



Opracowany przez Radę Instytutu
w dn.

Zatwierdzony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Biologia w terenie
---------------	--------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

33

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki biologiczne 100%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich na kierunku/kierunkach: biologia, leśnictwo, ochrona środowiska, biologia środowiskowa

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do prowadzenia zajęć przyrody i biologii w terenie.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Ukończenie studiów podyplomowych nie nadaje nowych uprawnień.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Rozpoznaje gatunki roślin, grzybów i zwierząt w ich naturalnym środowisku, wymienia gatunki roślin i zwierząt występujących w danym typie siedliska
W02	Rozumie związki między badaniami terenowymi, a poznanem bioróżnorodności, systematyki, ekologii i ewolucji
W03	Rozumie potrzebę zachowania różnorodności biologicznej, a także właściwej jej ochrony i zarządzania przyrodą
W04	Zna miejsca występowania oraz sposoby pozyskania materiału biologicznego; opisuje organizmy wodne, lądowe, glebowe, oraz podaje przykłady gatunków niebezpiecznych dla zdrowia człowieka, szkodliwych dla gospodarki, wskaźnikowych i chronionych
W05	Opisuje i objaśnia podstawowe aspekty biologii i ekologii roślin i zwierząt
W06	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę niezbędną do opisu budowy organizmów żywych ich występowania i adaptacji do życia w różnych środowiskach
W07	Wyjaśnia zależności pomiędzy budową, a przystosowaniem się do życia w rozmaitych warunkach środowiskowych
W08	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
W09	Przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym
W10	Rozróżnia wybrane typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym
W11	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki przedmiotowej popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu w szkole
W12	Zna zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy po zetknięciu niebezpiecznymi organizmami
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Umie stosować w praktyce podstawowe kryteria podziału systematycznego oraz nazewnictwa zwierząt, grzybów i roślin
U02	Potrafi opisywać, pozyskać poławiać, etykietować, zabezpieczać, sortować, preparować oraz rozpoznawać rośliny, grzyby i zwierzęta. Zna podstawowe metody konserwacji i preparowania
U03	Umie stosować różne techniki i metody badań terenowych; potrafi posługiwać się terenowym i laboratoryjnym sprzętem, kluczami do oznaczania organizmów, itp.
U04	Potrafi oszacować bogactwo i różnorodność taksonomiczną; wie jak po cechach morfologicznych można określić przystosowania roślin i zwierząt do różnych warunków życia
U05	Potrafi przygotować zajęcia terenowe z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej i multimedialnej
U06	Rozpoznaje niebezpieczne organizmy występujące w środowisku naturalnym i otoczeniu człowieka. Stosuje profilaktykę unikania zagrożeń.
U07	Wykorzystuje wybrane gatunki wskaźnikowe roślin, grzybów i zwierząt do oceny stanu środowiska naturalnego
U08	Posiada umiejętności niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych w terenie i dostosowania ich do programu nauczania biologii do potrzeb i możliwości uczniów

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Sprawnie organizuje wspólne wykonywanie zadań i pracę w grupie
K02	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; podejmuje odpowiednie działania w stanach zagrożenia
K03	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
K04	Kształtuje postawę odpowiedzialności za powierzony sprzęt oraz za bezpieczeństwo pracy

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIASIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				+	+	+	+					+	
W02	+			+	+	+	+	+				+	
W03	+			+	+	+	+	+				+	
W04				+	+			+				+	
W05	+			+	+	+				+		+	
W06	+			+	+	+						+	
W07	+			+	+	+		+				+	
W08				+	+		+					+	
W09				+									
W10				+	+							+	
W11				+	+								
W12				+	+								
U01	+			+	+								
U02	+			+	+							+	
U03				+									
U04				+	+							+	
U05				+									
U06	+			+								+	
U07	+			+	+							+	
U08				+									
K01				+			+						
K02				+	+		+						
K03				+	+								
K04				+	+		+						

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Biologia w terenie

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Bioróżnorodność roślin i grzybów - oznaczanie w praktyce				25				25	-		2
Przystosowania roślin, grzybów i zwierząt do środowiska	10			10				20	E		2
Zbiorowiska roślinne	5		10	5				20	-		2
Rośliny użytkowe i zioła, „dzika kuchnia”			10	5			5	20	-		2
Ekologia lasu	5		15	5				25	E		3
Ornitologia. Birdwatching	5		15					20	-		2
Fauna i flora w naszym otoczeniu			15	10				25	E		3
Mikroświat - życie w kropli wody				10				10	-		1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	25		65	70			5	165	3		17

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Zajęcia outdoorowe w nauczaniu biologii				10			5	15	-		2
Wykorzystanie nowych mediów i technologii w zajęciach terenowych				5			5	10	-		1
Planowanie eksperymentów przyrodniczych (OE)	6			20			4	30	-		2
Zoologia i etologia opisowa			20	10				30	E		3
Szkodniki, pasożyty, groźne rośliny i zwierzęta w naszym otoczeniu. Zagrożenia, profilaktyka i pierwsza pomoc	6			10				16	-		2
Animacja w zajęciach terenowych				12				12	-		1
Ekologia terenowa	5		15	15				35	E		3
Monitoring środowiska przyrodniczego	5			10				15	-		2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	22		35	92			14	163	2		16

Informacje uzupełniające

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
	Nie przewiduje się		

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
	Nie przewiduje się				

3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
	Nie przewiduje się			

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



UNIwersYTET PEDAGOGICZNY

im. Komisji Edukacji Narodowej

INSTYTUT BIOLOGII

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków;
tel.: 012 662-78-20, fax: 012 662-78-22, e-mail: ibiol@up.krakow.pl

Uchwała nr: 1/IB/2022

*Rady Instytutu Biologii
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej
z dnia 13 kwietnia 2022 r.*

w sprawie:

zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych realizowanych w Instytucie Biologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie zgłaszanych na rok akademicki 2022/2023:

„Biologia w terenie”

Rada Instytutu Biologii na posiedzeniu w dniu 13 kwietnia 2022 r. w głosowaniu jawnym podjęła prawomocną uchwałę o zatwierdzeniu planu i programu wyżej wymienionych studiów podyplomowych, które rozpoczną się od roku akademickiego 2022/2023 w Instytucie Biologii.

Zastępca Dyrektora Instytutu Biologii
ds. Kształcenia

dr Grzegorz Rut

Kraków 13.04.2022