

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 2	20		2
Podstawy farmakologii	10		1
Elementy ratownictwa – podstawy pierwszej pomocy	10		1
Podstawy fizjoterapii	16		1
Neurologia dziecięca - analiza przypadków	10		1
Suma:	66		6

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne aspekty dwujęzyczności	10							10	oc.	1
Terapia dzieci z zaburzeniami wzroku	10	10						20	oc.	2
Zaburzenia rozwoju – zespoły genetyczne		10						10	oc.	1
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych						12		12	oc.	1
Zaburzenia rozwoju – studia przypadków 2			40					40	oc	3
Semantyka i aksjologia językoznawcza		20						20	oc.	2
Suma:	20	40	40			12		112		10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					20			20	zal.	3
kursy do wyboru (student musi uzyskać 6 punktów ECTS)										
Analiza wystąpień publicznych			20					20		2
Etykieta językowa			20					20		2
Kulturowe reprezentacje niepełnosprawności		18						18		2
Mediacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną	14							14	oc.	1
Techniki aktorskie w praktyce logopedycznej				10				10	zal.	1
Suma:	14	18	40		20	10		102		9

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Mowa osób po laryngektomii	10		1
Terapia logopedyczna dziecka z wadami rozszczepowymi ⁴	20		2
Suma:	30		3

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Tematyka egzaminu dyplomowego obejmuje treści przedmiotów kierunkowych	8

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
II	Praktyki logopedyczne 1		50	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 marca do 30 września
III	Praktyki logopedyczne 2		30	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 października do 15 stycznia

⁴Realizacja zajęć: 10 h wykładu i 10 h ćwiczeń w grupach konwersatoryjnych