

„Uniwersytet Pedagogiczny Uczelnią równych szans”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3

do warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone w Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w roku akademickim 2024/2025

## § 1

[Kandydaci ze szczególnymi potrzebami, w tym kandydaci z niepełnosprawnościami]

1. Uniwersytet Pedagogiczny zapewnia osobom kandydującym ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom kandydującym z niepełnosprawnościami, warunki do pełnego udziału w życiu Uczelni i społeczności akademickiej, w tym warunki do pełnego udziału w procesie rekrutacji na studia.
2. Wsparcie oraz koordynacja działań na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, w tym osób z niepełnosprawnościami, odbywa się w trybie i na zasadach określonych w Regulaminie Wsparcia:  
[\[https://intranet.up.krakow.pl/rektor/Rektor%20%20dokumenty/Zarz%C4%85dzenia/2023/Z2023R019.pdf\]](https://intranet.up.krakow.pl/rektor/Rektor%20%20dokumenty/Zarz%C4%85dzenia/2023/Z2023R019.pdf).
3. Komisje rekrutacyjne są odpowiedzialne za realizację wsparcia w zakresie rekrutacji. Biuro do spraw Osób z Niepełnosprawnościami koordynuje działania dotyczące wsparcia.
4. Kandydat ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, w tym osoba kandydująca z niepełnosprawnością, jeśli uzasadniają to jej szczególne potrzeby, ma prawo do uprawnień i usług, w tym do:
  - a. Zapewnienia dostępności formy egzaminu wstępnego (rozmowy kwalifikacyjnej), w tym zapewnienia równoważności formy i obiektywności oceny.
  - b. Zapewnienia dostępności materiałów egzaminacyjnych.
  - c. Zapewnienia dostępności miejsca egzaminu (rozmowy kwalifikacyjnej) takiej jak:
    - Dostępność architektonicznej budynku, w których odbywa się egzamin,
    - Dostępność architektoniczna otoczenia miejsca, w którym odbywa się egzamin (dotyczy co najmniej: sal egzaminacyjnych, toalet, sekretariatu, szatni, dojścia do budynku, parkingu).
  - d. Zapewnienia dostępności warunków egzaminu i odpowiedniej jego organizacji, takich jak:
    - Odpowiednie nagłośnienie, wyciszona sala egzaminacyjna, wyposażona w pętlę indukcyjną lub inne rozwiązania wspierające słyszenie.
    - Odpowiednie oświetlenie.
    - Ograniczenie czynników negatywnie oddziałujących na osobę kandydującą podczas egzaminu (na przykład: natężenie hałasu, liczba osób przebywających na sali)
    - Odpowiednio długi czas trwania egzaminu, w tym dłuższy czas na: udzielenie odpowiedzi pisemnej lub ustnej, przygotowanie się do odpowiedzi ustnej itp.
  - e. Zapewnienia asystenta dydaktycznego.
  - f. Zapewnienia tłumacza języka migowego lub lipspeakera.
  - g. Wnioskowania o otrzymanie skierowania na badania lekarskie osób kandydujących w terminie wcześniejszym[to jest przed dokonywaniem wpisu na listę studentów].
  - h. Wnioskowania o ograniczenie lub wyeliminowanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia występujących w trakcie kształcenia.

„Uniwersytet Pedagogiczny Uczelnią równych szans”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

6. Wnioski kandydata ze szczególnymi potrzebami, w tym kandydata z niepełnosprawnością, odwołujące się do stanu zdrowia – rozpatrywane są we współpracy z Biurem do spraw Osób z Niepełnosprawnościami.
7. Dokumentacja medyczna, orzeczenia itp. trafiają do dokumentacji Biura do spraw Osób z Niepełnosprawnościami i nie znajdują się w dokumentacji postępowania rekrutacyjnego.
8. Szczegółowa informacja dla kandydatów ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, w tym osób kandydujących z niepełnosprawnościami znajduje się na stronie internetowej Biura do spraw Osób z Niepełnosprawnościami [<https://bon.up.krakow.pl/>].

## § 2

### [Badania lekarskie]

1. Lista czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych dla zdrowia, zwanych dalej “czynnikami szkodliwymi”, które występują w trakcie studiów na poszczególnych kierunkach [i specjalnościach], jest dostępna w jednostkach prowadzących kierunki [i specjalności], na których takie czynniki występują.
2. Na kierunkach [i specjalnościach], o których mowa w ust. 1, warunkiem dopuszczenia studenta do zajęć jest złożenie zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego brak przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania studiów (na danym kierunku [lub na danym kierunku i na danej specjalności]) – z zastrzeżeniem ust. 4.
3. Kandydaci na kierunki [lub kierunki i specjalności], o których mowa w ust. 1, otrzymują skierowanie na badanie lekarskie. Zaświadczenie lekarskie z badania należy złożyć przed rozpoczęciem zajęć, w trakcie których występują czynniki szkodliwe.
4. Uczelnia dąży do tego, by umożliwić jak najszerszemu kręgowi osób podejmowanie studiów, w szczególności przez eliminację lub ograniczanie czynników szkodliwych w indywidualnych przypadkach.
5. Kandydat na kierunek [lub na kierunek i specjalność], o którym [lub o których] mowa w ust. 1, ma prawo wnioskować do Biura do spraw Osób z Niepełnosprawnościami lub Komisji rekrutacyjnej o przyznanie prawa do otrzymania skierowania na badanie lekarskie w terminie wcześniejszym.
6. Osoba, która przedstawi zaświadczenie lekarskie stwierdzające istnienie przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania studiów na danym kierunku [lub na danym kierunku i danej specjalności], może skorzystać z prawa do wnioskowania o wyeliminowanie lub ograniczenie czynników szkodliwych. W przypadku ograniczenia czynników szkodliwych osoba otrzymuje ponowne skierowanie na badania lekarskie dotyczące tylko tych ograniczonych czynników szkodliwych.