

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM**

2022/2023

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
10.01.2023

.....
pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	Geografia
Dziedzina/y	Nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (51%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o Ziemi i środowisku (49%)
Poziom	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	A) Nauczycielskie: Geografia, Geografia z wiedzą o społeczeństwie, Geografia z podstawami przedsiębiorczości. B) Nienauczycielskie: Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o Ziemi i środowisku.
Punkty ECTS	120 (nauczycielskie z drugim przedmiotem – 141)
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister

Warunki przyjęcia na studia	Konkurs dyplomów studiów wyższych (licencjata, inżyniera, magistra) – dla absolwentów kierunków „geografia”, „gospodarka przestrzenna”, „turystyka i rekreacja” lub „ochrona środowiska”.
	Egzamin pisemny (test) z geografii – dla absolwentów studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) innych kierunków.
	Na specjalność nauczycielską rekrutowani są jedynie absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku geografia.
	Obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego lub ukończonych studiów I stopnia prowadzonych w języku polskim przystępują do egzaminu z podstaw języka polskiego (poziom B1), sprawdzającego umiejętności komunikacyjne w tym języku (w formie testu pisemnego lub egzaminu ustnego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej, tj. wideokonferencji – do wyboru przez kandydata). Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_WG01	Rozumie filozoficzne uzasadnienie geograficznych badań naukowych. Ma pogłębioną wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice geografii.	P7U_W	P7S_WG
K_WG02	Zna kierunki badawcze i osiągnięcia geografii nowożytnej, zwłaszcza nowe koncepcje metodologiczne.	P7U_W	P7S_WG
K_WG03	Rozumie i charakteryzuje poszczególne geokomponenty w różnych skalach przestrzennych i czasowych, wykazując się pogłębioną wiedzą w tym zakresie.	P7U_W	P7S_WG
K_WG04	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień związanych z sekularnymi i ekstremalnymi (katastrofalnymi) zjawiskami z zachodzącymi w środowisku geograficznym.	P7U_W	P7S_WG
K_WG05	Zna specjalistyczną literaturę, aparat pojęciowy oraz metody badawcze w geografii (w ujęciu teoretycznym i praktycznym w stopniu pogłębionym).	P7U_W	P7S_WG
K_WG06	Rozumie i charakteryzuje w sposób pogłębiony różne przejawy społeczno-gospodarczej działalności człowieka w środowisku geograficznym.	P7U_W	P7S_WG
K_WG07	Rozumie i objaśnia w sposób pogłębiony współzależności między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami krajobrazu Ziemi oraz potrafi scharakteryzować globalne i regionalne procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze. Wyjaśnia ich genezę i skutki.	P7U_W	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_WG08	Rozumie znaczenie rozwoju kapitału ludzkiego oraz przemysłu zaawansowanych technologii i usług edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w warunkach gospodarki opartej na wiedzy.	P7U_W	P7S_WG
K_WG09	Rozumie podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości zastosowania narzędzi geoinformatycznych w geografii.	P7U_W	P7S_WG
K_WK01	Dostrzega konflikty między przyrodniczymi a społeczno-kulturowymi składnikami powłoki krajo-brazowej Ziemi, dogłębnie wyjaśnia przyczyny ich wystąpienia oraz proponuje optymalne sposoby ich rozwiązania.	P7U_W	P7S_WK
K_WK02	Wymienia współczesne przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe problemy w skali lokalnej, regionu i globalnej, potrafi wyjaśnić ich genezę i konsekwencje.	P7U_W	P7S_WK
K_WK03	Rozumie procesy globalizacji w sferze społeczno-gospodarczej i kulturowej oraz mechanizmy integracji europejskiej, w tym główne polityki prowadzone w ramach UE.	P7U_W	P7S_WK
K_WK04	Rozumie działanie instrumentów polityki regionalnej (krajowych i Unii Europejskiej) oraz ich wpływ na rozwój lokalny i regionalny.	P7U_W	P7S_WK
K_WK05	Rozumie przyczyny, przewiduje przebieg procesów i zjawisk w przyrodzie, skutki klęsk żywiołowych i katastrof naturalnych oraz konsekwencje wybranych procesów ekonomicznych i społecznych.	P7U_W	P7S_WK
K_WK06	Zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia różnych rodzajów działalności zawodowej jaką może wykonywać geograf.	P7U_W	P7S_WK
K_WK07	Zna zasady obsługi zaawansowanego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania informacji geograficznych. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia.	P7U_W	P7S_WK
K_WK08	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_UW01	Potrafi wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych celem rozwiązania złożonych problemów badawczych.	P7U_U	P7S_UW
K_UW02	Umie odnaleźć i wybierać informacje z literatury fachowej i innych źródeł, także w języku angielskim w wybranej subdyscyplinie.	P7U_U	P7S_UW
K_UW03	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązanie złożonych problemów geograficznych; formułuje hipotezy, poprawnie wnioskuje na podstawie danych dotyczących zróżnicowania przestrzeni geograficznej (przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej) korzystając z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje obserwacje, eksperymenty, symulacje i interpretuje wyniki analiz.	P7U_U	P7S_UW
K_UW04	Potrafi objaśniać przyczyny i skutki zróżnicowania warunków przyrodniczych, zjawisk społeczno-gospodarczych i kulturowych oraz przewiduje dalszy ich przebieg.	P7U_U	P7S_UW
K_UW05	Umie rozpoznać i potrafi opracować wybrany problem dotyczący zróżnicowania terytorialnego komponentów	P7U_U	P7S_UW

