



Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Prawo inwestycyjno-budowlane
---------------	------------------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

46

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne (80 %)
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse (20 %)

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia oraz drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich,  
na dowolnym kierunku studiów. Ukończone kursy i szkolenia: nie są wymagane.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

#### Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent nabywa wiedzę i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z prawnymi i ekonomicznymi aspektami prowadzenia inwestycji budowlanych. Słuchacz nabywa umiejętność kompleksowego podejścia do podejmowania robót budowlanych.

#### Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent otrzymuje niezbędny zasób wiedzy prawniczej, administracyjnej i menedżerskiej w połączeniu z konkretnymi umiejętnościami zawodowymi przede wszystkim w zakresie organizowania procesu inwestycyjno-budowlanego  
Absolwent jest przygotowany do pracy na różnych szczeblach administracji budowlanej oraz w różnych obszarach aktywności administracji publicznej.

### **III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

<b>Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego, a w szczególności zasad ustroju politycznego, terytorialnego, społecznego i gospodarczego RP, w szczególności tych dotyczących prawa własności oraz samorządów zawodowych
<b>W02</b>	Rozpoznaje i charakteryzuje różne rodzaje struktur oraz instytucji, a w szczególności organy władzy publicznej, organizacje pozarządowe, które uczestniczą w postępowaniach inwestycyjno-budowlanych.
<b>W03</b>	Rozróżnia funkcje i cele wyżej wymienionych struktur, a także posiada wiedzę o normach, zasadach i regułach ich funkcjonowania, ze szczególnym uwzględnieniem sfery inwestycyjno-budowlanej.
<b>W04</b>	Posiada podstawy wiedzy prawniczej, administracyjnej oraz menedżerskiej i ekonomicznej w zakresie organizowania działalności budowlanej.
<b>W05</b>	Dysponuje wiedzą na temat źródeł informacji (takich jak bibliografie, katalogi, dokumenty, informatyczne zbiory danych) dotyczącej problematyki prawa budowlanego.
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	Używa aparatu pojęciowego i właściwej terminologii do opisu zjawisk społecznych (w tym prawnych i ekonomicznych) związanych z administracją publiczną i samorządem terytorialnym, w tym administracji budowlanej.
<b>U02</b>	Umie wskazać i objaśnić najważniejsze uwarunkowania funkcjonowania administracji budowlanej
<b>U03</b>	Posiada na poziomie podstawowym umiejętność interpretowania i analizowania przepisów prawa budowlanego i prawa administracyjnego.
<b>U04</b>	Korzystając z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji umie samodzielnie zbierać, selekcjonować i organizować dane dotyczące wybranych problemów prawa budowlanego i prawa administracyjnego.
<b>U05</b>	Potrafi dokonywać systematycznego opisu, analizować przyczyny, charakteryzować przebieg i wykazać skutki procesów społeczno-gospodarczych i ekonomicznych, zachodzących w sferze inwestycyjno-budowlanej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, także poszerzania nabytej wiedzy poprzez samodzielne korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
<b>K02</b>	Rozumie konieczność i aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych związanych z realizacją lokalnych, regionalnych i krajowych przedsięwzięć publicznych.
<b>K03</b>	Jest przygotowany do wypełniania zadań administracyjnych w administracji budowlanej.

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1						X		x	x		X	X	
W2		x				X		x	X		X	X	
W3						X		x	X		X	X	
W4		X				X	x	x			X	X	
W5		X				X		X	X				
U1		X				X	x	X	X		X	X	
U2		X				X	x	X	X			X	
U#						X	x	X			x		
U4		X					x	X					
U5						X						X	
K1		X				X	x	X	X	x		x	
K2		X				X	x	X	X				
K3		x				x	x	x	X				

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Prawo inwestycyjno-budowlane

### semestr 1

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne	10	10						20	E		3	
Realizacja inwestycji	10	10						20	-		3	
Prawo budowlane	10	10						20	E		3	
Prawo nieruchomości	10	10						20	-		3	
Postępowanie administracyjne	10	5						15	E		2	
Wybrane instytucje prawne a proces inwestycyjno-budowlany	10	10						20	-		3	
Geodezja i kartografia w procesie inwestycyjno-budowlanym	5	5						10			1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
	65	60						125	3		18	

### semestr 2

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Ekonomiczne aspekty procesu inwestycyjno-budowlanego	10	10						20	E		3	
Zamówienia publiczne w procesie inwestycyjno-budowlanym	10	5						15			2	
Prawo umów budowlanych	10	5						15	E		2	
Decyzje w procesie inwestycyjno-budowlanym	10	10						20			3	
Prawo ochrony środowiska	10	10						20	E		4	
Finansowanie inwestycji	10	10						20			3	

Przestępstwa gospodarcze w procesie inwestycyjno-budowlanym	10	5						15			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	70	55						125	3		19

### Informacje uzupełniające

#### 1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

semestr	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t

#### 2) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	

#### 3) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

Załącznik nr 4  
do Zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia RD.Z.0211.2.2021



**Uchwała nr 1/IV/2022**

**Rady Instytutu Prawa i Ekonomii**

**Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

**z dnia 13 kwietnia 2022 roku**

**w sprawie opracowania planu i programów studiów podyplomowych**

**„Prawo inwestycyjno-budowlane”**

Na podstawie § 45 pkt. 5 Statutu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz § 2 ust. 1 Zarządzenia Nr RD.Z.0211.2.2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 9 marca 2021 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów podyplomowych rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022:

**§ 1.**

Rada Instytutu przyjmuje opracowany plan studiów podyplomowych „Prawo inwestycyjno-budowlane”, który stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 2.**

Rada Instytutu przyjmuje opracowany program studiów podyplomowych „Prawo inwestycyjno-budowlane”, który stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

**§ 3.**

Rada Instytutu przedkłada plan i program studiów podyplomowych „Prawo inwestycyjno-budowlane” Senatowi do uchwalenia.

**§ 4.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zastępca Dyrektora  
Instytutu Prawa i Ekonomii

dr Wojciech Maciejewski