	środowiska geograficznego, potrafi wyjaśnić zmiany w tym zróżnicowaniu, wpływające na nie czynniki oraz przewidywać konsekwencje tych zmian. Wyniki prezentuje w formie pisemnej pracy lub referatu z poprawną dokumentacją.		
K_UK01	Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią geograficzną w języku polskim oraz języku angielskim, szczególnie w wybranej subdyscyplinie.	P7U_U	P7S_UK
K_UK02	Potrafi przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji oraz ich streszczenie w języku obcym.	P7U_U	P7S_UK
K_UK03	Popularyzuje wiedzę geograficzną w zakresie studiowanej specjalności, prowadzić debatę przyczyniając się do upowszechniania wiedzy z zakresu geografii w społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UK
K_UK04	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK
K_UO01	Umie przedstawić wybrany problem geograficzny w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę magisterską - spełniającą wymagania formalne stawiane takim pracom).	P7U_U	P7S_UO
K_UO02	Potrafi kierować pracą zespołu i prowadzić debatę naukową dotyczącą zagadnień geograficznych.	P7U_U	P7S_UO
K_UO03	Zna możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu geografii w kontekście tworzenia różnych form przedsiębiorczości.	P7U_U	P7S_UO
K_UU01	Uświadamiając sobie tempo współczesnych przemian cywilizacyjnych, aktywnie przez całe życie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny, wykazując przy tym postawę przedsiębiorczą.	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_KK01	Posiada nawyk korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania zgodnie z zasadą tzw. chłodnego naukowego sceptycyzmu.	P7U_K	P7S_KK
K_KK02	Rozumie wartość różnorodności biologicznej i georóżnorodności oraz potrzebę stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi.	P7U_K	P7S_KK
K_KO01	Będąc świadomy zależności występujących w środowisku geograficznym, inspirowa i organizuje działania na rzecz zrównoważonego korzystania z jego zasobów; wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za realizację podjętych prac i zobowiązań.	P7U_K	P7S_KO
K_KO02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	P7U_K	P7S_KO
K_KR01	Rozumie rolę geografów jako specjalistów w zakresie badania, objaśniania, interpretowania i monitorowania zmian w środowisku geograficznym, a tym samym w podnoszeniu jakości życia społeczeństwa. Swoimi działaniami przyczynia się do rozwoju dorobku geografii oraz etosu geografa.	P7U_K	P7S_KR
K_KR02	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, rozumiejąc szczególną odpowiedzialność kadr naukowych za przyszłość społeczeństwa.	P7U_K	P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Po ukończeniu studiów, napisaniu pracy magisterskiej oraz złożeniu egzaminu magisterskiego absolwent rozumie mechanizmy zarządzania środowiskiem przyrodniczym oraz mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego różnej skali systemów przestrzennych (od skali lokalnej po skalę regionalną, krajową i globalną). Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sposób praktyczny podejmując pracę zawodową lub dalszy rozwój naukowy. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych dyscyplin geograficznych, opartą o szerokie podstawy nauk przyrodniczych, humanistycznych i społecznych. Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu metodologii nauk geograficznych, metod analizy przestrzennej oraz statystyki umożliwiające własny rozwój naukowy w wybranej przez siebie szczegółowej dyscyplinie naukowej (nauki o Ziemi i środowisku, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej) oraz w pracy zawodowej. Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody badawcze i prowadzić badania (terenowe, laboratoryjne), opracowywać wyniki badań z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i technik, formułować wnioski i prezentować je w formie opracowań naukowych, jak również w formie popularnonaukowej. W swojej pracy potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury, wykorzystuje i potrafi tworzyć różnego typu bazy danych geograficznych i statystycznych, posługuje się ogólnymi i specjalistycznymi opracowaniami kartograficznymi, sprawnie posługuje się instrumentami pomiarowymi służącymi do pozyskiwania danych o środowisku geograficznym, potrafi wykonywać pogłębione analizy geograficzne z wykorzystaniem narzędzi GIS. Wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykonywać badania i opracowania na potrzeby monitorowania środowiska geograficznego oraz planowania strategii rozwoju lokalnych i regionalnych układów przestrzennych. Ponadto posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności nauczycielskiej lub nienauczycielskiej. Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi pracować indywidualnie oraz kierować pracą zespołu nad danym zadaniem badawczym, jest świadom konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych; szczególnie aktualizowania wiedzy kierunkowej, zna zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, ma świadomość postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i konieczności prowadzenia działań mających na celu rozwijanie i przestrzeganie tych zasad w środowisku pracy.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku geografia posiada przygotowanie do badania współzależności między elementami środowiska geograficznego, oceny ich stanu, analizy uwarunkowań, tendencji zmian oraz ich skutków, co pozwala mu na samodzielne opracowywanie dokumentacji tematycznych związanych z kształtowaniem środowiska geograficznego w różnych skalach przestrzennych. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach zajmujących się kompleksowym kształtowaniem i ochroną środowiska przyrodniczego, gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludności oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej, a także systemami zarządzania środowiskiem. Absolwent specjalności nauczycielskiej posiada wiedzę oraz nabywa umiejętności określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i posiada uprawnienia do nauczania geografii, prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu geografii oraz – w przypadku realizacji odpowiedniej specjalności – także drugiego przedmiotu.

Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów w szkole doktorskiej oraz studiów podyplomowych.
----------------------------	--

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Geografii
--	--------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

GEOGRAFIA

studia **niestacjonarne** II stopnia (magisterskie)
rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geografia miast / Urban Geography*	10							10	ZO	2
Geografia społeczna / Human Geography*	10							10	ZO	2
Geografia rolnictwa / Geography of Agriculture*	10							10	ZO	2
Geografia przemysłu i komunikacji / Geography of Industry, Transport and Communication*	10		10					20	E	3
Geografia społeczno-ekonomiczna Polski	10		10					20	E	3
Geologia regionalna świata	10							10	ZO	2
Globalne zmiany atmosfery	5			5				10	E	2
Techniki pozyskiwania informacji o obiekcie				10				10	ZO	2
Procesy katastrofalne w przyrodzie			10					10	ZO	2
Współczesne problemy hydrologiczne	10							10	ZO	2
Geografia krajobrazów Polski	10							10	E	3
Historia i metodologia geografii / History and Methodology of Geography*	20							20	E	4
	105		30	15				150	5/7/0	29

* kurs może być realizowany w języku polskim i/lub w języku angielskim

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie z zakresu <i>bezpieczeństwa i higieny kształce-</i> <i>nia</i> (BHK)	4	0
Szkolenie biblioteczne*	2	0
		0

* studentom, którzy odbyli w Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie kurs na studiach I stopnia, będzie on zaliczony

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich (B2+)			10					10	ZO	1
			10					10	0/1 /0	1

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ ZO/ Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Geografia kultur	10							10	ZO	1
Geografia regionalna Europy	10							10	E	2
Geografia regionalna krajów pozaeuropejskich	10							10	ZO	1
Geografia usług	10							10	ZO	1
Globalne i europejskie procesy integracji i dezintegracji	10							10	E	2
Antropocen – problemy przyrodnicze i społeczne	10							10	E	2
Dziedzictwo przyrodnicze			10					10	ZO	1
Geomorfologia regionalna	3		10					13	ZO	2
Gospodarka wodna	5			5				10	E	2
Zmiany klimatu a współczesne globalne ocieplenie: przyczyny, skutki i rozwiązania	10							10	ZO	1
Regionalne ćwiczenia terenowe <i>Sudety*</i>				30				30	ZO	3
	78		20	35				133	4/7/0	18

* 5 dni

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ ZO/ Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie – 1					10			10	ZO	4
Język obcy dla celów akademickich (B2+)			10					10	ZO	1

Fotografia jako narzędzie geografa / Photography in geography*/ **				10				10		
Wprowadzenie na rynek pracy**				10				10		
Podstawy programowania w Systemach Informacji Geograficznej **				10				10		
Regionalne ćwiczenia terenowe <i>Tatry</i> **				18				18		
			10	10/ 18	10			30/ 38	0/3/0	6

* kurs może być realizowany w j. polskim i/lub w j. angielskim

**do wyboru 1 kurs z wymienionych

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6
Nauki o Ziemi i środowisku	6
Geografia nauczycielska (1 z 3 wariantów: bez drugiego przedmiotu, z podstawami przedsiębiorczości, z wiedzą o społeczeństwie)	6 (9/7)

Semestr III

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie – 2					10			10	Z	4
Wykład monograficzny instytutowy w języku angielskim 1	10							10	Z	2
Wykład monograficzny instytutowy w języku angielskim 2	10							10	Z	2
	20				10			30	0/0/3	8

* wybór wykładu w języku angielskim z puli proponowanych.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	22
Nauki o Ziemi i środowisku	22
Geografia nauczycielska (1 z 3 wariantów: bez drugiego przedmiotu, z podstawami przedsiębiorczości, z wiedzą o społeczeństwie)	22 (33/29)

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Regionalne ćwiczenia terenowe – Wyżyna Lubelska i Bieszczady*				24				24	ZO	4
				24				24	0/1/0	4

* 4 dni

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie – 3					10			10	Z	5
					10			10	0/0/1	5

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	10
Nauki o Ziemi i środowisku	10
Geografia nauczycielska (1 z 3 wariantów: bez drugiego przedmiotu, z podstawami przedsiębiorczości, z wiedzą o społeczeństwie)	10 (17/23)

Egzamin dyplomowy

Student przygotowuje pracę magisterską oraz zdaje egzamin dyplomowy. Przygotowane **zagadnienia do egzaminów dyplomowych** z zakresu studiów uchwalane są przez Radę Instytutu, a następnie publikowane na stronie internetowej Instytutu, nie później niż przed rozpoczęciem semestru, w którym odbywać się będą egzaminy dyplomowe danego rocznika na kierunku.

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów II stopnia z zakresu geografii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swej specjalizacji. Powinien wykazać się kompleksowym, szerokim spojrzeniem na stan i dynamikę zjawisk będących przedmiotem specjalizacji w różnych skalach przestrzeni geograficznej od globalnej poprzez regionalną po lokalną.	11

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
10.01.2023

Nazwa specjalności **Geografia nauczycielska***

* bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu

Liczba punktów ECTS 38

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania geografii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii we wszystkich typach szkół i placówek edukacyjnych.

Jest przygotowany także do pracy w wydziałach edukacji urzędów administracji publicznej, firmach prowadzących szkolenia dla młodzieży i dorosłych, w wydawnictwach edukacyjnych. Jest kompetentny w każdej pracy, wymagającej profesjonalnego kontaktu z klientem, a szczególnie procesie komunikacji społecznej, w tym interpersonalnej i pracy w zespole.

Jest kompetentny w korzystaniu z procedur i możliwości instytucji życia publicznego oraz rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Jest kreatywny w rozwijaniu postawy przedsiębiorczej i procesie ustawicznego samokształcenia, wrażliwy na rzecz poszanowania prawa i wolności, przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych narodowości, wyznań i przekonań oraz zaangażowania w działalność organizacji społecznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia, ewaluacji procesu dydaktycznego.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie geografii w reformowanym systemie edukacji.
W06	Zna różne źródła informacji o sytuacji społeczno-politycznej i gospodarczej.
W07	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek – środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.

W08	Zna metody nauczania geografii w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.
W09	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W10	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W11	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W12	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
W13	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U02	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, a także ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.
U03	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U04	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii oraz rozwijania zainteresowań uczniów geografią oraz relacjami człowieka ze środowiskiem.
U05	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia, przygotowywać i motywować uczniów do uczestnictwa w olimpiadzie przedmiotowej.
U06	Posiada umiejętność interpretacji i oceny zjawisk i wydarzeń w życiu społeczności lokalnej.
U07	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji stosując metody statystyczne.
U08	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii w praktyce szkolnej.
U09	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U10	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U11	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.

U12	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U13	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli i zadań nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach dokształcania i doskonalenia nauczycieli geografii.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
K06	Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności oraz przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych wyznań, przekonań i narodowości.
K07	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę zaangażowania się w działalność organizacji społecznych i samorządowych.
K08	Dokonyuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X	X	X	X		X	X			X		
W02		X	X	X	X		X	X			X		
W03			X					X			X		
W04		X	X	X	X	X	X	X		X	X		
W05											X		
W06								X			X		
W07			X					X				X	
W08			X					X					
W09													
W10			X					X					
W11			X			X		X			X		
W12								X					
W13			X		X								
U01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
U02			X					X			X		
U03			X		X	X		X			X		
U04		X	X			X		X		X	X		
U05		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
U06								X					
U07							X						
U08			X					X			X		

U09			X					X					
U10												X	
U11			X			X		X		X	X		
U12			X					X			X		
U13						X							
K01			X		X			X					
K02			X		X			X					
K03			X		X			X					
K04			X		X			X					
K05			X		X			X					
K06			X		X			X					
K07			X		X			X					
K08			X		X			X					
K09			X		X			X					
K10			X		X			X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia nauczycielska*

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Relacje człowiek – środowisko geograficzne	10		10					20	E	4
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej			10					10	ZO	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	Z	1
	10		28					38	1/1 /1	6

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ Z O/ Z	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka zajęć terenowych w kształceniu geograficznym**				15				15	ZO	4
Morze Bałtyckie i gospodarka morska	5		5					10	ZO	2
Relacje między elementami przestrzeni geograficznej w regionie			10					10	ZO	2
Koncepcje i praktyki nauczania geografii			15					15	ZO	4
Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	15	35				10		60	E	7
	20	35	30	15		10		110	1/4 /0	19

* bez przygotowania do nauczania drugiego przedmiotu

** zajęcia częściowo w terenie

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	36	4	ZO	3
				3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy edukacji wielokulturowej			10					10	ZO	3
Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym	10							10	ZO	3
Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	10							10	Z	2
Tutoring w edukacji geograficznej			10					10	Z	2
	20		20					40	0/2 /2	10

Informacje uzupełniające:

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	4	36	10	Nieciągła (grudzień – styczeń)
		4	36	10	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
10.01.2023

Nazwa specjalności **Geografia z podstawami przedsiębiorczości**

Liczba punktów ECTS 59

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania przedmiotu geografia w szkole ponadpodstawowej oraz przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w szkole ponadpodstawowej, a także innych zajęć z zakresu geografii i przedsiębiorczości we wszystkich typach szkół i placówkach edukacyjnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii i przedsiębiorczości oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z zakresu przedsiębiorczości: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie przedsiębiorczości w systemie edukacji.
W06	Zna kluczowe pojęcia i teorie z zakresu przedsiębiorczości.
W07	Wymienia cechy i funkcje pieniądza w gospodarce.
W08	Zna zasady gospodarowania finansami w gospodarstwie domowym, przedsiębiorstwie, jednostkach samorządu terytorialnego oraz państwie, a także funkcjonowania systemów bankowych i ubezpieczeniowych.
W09	Posiada wiedzę na temat polityki społecznej i gospodarczej, w szczególności ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę.
W10	Zna rodzaje podatków pośrednich i bezpośrednich.
W11	Zna przepisy kodeksu pracy i wykonywania zadań na podstawie umów cywilno-prawnych.
W12	Zna zasady zarządzania, z uwzględnieniem etyki.
W13	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek – środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W14	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie,

	mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.
W15	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W16	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W17	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
W18	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i z zakresu przedsiębiorczości dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii, podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce oraz rozwijania zainteresowań geograficznych uczniów.
U06	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii i z zakresu przedsiębiorczości (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia.
U07	Posiada umiejętność analizy procesów ekonomicznych zachodzących w różnej skali układach przestrzennych oraz przedsiębiorstwie.
U08	Posiada umiejętność analizowania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa, jednostki samorządu terytorialnego i państwa.
U09	Posiada zdolność kreatywnego tworzenia biznes planu przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem analizy rynku i planu marketingowego.
U10	Posiada umiejętność przewidywania społeczno-ekonomicznych skutków stosowania określonych instrumentów polityki gospodarczej oraz prawidłowo formułować wnioski i przewidywania co do efektów stosowania poszczególnych polityk gospodarczych.
U11	Posiada umiejętność komunikowania się z innymi stosując odpowiednie formy komunikacji.

U12	Potrafi dokonać analizy rynku pracy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej.
U13	Potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w czasie poszukiwania pracy, potrafi właściwie się przygotować i zaprezentować w czasie rozmowy kwalifikacyjnej.
U14	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U15	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U16	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach doskonalenia nauczycieli geografii i przedsiębiorczości.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy, w tym pracy dydaktyczno-wychowawczej.
K06	Przejawia postawę przedsiębiorczą w myśleniu i działaniu.
K07	Umie współpracować w zespole, kierując się zasadami etycznymi.
K08	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X	X	X	X		X	X			X		
W02		X	X	X	X		X	X			X		
W03			X					X			X		
W04		X	X	X	X	X	X	X		X	X		
W05											X		
W06								X			X		
W07			X					X				X	
W08			X					X					
W09			X					X					
W10			X					X					
W11								X			X		
W12								X					
W13			X		X			X					
W14			X					X					
W15			X					X					
W16			X					X					
W17								X					

W18			X					X					
U01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
U02			X					X			X		
U03			X		X	X		X			X		
U04		X	X			X		X		X	X		
U05		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
U06			X					X					
U07							X	X					
U08			X					X			X		
U09			X					X					
U10												X	
U11			X			X		X		X	X		
U12								X					
U13						X							
U14								X					
U15			X										
U16			X					X					
K01			X		X			X					
K02			X		X			X					
K03			X		X			X					
K04			X		X			X					
K05			X		X			X					
K06			X		X			X					
K07			X		X			X					
K08								X					
K09			X		X			X					
K10			X		X			X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia z podstawami przedsiębiorczości

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Relacje człowiek – środowisko geograficzne	10		10					20	E	4
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej			10					10	ZO	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	Z	1
Ekonomia w edukacji przedsiębiorczości	10		10					20	E	2
Podstawy prawa gospodarczego i prawa pracy	10							10	Z	1
	30		38					68	2/1 /2	9

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka zajęć terenowych w kształceniu geograficznym*				15				15	ZO	4
Morze Bałtyckie i gospodarka morska	5		5					10	ZO	2
Relacje między elementami przestrzeni geograficznej w regionie			10					10	ZO	2
Koncepcje i praktyki nauczania geografii			15					15	ZO	4
Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	15	35				10		60	E	7
Podstawy finansów i bankowości	10			10				20	ZO	2
System podatkowy i ubezpieczeniowy	10			10				20	ZO	1
Polityka gospodarcza i społeczna	10							10	Z	1
Etyka życia społeczno-gospodarczego i społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	10							10	Z	1
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja			10					10	ZO	1

Ochrona praw konsumentów				10				10	Z	1
Zarządzanie przedsiębiorstwem	10		10					20	E	2
Projektowanie własnego biznesu				15				15	ZO	2
	70	35	50	60			10	225	2/8 /3	30

* zajęcia częściowo w terenie

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	36	4	ZO	3
				3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy edukacji wielokulturowej			10					10	ZO	2
Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym	10							10	ZO	2
Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	10							10	Z	2
Tutoring w edukacji geograficznej			10					10	Z	2
Wprowadzenie na rynek pracy w oświacie				10				10	Z	2
Dydaktyka podstaw przedsiębiorczości	15	35				10		60	E	3
	35	35	20	10		10		110	1/2 /3	13

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z podstaw przedsiębiorczości w szkole ponadpodstawowej	60	8	ZO	4
				4

Informacje uzupełniające:

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	4	36	10	nieciągła (grudzień-styczeń)
4	Praktyka zawodowa z podstaw przedsiębiorczości w szkole ponadpodstawowej	8	60	10	nieciągła
		12	96	20	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
10.01.2023

Nazwa specjalności **Geografia z wiedzą o społeczeństwie**

Liczba punktów ECTS 59

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania geografii w szkole ponadpodstawowej oraz wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii i wiedzy o społeczeństwie we wszystkich typach szkół i placówek edukacyjnych.

Jest przygotowany także do pracy w wydziałach edukacji urzędów administracji publicznej, firmach prowadzących szkolenia dla młodzieży i dorosłych, w wydawnictwach edukacyjnych. Jest kompetentny w każdej pracy, wymagającej profesjonalnego kontaktu z klientem, a szczególnie procesie komunikacji społecznej, w tym interpersonalnej i pracy w zespole.

Jest kompetentny w korzystaniu z procedur i możliwości instytucji życia publicznego oraz rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Jest kreatywny w rozwijaniu postawy przedsiębiorczej i procesie ustawicznego samokształcenia, wrażliwy na rzecz poszanowania prawa i wolności, przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych narodowości, wyznai i przekonań oraz zaangażowania w działalność organizacji społecznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W02	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii i WOS oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.
W04	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z WOS: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia, ewaluacji procesu dydaktycznego.
W05	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie geografii i WOS w reformowanym systemie edukacji.
W06	Zna różne źródła informacji społeczno-polityczno-komunikacyjnej i pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie (socjologii, stosunków międzynarodowych, systemu prawnego, myśli politycznej, gospodarki rynkowej, ustroju politycznego i instytucji państwa, samorządu terytorialnego).
W07	Charakteryzuje wybrany przykład relacji człowiek – środowisko wskazując jego konsekwencje przyrodnicze, społeczne i gospodarcze.

W08	Dostrzega i wyjaśnia złożoność relacji człowiek – środowisko, zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.
W09	Omawia funkcjonowanie instytucji publicznych, systemu prawa i sądownictwa, bezpieczeństwa oraz edukacji i pracy, a także praw człowieka.
W10	Omawia współczesne stosunki międzynarodowe oraz zasady i procedury demokracji.
W11	Zna metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.
W12	Rozumie zasady sprawowania władzy w Polsce.
W13	Ma wiedzę z zakresu życia publicznego, która umożliwia odpowiedzialne i skuteczne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym w pracy samorządowej.
W14	Posiada wiedzę na temat struktury polskiego społeczeństwa i wybranych problemów społecznych w Polsce.
W15	Rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
W16	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
W17	Rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
W18	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
W19	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, a także ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.
U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i WOS dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.

U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii i WOS oraz rozwijania zainteresowań uczniów geografią oraz tematyką życia społeczno-politycznego kraju.
U06	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii i WOS (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia, przygotowuje i motywować uczniów do uczestnictwa w olimpiadzie przedmiotowej.
U07	Posiada umiejętność interpretacji i oceny zjawisk i wydarzeń w życiu społecznym i politycznym.
U08	Sprawnie korzysta z procedur i możliwości jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym procedur bezpieczeństwa oraz prawnych rozwiązaniach codziennych problemów.
U09	Rozpoznaje i rozwiązuje problemy społeczno- polityczne i ekonomiczne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i globalnej.
U10	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji społeczno-polityczno-ekonomicznej stosując metody statystyczne.
U11	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki geografii i dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w praktyce szkolnej.
U12	Analizuje prawa i obowiązki obywatela RP, umie je chronić oraz rozpoznawać przypadki ich łamania.
U13	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U14	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U15	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji, zebrania klasowego, organizowania głosowania oraz szkolnych wyborów.
U16	Analizuje i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych oraz uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk.
U17	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
U18	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; poprawnie posługiwać się językiem polskim.
U19	Udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (w instytucjach oświatowych).
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli i zadań nauczyciela.
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach doskonalenia i doskonalenia nauczycieli geografii i wiedzy o społeczeństwie.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej.
K06	Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności oraz przyjmuje postawę szacunku w relacjach z ludźmi różnych wyznań, przekonań i narodowości.
K07	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę zaangażowania się w działalność organizacji społecznych i samorządowych.
K08	Dokonyuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.
K09	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
K10	Skutecznie koryguje swoje błędy językowe i doskonali aparat emisji głosu.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X	X	X	X		X	X			X		
W02		X	X	X	X		X	X			X		
W03			X					X			X		
W04		X	X	X	X	X	X	X		X	X		
W05											X		
W06								X			X		
W07			X					X					
W08			X					X					
W09			X					X					
W10			X					X					
W11								X					
W12								X					
W13			X					X					
W14			X					X					
W15			X					X					
W16			X					X					
W17			X					X					
W18								X					
W19			X					X					
U01		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
U02			X					X			X		
U03			X		X	X		X			X		
U04		X	X			X		X		X	X		
U05		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
U06			X					X					
U07							X	X					
U08			X					X					
U09			X					X					
U10						X							
U11			X										
U12								X					
U13			X										
U14								X					
U15			X										
U16								X					
U17			X					X					
U18			X										
U19			X										
K01			X		X			X					
K02			X		X			X					
K03			X		X			X					
K04			X		X			X					

K05			X		X			X					
K06			X		X			X					
K07			X					X					
K08								X					
K09								X					
K10			X		X			X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia z wiedzą o społeczeństwie

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Relacje człowiek – środowisko geograficzne	10		10					20	E	4
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej			10					10	ZO	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	Z	1
Człowiek i rodzina w społeczeństwie			10					10	Z	1
	10		38					48	1/1 /2	7

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	pun kty EC TS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka zajęć terenowych w kształceniu geograficznym*				15				15	ZO	4
Morze Bałtyckie i gospodarka morska	5		5					10	ZO	2
Relacje między elementami przestrzeni geograficznej w regionie			10					10	ZO	2
Koncepcje i praktyki nauczania geografii			15					15	ZO	4
Dydaktyka geografii w szkole ponadpodstawowej	15	35				10		60	E	7
Środki masowego przekazu w kształceniu			10					10	Z	1
Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	10							10	Z	1
System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej dla nauczycieli wiedzy o społeczeństwie	15							15	Z	2
Społeczeństwo polskie w edukacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie	15							15	Z	2

Współczesne stosunki międzynarodowe i polska polityka zagraniczna	10							10	Z	1
	70	35	40	15		10		170	1/4 /5	26

* zajęcia częściowo w terenie

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	36	4	ZO	3
				3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Problemy edukacji wielokulturowej			10						10	ZO	3
Usługi w rozwoju społeczno-gospodarczym	10								10	ZO	3
Problemy gospodarcze współczesnego świata w kształceniu geograficznym	10								10	Z	2
Tutoring w edukacji geograficznej			10						10	Z	2
Samorząd terytorialny	10	10							20	ZO	1
Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w nauczaniu geografii i wiedzy o społeczeństwie	10	10							20	ZO	2
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	30	45				15			90	E	5
	70	65	20			15			170	1/4 1/2	18

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	90	8	zo	5
				5

Informacje uzupełniające:

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
3	Praktyka zawodowa z geografii w szkole ponadpodstawowej	4	36	8	nieciągła (grudzień – styczeń)
4	Praktyka zawodowa z wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	8	90	20	nieciągła (30h w szkole podstawowej oraz 60h w ponadpodstawowej)

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
10.01.2023

Nazwa specjalności **Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna**

Liczba punktów ECTS 38

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna jest ukierunkowana na problematykę kształtowania się procesów społeczno-kulturowych i gospodarczych oraz relacji pomiędzy elementami przestrzeni geograficznej. Szczególną uwagę zwrócono na relację człowiek – terytorium przede wszystkim w kontekście lokalnym i regionalnym.

Absolwent nabywa umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badań geografii społeczno-ekonomiczną i gospodarki przestrzennej, rozumienia przemian społeczno-gospodarczych oraz problemów zagospodarowania przestrzennego miast i obszarów wiejskich, a także umiejętności analizy powiązań pomiędzy gospodarką i sferą społeczną, kształtowanych przez różnorodne czynniki. Dzięki temu, jest przygotowany do pracy w instytucjach związanych z zarządzaniem i rozwojem układów przestrzennych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Rozumie aparat pojęciowy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, także w języku obcym.
W02	Zna metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy przestrzennej, także przy wykorzystaniu technologii geoinformacyjnych.
W03	Rozumie wpływ procesów społeczno-gospodarczych i politycznych na zróżnicowanie poziomu i jakości życia ludności, przemiany poszczególnych sektorów gospodarki oraz efektywność działalności gospodarczej.
W04	Rozumie zasady zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, ze szczególnym uwzględnieniem miast, w warunkach globalnych przemian społecznych i gospodarczych.
W05	Wymienia najważniejsze problemy współczesności w aspekcie rozwoju społeczno-gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej, Polski, Europy i świata oraz wyjaśnia ich genezę oraz konsekwencje.
W06	Zna główne etapy i uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych państw świata, ze szczególnym uwzględnieniem państw europejskich.
W07	Zna demograficzne, społeczno-kulturowe i polityczne przyczyny różnic pomiędzy państwami i regionami oraz potrafi je powiązać z przekształceniami środowiska przyrodniczego
W08	Rozumie relacje pomiędzy elementami przestrzeni społeczno-gospodarczej i przyrodniczej.

UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje bazy danych, technologie geoinformacyjne i metody analizy do identyfikacji i interpretacji zjawisk oraz procesów społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.
U02	Opisuje procesy społeczno-gospodarcze wyjaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz natężenia zjawisk społeczno-kulturowych w ujęciu przestrzennym.
U03	Posiada pogłębione umiejętności przygotowywania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych, w języku polskim i/lub obcym, dotyczących zagadnień geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej.
U04	Posiada umiejętności pozwalające na uczestniczenie w opracowywaniu dokumentów strategicznych i planistycznych dotyczących rozwoju gospodarczego i analiz przestrzennego zagospodarowania do celów gospodarczych i społecznych.
U05	Posługuje się specjalistyczną terminologią z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, także w języku obcym.
U06	Posiada umiejętności niezbędne w opracowywaniu planu przedsięwzięcia o charakterze społeczno-gospodarczym, np. własnego przedsiębiorstwa lub elementów strategii rozwoju układu przestrzennego
U07	Potrafi ocenić decyzje w zakresie zarządzania jednostką samorządu terytorialnego w odniesieniu do zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań społeczno-kulturowych, gospodarczych i politycznych.
U08	Potrafi zebrać dane statystyczne oraz literaturę niezbędną o przygotowania opracowania charakteryzującego zróżnicowanie przestrzenne i zmiany w czasie wybranych zagadnień społecznych, kulturowych lub gospodarczych w badanym państwie, regionie lub układzie lokalnym.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest gotowy do pracy w firmach i instytucjach związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym i kształtowaniem przestrzeni geograficznej zgodnie z potrzebami społecznymi i współczesnymi wyzwaniami cywilizacyjnymi (związanymi z kształtowaniem się społeczeństwa informacyjnego i budową gospodarki opartej na wiedzy) przy uwzględnieniu zasad etycznych.
K02	Dostrzega problemy rozwoju układów przestrzennych i jest chętny do udziału w działaniach różnych społeczności na rzecz podnoszenia poziomu i jakości życia ludności.
K03	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi zorganizować pracę indywidualną i zespołową, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania oraz czuje odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy innych oraz realizację podjętych zadań.
K04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych i gospodarczych w społecznościach lokalnych lub regionalnych.
K05	Rozumie wartość różnorodności kulturowej i potrzebę stosowania zasad zachowania wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur.
K06	Wykazuje krytycyzm wobec źródeł informacji.
K07	Jest chętny do rozwijania umiejętności komunikacyjnych, organizacyjnych oraz kierowniczych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X	X		X	
W02						X	X	X		X		X	
W03						X	X	X	X	X		X	
W04						X		X	X	X		X	
W05						X	X	X	X	X		X	
W06						X	X	X	X	X		X	
W07						X		X	X			X	
W08						X		X	X	X		X	
U01						X	X	X	X	X			
U02				X		X	X	X	X	X			
U03						X	X	X		X			
U04				X		X	X	X	X	X		X	
U05						X	X	X	X	X		X	
U06						X	X	X	X	X		X	
U07				X		X	X	X	X	X			
U08						X	X	X	X	X			
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X	X	X	X				
K04						X	X	X	X				
K05						X	X	X					
K06						X	X	X					
K07						X	X	X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metody badań geografii społeczno-ekonomicznej				12				12	ZO	2
Przemiany społeczne i gospodarcze w układzie globalnym			12					12	E	3
Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej				6				6	ZO	1
			12	18				30	1/2/0	6

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Rozwój lokalny i regionalny	5		10					15	E	4
Problemy rozwoju miast / Urban Development Challenges*			10					10	ZO	4
Współczesne przemiany rolnictwa / Contemporary Changes in Agriculture*			10					10	ZO	4
Geoinformacja w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej				15				15	ZO	5
Metody analizy przestrzennej	10			10				20	E	5
	15		30	25				70	2/3/0	22

* kurs może być realizowany w języku polskim i/lub języku angielskim

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geografia wybranych krajów europejskich			10					10	ZO	3
Poziom i jakość życia ludności			10					10	ZO	3
			20					20	0/2/0	6

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konwersatorium z geografii społecznej			10					10	ZO	2
Miasta w dobie globalizacji			10							
Problemy rozwoju obszarów wiejskich			10							
Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Ameryki Łacińskiej	10									
Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Azji Wschodniej	10									
Geopolityka i geostrategia	10									
Planowanie regionalne			10					10	ZO	2
Projektowanie i prowadzenie własnego biznesu				10						
Marketing terytorialny	5		5							
Przestrzeń publiczna	10									
Współczesne wyzwania transportu miejskiego	5		5							
Partycypacja społeczna w gospodarce przestrzennej			10							
Gospodarka cyrkularna	10									
	5-15		10-15	10				20	0/2/2/	4

* należy wybrać po jednym kursie z każdego bloku

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
10.01.2023

Nazwa specjalności **Nauki o Ziemi i środowisku**

Liczba punktów ECTS 38

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność jest ukierunkowana na problematykę fizycznogeograficzną w zakresie relacji człowiek – środowisko.

Absolwenci nabywają specjalistyczną wiedzę i umiejętności w zakresie gromadzenia, inwentaryzacji, weryfikacji i przetwarzania danych o środowisku przyrodniczym oraz ich interpretacji. Nabyte umiejętności i wiedza przygotowują studentów do podjęcia pracy związanej z monitorowaniem środowiska oraz jego zarządzaniem, konsultingiem środowiskowym w stosownych służbach.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Rozumie mechanizmy powstawania i rodzaje zagrożeń naturalnych i antropogenicznych w środowisku geograficznym.
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ewolucji i funkcjonowania systemów fluwialno-denudacyjnych w warunkach antropopresji i naturalnych przemian środowiska.
W03	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu procesów geologicznych, hydrologicznych, geomorfologicznych i klimatycznych zachodzących w warunkach naturalnych przemian środowiska oraz wywołanych działalnością człowieka i rozumie powiązania pomiędzy nimi.
W04	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii stosowanej do opracowań hydrologicznych i hydroekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem stanu koryta rzeki.
W05	Rozumie powiązania pomiędzy procesami hydrologicznymi, geomorfologicznymi i ekologicznymi w ciekach, potrafi wskazać działania mające na celu poprawę jakości wód.
W06	Zna narzędzia pozwalające na modelowanie przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych.
W07	Zna organizację i cele działania światowej i krajowej sieci meteorologicznej, zasady kodowania danych meteorologicznych, podstawy numerycznych prognoz pogody, źródła danych meteorologicznych, wiarygodne źródła prognoz pogody

W08	Zna relacje pomiędzy gospodarką, społeczeństwem i środowiskiem.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje nowoczesne techniki pomiarowe do identyfikacji i interpretacji zjawisk i procesów fizycznogeograficznych.
U02	Posługuje się terminologią z zakresu geografii fizycznej w języku polskim oraz w języku obcym.
U03	Potrafi dokonać analizy synoptycznej na podstawie różnorodnych danych meteorologicznych, przedstawić krótkoterminową prognozę pogody, wykonuje mapy synoptyczne i diagramy termodynamiczne.
U04	Potrafi odnaleźć i pozyskać odpowiednie dane potrzebne do obliczeń wybranych parametrów hydrologicznych wezbrań, potrafi je analizować przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi.
U05	Potrafi przeprowadzić hydromorfologiczną ocenę stanu koryta cieku.
U06	Potrafi szczegółowo omówić procesy rzeźbotwórcze oraz ocenić ich wpływ na środowisko geograficzne.
U07	Potrafi zebrać dane statystyczne oraz literaturę niezbędną do przygotowania opracowania charakteryzującego czasowo-przestrzenne zróżnicowanie wybranych zagadnień przyrodniczych w danym regionie.
U08	Potrafi zidentyfikować, opisać i wyjaśnić genezę różnych struktur sedymentacyjnych.
U09	Wybiera i stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych w badaniach geograficznych.
U10	Stosuje metody ilościowej i jakościowej oceny natężenia procesów rzeźbotwórczych oraz potrafi wykorzystać uzyskane wyniki do prognozowania skutków oddziaływania procesów fluwialnych i denudacyjnych w środowisku.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Dostrzega konieczność angażowania sił społecznych na rzecz przeciwdziałania negatywnym skutkom wpływu człowieka na środowisko.
K02	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi zorganizować prace w grupie, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
K03	Jest świadomy złożoności funkcjonowania systemu przyrodniczego na Ziemi, wykazuje postawę odpowiedzialności za poszanowanie środowiska przyrodniczego.
K04	Rozumie potrzebę ochrony ekosystemów rzecznych.
K05	Rozwija umiejętności komunikacyjne, organizacyjne oraz kierownicze.
K06	Wykazuje krytycyzm wobec internetowych źródeł danych o środowisku przyrodniczym.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X		X	X				X	
W02					X	X		X					
W03					X		X	X				X	

W04					X	X		X					
W05					X		X		X				
W06					X								
W07						X	X	X					
W08					X			X					
U01					X	X							
U02								X				X	
U03					X								
U04					X		X						
U05							X						
U06					X		X	X				X	
U07					X		X						
U08					X								
U09					X		X						
U10					X	X	X	X					
K01								X					
K02					X		X						
K03								X					
K04								X					
K05							X	X					
K06					X		X	X				X	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Nauki o Ziemi i środowisku

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2022/2023

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geologia regionalna Polski	10							10	E	2
Metody badań w geografii fizycznej				15				15	ZO	2
Meteorologia synoptyczna	5			10				15	ZO	2
	15			25				40	1/2/0	6

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Ekologia krajobrazu	10							10	E	4
Geomorfologia dynamiczna i stosowana	5			10				15	E	4
Metody opracowań hydrologicznych				15				15	ZO	4
Ewolucja świata organicznego i jej przyczyny			10					10	ZO	3
Metody ilościowe w badaniach geomorfologicznych				10				10	ZO	3
Potencjał przyrodniczy a gospodarowanie w obszarach górskich	5			5				10	ZO	4
	20		10	40				70	2/4/0	22

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Hydroekologia i ochrona ekosystemów rzecznych	5			5				10	ZO	3
Paleogeografia czwartorzędu i geoarcheologia	10							10	ZO	3
	15			5				20	0/2/0	6

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metody badań osadów drobnoziarnistych				10				10	ZO	2
Globalne zmiany środowiska przyrodniczego	10							10	ZO	2
Meteorologia lotnicza i podstawy ruchu lotniczego				10				10	ZO	2
Interpretacja map geologicznych				10				10	ZO	2
Metody oceny hydromorfologicznej cieków				10				10	ZO	2
Ocena zagrożenia powodziowego w małych zlewniach górskich				10				10	ZO	2
Zmiany klimatyczne w historii Ziemi i ich następstwa			10					10	ZO	2
Monitoring krajobrazu				10				10	ZO	2
Cykliczność procesów przyrodniczych			10					10	ZO	2
Środowisko przyrodnicze Karpat				10				10	ZO	2
Kartografia geośrodowiskowa	5			5				10	ZO	2
	5-10		10	5-10				20	0/2/0	4

* do wyboru dwa kursy z puli kursów do wyboru

IG.0041.1.2023

**Uchwała
Rady Instytutu Geografii
nr 1
z dnia 10.01.2023**

w sprawie zatwierdzenia korekt programów i planów studiów na kierunkach: geografia, geopolityka, gospodarka przestrzenna oraz turystyka i rekreacja, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia, które rozpoczęły się w roku akademickim 2022/2023

§ 1

Rada Instytutu Geografii na posiedzeniu w dniu 10.01.2023 r. w głosowaniu jawnym podjęła uchwałę zatwierdzając korekty programów i planów studiów na kierunkach: geografia, geopolityka, gospodarka przestrzenna oraz turystyka i rekreacja, studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia, które rozpoczęły się w roku akademickim 2022/2023.

§2

Uchwała obowiązuje od dnia uchwalenia.

DYREKTOR
Instytutu Geografii

dr Wioletta Kilar